প্রেমিক-শুরু বা

প্রেমউক্তি ও সাধন পদ্ধতি।

ভক্তিভাবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্রেমসরপিণী। ভক্তিরানন্দরপাঁচ ভক্তিভিক্তফ জীবনম্॥ ভারত্ত্ব

পরিবাজকাচার্য্য শ্রীস্থামী নিগ্যানন্দ পর্মহৎস প্রণীত।

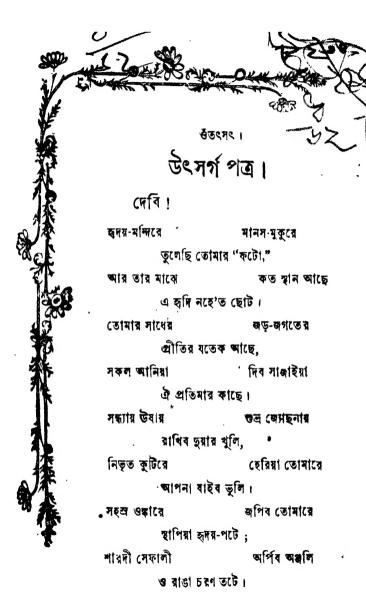


বিশীয় সংস্কৃত। ১৩২**৩ বঙ্গা**ফা। বিশাসকর

r-বিবাৰণ গা<u>ৰা</u>ম ৰ ৩ কয়েকখাৰি গ্ৰন্থ :— এ মহারাজের ₹.70 (国知:到5 .00 2.00 edif iria K51<u>€ु-</u>[हब्रु[स প্রকাশিত। -**⊙**2≶€ ¢k আশ্রম,



প্রমহংস পরিব্রাজকাচার্যা ব্রীসং স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতী।



প্রেমনর ! তোমার প্রেম প্লাবনের "পণি" পড়িরাই না এ উষরকাদ সরস হইরাছিল ! আমি . অন্ধকারমাঝে দিশেহারা হইনা
স্থাবিতে ছিলাম, তুমিই না প্রথমে প্রেমের আলো জালিয়া হাদর
ক্ষেত্রিয়াছিলে ? তুমিই গুরুরপে এ স্থা প্রাণে প্রেমবীক উপ্ত করিয়া
ছিলে। সেই বীকে বৃক্ষ জনিয়া কিরূপ ফুল-ফল প্রস্ব করিতেছে,
ভাহার নিদর্শন স্বরূপ এই "প্রেমিক-গুরু" পুস্কক্থানি ভোমার উদ্দেশে
নিবেদন করিলাম।

আর একটা কথা—কিন্তু রাজরাজেখনীকে পে কথা বলিতে ভিবারীর স্বতঃই সাহস হরনা—এই ফুলে চথেব জল মিশাইরা তোমার পূজা না করিলে আমার যে তৃপ্তি হইবে না। এস, রসময়ি! মনোময়ী মূর্জিতে আমার হৃদয়াসনে ব্দেয়া পূজা লক। তোমার প্রেম-পাথারে আমার প্রেম-প্রবাহ মিশিয়া লয় হইয়া য়াউক—সিদ্ধৃতে বিন্দু মিলিত হউক। ওগো! তাই ভোমার ডাকি—

করণা করিয়া—প্রেমে ভাসাইয়া—পাষাণ গলায়ে যাও।
আসিয়া আমার,উপহার গ্রহণ কর।

ভোষার প্রেম-ভিধারী— শ্রীনলিনী কান্ত।

এছকারের বক্তব্য।

খেতাশ্বরং খেতবিলেপযুক্তং যুক্তাফলভূষিতদিব্যমূর্ত্তিম্। বামাঙ্গপীঠেস্থিতদিব্যশক্তিং মন্দস্মিতং পূর্ণকুপানিধানম্॥

এই ধ্যান-লক্ষা কল্লতক আঙকের ক্বপাকণা ব্যতীত অক্স কোন-উপায়ে প্রেমভক্তিলাভ করা ষাইতে পারে না; সেই প্রেমসিল্ল দীনবন্ধুর কিন্দু দরাতে "প্রেমিক-গুরু" অত্য সাধারণের করে প্রেমানন্দভরে অর্পণ কারলাম।

প্রেমভক্তি অহেতৃক; সাঞ্জকর কুণাই তাহার একমাত্র হেতৃ। স্থতরাং অপ্যাক্ত প্রেমভক্তি প্রাক্তভাষায় ব্যক্ত করিতে যাওয়া বিজ্বনা মাত্র। আমি যে নিজেই গাহিয়া থাকি—

আমি তোমার ভালবাসিতে কানিনে, তবু তুমি ভালবেসেছ়।
আমি তো ভোমার ভালিনি খুঁলিনি, তবু তুমি কাছে এসেছ।
আমি তো ভোমারে ভাবিনি হৃদরে, তুমি আমার লেগে কেঁদেছ।
আসদে, বিপদে, স্থে-সম্পদে, সাথে সাথে সদা র'রেছ।
আমি তো ভোমার চাহিনি দেখিতে, তুমি সেধে দেখা দিয়েছ।
আমি দূরে দূরে স'রে স'রে গেছি, তুমি টেনে বুকে নিয়েছ।
আমি তো ভোমার চাহিনি করুণা, তবু তুমি ঢেলে দিয়েছ।
আমি তো ভামার চাহিনি করুণা, তবু তুমি ঢেলে দিয়েছ।
আমি ভো জানিনে প্রেম-পীরিতি, তুমি প্রেমডোরে বেঁধেছ।
আমি তো জানিনে আমি যে ভোমার, তুমি ভোমার ক'রে নিয়েছ।
কানি বা না কানি ফেলিওনা তুমি, পায়ে যদি ছায়া দিয়েছ।

স্তরাং যে প্রেমভাক্তি প্রেমষয় ভগবান্ কিয়া তাঁহার ভক্তের কুপা বাতীত লাভ করা যায়না এবং যে ভক্তির কথা শুনিলে হৃদয় কাঁপিয়া উঠে, দেই প্রেমভক্তিতত্ব ভাষার সাহাযো বুঝাইতে যাওয়া ধুইতা-প্রকাশ মাত্র। দেইজন্ম প্রেমভক্তি প্রভৃতির কথায় প্রায়ই এখন বাগাড়ম্বর ও ভাব এবং ভাষার একটা কৃত্রিম উচ্চ্বাস বাবহাত হইতে দেবা যায়। কিন্তু ভক্তি স্বতঃই হৃদয়গ্রাহী,—তাই ভক্তির কথা শুনিলে বৃদ্ধিমানের হৃদয় প্রকিত ও সাধুর হাদয় আনন্দ্র্কত হয় এবং ভক্তের হৃদয় নৃত্য করিতে থাকে। এহেন ভক্তিতত্ব—ভক্তিহীন আমি—কিন্তুপে প্রকাশ করিব ?

বাঁহার রূপায় পঙ্গু দচল হয়, —মৃক বাচাল হয়, তাঁহারই রুপাদেশে আমি "প্রোমক-গুরু" লিখিতে অগ্রসর হইয়াছি। এই পুশুকের অন্দর অংশগুলি আমানুহই অংশগুলি আমানুহই হৃদয়ের উচ্ছাুদ। ভগবান, ভক্তি ও ভক্ত স্বর্রণতঃ এক, স্কুতরাং ভক্তি ভগবানের আয় সর্বাথ। পূর্ণ; যদি এই গ্রন্থে ভক্তির সেই পুর্ণতঃ বিকাশিত না হইয়া থাকে, তবে দে দোষ আমার।

সাধনভক্তি, ভাবছিলি, প্রেমভিক্তি প্রভৃতির নানাপ্রকার ভেদভাব বর্ত্তমান থাকিলেও ভক্তিত্ব অরপতঃ একই প্রকার। ভক্তির সাধন আরম্ভ করিয়া প্রেমলাভ পর্যান্ত সাধকের ক্রমোর্নিভি অবস্থার এক একটা স্তরের নামান্ত্রপারে ভক্তিও নানা নামে বিভক্ত হইয়াছে। তবে প্রেমলাভই ভক্ত মার্নেরই চরম-লক্ষা। আমবাও এই পুস্তকে সাধন-ভক্তির বৈদী অমুঠান হইতে ক্রমশঃ অসমোর্ন্ধ-প্রেম-মাধুর্যালাভ ও ভদবস্থার বিব্র ক্রিমাছে। প্রেমভক্তির কোন অস্বই আমরা প্রিভ্যাগ করি নাহ। বর্ত্তমান বৈক্রবস্মালে প্রেমভক্তির যত প্রকার সাধন-প্রণালী প্রচলিত আছে, এই পুস্তকে ভাষার সক্র প্রালই আলো-

চিত হুইয়াছে। কারণ প্রক্রথানি সর্বসাধারণের উপযোগী করিছে হইবে। কেবল মাত্র একটা বিশুদ্ধ পদা প্রাকটিত করিলে সকলের ষ্মভাব পূর্ণ হইবার সম্ভাবনা লাই। মানব মাত্রেরই প্রভিডা, প্রস্কৃতি ও কৃচি ভিন্ন ভিন্ন: সুত্রাং স্থাস্থ প্রকৃতি ও কৃচি অমুধায়ী সাধনপদ্ম মা পাইলে, সাধারণের উপকারের আশা অতি অল। একই মাপের बामा माकारन त्राथिल. अधिकाः म श्रीत्रमात्रक कित्रिया याहेटल इहेरत, তবে ভ'এক জনের গায়ে লাগিতে পারে বটে: এই কারণে আমরা ভক্তসমাজের স্বাস্প্রদায়ের মতই এক একটা পথ ভাবিয়া ভাহার সাধন-রংস্থ বিবৃত করিয়াছি। বৈধী ও রাগাত্মিকা এই উভয় ভক্তির বিষয়ই সমানভাবে অলোচিত হইয়াছে। গৌডীয় সম্প্রদায়ের গোপীভাব, রামাত্রক সম্প্রদায়ের দান্তভাব, বলভাচারী সম্প্রদায়ের বাংস্কাভাব, পঞ্চাস্কের স্কুজ্ভাব, প্রভৃত্তি ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের ভিন্ন ভিন্ন ভাব ও সাধনগুলি সমানভাবে – সমান আদরে গুণীত হই-য়াছে, ভাবদাধনার শাস্ত্রীয় ও অশাস্ত্রীয় কিছা বৈধ ও অবৈধ উভয় পছাই আলোচনা করিয়াছি। এই পুস্তকে নানা শান্তের প্রমাণ এবং कानी ७ एक वर्शन धावहन ७ भनावनी मुरगुरी है हरेगाहि। आबि প্রেম-ভক্তিতত্ব প্রকাশে সম্পূর্ণ অযোগা ; তবে ভগবদ্-কুপায় কভদূর ক্লতকার্যা হইয়াছি, ভাহা স্থধী সাধকবর্গের বিবেচ্য।

এই পুত্তকথান লেখা প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে, এমন সময় বুলাবন, পুরী, কলিকাতা, নবদীপ, প্রভৃতি স্থানের গণ্যমান্ত গোস্থামী ও বৈঞ্চবগণের স্বাক্ষরিত একথানি বিজ্ঞাপন আমাদের হস্তগত হয়। ভাহার স্ব্যা এই যে, ভিত্ত ভাগ্রিক ও বৈঞ্বগণ সাধনার নামে, মন্ত ও মেয়েমানুষ লইয়া সমাজে বাভিচার বৃদ্ধি কারতেছে। গৌড়ীয় বৈষ্ণব-সম্প্রায়ের কোন স্থানপৃষ্যায় বৈষ্ণবীর প্রথোজন হয় না। স্কুত্রাং

याहाता नायनकार्या देवकवीत नाहाया नहेवा थाटक, छाहाता शीकीव বৈষ্ণব-সম্প্রদায় ভক্ত নছে।" বাস্তবিক ভত্ত তান্ত্রিক ও বৈরাগিপ্পণ ষাভিচারত্রোতে দেশ প্লাবিত করিয়াছে, ধর্মের নামে কত প্রকার। অধর্ম অফুষ্টিত হইতেছে, তাহার দমনকল্পে বৈষ্ণবসমাজের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের আগ্রহ হটমতে দেখিয়া তাঁহাদের অনুষ্ঠানের প্রশংসা করিতে হয়। किन मर्जात थाजिरत हेशा बिलाफ वाधा बहेर जीह रा. काँहाता देवस উপায় পরিভাগে করিয়া, যেন সতাকে লুকাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। অবশ্র দাধক গোপীর সাহায় বাতীত হাগমার্গের দাধক গোপাফগতিম্যী ভिक्तिनाज कविरक भारते मठा :--- माधन-भाष खोलां कित मार्गाया ना नहेला (श्रम-किन नांक कर्दा बाद वर्ष्टे : किन्न दिय प्रकत नांधक वृद्धियां সাধনাম সাধকগোণী (স্ত্রীলোক) আশ্রর করিয়াছিলেন, তাঁহারা কি (कह देवकव नर्श्त ? देवकविष्ठांमिन अग्राम्त, विकालिक, हखीमान क्र বিশ্লমকণঠাকুর প্রভৃতি কি আর গৌডীয়-সম্প্রদায়ের গোস্বামীদিগের निक्रे देवका विश्वा भिर्तिष्ठ इट्टेंदिन ना ? कावन हेई। मिर्श्व मर्था व्यत्नत्क हे व्यत्वेषक्राण श्री शहन कविया-जान्त्रण हहेबा स्थानानी ए विश्वा শইয়া সাধনা করিয়াছলেন : শ্বতরাং ব্যক্তিচারী ভিন্ন তাঁহারা বৈষ্ণব-हुए। बनि इटेरबन किकाल ? किस देशांगरात जाव-विवन-कर्शन: एठा कविजावनी कर्नकृरत्व अविष्टे रहेरन - क्रमग्न ज्ञी वक नुजन जात वालिया डेटर्र. क्षम्ब-कन्मदत এक माधुर्यात डेश्म थूलिया यात्र। शिक्षीय देवकव সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তক প্রেমাবভার খ্রীগৌরাঙ্গদেব সাতিশয় শ্রনার সহিত हेटा खावन कतिर्जन। यथा:---

চণ্ডীদাস বিভাপতি, রায়ের নাটক গীতি, কর্ণায়ত শ্রীগীতগোবিন্দ।

স্বরূপ রামানন্দ সনে, মহাপ্রভু রাত্তি দিনে, গায় শুনে পরম আনন্দ॥

শ্রীচৈতক্ষরিতামৃত।

অত এব এই পছা যে গৌরালদেবের অনন্থমোদিত একথা কিরূপে দীকার করা যাইতে পারে ? তাঁগাদিগের প্রতি প্রীতি-শ্রদ্ধা না থাকিলে এই দকল পদাবলীতে তাঁহার চিত্ত আরুষ্ট হইত না। করং আমাদের মনে হয়, প্রীচেতজ্মদেব যে উজল-রস্যায়ক পেমভক্তিয় মহিমা প্রচার করিবার জন্ম জগতে আবিভূতি হইয়াছেন, সেই পরমপুরবার্থ লাভের তুর্গমপথ স্থাম করিবার জন্মই স্বকীয় আবির্ভাবের পূর্ব্বে এই সমুদ্র রদিক-ভক্তকে আবির্ভাবিত করিয়াছিলেন।

উক্ত বিজ্ঞাপনে স্বাক্ষরকারী গোস্থামিগণ কি চত্তীদাসাদির নাম উজ্জ্বনরসাত্মক-প্রেমভক্তিসাধক বৈষ্ণব-কৃষ্ণের কলকণ্ঠ পিকরাজগণকে পরিবর্জ্জন করিতে পারিবেন? গৌড়ীয় বৈষ্ণবসম্প্রদার হইতে তাঁহাদিগের স্থাতি ও অন্তিজ্ঞলোপ করিতে পারিবেন কি । তবে আমরা কেন বলিব না যে, গোস্থামিগণ আপন সম্প্রদারের কলক্ষ্ণালনার্থ কিছা সমাজের মঙ্গার্থ বিজ্ঞাপনে স্বাক্ষর করত: সত্যের অপলাপ করিরাছিন? তাঁহা-দিগের ঘোষণা করা উচিত ছিল, ''উজ্জ্বনরসাত্মক সাধন অভিশর হৃত্তর দু অটলহৃদ্য বীরভুক্ত বাতিরেকে রমণীর সাজচর্গো কেহই ব্যাভিচারের অগ্নি-প্রীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে পারে না । স্থতবাং রায় রামানন্দের ন্তার প্রকৃত অধিকারী না হইরা যাহারা সাধকগোপীর (ক্রীলোকের) আশ্রেমে মধুরাখ্য উজ্জ্বন-রসাত্মক সাধনের নামে সমাজ প্রিল, সম্প্রাণ্য কলুবিত, ধর্ম্মপঞ্জ্বপবিত্র ও দেশে ব্যাভিচারপ্রোত বৃদ্ধি করিতেছে, তাহারা গৌড়ীর বৈষ্ণব-সম্প্রাণ্য ভুক্ত নহৈ।—সাধ্রেণ লোক তাহাদের স্বেছ্যারা ও উন্মার্গামী

মনে করিবেন।" নতুবা গোড়ীয় বৈঞ্চব-সম্প্রদায় হইতে সাধকগোপীর পদার্প্রয়ে প্রেমরস লাভ করিবার পথটার অভিত অস্বীকার করিয়া সভ্যের অপলাপ করিবেন না। এই পথের উদ্ভাবন করিয়া একমাত্র,বালাণী-বৈঞ্চব যে মহতী কীর্ত্তি ও গৌরব প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, শতমুবে তাঁহাদিগের মনীধা ও অফুসন্থিৎদার প্রশংদা করিতে হয়।

এ সম্বন্ধে আমাদের বক্তবা এই যে, এই মধুরভক্তিরস দেশকাল পাত্র বিবেচনার প্রকাশ করা কর্ত্তবা অথবা গোপন করা বিধেয়। ইহা কোন कान वाक्तित भक्त असूभाराती, काशात अभक्ति वा कुत्रशा य मकत वाक्ति चुणिक वित्वहमात्र को किक छे ब्रह्मनद्रम इहेटक वित्रक बहेग्राह्मन, উহারা তংদৃশ মনে করিয়া ভপবতোজ্ঞালরদ হইতেও নিবৃত্ত হইয়া থাকেন, অথবা শান্তি-প্রীতি বাংস্থারসের বিজাতীয় ভক্তগণ স্থাস্থ ভাব-বিরোধহেতু উজ্জ্বলভক্তিরস বিষয়ে পরায়ুথ হন। অত এব উভয় নিবুত্ত-ভক্তের নিকট ইহা গোপন করা বিধেয়। অপর কোন কোন ব্যক্তি ভাগবতোজ্বলরস পরিমিত জ্ঞানে আপনাদিগকে বহুত বিবেচনা করে. তাহাদিগের পক্ষে ইহা হুরুহ। অতএব সেই সমুদ্ধ অভিজ্ঞানা ব্যক্তি-দিগের নিকটেও ইহা গোপন করা উচিত। আর অপর সাধারণের'ত কথাই নাই, তাহাদিগের নিকট দর্মণা গোপনীর। আমরা তাত্তিক-গুরু" গ্রন্থে কুলাচার ও পঞ্ম-কারের সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছি: এসম্বন্ধে ও ভাহাই প্রযোজ্য। বিশেষতঃ এই গ্রন্থের "সাধনার স্তর ও সিদ্ধলকণ" শীৰ্ষক প্ৰবন্ধে গোড়ীয় বৈষ্ণবসম্প্ৰদায়ের আধুনিক দাধকগণ সম্বন্ধে যাতা বলা হইয়াছে, তদভিবিক্ত একণে আর কিছু বলা বাহুলা মাত্র। পাঠকগণ के श्रवस भार्क कतिरलहें भी जीय देवकावमाल्यानारयय मून अ भाषा छनित विव-রণ, সাধনাচার, উদ্দেশ্য ও যুক্তি হাদয়ঙ্গম করিতে পারিবে। তাহা হইলে ৰুঝিতে পারিবে,—ভূতনাথ না হইয়া ভূতের সহিত থেলা করিতে গেলে ভূতে ঘাড় ভাঙ্গিয়া দিয়া থাকে। অভএব পণ ও মভগুলি সম্প্রদায় হইতে বাদ না দিয়া শক্তি থাকে'ত ভণ্ড বাভিচারী গণকে সম্প্রদায় হইতে ভাড়াইয়া দাও। নতুবা সত্যের অপলাপ করিয়া সেই ভণ্ড ও ব্যভিচারীর নিকট হাস্থাম্পদ হইও না।

এই প্রন্থে উজ্জ্বরসাত্মক মধুরভক্তিরস ও তংগ্রাপ্তির উপায় বিশ্বদ্ব ভাবে বণিত হইয়াছে। অনধিকারী বাজিগণ ইহার আলোচনা না করিয়া অন্তান্য ভাবতকি বা সাধনভক্তির আশ্রেম সাধনা করিবে। এই প্রস্তুকে সকল প্রকার ভক্তিরই আলোচনা করা ইইয়াছে; কেন না কোন বিশেষ সম্প্রদায়ের জন্য এই গ্রন্থ লেখা হয় নাই। ভক্তির স্ক্রাধিকারী জনগণ এই প্রন্থের স্থাতল ছায়ায় আশ্রেম পাইবেণ দ্বিভায় করে মুক্তির অরুপাও ভল্লাভের ইপায় বিশ্বারিত বণিত ইইয়াছে। সন্নাস-ধর্ম সম্বন্ধে প্রচলিত কোঁন পুস্তুকাদি না থাকায়, সন্নাসপর্মা ও ভদ্বিকারীর বিষয় এই পুস্তুকে আলোচিত ইইয়াছে। ভাহা পাঠে আর ভন্ত সন্নামিগণের বচন-রচনে প্রভারিত ইইবার আশ্রমণ থাকিবে না। এই স্কর্মে শক্ষর, গৌবাস্ব গ্রন্থতি অবভারগণ ও তাঁহাদিগের গ্রম-মতের সামঞ্জ্যসম্বন্ধের বিশ্বেশ্বভাবে আলোচনা করা ইইয়াছে।

পরিশেষে উজ্জ্ঞগাথ্য মধুর-ভাক্তিরস সাধন-পিপাত্র ভক্রগণের নিক্ট নিবেদন এই যে, কলিকালের মানবগণ স্বভাবতঃ তুরলে, পক্ষাপ্তরে ইহার সাধনও সাতিশার তুম্বর । এইছেতু চতীদাসা'দ বীর ভক্তের নারে পরকীয়া কমণীর সাহত কঠোরসাধনে অগ্রসর না হইয়া জিলেনেবের নারে স্বকীয় ধর্মপত্নীর সহিত কামানুগা-সাবন কত্রা। শালেও তাহার ব্যবস্থা আছে। বথা:—

শেষতত্ত্বং মহেশানি নিন্দীর্য্যে এবলে কলো।
স্বকীয়া কেবলা জ্ঞেয়া সফ্রনেশ্যবিষ্ঠিতি । ॥
স্বকীয়া কেবলা জ্ঞেয়া সফ্রনেশ্যবিষ্ঠিতি । ॥

অভ এব যদি কেই মৃঢ্তা বশতঃ পরকীয়া রমণীতে অনুরক্ত ইইরা, প্রাক্ত সাধনে অসমর্থ হয়, তাহা ইইলে তাহাকে অবশ্য রৌববের অন্ধ-কারমর গর্ভে প্রেশ করিতে ইইবে। এই সমস্ত বিবেচন। করিয়া, সাধক মাত্রেরই স্বকীয় ধর্মপত্নীর সহিত কুল ও রস-সাধনে দীক্ষিত হওরা বিধের।

পাঠক! ঢাকা হইতে স্থান্থ আসাম-প্রদেশে অবস্থিতি করার আমি
নিজে "শেকসিট্" দেখিতে পারি নাই; স্থতরাং ভ্রম-প্রমাদ অবশান্তারী।
ঢাকা-নবাবপুর হোমিওপাথি-প্রচার কার্যালয়ের কর্মকর্জা (manager)
ভ ডাক্রার, আমার অপতাত্লা সেহাম্পদ শ্রীযুক্ত নৃপেক্রচক্র রায় পরিশ্রম
সহকারে পুস্তকথানি মুল্রাক্রণের বন্দোবস্ত ও "প্রক্রসিট্" সংশোধন করিবার ভার না লইলে এতলীত্র পুস্তকথানি বাহির করিতে পারিতাম না।
ভথাপি বহু অপ্রচলিত শব্দ ও ক্রমহতন্ত গ্রন্থমধ্যে নিবদ্ধ থাকার বহুতর
মুল্রাক্রণ ভ্রম রহিয়া গিয়াছে। সাধকগণ সেই সকল ভাষালভ ভ্রম ও
বর্ণান্তন্ধি পরিত্যাগ করিয়া প্রেমভক্তির কিঞ্চিৎ মাধুগাও অমুভ্রব ক্রিভে
পারিলে শ্রম সকল জ্ঞান করিছ। কিমধিক বিস্তারেণঃ—

জীগোরাক্স-সেবাশ্রেম
৮ই অগ্রহারণ, রাস্পূনিমা।
১০১৯ বক্ষান্ধ।

ভক্তপদারবিন্দ-ভিন্স্— দীন — নিগমানন্দ ।

সূচীপত্র। পূর্বক্ষর।

প্রেমভক্তি।

বিষয়।		পৃঠা।
ভক্তি কি · · ·	•••	>
ভক্তিতত্ত্ব ···	• •	>>
সাধন ভক্তি · · ·	•••	٤٥
ভাবভঞ্জি …	***	२१
প্রেমভক্তি …	•••	৩২
ভক্তি বিষয়ে অধিব		9
ভক্তি গাভের উপা		₹8
চিত্ত শুদ্ধি	 र्खन	
দাধুসঙ্গ	•••	. 65
নাম সংকী	ર્જન …	ec
চতু:ষঠী প্রকার ভা	ক্রির শাধনা	4.
চৈতভোক্ত সাধন গ	প্ৰ ক •••	**
পঞ্জাবের সাধনা	•••	94
শাস্ত •• দাস্ত •• স্থা •• বাৎসল্য • মধুর ••	••	99
দাস্ত ••	•	96
∤ স্থা ↔	•	12
বাৎসল্য •	••	6.4
ৃষধুর ⊷	•	F 2
গোপীভাব ও প্রে	মর সাধন · · ·	42
নাধাক্ষ ও অচিত	४-(७१(७१७५	44

विषग्र।				পৃষ্ঠা।
রসভত্ত ও সাধ্য-সাধনা	•••	•••	• • •	>
भाक्त 🕶 देवस्वव	• • •	•••		3 > 8
সহজ সাধন-রহস্থ	•••	***	;	>04
∫ কিশোরীভজন	•••	•••	•••	>8€
্শৃকার সাধ্ন	•••	•••		>88
সাধনাৰ ওয় ও সিজ্লকণ		•••		> ¢ 9
লেনকের মন্তব্য	• • •	•••	• • •	> 6¢
•	উত্তর	कक्ष।		
	জীবন্দু	্তি।		
বিষয়।				न्हा ।
ভক্তি মুক্তির কারণ	•••	•••	• •	592
শ্কিরে স্কল লকণ	• • •	•••	• • •	369
বেদাস্থোক নিমাণ মুক্তি		***	•••	२०२
্বিলাভের উপায়	• • •		• • •	२∙৯
বৈরাগ্য অভ্যাস		•••	•••	ゴン d
হর-গোরী মূর্ত্তি		•••	• • •	324
সন্নাদাশ্ৰম-গ্ৰহণ	•••	•••	• • •	२२७
অবধ্তাদি সন্যাস	•••	***	•••	२७8
সন্নাদীর কর্ত্তবা	• • •	•••	• • •	₹8•
ভগবান্ শঙ্করাচার্যা ও তর্ম	Á		•••	₹8৮
প্রকৃত সন্ন্যাসী	•••		••	२०२
 िंद-इत्र मृद्धि 	•••	***	•••	२७8
আচার্য্য শঙ্কর ও গৌরান্সদে	ব	•••	•••	২ ৬৭
ভগবান রানক্বঞ	•••	•••	••	२१७
জীবনুক্তি অবস্থা	•••	***		२ १७
উপসংহার	•••	***	• • •	268

পূর্ব **স্কন্ধ।** প্রেম ভক্তি।

প্রেসিক-শুরু।

शृर्वऋम ।

প্রেগভক্তি

ভক্তি কি?

ভক্তিলাভ করিতে হইলে, অগ্রে "ভক্তি কি" তাহা বিশেষরূপে বৃথিতে হইবে। ভক্তি কাহাকে বলে?

সা পরান্মরক্তিরীশ্বরে। শার্তিলাহত।

শাণ্ডিল্য শ্বিষ বলেন,—"পরমেশ্বরে পরম অনুরক্তিকেই ভক্তি বলে।"
যাহার দ্বারা পরম পুরুষ ভগবানের কুপা আকৃষ্ট হয় ও বাদনা সকল পূর্ণ
করে, তাহাই ভক্তি। সোজা কথার ভক্তি অর্থে, ভগবানে পরম প্রেম।
যথা:—

দা কম্মৈ পরমপ্রেমরপা।

নারদক্ত।

জ্ঞান-কর্ম ভূলিয়া, বাসনা-কামনা ভূলিয়া, স্থ-হঃধ ভূলিয়া, ধরাধর্ম ভূলিয়া, ধনৈখবা ভূলিয়া, স্ত্রী পুত্র এমন কি, আপন। ভূলিয়া ভগবানে যে ঐকাপ্তিক অমুরক্তি, ভাহার নাম ভক্তি। ভক্তিপ্রবন্ধ প্রহলাদ ভগবান্কে বলিয়াছিলেন;—

য। প্রীতিরবিবেকানাং বিষয়েম্বনপায়িনী।
স্থানকুস্মরতঃ সা মে হুন্যাম্মাপদপ্তু॥
বিষ্ণুপুরাণ।

"অবিবেকিগণের ইন্দির বিষয়ে যেকাপ প্রবল আদক্তি, হে ভগবান্ ভোমার প্রতি আমার জ্বদ্ধের দেরূপ আদক্তি যেন অপগতনা হয়। ইহাব ভাবার্থ এই যে, ফল হেতু বিচারশ্য হইয়া ভর্মবানের প্রতি যে ভক্তি, তাহাই প্রকৃত ভক্তি !

এই ভক্তি বিনি লাভ কবিয়াছেন, তিনিই ভক্ত। ভক্ত ভগষানে আবাহারা হইয়া বান। তিনি ভক্তিভাবে বিভোর হইয়া ভগবান্কে আপনার ভাবিয়া তাঁহাকেই সর্ব্ধিত্র পরিদর্শন করেন। জলে, গুলে, চক্ত্র-স্পোঁ গ্রহ নক্ষত্রে, নেব-সাগরে, গঙ্গায়-গোদাবরীতে, কাশী-প্রয়াগে, অগ্নি-বারুতে, অর্থাও বটে,—সর্ব্যটেই বিশ্ববাণীরূপে ভাঁহাকে দেখিয়া — ভাগাভেই আবাসমর্শিত হইয়া—মন বৃদ্ধি অহক্ষার প্রভৃতি দমস্ত ভক্ত ভাগাভেই আবাসমর্শিত হইয়া—মন বৃদ্ধি অহক্ষার প্রভৃতি দমস্ত ভক্ত ভাগাত হর্যা থাকে। ভক্ত আবুলকপ্রে ভগবান্কে বলেন, প্রভো! ভূমি সকলের সব, সবের সকল। আনি যে তপ, পূজা, হোম, ব্রত, নিয়ম কিছুই জানি না। আমি ভোমাকে ভিন্ন কিছুই লানি না। আমি ভোমাকে গাইলে আমি কৃত কৃত্যি ছইয়া যাইব। প্রাণাধিক! ভূমি দয়া কর—আমায় ভোমার চরণবের করিয়া লগ্ত।

ভগবান্ও এই ভক্তির অধীন। ভক্তের উপহার তিনি বেমন গ্রীতি

পুর্বক গ্রহণ করিরা থাকেন, এমন আর কিছুই নছে। ভক্তিপুর্বক ডাকিলে, তিনি না আসিয়া থাকিতে পারেন না। ভক্তিতে পিতলের: প্রতিমা অন্ধ্র জক্ষর করেন, ভক্তিতে নোলক পরিবার ক্ষন্ত পাধান প্রতিমার: ানাকে ছিন্দু হয়, ভক্তিতে শালগ্রামণীলা অলকার পারবার জন্ম হস্ত बाहित करतन, छक्तिक धमन इम्र, छक्तित व्यनाशा अगर्छ किछूरे नारे। ভাই ভক্ত চুডামণি প্রস্থাদের ভক্তিতে ক্ষটিক স্তম্ভ বিদীর্ণ পূর্বক নৃসিংছ মূৰ্ত্তির আবিৰ্ভাৰ হইয়।ছিল। জগবান ভক্তাধীন—ভক্তির জন্ম তিনি এীড়া-পুত্রণী। সমস্ত ইন্দ্রিশক্তির সহিত মনের তলাত ভাবকেই ভক্তি বগা যায়। তাহা হইলেই ভক্তিকে ইক্তাশক্তির ঐকান্তিকী সমুখী বুদ্তি বলা-ন্বাইতে পারে। ইচ্ছাপক্তির (will force) ঐকান্তিক চাননে তিনি মৃত্তি: পরিপ্রাহ্ করিয়া থাকেন । সমুদ্রের জল বেমন আত্যন্তিক শৈত্যে জমিয়া, ৰুরফ হয়, তদ্রপ নিরাকার, নির্দ্ধিকাব, অনম্ভ চিনায় ভগবান ভক্তের क्षेकाश्विको हेन्छामक्तित्र बटन हिम्पन इरेब्रा अकानित इन-क्शन्ययः মনোময়রূপে আদিয়া দেখা দেন। যেমন দেক্তি প্রতাপান্বিত দায়রার বিচারপতি তদীয় শিশু পুষের অঞ্রোধে বিস্তা, বৃদ্ধি ও শক্তিশালী মনুষ্য হইয়াও ঘোড়। সাজিতে বাধা খন, তজ্ঞপ জ্ঞানময় ও শক্তিময় বিরাট্ট ভগবান ভক্তের আলারে ভাড়াফ মনোময়ী মৃত্তিতে আবিভূতি হইয়া থাকেন। উক্ত বিচারপতির সহিত অপরে কথা বলিতেও ভীত--সম্কৃতিত হয়; কিন্তু তদীয় পুত্র বেমন তাঁহার গোঁপু ধরিয়া ঘোটা হইতে বাধ্য করে, তদ্রুপ অপেরে ভগবানের বিশ্বরূপ ও বিরাট বিভৃতি দেখিয়া আত্মহারা হইয়া যায় বটে, কিন্তু যেঁ ভাগ্যবান ব্যক্তি ভগ্নবানের রূপায় তাঁহাকে "আমার" বলিয়া জানিয়াছেন, সেই ভক্তের নিকট ভগবান উাহার ইচ্ছামুসারে মুর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া উদয় হন। এ তত্ত্ব ভগবদ ক্লপা ব্যতীত অক্রমণে জন্মঞ্ম হয় না:

ष्प्रात्तरक मान करत् स्थान खिकत्र विद्यांशी। त्रहे १६ कृवात व्याप्त-क्तिः चातककान धरिया छान ७ छक्ति गहेया वामास्वाम **চ**निएउछ । জ্ঞান বড় কি ভক্তি বড় ইছা বইয়া অনেক ভক্বিতর্ক ইইয়া গিয়াছে। অধুনা জ্ঞান-মার্গের সাধকগণ ভক্তিমার্গের সাধক দেখিলে "বিটল" উপা-ধিতে বিভূষিত করেন: আর ভক্তিমার্গের মাধকগণ জ্ঞানমার্গের সাধক দেখিলে "অরসিক" বলিয়া উপেক্ষা করেন। কেইট উঠিলের স্বীয় আচরণের ভাবী বিষময় ফলের কথা চিন্তা করেন না.—হিংনাদ্বেষ কলুষিতচিত্তে সে চিন্তার অবসরও হয় না। ভঙ্গণ বলেন, "জ্ঞানে মিট্ড আছে বটে, কিন্তু অতান্ত শুক—বেমন মিশ্রি।" আর জ্ঞানী বলেন, "ভব্জি স্থপেয় বটে, কিন্তু তেমন মিট্টছ নাই- যেমন ছগ্ধ।" কিন্তু তাঁহারা কেহই ব্যেন না যে, ঐ চুগ্ধ ও মিশ্রি কর্ম্মের আবর্তনে মিঞ্জি হইবে ত্রিসমন্তর ঘনামৃত অব্তি সুমাত্ন সরবত প্রস্তে ইইবে। জ্ঞানী বুঝেন না যে, হুগ্নের সাহায্যে মিশ্রি গলিয়া অদৃশ্র ইইলেও তাহার অবিডিড কথনই লোপ হইবে না। আর ভক্ত বুঝেন না যে, মিঞ্রি মাহায্যে চুগ্নের আশ্বাদ যদিও অভারূপ হয়, তথাপি সে রূপান্তরিত হইবে লা: বরং নিশ্রি তাহার মাধ্যাই বাড়াইয়া দিবে। অধিকস্ক জ্ঞানী এবং ভক্ত উভয়ের কেহই বুঝেন না যে, জ্ঞান ও ভক্তির শুভ স্থাননেই ধন্তের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত। এই মর্ম-রহস্থ সাধারণে অবগত নহে বলিয়াই আজ হিন্দ্ধর্মরূপ কল্পান্পে শত শত প্রগাছা গজাইয়া ইহাকে জীর্ণ শীর্ণ শুক কাঠে পরিবত করিয়াছে।

অতএব জ্ঞান কথনই ভক্তির বিরোধী নহে। তবে বাবহারিক জ্ঞান অবশুই ভক্তির বিরোধী হইতে শারে। জ্ঞান ব্যতীত ভক্তির স্থান কোথার? . চিৎ ব্যতীত কি আনন্দের বিকাশ হইতে পারে? ননে যে সংস্কার থাকে, ইন্দ্রির-পথে বিষয়বোধে তাহার বিকাশ হয়; বিকাশ হইপেই জ্ঞান হয়, জ্ঞান হইলেই, ভক্তি আদিয়া উপস্থিত হয়। ভক্তিলাভ ক্ইলেই আর জ্ঞানের প্রয়োজন নাই। শাস্ত্রেও এই কথার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। যথা;—

জ্ঞানেন (জ্ঞায়মালোক্য জ্ঞানং পশ্চাৎ পরিত্যজেৎ ৷
উত্তর গীতা ৷

জ্ঞানের দ্বারা জ্যোবস্ত লাভ হুইবে আর জ্ঞানের প্রয়োচন কি ৪ সাধক যথন জ্ঞানের ছারা তাঁহাকে জানিতে পারেন, তথন জ্ঞানকে দুর করিয়া দেন :—জ্ঞান আমাপনিই দুর হইয়া যায়। জ্ঞান ও ভঞ্জি সংহাদর ভাই ও ভগি। জ্ঞানকে না জানাইয়া ভক্তি কোন স্থানে ঘাইলে কালে জ্ঞান ছোট ভগ্নিকৈ ভংগনা করিয়া তলিয়া লইরা বাইতে পারে। তাই একবার যে হৃদয়ে ভক্তির বিকাশ দেখা গিয়াছে, কালে সে হৃদয়েও দানবের তাণ্ডব নৃত্য দেখিতে পাওয়া যায়। তাই তথন ভক্তির পরিবর্ত্তে নান্তিকোর কঠোর কর্জাশ আওয়ান শুনিতে পাওয়া বায়। কিছু জ্ঞান যে স্থানে ভত্তিকে বসাইয়া দেন, সেস্থানে ভক্তির কোন প্রকার সঙ্কোচ थाक ना। उत्व छान वर्ष छारे,-- छारात्र निकृष्ठे वालिका छक्ति मर्खनाई সরমে জড় স্ডু হইয়া যার; বিশেষতঃ জ্ঞান পুরুষ মানুষ, সকল স্থানে তাহার যাওরা সম্ভবে না ; ভিক্তি বালিকা-কাছেই অন্ত:পুরের সর্ব্ স্থানেই তাহার গতি। যেথানে কুটতর্কের হিজিমিজি-অধিক দম-কিচিমিচি. দেখানে ভব্তি যায় না। সে চায়, তত্ত্বদ্ধ সরল স্থান,--বিচার বিতর্ক বঝে না। তবে জ্ঞানের দঙ্গে যাইতে তাহার কোন মাপত্তি নাই, তাহারা ভাই ভগিনীতে যেথানে পাকিবে, সে স্থান এক দৈব আলোকে উদ্রাসিত হইন। উঠিবে। দেখানে পারিজাতের গন্ধ ছুটিবে,—স্বর্গের . মলাকিনী আপন উলানবাহিনী কীরধারা শইষা সে স্থান বিংঘাত করিয়া

দিবে। এই সময় জ্ঞান অন্বরালে বনিয়া স্নেইচক্ষে ভণিনীকে নিরীক্ষণ করিবে, আর বালিকা অসংশ্লাচে একাকিনী কত ক্রীড়া—কত আননদ—কত লীলা করিবে। তথন সেই শুলা শীতলা মধুরা পীযুষবরণা আলোক-আনন্দময়ী বালিকারূপিনী ভক্তি—ভক্তের হৃদয়াসনে মূর্ত্তিমতী অধিষ্ঠাতী দেবীরূপে উপবিষ্ট হইয়া হৃদয়লার খুলিয়া দেন। অমনি ক্রগৎ আনন্দময়য় ইইয়া উঠে,—হৃদিতয়ে শাস্তির শত প্রেমধারা বহিতে থাকে। সকলেই সেই আনন্দময়ীর ক্রোড়ে নৃত্য করিতেছে দেখিয়া ভক্ত ক্রতার্থ হন।

অতএব জ্ঞান ভক্তিপথের অপ্তরায় নহে। বরং চুই ভ্রাতা-ভগিনীতে ৰভই প্ৰীতি, কেহ কাহাকেও একদণ্ড ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। য'দ কাহাকে ও জ্ঞানী বলিয়া বুঝিতে পারিয়া থাক, অনুসন্ধান কবিও, দেখিনে, পশ্চাতে ভক্তি লজ্জা-বিনয়-বদনে দাদার হাত ধ্যিয়া দাঁডাইয়া আছে। ভদ্রণ ভক্তের হৃদয় খুঁজিলেও দেখিতে পাইবে ভক্তিকে ক্রোড়ে করিয়া জ্ঞানই বুসিয়া আছে। ভক্তি কোন কারণে স্পুচিতা হইলেই জ্ঞান সন্মুথে আদিয়া দাঁডাইবে। প্রেমের মর্তিমতী প্রতিমা সরলা গোপ বালিকাগণ ভক্তিতে উন্মত্তা হইয়া যে দিন শ্রীক্লফের বাশরির মরে বিবশা হইয়া পূর্ণিমা রাত্রিতে তাঁহার নিকট ছুটিয়াছিল, খ্রীক্বম্ব জ্ঞানহীনা গোপবাণা-গণকে কতরূপে বুঝাইয়া ভক্তির উদ্ভান্ত উচ্ছাসকে রোধ করিতে চেটা করিয়াছিলেন। দেই দিন হ্রদীর্ঘ-বোধ-বিবজ্জিতা গোয়ালার মেয়ে কিরূপ জ্ঞানের পরিচয় দিয়া শ্রীক্লফকে নিরুত্তব করিয়াছিল, তাহা শ্রীমন্তাগ-বতে দুইবা। তাই বলিতে ছিলান, একের আধিকা দেখিয়া অন্তের অন্তিত্ত অব্যক্ষার করিলে চলিবে কেন ৪ একের বিভাষানে অভাবে বিভাষানতা অথীকারের উপায় নাই। কারণ উভয়েই অচ্ছেত্ত সম্বন্ধে সম্বন্ধ। সুত্রাণ, छ।न ভक्तित विरत्नांशी नरह, वतः छ।नहे ভक्तिक मुक्ति कतिया लहेत्र। আন্দো। তবে কথা এই যে, ভক্তি আদিয়া একবাৰ সম্ভ সদন্টা ভাচ্যা বাসলে আর জ্ঞানের প্রয়োজন কি ? যে ব্যক্তি আম খাইয়াছে, তাগার আর রাসায়নিক বিশ্লেবণের প্রয়োজন নাই। জ্ঞান একাকী যেথানে সেখানে যাইতে পারে, কিন্তু ছোট ভগিনীকে বাইতে দিবে কেন,—বরং সে একার্কিনী যেথানে সেখানে ঘাইলে কালে জ্ঞান তাগাকে ধমকাইয়া লইয়া আদিবে। জ্ঞান বাতীত ভক্তি কোথাও যাইতে পারে না। স্ক্তরাং জ্ঞান ভক্তিব বিরোধী নহে,—ভক্তির প্রতিষ্ঠাতা। তবে ভক্তি প্রতিষ্ঠিত হইলে তথন আর জ্ঞানের প্রয়োজন হয় না। তথন ভক্তিই নাচিয়া হাসিয়া কত রলে বিরঞ্জে ক্রীডা করিয়া বেডায়।

জ্ঞান অর্থে ঈশ্বর স্তায় পূর্ণ বিশাস। কতকগুলা বই পড়া বা কথা জানাকে জ্ঞান বলে না। সংশয় শৃত্ত হইয়া ভগবানের অন্তিত্বে বিশাস করাকে, গোজা কথায় ঈশ্বর সত্তা উপলব্ধি করাকেই জ্ঞান বলে। সংশয় গাজিলে কি প্রকারে ভক্তির ভাব সে স্বরে দাড়াইতে পারিবে ? স্কুতরাং / জ্ঞান ব্যতীত যে ভক্তি আসিতে পারে না তাথা অবিসংবাদীরূপে প্রমাণিত হঠল। যথন কন্ম-যোগের দ্বারা চিত্ত পরিশুদ্ধ ইইবে, জ্ঞান-বোগদ্বারা আত্ম প্রমাত্ম জ্ঞান হইবে, তথনই ভক্তি আসিয়া হৃদয়কৈ অধিকার করিয়া আপন আসন পাতিয়া বসিবে।

এই ভক্তি দারাই একনাত্র ভগবান্ লভ্য হন। জীবের কভটুকু শক্তি যে ওদ্বাবা অনস্ত শক্তিময়কে আয়ত্ব করিবে,—জীবের কভটুকু জান মে জোনাকী পোক। হইয়া স্থাকে প্রকাশিত করিবে, স্তরাং একমাত্র ভক্তি থাতীত জীবের উপায় কি १ / ভগবান্ নিজমুবে ভক্তি ও ভক্তের শ্রেষ্ঠতা দেখাইয়া বলিয়াছেন;—

অপিচেৎ শ্রহুরাচারো ভজতে মানম্ভাক্। সাধুরেব দ মন্তব্যঃ সম্যোবহিতো হি সঃ॥ ক্ষিপ্ৰং ভবতি ধন্মাত্ব। শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি।
কৌন্তের প্ৰতিজ্ঞানীহি ন মে ভক্ত প্ৰণশ্ৰতি॥
শীমভাগৰদ্ধীতা। ।

তে অন্ত্ৰণ অতি দুৱাচার লোকও যদি অনজতেওা ইইবা আমার ভজনা কারতে পাকে, ভবে টাঁহাকে সাধু বলিয়া ননে করিতে ১ইবে, সে সমাক জানবান্ ইইয়াছে। যে একপে আমার ভজনা কবে সে শক্ষই ঘর্মাত্মা ১ইরা বার এবং নিত্য শাতি পাপুত্য। তে কৌভেয় ! ডুমি উহাই জানিও আমার ভক্ত কগনও নাশ শায় না। ভক্ত অবিনাশী; সে ৬ক্ত কিরাপ ?—ভগবান বলিয়াছেন, —

আছে তা দর্শবিভূতানা গৈতাং করণ এবচ।
নিশ্মমো নিরহস্কারং সমত্বংশস্ত্রখং অমী ॥
নস্তুন্ত্বং সততং বোগী বতাত্মা দৃঢ়নিশ্চরং।
মব্যপিতমনোবৃদ্ধি র্যো মে ভক্ত স মে প্রিরং॥
বন্মামোদিজতে লোকো লোকামোদিজতে চ বং।
হর্ষামর্যভয়োদেগৈ মুক্তো বং স চ মে প্রিরং॥
অনপেক্ষং শুচির্নক্ষং উদাদীনো গতব্যথং।
সর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তুক্তং স মে প্রিরং॥
বোন হয়তি ন দেপ্তি ন শোচতি ন কাক্ষতি।
শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যং স মে প্রিরং॥
সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানরোঃ।
শীতোক্ত্র্থহুংথেষু সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ॥

তুশ্যনিন্দাস্ততির্মোনী সম্ভক্ষে। যেন কেনচিং।
অনিকেতঃ স্থিরমতিউক্তিমামে প্রিয়ে। নরঃ॥
যেতু ধর্মায়তমিদং যথোক্তং প্যুপাসতে।
শ্রেমানা মংপরম। ভক্তাস্তেহতীব মে প্রিয়াঃ॥
শ্রিমানাকীতা। ১২শ অ.১০-২০।

যে ভক্তিমান্ ব্যক্তি দ্বেষ শৃষ্ঠা, ক্লপালু, সমতাবিহীন, নিরহল্পাব, স্থাতুঃ ব সমজ্ঞান, ক্ষমবান, সতত প্রদার চিত্ত, অপ্রমন্ত, জিতেক্তির ও দৃঢ় নিশ্চন্ন, বিনি আমাতেই মন ও বৃদ্ধি সমর্পণ করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রির। লোক সকল বাহা হইতে উদ্বিগ্ধ হর না, লোক সকল কর্তৃক বিনি উদ্বিগ্ধ হয়েন না, এবং বিনি অকুচিত হর্ষ, বিষাদ, ভর ও উদ্বেগ শৃষ্ঠা; তিনিই আমার প্রির। বিনি নিস্পৃহ, শুচি, দক্ষ, পক্ষপাত রহিত ও মনঃপীড়া শৃষ্ঠ এবং সর্ব্ব উন্তম পরিত্যাগী, বিনি সকাম কর্ম্ম সকল পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রির। বিনি শোক, হর্ষ, বেষ, আকাক্ষা ও পাপ-পূলা পরিত্যাগ করিয়া ভক্তিমান হন; তিনিই আমার প্রির। বিনি সর্ব্ব আসক্তি পরিত্যাগ পূর্ব্বক শক্র ও মিত্র, মান ও অপমান, শীত ও উন্ধ্য, স্থাও হুঃথ, নিন্দা ও প্রশংসা তুলাক্ষণ বিবেচনা করিয়। থাকেন ও বিনি মৌনী, বিনি যংকিঞ্ছিংলাভে সন্ত্র্তী হন, কোন স্থলেই প্রিতি নিয়ত বাস করেন না এবং স্থিরমতি ও স্থির ভক্তি সম্পন্ন ইইয়াছেন; তিনিই আমার প্রির। বিনি মংপরায়ণ হইয়া পরম শ্রন্ধা সহকারে উক্ত প্রকার ধ্রন্ধক্যপ অমৃত পান করেন; তিনিই আমাব অতীব প্রির।

পাঠক! ভক্ত হইতে হইলে, কি কি গুণ থাকা চাই বুঝিরাছ ? কেবল হৈতন-চুটকির বাহার, কন্তীবন্ধন বা গোপীমৃত্তিকা লেপন করিলে ভক্ত ছওয়া যায় না। ভক্তের উপরোক্ত লক্ষণগুলি থাকা চাই। আমার কেবল চকু মুদিয়া ভেট্কি মাছের মত মাঝে মাঝে 'হা' করত:
"গোপীবল্লভ" "প্রাণবল্লভ" বলিয়ারব ছাড়িলেও ভক্তির সাধনা হয় না।

শীমুথে ভগগান বলিয়াছেন,—

যে ভু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সমস্ত মংপরাঃ।
ভাষামহং সমুদ্ধর্ত্ত। মৃত্যুসংসার-সাগরাং।
ভাষাম ন চিরাং পার্থ ন্যাবেশিতচেত্রসাম্।
শ্রীমহাগ্রগাড়া ২২ আঃ ৬.৭

যাঁহারা আমাতে সমস্ত কর্ম সমর্প। পূর্বিক মৎপ্রায়ণ ইইয়া অনেভা প্রা-

ভকি দ্বারা আমাকেই ধানে ও উপাসনা করেন, আমি সেই সকল ব্যক্তিকে অচিরকাল মধ্যেই মরণনীল সংসার সাগর হইতে উদ্ধার' করিয়া থাকি। অতএব ভক্তিই ভগবদারাধনার প্রাণ। ভক্তি বিহীন ব্যক্তির তপ, জপ, উপাসনা বন্ধানারীতে সন্তান উৎপাদনের চেটার ভায় বিফল প্রায়ত সাবক ভক্তি বৃতীত কোন দ্বাই আকাজ্ঞাং করেন না। ভক্তিতে ভক্তের অবস্থা ভাষায় ব্যক্ত করিতে যাওয়া বিভয়না মাত্র।

ভক্তিব সাধনার ক্রমে প্রেমভক্তিব উদয় হয়। তথ্ন ভক্ত শাস্ত্র, দাস্ত্র, সথা, বাংসল্য ও কাস্ত্রা গুড়তি প্রেমের উচ্চন্তরের মাধুরীলীগায় বিভার হইয়া যান। সাধক সর্ব্বভ্রুই ভগবানেবই অন্তিত্ব দর্শন করিয়া থাকেন। তথন তিনি জানিতে পারেন যে,—

বিস্তারঃ দর্বভূতস্য বিফোর্বিথমিদং জগং। দ্রুকব্যমাত্মবং তম্মাদভেদেন বিচক্ষধৈঃ॥

বিফুপ্রাণ।

বিশ্ব, জগং, সর্বভূত বিক্তর বিস্তার মাত্র। বিচক্ষণ বাজি এই জন্ত সকলকে আপনার সঙ্গে অভেদ দেথিবেন। কিন্তু ভেদজান পাকিতে কখনই ভজির অধিকারী হইতে পারা কার না। প্রাণের হর-গৌরী মৃত্তি জান ও ভজির জাজ্জলামান দৃষ্টান্ত। মহাদেব জ্ঞানন্তি,—কিন্তু গৌরী প্রেমমন্ত্রী। তাই তাঁহার ত্যাগের কর্কণ তা গৌরী প্রেমের মাধুগ্যে উজ্জ্লেকরিয়া রাখিরাছেন। আলোক যদি ফারুস্ (চিমনি) দ্বারা আবরিত না হয়, তবে কিঞাং কর্কণ ও অহুজ্জল বোদ হয়; কিন্তু ফারুস্ দিয়া আছ্রো-দিত কবিয়া দিলে কেমন স্লিয় ও উজ্জ্ল অলোক বাতির হয়। তজ্লপ জ্ঞান, খেমের ফারুদে আববিত হইলে, ঐ জ্ঞানালোক কিন্তু মধুরোজ্জ্লল জ্যোতিঃ বিকীণ করিয়া সাবক্তে তৃপ্ত করিবে।

ভক্তি নোগ দিন হটলে ভক্ত, তথন ভক্তির বলে—প্রেমের বলে লগ-দুপী জগন্নাথকে আপনার সঙ্গে লয় কবিধা থাকেন।

ভক্তিতত্ব ৷

-:+:--

জীবায়া পরমায়ার ভিন্ন ভিন্ন বিকাশমার। অতএব জীব মারেই ভগবানের আপনার জন, স্তরাং ভগবদ্ধক্তি জীবের অভাব ধর্ম। মায়াবরণে আয়ার স্বরূপ ও তদীর স্বাভাবিক ধর্ম আবরিত হওয়ায়, জীর বিভ্রান্ত হইয়া পুরিয়া বেড়াইতেছে। কিন্তু দয়ার সাগর ভগবান্ বন্ধজীবের স্কাবে এমন একটী অভাব রাখিয়া দিয়াছেন, যাহার অফ্রোধে কালক্রমে ভাহার স্ববীয় বিশ্বত সম্পক্ষর অফ্রম্যানে প্রত্ত হয় এবং প্রকৃত প্রেক্

ভগবানের ভক্ত হইরা উঠে। যাহা হউক বিক্লুত বন্ধজীব-ম্বভাবের গেই সার্ব্বভৌম অভাবটা কি এভিধ্বিয়ে প্রণিধান করিলেই, ভগবস্তক্তির স্বরূপ ক্লয়ঙ্গন করিবার পক্ষে সবিশেষ স্থবিধা হইবে।

যদ্বারা শব্দ, স্পর্ণাদি বিষয় প্রাপঞ্চ অবগত হওয়া যায়, ভাহাই এই ইন্দ্রি বাহান্তর ভেদে চুই প্রকার; অপ্ত:করণ ও বাহা করণ। বাহেন্দ্রিয় আবার জ্ঞান ও কর্মন্ডেদে চুই শ্রেনীতে বিভক্ত। প্রত্যেক ইন্তিয়ের এক এক অধিষ্ঠাত্রী দেবতা আছেন, ইহাঁদিগের প্রসাদে ইন্দ্রিগণ সামর্থা লাভ করিয়া ও ও বিষয়াভিমুখে কার্যার্থ অগ্রসর হইতে সমর্হয়। এই সমুদায় ইব্রিয় ও তত্ত্বধিষ্ঠাতা দেবতাদিগের বিষয়াখনে মিলিত হইবার জন্ম একটী স্বাভাবিক শক্তি আছে: ইহার অন্ধরোধেই ভাহারা সংসার দশাতে নিশ্চিম্ব হইয়া স্ব স্বরূপে অবস্থিতি করিতে পারে না। এই পরাত্মরক্তি শক্তি কাহারও অর্জ্জিত নহে : স্থাটর উপক্রমে বিধাতা এই শক্তি প্রদানেই বিশ্ব সংসার রচনা করিয়াছেন। কেবল ইন্দ্রিয়াদির কথা বলি কেন্তু প্রমাণ হইতে প্রম্মহত্ত্ব গ্রায় সকলেই উক্ত বুত্তির অমুরোধে অবশ ভাবে অক্সের সহিত মিলিত হইবার জন্ম আকাজ্জা প্রকাশ করিতেছে। বিরাট পর্বত বায়বীয় অনুসমূদরে মিলিত হইবার জন্ম রেণু রেণু হইয়া সূক্ষা বালুকা কণায় পরিণত ২ইতেছে; আবার বালুকাময় সুক্ষু স্থা অনুসমূহ পরস্পর মিলত হইয়া কাল্জমে প্রতা-কারে পর্যাব্যিত হইতেছে। মৃত্তিকা বুক্ষ রূপে এবং বুক্ষ মৃত্তিকায় ক্রপাস্তরিত হইয়া প্রস্পারের স্মিলনের পরিচয় দিতেছে। ব্দগতের প্রত্যেক পদার্থই যে এইক্সপে রূপান্তরিত হইয়া পদার্থান্তরে পরিণত হইতেছে, উহা উক্ত পরাত্ম-রক্তির ফল বাতিরেকে আর কিছুই নহে। জগতপিতা জগদীশ্বর স্ষ্টিকালে স্টুপদার্থ সমূতে এমন একটা অভাব রাখিয়াছেন বাহা সার্কভৌম ও সাহিশয়

সুপাই। এই অভাবের পুরণার্থ স্থাবর জন্ম বাবতীর পদার্থ পর স্পারকে আলিগন করিতেছে এবং যখন আলিঞ্জিত পদার্থে আশা পূর্ণ হইল না স্পষ্ট বুঝিতে পারিতেছে, তথনই আবার তাহা হইতে বিশ্লিষ্ট হইরা পড়িয়া অঞ পদার্থের জন্ম আকাজ্যা প্রকাশ করিতেছে। প্রাকৃত সকল বস্তুই সেই অদিতীয় অভাবের দ্বারা স্ষ্ট: স্থতরাং জগতের অভাবময় কোন পদার্থ-দ্বারা কাহারও কোন অভাব দুরীভূত হইবার নহে। অন্তের নিকট শীয়, অভাব পুরণার্থ গমন করিলে যে পরিমাণে অভাবের পুরণ ঘটে, তদপেকা অধিক পরিমাণে অপরের অভাব পুরণ করতঃ আপনাকে অন্তঃসার শুক্ত হইতে হয়। প্রেম বা ক্ষেত্জনিত হথের পুরণার্থ পত্নী বা পুত্রে সঙ্গত इहेटल एर श्रीत्रभारंग **आनन्त निरक्तत्र मः गृशी**ख इत्र, फुन्टशक्ता महस्र खन्द যত্রবারা পুত্রকলত্রাদির ভরণপোষণে আপনাকে অসার ও ভয়োল্ডম হইতে, হয়। অতএব ভাবময় প্রাকৃত পদার্থদারা কাহারও স্বাভাবিক অভাক দুও হইবার নতে। তবে, যিনি অভাবদিয়া জগৎ স্পষ্ট করিয়াছেন, তাঁহার: নিকটেই ইহার প্রতিকারের ঔষধ আছে। অভাব পূরণার্থ ইন্দ্রিয়বর্গের এই স্বাভাবিকী বৃত্তিই আস্ক্রি বা ভক্তিনামে অভিহিত হইগা থাকে। অভাৰ বিশিষ্ট থাকুত পদাৰ্থের প্ৰতি ইন্দ্রিয়াদির গতিহইলে ভাহাকে আসক্তি এবং সর্বাভাব বজ্জিত অথণ্ডানন্দস্বরূপ ভগবানের প্রক্তি উহাদিগের গতি হইলে তাহাকে ভেক্তি বলা যায়।

জীবের ইল্রিয়বর্গ মায়াময় নশ্বর জগতে ধাবিত হইয়া কুত্রাপি চিরহারী।
তৃথি লাভ করিতে পারেনা; উহারা সন্তোধ লাভের জন্ত আপাত-মুখকর।
কোন পদার্থে আমক হয় বটে, কিন্তু বখনই তাহাতে শ্বকীয় ভৃথি লাভের
অভাব অনুভূত হয়, অমনি ভাহা হইতে বিরত হইয়া অন্ত পদার্থের মিলন
আকাজ্ঞা করে। জীব পূর্ণ স্থেরে কালাল, সে মুখ সে ভোগ করিয়াছে;
পূর্ণানন্দরের আংশিক জগতে সে কোন পদার্থেই সে মুগ গায়না, ভাই

অপরিত্পক্রদয়ে স্থের জয় তৃষ্ণার্তমৃগের মরীচিকা দর্শনের ছায় সংসার মক্তৃমিতে চুটিয়া বেড়ায়। পরিবর্ত্তনশীল জগতে এইরপ বিড্মনা ভোগ করিতে করিতে যথন সাধুসঙ্গ ও শাস্ত্রাদির রূপায় বৃষ্ণিতে গারে যে; অভাববিশিপ্ত মায়াময় জগং প্রাপঞ্চ হইতে ইন্দ্রিয় বর্গের কুধা নিরুত্তি হইবার উপায় নাই, তথন তির্বয় হইতে প্রতি নিরুত্ত হইয়া অনম্বন্ধরের উৎস স্থরূপ পরম পুরুষ ভগবানে অমুরক হইয়া ছিরতা লাভ করে। সচ্চিদানন্দবিগ্রহ ভগবানে ইন্দ্রিয় বর্গের লোভনীয় কোন বিষয়েবই অভাব নাই। জগতের যেথানে যে কোন চিত্তাকর্যক ভাব বিজ্ঞান আছে, তৎসমুদায়ই সেই সর্ব্ব-কারণ-কারণ ভগবানের অনম্ব রূপরসাদির আভাসমার। তাই দৈব বশতঃ ইন্দ্রিয় বর্গের তৎপ্রতি একবার গতি হইলে, সেই অনস্ক স্থেথব একবার আহাদ করিতে সমর্থ হইলে, আর প্রত্যাবৃত্ত হইবার সন্তাবনা থাকেনা। তথন পতিত্রপানী ভাগীবধীর জনপ্রবাহের মাধুর্গাসাগরে লীন হয়। সচিদানন্দ রসময় ভগবানে ইন্দ্রিয় বর্গের এইয়প্রধিকাত্তিক প্রবণ্তাকেই ভক্তি বলা যায়।

প্রত্যেক জীবের জীবনস্রোত প্রতিনিয়ত অনস্থ সচিদোনন্দ্রগারের প্রবিহিত হইতেছে। কেহ এক দঞ্চের তরে আপনাকে পরিতপ্র মনে করিষা স্থির হইতে পারিতেছেনা। জীবন প্রবাহ সেই প্রেম সাগরে মিলিত না হওয়া পর্যান্ত কেহই নিশ্চিম্ব হইতে পারিবেনা। তবে কেহ কেহ ধনৈর্থ্যের অহস্কারে অথবা চুই একটা বাহ্নিক জিয়ার অমুষ্ঠানে ধর্মের অহস্কারে স্রোভারর্ত্তে পতিত হইয়া ছই চারিদিন আপনাকে তৃপ্র মনে করিয়া অভিমান করে। কিম্ব কয়দিন সেভাবে কাটাইবে, অচিরে আপন স্রম ব্রিতে গারে; অভাবই ভাহার অভাব জানাইয়া দানবের য়ায় ভাতব মৃত্য করিছে পাকে। সে আবার ছুটতে আরম্ভ করে। জীর

কয়দিন পাপ করিয়া কাটাইবে? অতৃপ্তি তাহাকে ক্রমশঃ ভীষণতর পাপে শিপ্ত করাইবে: নতুবা স্বভাব তাহার ভ্রম বুঝাইয়া অমুতাপের বর-কাগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে। দে দাবদগ্ধ হরিণের ভার পূর্ণামনদ্যাগরে ছটিবে। ধনী সম্প্রদায়ের বাহ্নিক অভাব অল্ল; তাই তাহারা উচ্চ জীব ছইয়াও পশুর ক্রায় অদ্ধ। তাই মলমুত্র-ছাড়মাদের-খাঁচায় নৃত্যগীতে কিছু বেনীদিন ভুলিলা থাকে,—জীবনস্রোত আবর্ত্ত অতিক্রম ক্রিয়া অগ্রসর চ্টাতে পারেনা। কিন্তু রোগে শোকে বা অক্সকারণে একখার মোহের চদমা খুলিলেই, দব ছাড়িয়া অধিকতর বেগে দেই নিত্যানন্দ সাগরে পাবিত হয়। আহা, প্রেমময় ভগবানের কি কারুণিক ব্যবস্থা !! লেখনলী মাতাব উপর শত অত্যাচার-উৎপীত্ন করিলেও, মাতা বেমন मञ्चानटक मर्योता मङ्गन-१९७ हिनाता जन्न व्यानीकी ए करतन, एक शे. मङ्गनभन्न ভগবান মোহমুগ্ধ জীবকে—তাহারা তাঁহার অহেতৃক প্রেম ভালয়া অসার বস্তুতে মত হট্যা পাকিলেও—সর্বদা মঙ্গলের পথে টানিরা লইতেছেন। অনেক সময় বন্ধনীৰ তাঁহার এই মঙ্গলমন্ত্ৰী বাৰহার রহস্ত উদ্ঘাটন করিতে না পারিয়া তাঁহাকে নিষ্ঠুর প্রভৃতি শব্দে বিশেষিত করে। ভগবানের যে শক্তি জীবকে সর্বাদা অনন্ত উন্নতির পথে পূর্ণমঙ্গল ও আনন্দের পথে আকর্ষণ করেন, ভাহাই কুস্তা। আর যদ্যারা আমরা তাঁহার দিকে আকৃষ্ট **रहे, डाहाहे छिला।**

ব্যবহারিক জীবের পুত্রাদিতে বেমন আপনা হইতেই প্রীতিজ্ঞান, তদ্রুপ জনাস্তরীণ সংস্থারবশে সাধুসঙ্গ সংঘটন মাত্রেই কোন কোন ভাগ্য-বান্ জনের হৃদরে স্বাভাবিক ভক্তির সঞ্চার হইয়। থাকে। তথন ভক্ত দরিদ্রজনের অপস্থত-মহামণি-চিস্তনের স্থায় কেবল ভগবানের পরিচিস্তনেই নিয়ত কালাভিপাত করেন। সর্বাগ্রণ সম্পন্ন উপযুক্ত একমাত্র পুত্রের মৃত্যুক্ত অনাথা বৃদ্ধান্ধনার বেমন নিদাকণ স্থাপ উপস্থিত হয়, ভক্তি

উত্তেক মাজেই ভগবন্ধকের ও ঠিক তজ্ঞাণ ছর্বিসহ বিরহ্বাথা উপস্থিত হইরা পাকে। সোজাকপার স্নেহ্মন্ত্রী মাতা পুত্র চিস্থার, পতিব্রতা সতী পতি চিন্থার ও কুপণ ধন চিস্তার যেমন সর্বাদা ব্যাকুল থাকে, দর্ববিদ্যা পবিত্যাগ করিয়া ভদ্ধপ একমাত্র ভগবচ্চিন্থার ব্যাকুল হওরার নাম ভক্তি।
ক্ষা:---

ভক্তিরশ্য ভঙ্গনং তদিহামূত্রোপাধিনৈরাস্থেনামূশ্মিম্মনঃ-কল্পনমেব তদেব চ নৈকার্য্যামিতি।

গোপাল তাপনী।

ঐহিক ও আমুদ্মিক (পারলোকিক) ভোগের লালনা পরিহার পূর্প্রক ভাগানে চিভ সমর্পন করিয়া নিরস্তর তদ্ধাবে ভাবাক্রান্ত থাকাই ভক্তি।
এই ভক্তি ক্রিয়াই নৈফামাভাব বলিয়া অভিহিত হয়; স্থতরাং ভক্তি
স্থর্গতঃ নির্দ্ধা। কিন্তু যথন প্রকৃতির প্রণক্রেরকে অবলম্বন করিয়া
ক্রেকাশিত হয়, তথন সভ্যা বলিয়া অভিহিতা হইয়া থাকে। যথাঃ—

ভক্তিযোগো বহুবিধৈঃ মার্গৈর্ভাবিনি ভাব্যতে। স্বভাবগুণমার্গেণ পুংসাং ভাবো বিভিন্নতে॥

শ্রীমদ্রাগবত, ৩র স্ব: ১৯ অ:।

শুক্ষের গুণমর স্থভাব তেদে ভরিষ্ঠ ভক্তির ও ভেদ হর, অর্থাৎ শহাদিওবের ভারতম্যে যাধ্যে যেমন স্থভাব, তাহার ভক্তিও ওদয়রণ হয়। এই গুণমনী ভক্তি প্রধানতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত; তামদী, সাজদী ও সান্থিকী। এই ত্রিবিধ গুণমনী ভক্তির প্রত্যেকটাও আবার ভিনি তিন সংশে বিভক্ত হইরা শাস্ত্রে নব্দিগাভক্তি বলিয়া উল্পিত ছইরাছে।

অভিদন্ধার যে। হিংদাং দস্তং মাৎদর্যমেব বা।
দংরস্তী ভিন্নদৃগ্ভাবং মরি কুর্য্যাৎ দ তামদঃ॥
শীম্মাণ্যত ৩ %: ১৯ আ:।

তামস স্বভাব বাক্তিগণ হিংসা, দস্ত অথবা মাংসর্গ্যের বশীভূত হইরা অন্তের অহিত সাধনার্থ ভগবানের প্রতি ভক্তি করিয়া থাকে। এই সমুদার ভিন্নদূর্ণী বাক্তিদিগের ভক্তিই তামসী বলিয়া অভিহিতা হয়।

বিষয়ানভিদন্ধার যশ ঐশ্বর্যমেব বা।
অর্চনাবর্চয়েদ্ যো মাং পৃথগ্ভাবঃ সঃ রাজসঃ॥

শ্রীমন্তাগবত ওকঃ ১৯ অঃ।

রজোওণ প্রধান-স্বভাব বাঁকিগণ মশ: অথবা ঐশ্বর্যা লাভের অভিপ্রারে প্রতিমাদিতে ভগবানের অর্চনা করে। ইহারাও ভক্তি বাভিরেকে অন্ত বিবয়ের আকাজ্জা করে। ইহাদের ভক্তিই রাজসী বলিয়া অভিহিতা হয়।

কশ্মনির্হারমুদ্দিশ্য পরিশ্মন্ বা তদর্পণম্। .
যজেদ্ যন্তব্যমিতি বা পৃথগ্ ভাবঃ সঃ সাত্ত্বিকঃ॥
খ্রীমন্তাগ্বত, ৩%:, ১৯ আ:।

সত্তণ প্রধান-স্বভাব ব্যক্তিগণ স্বীয় কর্মাক্ষয় নানসে, ভগবানে কর্মা সমর্পন করিয়া অথবা স্থাশ্রম ধর্মাবৎ ভগবদর্চনাও কর্ত্তবা, এইরূপ মনে করিয়া স্ব স্ব বর্ণাশ্রম ধর্মার্ম্ভানের সহিত শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি ভক্তির অনুষ্ঠান করেন। ইহারোও ভক্তি ব্যতিরিক্ত মোক্ষ কামনা করিয়া থাকেন। এই সমুদায় ভক্তের কর্মাদিমিশ্রাভক্তিই সান্ধিকী নামে অভিহিতা হয়। আপন স্থাপন উদ্দেশ্য পূর্ণার্থ যে স্কামা ভক্তি, ভাহাই স্পুণা। আর অবিতা-

বুত্তিশৃষ্ঠ চিত্তে অপহাত মহামণির পুন: প্রাপ্তির আক্রাজ্ঞার ফায় পরমায়-সমাগমের যে ঐকান্তিক কামনা, তাহাই নিগুণা ভক্তি।

মদ্গুণ্ শ্রুতিনাত্রেণ ময়ি সর্বগুহাশয়ে।
মনোগতিরবিচ্ছিন। যথা গঙ্গান্তপোহস্থুবোঁ ॥
লক্ষণং ভক্তিযোগস্থা নিগুণস্থ হ্যদান্থতম্।
অহৈতুক্য ব্যবহিতা বা ভক্তিঃ পুরুষোত্তমে ॥
সালোক্য-সান্থি-সামীপ্য সারূপ্যক হমপুতে।
দীয়মানং ন গৃহন্তি বিনা মৎদেবনং জনাঃ ॥
স এব ভক্তি যোগাখ্য আত্যন্তিক উদান্থতঃ।
যেনাতিব্ৰহ্য ত্রিগুণং মদ্ভাবায়োপপগুতে॥
শ্রীমন্তাগ্বত, ৩য় য়ঃ ১৯ জঃ।

ষেত্রপ পতিতপাবনী গঙ্গার জল-প্রবাহ সমুদার বাধাবিল্ল অতিক্রম পূর্বক নিরস্কর শতমুথে ধাবিত হইলা মহাসমুদ্রের সহিত সন্মিলিত হইতেছে, তদ্রপ যে চিত্তর্তি জ্ঞানকর্মাদি ব্যবশানে সমুদারের অতিক্রম ও যাবতীর ফলাভিসন্ধির বিসর্জন করিলা অতঃই সর্বভৃতান্তর্য্যামী ভগবানে সর্বদা সঙ্গত হইতেছে, তাহাকেই নিপ্ত'ণা ভক্তি বলে। এই ভক্তিতে কোন প্রকার কৈতব বাঞ্ছা নাই, ইহা সাতিশয় নির্মাল এবং যাবতীয় ভক্তির প্রেষ্ঠ। জন্মান্তরীণ ভক্তি সংস্কার বিশিষ্ট কোন কোন ভাগ্যবান্ ব্যক্তির জনয়ে ভগবদ্ধাণ প্রবণ মাত্র আপনা হইতেই এই ভাবের উদয় হইয়া থাকে। এইরূপ শুদ্ধ ভক্তের কোনই কামনা থাকে না, অধিক কি তাঁহাদিগকে সালোক্য, সান্তি, সামীপ্য, সাত্রপ্য এবং একত্ব (সাযুজ্য) এই সকল মৃক্তি দিতে চাহিলেও তাঁহারা ভগবানের সেবা ব্যতীত কিছুই

চাহেন না। এই প্রকার ভক্তিকেই আত্যন্তিক বলা যায়, উহা হইতে পরম পুরুষার্থ আর নাই। ত্রৈগুণ্য পরিজ্ঞাগ করিয়া ব্রহ্ম প্রাপ্তি পরম্ফল বলিয়া প্রদিদ্ধ আছে সতা; কিন্তু তাহা ঐ ভগৰম্ভক্তির আনুসঙ্গিক কল, ভক্তিযোগেই ব্রিগুণ অভিক্রেস করিয়া ব্রহ্ম প্রাপ্তি হইয়া থাকে।

মনই বাহে ক্রির সমুদরের অধিপতি; মন যথন যেদিকে ধাবিত হয়; তদকুগত ইন্দ্রিরর্গ ও তথন স্ব স্থাবিষয় গ্রহণের নিমিত্ত সেইদিকে অগ্রসর / হইরা থাকে। স্কুতরাং অন্তঃকরণ সর্ব্বোপাধি পরিহার পূর্বক ভগবানের দিকে ধাবিত হইলে, অপরাপর ইন্দ্রিরবর্গ ও যে নিজ্ঞিয় ভাব অবশ্বমন করিবে, এরূপ নহে। উহাবাও মনের অধীনতার ভগবানের অভিমুখে অগ্রসর হইরা স্ব ভাবোপযোগী সেবা গ্রহণ করে। অত্রব সর্ব্বপ্রকার উপাধি বিসর্জ্বন করিয়া যাবতীয় ইন্দ্রিয় বাাপার ঘারা নিরন্তর ভগবানের সেবা করিবেই তাহা নিপ্তর্ণা ভক্তি বিশিয়া অভিহিত হইরা থাকে।

এ যাবৎ ভক্তির যে সম্দায় তারতম্য বণিত হইয়াছে, তৎ সম্দারকে প্রধানতঃ হই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে; এক—গুণমরী বাগোণা অথবা অপরা, অপর—নিগুণা বা মুখ্যা অথবা পরা। প্রথম গুণমরী সাত্তিকী ভক্তি সত্ত্বণ হইতে বিচ্যুত হইয়া উক্তকে নির্কিশেষ এক্ত্রপ অনুভব করায় এবং দ্বিতীয় নিগুণা ভক্তি পরিপাক দশায় প্রেম-ভক্তি নামে অভিহিত হইয়া ভক্তকে সচিচদানলময় ভগবদ্রূপ গুণলীলান্মাধুর্যারস আহাদ করাইয়া চরিভার্থ করে। অভএব স্মীকার্য যে, এক্ত্রমুখ্যামুভ্র দশার পূর্ববৃত্তী যাবতীয় দশায় ভক্তে মায়ায় অধিকার থাকে।

গুণমনী ভক্তি সমুদায়ের মধ্যে পূর্ব্ব পূর্ব্বটী অপেক। ক্রেমশঃ উত্তর উত্তরটী শ্রেষ্ঠ। ইহাদের মধ্যে সান্ত্বিকীভক্তি শ্রেষ্ঠ হইলেও গুদ্ধভক্তগণ ইহার প্রতি আদের প্রকাশ করেন না। কেননা ইহাতে ভগবান্ও ভগবত্তি ব্যতীত অন্ত ফলের আকাজ্যা আছে। সাহিকীভক্তি কেশিক কোন সাধকের জ্ঞানোৎপাদন করিয়া থাকে। "সন্তাৎ সংস্থায়তে জ্ঞানম" অমর্থিং সত্ত হুটতে জ্ঞান জ্বোন স্তরাং এট ভগবদাকা দারা প্রমাণিত হয়. সাত্তিকী ভক্তির জ্ঞানোৎপাদন অসম্ভব নহে। জ্ঞান ক্রিবালে সতঃই কর্ম বৈরাগ্যের উদর হয়; স্কুতরাং তদবস্থায় ভক্ত কর্মা পদ্মিত্যাগ কবিয়া. মিশ্রভক্তি লাভ করেন। অনম্বর ভক্তির পরিপাক দশায় জ্ঞান বিষয়ে অনাদর হইলে, উহা আপনা হইতেই অন্তর্হিত হয়। তথন ভক্ত নিত্ত্ব শান্তরতি লাভ করিয়া শুদ্ধ ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হন। জ্ঞান-প্রাধান্ত বশতঃ এতাদুশ ভক্ত সাযুজ্য মুক্তি লাভ করেন। সাত্তিকী ভক্তির অধিকারী যে সকল ভক্ত অখনেধাধি কর্ম সমূহ ফলের সহিত ভগবানে সমর্পণ করিয়া ভক্তি প্রকাশ করেন, তাঁহারা স্থবৈশ্বর্যানয় সালোক্য মুক্তি প্রাপ্ত হন; কিন্তু যাঁহারা কর্ম্ম ফল অর্পণ না করিয়া কেবল অমুষ্ঠিত কর্ম্ম সম্পায় সমর্পণ পূর্ব্বক ভগবানে ভক্তি প্রকাশ করেন, তাঁহার। পরিণানে শান্তিরতি লাভ করিয়া থাকেন। রাজসী ও ভামসী ভক্তিতে কামা ফল প্রাপ্ত হইলে আর ভক্তি বিভ্যান থাকে না মতরাং অভিল্যিত ফল্ই উহার চরম ফল। ক্লাচিং কোন কোন ভক্তের কামাফুন লাভ হইলেও ভক্তি বিজ্ঞান থাকে, তাঁহারা ভগবৎ ক্রপায় পরিণামে নিগুণি শান্তিরতি লাভ করেন।

নিপ্রণা ভক্তিও প্রধানতঃ ছই খংণে বিভক্ত; এক—প্রধানীভূতা ৰা ঐপর্যা জ্ঞানমিশ্রা, অপর,—কেবলা বা রাগাত্মিকা। কলাদি মিশ্রা সান্ধিকী ভক্তিই পরিপাক দশার সম্বন্তণ পরিহার করিয়া প্রধানীভূতাঝা নিশ্রণা ভক্তিতে পর্যাবসিত হয়। স্থতরাং ইহার অপকদশা গুণম্মী এবং পরিপাক দশা নিশুর্ণা। কিন্তু কেবলা ভক্তি এরূপ নহে; ইহা প্রথম ইইতেই নিগুর্ণা, ইহার অপকদশা রাগামুগা এবং পরিপাকদশা রাগাত্মিকা। শান্ত দাস্থাদি রসভেদে প্রধানী ভূতা ভক্তি পাঁচ শ্রেণীতে এবং কেবলা ভক্তি চারি শ্রেণীতে বিভক্ত ইইয়াছে।
মহিম জ্ঞানে গ্রীতি সকুচিতা হয় বলিয়া প্রথমা ভক্তি অপেকা দিতীয়া
ভক্তি শ্রেষ্ঠ ও অধিকতর বিশুদ্ধ। প্রেম সেবার পূর্ণতম জ্মানন্দাম্বাদহেতু দিতীরা দাস্তাদি চতুর্বিধা ভক্তির মধ্যে আবার শৃঙ্গার রসাত্মক ভক্তি
সর্বশ্রেষ্ঠ। ইহা ব্রন্ধবাসী ব্রীরাধিকাদিগোপিগণে নিতা বিরাজমান
রহিয়াছে।

সর্বপ্রকার ভক্তির পুষ্ট যোগ্যতা একরণ নহে। ভিন্ন ভিন্ন ভক্তি ভিন্ন পরিমাণে পুষ্টভা লাভ করে; ভক্তির গুরুত্ব ও লঘুত্ব অনুসারে উহার পুষ্টভারও ভারতমা হইরা থাকে। তবে সমুদার নিগুণা ভক্তিরই পরিপুষ্টি হইরা রভি ও প্রেম অরূপে পর্যাবসিত হইবার যোগাতা আছে,। সাধন ভক্তি হইতে রভির উদর হইলেই ভক্তি রভি-লক্ষণা হয়, পরে সেই রভি প্রাবস্থায় প্রেমরূপে আত্ম প্রকাশ করিলেই উহা প্রেম-লক্ষ্মা হইরা থাকে। এই প্রেম-লক্ষ্মা ভক্তিকেই প্রেমভক্তি কহে।

অতএব গুণময়ী ভক্তি হইতে নিওঁণা ভক্তির পরিপক্ষণা পর্যান্ত অধ্যা, মধাম ৪ উল্লম ভেদে ভক্তিকে সাধ্যা ভক্তি, ভাব ভক্তি ও প্রেম্ভক্তি এই তিন শ্রেমীতে বিভক্ত করা হইরাছে।



আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, প্রেম-ভক্তি জীব মাত্রেরই স্বাভাবিক ধর্ম। আবরিকা নারাশক্তি কর্তৃক জীবের নিতা শুদ্ধ আহা স্বরূপ ও তদীয় বিশুদ্ধ ধর্ম আবৃত হওয়ার জীব ভূতগ্রস্ত মানবের ভার বিভ্রাপ্ত হইয়াছে। সাধু-শাস্ত্র কুপায় বিস্মৃত নিতা সম্পদের উদ্দেশ হইলে সে ভগবানাভিমুথ হইয়া ইব্রিয়-প্রেরণায় স্বকীর হৃদরে প্রেমভক্তি প্রকটিত ক্ষরিতে চেষ্টা করে। ইহাকেই সাধন ভক্তি বলে। যথা:—

ক্বতি-সাধ্যা ভবেৎ সাধ্যভাবা সা সাধনাভিধা নিত্যসিদ্ধস্থ ভাবস্থ প্রাকট্যং হুদি সাধ্যতা॥

ভক্তি রদামৃত দিকু।

ইন্দ্রিগণের প্রেরণা অর্থাৎ শ্রবণ কীর্ত্তন ও দর্শনাদি দ্বারা সাধনীয়া সামাগ্র ভক্তিকেই সাধন ভক্তি বলে। এতদ্বারা ভাব ও প্রেমসাধ্য হইন্দ্রাছে। "ভাবও প্রেম সাধ্য" এই কথা বলাতে কেহ যেন ইহাদিগকে ক্লান্ত্রম মনে করিয়া ভ্রমে পতিত্ত না হও। বাস্তবিক ভাব ও প্রেম নিত্য দিদ্ধ বস্তু, ইহার কোন সাধন নাই, স্কৃত্রাং জীবের হৃদয়স্থ প্রেমভক্তির উদ্দীপন করণকেই সাধন নামে অভিহিত করা হইয়াছে।

বৈৰীও রাগানুগা ভেদে সাধনভক্তি হুই প্রকার। যথা:---

যত্র রাগানবাপ্তত্বাৎ প্রবৃত্তিরূপজায়তে। শাসনেবুনুব শাস্ত্রস্থ সা বৈধী ভক্তিরুচ্যতে॥

ভক্তি রদামৃত দিল্ধ।

্ ন্সাগের অপ্রাপ্তি হেড় অর্থাৎ অমুরাগ উৎপন্ন হর নাই, কেবল শাসন ভাষেত্র যাহাতে প্রবৃদ্ধি জন্মিনা থাকে, তাহাকেই বৈধী ভক্তি বলে। *

^{*} রাগহীন জন ভজে শাস্ত্রের আজ্ঞায়। বৈধী ভক্তি বলি তারে সর্বংশাস্ত্রে গায়॥ চৈত্ত চরিতামূত।

ভগবৎ প্রাপ্তির জন্ম রাগহীন ব্যক্তির উপ্রলাশসা নাই, কেবল নরক ভরেই ভগবদারাধনা করিয়া থাকে। স্থতরাং আরম্ভ দশার সে কদাপি বর্ণাশ্রম ধর্ম পরিত্যাগ করিতে পারে না। স্বাশ্রম ধর্মাম্নুষ্ঠানের ছায় ভগবন্ত-জমও কর্ত্তবা, না করিলে শাস্ত্রবিধি উল্লন্ডন বশতঃ প্রত্যবায় ঘটিবে, এই মনে করিয়া বিধি-ভক্ত স্বাশ্রম ধর্মের সহিত শ্রবণাদি ভক্তির অমুষ্ঠান করিয়া থাকে। অতএব বৈধীভক্তি সান্ত্রিকী-ভক্তিরই নামান্তর মাত্র। এই ভক্তিতে ভগবানে ঐশ্বর্গ্যজ্ঞান বিভাষান থাকে। স্থতরাং বিধিমার্গের ভক্ত ভগবানের সহিত্ত কথনও ব্রজবাদী ভক্তের স্থায় বিশুদ্ধ প্রেমাচরণ করিতে পারেন না।

বৈধী ভক্তি অন্ত ভূনিকার বিজ্ঞা। বর্ণাশ্রম ধর্ম প্রায়ণ ভাগাবান্
বাক্তি প্রথমতঃ শ্রমাযুক্ত চিত্তে দীক্ষাগুরুর নিকট নাম-মন্ত্রাদি গ্রহণ
করেন। এই সময়ে তিনি কর্মমিশ্রা ভক্তি সাধনে উপদিষ্ট হন। এই
সার্বিকী ভক্তির অনুষ্ঠানে তাঁহার শ্রদ্ধা উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইয়া নির্চা, ক্রচি
প্রভৃতিতে প্রাবসিত হইডে থাকে। নিদ্ধাম কর্ম যোগের সহিত শ্রবণ
কীর্ত্রনাদি ভক্তির অঙ্গ যথায়থ অনুষ্ঠিত হইলে ভক্ত অবশ্রুই জ্ঞানের
অধিকারী হইয়া নির্কিকার চিত্ততা লাভ করেন। জ্ঞান সান্তিকী ভক্তিরই
ফল। জ্ঞানোদয় হইলে কর্মা আপেনা হইতেই অন্তর্ধিত হয়। স্প্তরাং
তদবস্থায় ভক্ত জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির অধিকারী হইয়া ব্রদ্ধাত্ত ও প্রসন্নাত্রা
হন। সিদ্ধি দশায় এই বিধি-মার্নের ভক্ত নিশুর্ণ শাস্ত রাতি লাভ করিয়া
শাস্ত ও আত্রারাম ভক্ত মধ্যে পরিস্থিত হন। এই শাস্ত আত্রারাম
ভক্তের নিশুর্ণ ভক্তি প্রধানীভূতা বলিয়া বিখ্যাত। ইইয়া নির্কাণবাহ্যাশ্রুর; স্বতরাং চতুর্কিধা মুক্তি লাভ করিয়া বৈকৃষ্ঠি, কৈলাসাদি
ভগবল্লোকে গমন করেন।

এই শান্ত আগ্রারাম ভক্তের কর্ম জ্ঞানাদি শুক্রা ভক্তি-শ্রদ্ধান্ত নিশুর্ণ

বটে, কিন্তু কেবলা নহে। সাধকাবভার এই ভক্তের ভক্তিতে মহিম জ্ঞান প্রবল থাকার, সিদ্ধি দশাতেও ভাহা অপগত হর না; স্থতরাং তাঁহার এই ভক্তিকে কেবলা বলা যায় না। একণে রাগামুগা ভক্তি কিরপ দেখা ঘাটক।

ইফে স্বার্দিকী রাগঃ প্রমাবিষ্টতা ভবেৎ।
ক্রমন্ত্রী বা ভবেং ভক্তিঃ দাত্র রাগান্মিকোদিতা॥
ভক্তি রদান্ত দিয়া

অভিনৰিত বস্তুতে যে স্বাভাবিকী প্রম আবিষ্টতা অর্থাৎ প্রেমময় শুক্ষা তাহার নাম রাগ। সেই রাগময়ীযে ভক্তি তাহাকে রাগান্মিকা ভক্তিবলে। এই রাগায়িকা ভক্তির অনুগতা যে ভক্তি, তাহার নাম রাগানুগা ভক্তি। যথা:—

রাগাল্মিকামমুস্ত। যা সা রাগনুগোচ্যতে। ভক্তির্যায়ত দিক।

বাহিত প্রিরজনের প্রতি চিত্রের সে প্রেমমর ভ্ষা, তাহাই রোগের স্বরূপ লক্ষণ, আর রাগান্ধরোধে দেই অভীপ্ত প্রিরজনের নিয়ত অন্ধানই উহার তত্ত্ব লক্ষণ। রাগান্ধরণা ভক্তিকেই রাগান্ধিকা বলে। রাগান্ধিকা ভক্তি ব্রহ্মানের হিয়াছে। জাহাদিগের সেই ভক্তির অনুসরণ করিলেই তাহা রাগান্ধ্যা বলিয়া আথাত হন। অত্তব ব্রহ্মানী ভক্তদিগের প্রেমাচরণের অনুকরণে ভগবানের আরাধনাকেই রাগান্ধ্যা ভক্তি কর্ছে।

রাগামুগা রাগাত্মিক। ভক্তিরই অমুকরণ মাত্র; এক সাধন, অপর সাধ্য। রাগাহুগা ভক্তিই পরিপাক দশার রাগাত্মিকা ভক্তি বলিয়া অভিহিত ইইয়া পাকে। স্তরাং রাগানুগা ভক্তিকে রাগায়িকা-কল্পতি-কার প্রথমোদ্রির স্কোমল স্কন্ন স্থানীয় বলা ঘাইতে পারে। প্রথমা ভক্তির বিষয় ব্রজবাদী ভক্তস্বরূপ গুরু এবং আশ্রম তদক্পত শিবা, আর বিউীয়া ভক্তির বিষয় ব্রজবাদী শুরুক্ত এবং আশ্রম ব্রজবাদীভক্ত। প্রথমা ভক্তির বিষয়াশ্রম প্রপঞ্চ জগতের অন্তর্গত, প্রাক্ত দেহধারী ইইয়াও অপ্রাক্ত ভাবে অন্তর্গতিহে ভূষিত; আর বিভীয়া ভক্তির বিষয়াশ্রম প্রপঞ্চ জগতের অতীত, আনক্ষ চিনাল প্রেমরদে অধিষ্ঠিত। যথন রাগানুগা ভক্তি পরিপুষ্ট ইইয়া রাগায়িকা ভক্তিতে পর্যাবদিত হয়, তথন রাগানুগা ভক্তি বিষয়াশ্রম ও দিন্ধি লাভ কবিয়া রাগায়িকা ভক্তির বিষয়াশ্রমণ আম্বিকা প্রকাশ করেন।

রাগান্থগা ভক্তি প্রধানতঃ ছই অংশে বিভক্ত; এক সম্বন্ধান্থগা, অপর কামান্থগা। বাঁহারা শ্রীনন্দ বশোদাদি গুরু বর্গ অথবা শ্রীদাম স্থবাদি বরস্ত বর্গের স্থার শ্রীক্ষের বাহ্যনীলা রস স্থাদের অভিলাষী, তাঁহাদিগের সেই প্রশ্ন সম্বন্ধান্তরণ ভক্তিকে সম্বন্ধান্থগা কহে। অপর বাঁহারা গোপী বা মহিষীদিগের স্থার শ্রীক্ষের সহিত শৃঙ্গার রসাম্বাদের অভিপ্রায়ে তদন্তরণ ভাবের অন্করণ করেন, তাঁহাদিগের সেই কামাত্মক ভক্তিকেই কামান্থগা কহে। পুনরায় কামান্থগা ভক্তি ছই অংশে বিভক্ত; এক-সম্ভোগেজ্যান্থী, অপর-তন্তাবেজ্যান্থী। বাঁহারা মহিবীদিগের ভাবান্থগত তাঁহাদিগের ভক্তিকে সন্তোগেজ্যান্থী। বাঁহারা মহিবীদিগের ভাবান্থগত তাঁহাদিগের ভক্তিকে সন্তোগেজ্যান্থী। বাঁহারা মহিবীদিগের ভাবান্থগত তাঁহাদিগের ভক্তিকে সন্তোগেজ্যান্থী। বাঁহারা মহিবীদিগের ভাবান্থগত বাঁহাদিগের ভক্তিকে সন্তোগেজ্যান্থী। বাঁহারা মহিবীদিগের ভাবান্থগত বাঁহাদিগের ভক্তিকে সন্তোগেজ্যান্থী। বাহ্যান আছে। অপর, বাঁহারা লোক-বেদাদি যাবতীয় ধন্ম পরিত্যাগ করিয়া ঐছিক-পার্ত্রিক সকল মুখ সাধনে। জলাঞ্জলি দিয়া গোপীদিগের নিদ্ধান ভাব ও পরম প্রেমন্ম স্বভাবের অন্থ্যাক্ করেন, তাঁহাদিগের সেই ভক্তিকেই ভদ্তাবেজ্যান্ধী কহে।

বৈধীভক্তির নার রাগামুগাভক্তিই অই ভূমিকার বিভক্ত। সাধু-শাস্ত্র-মুথে ভগবানের দৌন্দর্গা-মাধ্র্যা এবং ভগবন্তকের শ্রেষ্ঠ ভাবাদি-মাধুর্যা শ্রবণ কবিয়া কোন কোন দোভাগশোলী ব্যক্তির অন্তঃকরণে তাহা পাইবার জন্ম লোভ সঞ্চার হয়। তথন তাঁহার বৃদ্ধি আবি শাস্ত্রযুক্তির অপেক্ষা করে না : লোভনীয় ব্রজভাবেবই অভিনাষ করে । রাগান্মিকৈক-নিষ্ঠ ব্রজবাদী ভক্তদিগের ভাব প্রাপ্তির জন্ম লোভ জন্মিলেই মানব রাগামুগা ভক্তি সাধনের অনিকানী হন। এই রূপ ব্রজভাব-লুব্ধ-ভক্ত স্বকীয় অভীষ্ট সিদ্ধির নিমিত্ত ঘণাযোগা উপায়ের অস্বেদণ কবেন—সাধু-শাস্ত্র সমীপে তত্ত্ব জিজ্ঞাগা কবেন। তিনিশাস্ত্রের ক্রপায় অচিরে জানিতে পারেন যে, দীক্ষাগুরুপদিষ্ঠ গুণুময়ী ভক্তিদারা ব্রজভাব প্রাপ্তির উপায় নাই, ব্রজবাদী ভক্ত অনুগ্রহ করিলে, শুদ্ধ প্রণয় রজ্জুতে তদীয় সূদয় আকর্ষণ করিলে, ব্রভাব ও ব্রেলের ঈশার স্থাভ হন। সুতরাং ভক্ত তদ্বস্থায় কেবল লোভপরতন্ত্র হইয়া ব্রজবাদী ভক্তের ক্নপার প্রতি চাহিয়া থাকেন। তখন ভক্ত বিহিতাবিহিত যাবতীয় ধর্ম এবং শ্রুত-শ্রোতবা সমুদায় বিষয় পরিত্যাগ করিয়া তদীয় প্রীচরণ কমলে আত্ম সমর্পণ করেন। এইরূপ সর্বাধর্ম পরিত্যাগ করিয়া ভগবৎ স্থরণ শ্রীগুরুচরণে আত্ম সমর্পণই কেবল ভক্তের প্রথম সোপান।

বৈধী ভিক্তিতে শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি যে সকল সাধনাঙ্গ কথিত আছে, এই রাগাহুগা ভক্তিতেও তাহাব উপযোগীতা দৃষ্ট হয়। এই ভলন ক্রিয়াহারা ক্রেনশঃ নিষ্ঠা, ক্রচি প্রভৃতি লাভ করিয়া ভাবের অধিকারী হইতে গাকেন। যে পর্যান্ত ভাবের আভিতাব না হয়, সেই পর্যান্ত বৈদী ভক্তির অধিকার যথা:—

বৈধভক্ত্যাধিকারী তু ভাবাবির্ভবনাব্ধি।

ভক্তিরদামূত গিন্ধু।

বৈধীভক্তি ও রাগানুগা ভক্তির প্রভেদ এই যে, ভয় প্রযুক্ত শান্ত্রবিধি
অনুসারে যে ভজন ভাহার নাম বৈধীভক্তি; আর লোভ প্রযুক্ত বিধিমার্গে
যে ভজন ভাহার নাম রাগানুগাভক্তি। বৈধী ভক্তি নবোদিত চন্দ্রবিষের ইংকোমল মৃহ্রশ্মি, আর রাগানুগাভক্তি প্রিজপন্মনোহর-বাল স্থাের উদ্ধেল প্রভা। প্রথমা ভক্তি যেরূপ ধীরে ধীরে ভক্তকে নিগুণাবহায় আনমন কবে, উত্তরা ভক্তির ক্রিয়া সেরূপ নহে; উহা শীঘ্র ভক্তকে নিগুণভাব প্রদান করে। যেরূপ চিম্বামণি স্পর্ণে লোহ স্তর্গন্থ প্রাপ্ত হয় ভদ্মপ এই বিশুদ্ধ ভক্তির প্রভাবে গুণময় ভক্তের সদয়ও অচিরে মায়াতীত হইয়া ভাব ভক্তির অবিকারী হইয়া গাকে।

ভাব ভক্তি।

শ্রন্ধাসহকারে সাধন ভাজির উৎকর্ষ সাধন করিয়া ক্রমশ: নিষ্ঠা, কচি প্রভৃতি লাভ কবিতে পরিপক দশায় ভাবলাভ হইলে, তাহাই ভাবভজি নামে অভিহিত হয়। ব্রজভাবে লোভ প্রযুক্ত রাগামুগাভজি সাধন কবিতে করিতে পরিপাক দশায় ভাবভিজির অধিকারী হইয়া থাকে। ভাক যোগের শ্রেষ্ঠ মহাজন বলিয়াছেন;—-

শুদ্ধসন্ত্রবিশেষাত্মা প্রেমসূর্য্যংশুসাম্যভাক্। ক্লচিভিশ্চিত্রমাস্ণ্যকুদমো ভাব উচ্যতে॥

ভক্তি রসাস্ত সিদ্ধ।

বিশেষ শুদ্ধ সন্ত্রন্থরপ, প্রেমরপ স্থাকিরণের সাদৃশ্রণালী এবং ক্ষি অর্থাৎ ভগবৎ প্রাপ্তাভিলাষ, তদীর আমুক্ল্যাভিলাষ ও সৌহার্দ্ধ ভাবা-ভিলাষ দ্বারা চিত্তের স্লিগ্ধতাকারিণী যে ভক্তি, তাহার নাম ভাব। স্থ্য উদিত হইতেছেন এমন সময় যেমন কিরণ অল্ল অল্ল প্রকাশ পার, তদ্ধপ প্রেমের প্রথমাবস্থাকে ভাব বলা যায়; কারণ এইভাব ক্রমে ক্রমে প্রেম দশা লাভ করিবে। যথা:—

প্রেন্নস্ত প্রথমাবস্থা ভাব ইত্যভিধীয়তে। সাত্ত্বিকাঃ স্বল্পমাত্রাঃ স্থ্যরত্রাশ্রুপুলকাদয়ঃ॥

প্রেমের প্রথমাবস্থাকেই ভাব বলা যায়, ইহাতে অফ্র পুলকাদি সাত্ত্বিক ভাব সকলেব অল্প নাত্র উদয় হইয়া থাকে। মহংসক্ষ বশত: ফাঁহারা অতিশয় ভাগাবান্ তাঁহাদের সম্বন্ধে এই ভাব হুই প্রকার হয়, এক—
সাধনে অভিনিবেশ, দিতীয়—ভগবান এবং ভগবদ্ধক্রের অন্থ্রাহ। তন্মধ্যে সাধনাভিনিবেশজ ভাব প্রায় সকলের হইয়া থাকে, কিন্তু দ্ভীয় ভাব অতি বিরশ, অর্থাং প্রায়শঃই লাভ হয় না।

আর বৈধী ও রাগালুগামার্গভেদে সাধনাভিনিবেশল ভাব হুই প্রকার; তন্মধ্যে বৈধী সাধনাভিনিবেশল ভাব সাধক বাক্তিতে ক্রচি উৎপাদান করিয়া এবং ভগবানে আসক্তি জন্মাইয়! রতিকে আবির্ভূত করে। এ হুলে রতিকে ভাব বলিয়া লানিতে হইবে, উহা কদাচ প্রেমবোধক নহে। রতি ও ভাবের সমান্তার্থতা প্রযুক্ত ভক্তি শাস্ত্রে ঐ উভয় একরপে কথিত হইয়াছে। রাগালুগা সাধনাভিনিবেশল ভাব প্রথম হইতেই রতি-লক্ষণা; স্কুভরাং ইহা ক্রমশঃ পরিপুষ্ঠ হইয়া থেম ভক্তিতে পর্যাবসিত হইয়া থাকে।

সাধন ব্যতিরেকে সহসা যে ভাব উৎপন্ন হয়, তাহাকেই ভগবান্ অথবা ভগবন্ধ কেব প্রসাদগনিত ভাব বলিয়া উল্লেখ করা যায়। গাঁহাদিগেব ভাবের অন্ধুর মাত্র জন্মিয়াছে, সেই সকল ব্যক্তিতে ক্ষান্তি, অব্যর্থকালতা, বিরাগ, মানশূত্যতা, আশাবদ্ধ, সমুৎক্ষা, নাম গানে সর্বাদা কৃচি, ভগবদ্ধণ কথনে আস্থিত এবং তদীয় বসতি স্থলে শ্রীতি প্রভৃতি অনুভাব সকল প্রকাশ পায়। অন্তঃকরণের স্থিয়তাই ভাবের লক্ষণ।

ভক্তগণের ভেদ বশতঃ এইভাব পাঁচ প্রকারে বিভক্ত হয়; যথা:—
শান্ত, দাশু, সথা, বাৎসলা ও কাস্তা। ভগবান্ ভাবের বিষয়তারূপে এবং
ভক্ত আধার স্বরূপে আলম্বন হয়েন। যাঁহারা নন্দ যশোদাদি গুরুবর্নের
ভায়, অথবা শ্রীদাম স্কুদামাদি বয়শু বর্ণের ভায় কিম্বা গোপী—মহিমীদিগের ভায় ভগবানের সহিত ভাবের অনুকরণ করেন, তাঁহারাই ভাবভক্তির অধিকারী। প্রথমতঃ সাধু-শাস্ত মুথে ব্রজভাবের স্কুদামান্ত মাধুর্গ্য
শুনিয়া পঞ্চ ভাবের মধ্যে যে কোন একটাভাব পাইবার জন্ত লোভ
সঞ্চার হয়।

রাগাত্মিকৈকনিষ্ঠা যে ব্রজবাসি জনাদয়:। '
তেষাং ভাবাপ্তয়ে লুবো ভবেদত্রাধিকারবান্॥
ভক্তি রসামৃত দিক্।

রাগান্থিকৈকনিষ্ঠ ব্রজবাদী ভক্তদিগের ভাব প্রাপ্তির জক্ত লোভ জ্বনি-লেই মানব ভাবভক্তির অধিকারী হন। ভক্ত ভাবাবলম্বন করিয়া প্রথমতঃ সাধন ভক্তি দ্বারা বৈধীমার্গান্থসারে প্রবণ কীর্ত্তনাদি করিয়া প্রাক্তেন। ক্রমশঃ ভাবপৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে ভক্ত জ্বানিতে পারেন যে, ভগবান্ প্রক্তই আমার প্রভূ, পিতা, সথা, পুত্র অথবা স্বামী; স্বকীয় ভাবান্থসারে ভগবান্কে ভাবের বিষয় বলিয়া নিশ্চিতরূপে নির্দ্ধানিক ছইলে, তাঁহার বৃদ্ধি আর শাস্ত্র-বৃদ্ধির অপেক্ষা করে না। তথন তিনি মনে করেন যে, "সে আমার প্রাণ ——জানার প্রাণের গ্রাণ, তাহাকে পাইবার জন্ম কঠোর নিয়ম স্থেম, ব্রত-

উপবাস বা স্তবস্তাতর প্রয়োজন কি ? আমি কপ্ত করিলে তিনি কি স্থী ছইতে পাবেন ? ভগবান্ কিম্বা ভক্তের ক্লপা বাতীত ভগবচ্চবণ প্রাপ্তিব উপার নাই।" তথন ভক্ত বিহিতাবিহিত যাবতীয় ধর্ম এবং শত শ্রোতবা সমুদার বিষয় পরিত্যাগ করিয়া তদীয় শ্রীচরণ কমলে আল্প সমর্পণ করে। ধ্যমভক্তিব শ্রেষ্ঠ মহাজন কবিরাজ গোস্বামী বলিয়াছেন:—

সেই গোপী ভাবায়তে যার লোভ যায়। বেদধর্ম্ম ত্যজি সে কৃষ্ণকে ভজয়॥

চৈতনা চরিকান্ত।

ভগবান্ শ্রীক্লফ গোপীদিগের ভক্তি যোগের শ্ববীকার সন্বোংকর্ঘ দ্দীলা এবং তাহাদিগের সাধুতাবও পরাকাঠা প্রদর্শন কবিয়া ঠাহাদিগের প্রমৃষ্টিত কেবল ভাবভক্তিতে প্রবৃত্তিত কবিবার নিমিত্ত বলিয়াছিলেন ,—

তশ্মান্ত্রমূদ্ধবোৎস্ক্র্য চোদনাং প্রতিচোদনাম্। প্রবৃত্তঞ্চ নির্ভঞ্চ প্রতব্যং প্রাতমেবচ॥ মামেকমেব শরণমান্ত্রানং সর্বাদেহীনাম্। যাহি সর্বাত্মভাবেন ময়াস্তা হাকুতোভয়ঃ॥

শ্রীমন্তাগবত, ১১ জ; ১২ অ:।

হে উদ্ধব ! তুমি বিহিত এবং নিধিদ্ধ কর্মা, গৃহস্থ ও সন্নাদীর ধর্মা এবং শ্রোতব্য ও শ্রুতধর্মাদি পরিত্যাগ করিন্ন। দান্ত-স্থ্যাদি যে কোন ভাবে আনাতে আত্ম সমর্গন কর। ইহাতে তোমার কর্মাধিকার ও জ্ঞানাধিকার থাকিবে না। তাহা হইলে আমার দ্বারাই তুমি নির্ভয় হইবে।

প্রেমিক শিরোমনি রাগবজ্মোদেশে গুরুও ভক্তের এইরূপ ভক্তিদাচা ও ভাব ঐকান্তিকতা দর্শন করিয়া তাঁহাকে ভক্তনদ্রিয়া প্রদান করেন। এই নিগুড় ভঙ্গনফ্রিয়া বামজ্ঞানাদিশুসা বিশ্বন্ধ এবং ব্রজবাসী ভক্তের নিক্ষান ও প্রেমের স্বভাব প্রাপ্তির একান্ত উপবোগিনী। ইহা চুই অংশে বিভক্ত; এক প্রাতিক্লাের পরিহার, অপর আরুক্লাের গ্রহণ। অবিদ্যা ও তজ্জনিত ইন্তিয়াদির প্রতিক্লতা হইতে আত্মরক্ষা করিয়া ক্রমশঃ তাহাদিগের বনীকরণ প্রথমাঙ্গেব অন্তর্মত এবং অন্তর্ক ইন্তিয়গণের সাহায্যে নিতাসিনা হলাদিনী শক্তির প্রকটন করিয়া ননােমর সিদ্ধ দেহের প্রি বিধান উত্তরাঙ্গের অন্তর্ক। এই ভজন ক্রিয়া হারা ভক্ত আচিরে অনর্গের হস্ত হইতে নিদ্ধতি লাভ কবিয়া ক্রমশঃ প্রেমভক্তির অধিকারী হইতে থাকেন।

ভাবাপ্রিত ভক্তগণ জ্ঞান-কর্মাদি ভক্তি বোধক বিষয় সমূহ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন, ভথাপি ঐ সমূদার জ্ঞান-কর্মাদির ফল তাঁহাদিগের নিকট আপনা হইতেই উপস্থিত হয়, ভক্তি দেবীর দাসী স্থানীরা সর্কাসিদ্ধি তাঁহাদিগের সেবা করিতে অগ্রসর হয়; কিন্তু শুদ্ধ ভক্তগণ তংসমূদারের প্রতি আদব প্রকাশ করেন না। এমন কি পঞ্চবিধা মূর্ত্তি আদিরা তাঁহা দিগকে প্রবোভিত করিতে চেটা করিলেও তাহাদিগেশ রাগায়্রিকৈকনিষ্ঠ চিত্ত তংপ্রতি আমক্ত হয় না। রাগমার্গের ভাবাত্রিত ভক্তগণ সক্ষদা ভগবানের মাধুর্গ্য সাগরেই নিমগ্ন থাকেন। এই মাধুর্গ্য স্থানের গল্প যাবতীর মুক্তি স্থাত্ব অপেক্ষা কোটী গুণ শ্রেষ্ঠ। এই হেতু তাঁহাদিগের হৃদয় মূহুর্ত্ত কালের জন্মও বিষয়ায়রে অভিনিবিট হয় না। তাঁহারা নিরপ্তর ভগবানের অনিক্রিনীয় প্রেমর্যার্গবে পরমানন্দে সপ্তরণ করিয়া থাকেন। ভগবান্র ক্লিয়াছেন;—

জ্ঞাত্বাজ্ঞাত্বাথ যে বৈ মাং যাবান্ যশ্চান্মি যাদৃশঃ । ভক্ষস্তানমূভাবেন তে মে ভক্ততমা মতাঃ॥

बीमडाशंवर, ১১ इ., ১১ यः।

যিনি ঐকান্তিক ভাবে ভগবানের আরাধন। করিয়া পরম গোমবলে অফুক্ষণ তাঁহার অসমোর্দ্ধ মাধুর্যা আরাদ করিতেছেন, তিনিই ভাবভিক্তর দিদ্ধ ভক্ত বলিয়া পরিগণিত। ভাবভক্তির সাধনক্রম হইতে ভক্ত-চিত্তের তির উদয় হয়, ভাবময় দেহের স্বতঃই ক্ষৃত্তি হয়। যথন রতি গাঢ় হইয়া প্রেমছক্তিতে পর্যাবসিত হয়, ভখন ভক্ত স্বকীয় ভাবময় নিত্যদেহে নিত্য ভগবৎসক্ষ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

প্রেমভক্তি।

-:(*):-

প্রেমভক্তি গগন মণ্ডলন্থ ক্রেরে আর স্থাকাশ। জনাস্থরীণ সংশ্বার বিশিষ্ট কোন কোন ভাগ্যবান্ ব্যক্তির হৃদরে ভগবদ্পুণ প্রবণ মাত্র আপনা হইতেই ইহা প্রকাশিত হইরা থাকে। জ্ঞান, যোগ, নিজামকর্ম প্রেভৃতি কোন প্রকার সাধন অবলম্বনে ইহার উৎপত্তি হয় না। বে ভগবস্তুক্তি অহেতৃকী বলিয়া প্রেসিদ্ধ আছে, তাহা কোন প্রকার হেতৃ ক্ইতে উৎপত্র হয় না। যথা:—

স বৈ পুংসাং পরো ধর্ম যতে। ভক্তিরধোক্ষজে 🚚 অহৈতুক্যপ্রতিহতা যয়াত্ম। স্বপ্রসীদতি॥

শ্রীমন্তাগবত, ১বঃ, ২অঃ।

তবে যে, সাধনভক্তিকে প্রেমভক্তির কারণ বলিয়া নির্দেশ করা ছইয়াছে, তাহা কোমলমনা কনিষ্ঠ ভক্তদিগকে ভক্তির তারতম্য বুঝাইবার জন্ম মাত্র। যেরপ অপদ্ধ আমু কালক্রমে স্থান্ধ আমুর পরিণ্ড হয়, বেরূপ সুকুমার শিশুই কাল ক্রমে পরিণত বয়য় য়ৢয়ৄবা হয়, তজ্ঞপ অপক্ত
সাধনতক্তিই পরিপাক দশায় প্রেমভক্তি নামে অভিহিত হইয়া থাকে।
বেরূপ একমাত্র ইক্ষুর্স স্থানভাদে গুড়, শর্করা, মিছরি, ওলা প্রভৃতি
ভিন্ন ভিন্ন নামে আর্থ্যাত হয়, তজ্ঞপ এক নিগুণ ভক্তিই শ্রহা, ফার্চি,
আাসক্তি, প্রভৃতি বহু নামে কীর্ত্তিত হইয়া থাকে। ফলতঃ ইহার সকল
অংশই সর্ব্যাবস্থাতেই আনন্দ-চিন্ময়ী এবং ভগবানের কার বতঃ প্রকাশ।
ভগবদ্ভক জনের স্থান্থবিত্তিনী ভক্তিদেবীর ক্রপা হইতেই ইহার উদয় হয়,
নভুবা এই বিশুর প্রেমভক্তি লাভের আর কোন উপায় নাই।

সম্যন্ত্রপণিতঃ স্বান্তো মমত্বাতিশ্যাঙ্কিতঃ।
ভাবঃ দ এব সাম্রাত্রা বুধৈঃ প্রেম নিগগতে।

ভক্তি রদামৃত দিকু।

যাহা হইতে চিত্ত সর্বকোভাবে নির্দাণ হয় এবং বাহা অভিশয় মমতা সম্পার এরপ যে ভাব, তাহা গাঢ়তা প্রাপ্ত হইলেই পণ্ডিতেরা তাহাকে প্রেম বলিয়া কীর্ত্তন করেন। সাধনভক্তি যাজন করিতে করিতে রতি হয়, সেই রতি গাঢ় হইলে তাহাকে প্রেম বলে। কবিরাজ গোস্বামী শিথিয়াছেন;—

শাধন ভক্তি হইতে রতির উদয় হয়। রতিগাঢ় হইলে তারে প্রেম^{কু}নাম কয়।

হৈতভা চরিতামৃত।

এই প্রেমকেই প্রহলাদ, উদ্ধব, ভীল্প, নাবদাদি ভক্তগণ ভক্তি বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। অক্তের প্রতি মমতা পরিহার পূর্বক ভগবানে যে মমতা তাহার নাম গ্রেম। যথা:—

অনন্যমমতা বিষ্ণো মমতা প্রেমসঙ্গতা।

নারদ পঞ্চরার্ছ।

এই প্রেমভক্তি হুই শ্রেণীতে বিভক্ত; এক ভাবোপ, অপর ভগবানের অতি প্রসাদোপ। অধ্বক্ত ভকাল সকলের নিরস্তর সেবন দারা ভাব প্রমাংকর্মভার প্রাপ্ত হইলেই ভাবোথ প্রেম বলিয়া কথিত হর। আর ভগবান হরির স্বীয় সঙ্গ দানাদিকেই অতি প্রসাদোথ প্রেম কহে। ইহা আবার মাহাত্ম জ্ঞানবুক্ত এবং কেবল অর্থাং মাধুর্য্যাত্ম জ্ঞানবুক্ত, এই ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত। বিধিমার্গাম্বর্ত্তি ভক্তগণের যে অতি প্রসাদোথ প্রেম তাহা মহিম জ্ঞানবুক্ত, আর রাগামুগাপ্রিত ভক্তগণের প্রেম কেবল অর্থাং মাধুর্যা জ্ঞানবুক্ত হইয়া থাকে।

ভক্তির সাধন করিতে করিতৈ প্রথমে শ্রন্ধা, তৎপরে সাধুসৃঙ্গ, তাহার পর জলন ক্রিয়া, তদন্তর অনর্থ নিবৃত্তি, তৎপরে নিষ্ঠা, তাহার পর ক্রচি, তংপরে আসক্রি, তদন্তর ভাব, তাহার পর প্রেম উদিত হয়। প্রেম সঞ্চার মাত্রেই শুড়, খেদ, রোমাঞ্চ, স্বরভেন, কম্পা, বৈবর্ণ, আশ্রু ও প্রালয় এই আটি প্রকার সাধিক ভাবের বিকাশ হয়।

রাগান্থগা কেবলাভক্তির দাস্তাদি চতুর্বিধ ভাবের মধ্যে, শৃঙ্গাররসাক্ষক ভাব সর্বশ্রেষ্ঠ। মধুর রসাত্মক সাধন-ভক্তি হইতে মধুরারতির উদয় হয়। এই রতি হইতেই ভগবানের সহিত ভক্তের বিলাসের স্ত্রপাত হয়। কেননা, মধুরারতিই প্রীকৃষ্ণ ও তং প্রেয়সিগণের আদিকারণ।

কিঞ্চিদিবেশ্বমায়ান্ত্যা সম্ভোগেচ্ছা যয়াভিতঃ। রত্যা তাদাত্ম্যমাপন্না সা সমর্থেতি ভণ্যতে॥

डेक्बन नीनमनि।

সম্ভোগ বাসনা যদি শ্রীক্লক্ষের সম্ভোগ বাঞ্ছার সহিত একতা প্রাপ্ত হর, তাহা হইলে ইহা সমর্থা বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। এই গোপীকানিষ্ঠ সমর্থারতি গাঢ় হইয়া থেম আথ্যা প্রাপ্ত হয়।

স্থান্দ্রেরং রতিঃ প্রেল্না প্রোন্থন্ স্নেহঃ ক্রমান্যম্। স্থান্মানঃ প্রণয়ো রাগোহনুরাগোঁ ভাব ইত্যপি ॥ বীজমিকুঃ দ চ রদঃ দ গুড়ঃ থণ্ড এব দঃ। দ শর্করা দিতা দা চ দা যথা স্থাৎ দিতোপলা॥ অতঃ প্রেম বিলাদাঃ স্ক্রাবাঃ স্বেয়াদ্যস্ত যট্। প্রায়ো ব্যবহ্রিয়ান্তেহ্মী প্রেমশব্দেন দূরিভিঃ॥ উদ্ধল নীল্মণি।

যেমন বীজ ক্রমশ: ইকু, রস, গুড়, গণ্ড, শর্করা, মিছরি ও উত্তম মিছরিতে (ওলাতে) পরিণত হইরা অধিকতর নিশ্বণ ও স্থাতৃ হয়; তদ্ধ্ব সমর্থার ভিত্ত প্রেমবিলাসে ক্রমশ: পরিণক হইরা লেং, মান, প্রাণয়, রাগ, অনুরাগ ও ভাবে পর্যাবসিত হইরা থাকে।

স্নেহ হইতে ভাব পর্যান্ত এই ছয়টা প্রেমবিলাসকেও পঞ্জিতগণ প্রায়ঃশ থেম বলিয়া কীর্ত্তন করেন।

ভাব যতই গাঢ়তর হইয়া প্রেমে প্র্যাব্দিত হইতে থাকে, দেই স্মর্ম ভক্তের নৃত্য, বিলুঠন, গীত, ক্রোশন (উচ্চরব) তমু-মোটন (অঙ্গ মোড়া), হুলার, জ্পুল (হাইতোলা), দীর্ঘ্যাস, লোকাপেকাত্যাগ, লালাম্রাব, আটুলাস, ঘূর্ণা, হিল্লা, এই সমস্ত বিকার দ্বারা চিত্তস্থভাব সকলের অম্বভাব হইয়া থাকে। ভাব ক্রমশ: বিভাব, অমুভাব, সান্ধিক ভাব, ব্যাভিচারী ভাব ও দ্বায়ী ভাবাদি সাম্গ্রী ধারা প্রিপুষ্ট হইয়া প্রমর্প-ক্ষপতা প্রাপ্ত

হয়। সাধনা দ্বারা সাত্ত্বিকাদি ভাব ক্রমণঃ ধুমায়িতা, জ্বলিতা, দীপ্তা ও উদ্দীপ্তা হইয়া উঠে। অনম্বর ভাব আরও উৎকৃষ্ট দশা প্রাপ্ত হইয়া মহাভাব নামে আখ্যাত হয়। ইছাই গোপীকানিষ্ঠ সমগারতির চরমণ্বিকাশ। যে রতির যে পর্যান্ত বন্ধিত হইবার যোগাতা আছে, সে রতি সেই সীমাকে প্রাপ্ত হইলেই তথন উহা প্রেমভক্তি আখ্যা প্রাপ্ত হয়। স্কুতরাং গোপীকানিষ্ঠ সমর্থ রতি প্রোঢ় মহাভাব দশা প্রাপ্ত হইলেই উহা প্রেম ভক্তি বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া থাকে। যথা:—

ইয়মেব রতিঃ প্রোঢ়া মহাভাবদশাং ব্রজেৎ। যা মৃগ্যা স্থাদ্বিমুক্তানাং ভক্তানাং চ বরীয়সাম্॥ উচ্ছল নীলমণি।

এই মহাভাবের কোনও বিচিত্র দশায় ভক্ত চিদ্যনানন্দ ভগবানের জ্ঞানস্ক নিত্য শীলা সমূদ্রে নিমগ্ন হইয়া থাকেন।

ভক্তি বিষয়ে অধিকারী

---:*:-

মহৎ সঙ্গাদি জনিত সংস্কার বিশেষ দ্বারা বাঁহার ভগবদারাধনার শ্রদ্ধা জনিয়াছে, এবং যিনি কর্মে অভিশন্ন আশক্ত বা বিরক্ত হন নাই তিনিই ভক্তি বিষয়ে অধিকাণী। যথা:—

যদৃচ্ছয়া মৎকথাদো জাতশ্রদ্ধস্ত যঃ পুমান্। ন নির্বিশ্বো নাতিসক্তো ভক্তিযোগহস্ত সিদ্ধিদঃ॥ শ্রীমন্তাগবন্ত, ১১%, ২০ খঃ।

সোতাগা বশতঃ ঈশ্বরীয় কথায় যে ব্যক্তি শ্রহ্মাবান্ ইইয়াছে ও কর্ম্ম মাত্রে বৈরাগাযুক্ত বা কর্মে আসক্ত হয় নাই, তাহার সম্বন্ধেই ভক্তিবোগ দিন্ধি প্রদান করেন। যে ব্যক্তির প্রক্তত বৈরাগ্য কি জ্ঞান হয় নাই, অথচ সংসারেও নিতাম্ব আসক্তি নাই; কিন্তু ভগবৎপ্রসঙ্গে কিঞ্চিৎ শ্রহ্মা, ক্লান্মাছে, সেই ব্যক্তিই ভক্তিযোগের অধিকারী। শ্রীমন্ত্রগবদ্দীতা শাক্ষে আর্ত্তি, তত্ত্বজ্ঞিন্তান্ত্র, অর্থকামী ও জ্ঞানী এই চারি প্রকার ব্যক্তিই ভক্তির অধিকারী বলিয়া নির্মণিত ইইয়াছে। ষ্থা:—

চতুর্বিধা ভদ্ধন্ত মাং জনাঃ স্কৃতিনোহর্জুন। আর্ত্তো জিজাস্থরর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ ॥ তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিষ্যতে। প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোত্যহর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ॥ শ্রীমন্তাগবদ্-গীতা, ৭খঃ ১৬, ১৭ শ্লোঃ।

স্কৃতিশালী পুক্ষেরাই তগবান্কে ভজিয়া থাকেন, কিন্তু পূর্বকৃত্ত পুণার তারতমা হেতু তাঁহারা চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হয়েন। যথা,— আর্ত্তি, জিজ্ঞান্ত, অর্থার্থী ও জ্ঞানী। এই চতুর্বিধ ভক্তের মধ্যে জ্ঞানী সর্বাপেক্ষা প্রধান, মেহেতু তিনি সর্বানা ভগবানে আসক্ত এবং অসাক্ত সংসারমধ্যে ভগবান্কেই সার জানিয়া কেবল তাঁহাকেই অচলা ভক্তি করিয়া থাকেন। এই কারণে জ্ঞানীর ভগবান্ অতিপ্রিয় এবং তিনিও ভগবানের প্রিয়তর। পরস্তু ইহারা সকলেই উদারক্ভাব, বিশেষভঃ ভগবান্ জ্ঞানীকে আত্মধন্নপ জ্ঞান করিয়া থাকেন, যেহেতু তিনি সকল ছইতে উত্তম গতিষকপ ভগবান্কে আশ্র করিয়া ভগবান্ ভিন্ন অন্ত কোন ফলের আশা করেন না। বছঙ্গন্মের পর জ্ঞানরান্ ব্যক্তি ছাবর জন্মাত্মক সমুদায় জগৎকে আত্মময় দেবিয়া থাকেন এবং এই প্রকার সর্ব্বর আয়াদৃষ্ট নিবন্ধন কেবল ভগবান্কেই ভন্ধনা করেন, অতএব এতাদৃশ ভক্ত অতিশয় হল ভ। কিন্তু বিবিধ বাসনাতে বাহাদের জ্ঞান অপহত হইয়াছে, তাহারাই কামনা পূরণার্থ ভগবানের অথবা ভাষার দৈবশক্তির উপাসনা করে। তথাপি ইহাদের মধ্যে যাহার প্রেভি ভগবানের অথবা ভগবছকের ক্রপা হয় তাহারাও ভন্নাব ক্ষীণ হওয়াতে দে ভন্ধা ভক্তির অধিকারী হয়।

ভুক্তিমুক্তিস্পৃহা যাবৎ পিশাচী হৃদি বর্ত্তে। তাবদ্ধক্তিমুখস্থাত্র কথমভ্যুদয়ো ভবেং॥ ভক্তি রুগায়ত সিশ্ব।

বে মানব ভক্তিস্থের অভিলাব করে, তাহাকে অন্নান্ত বিষয়-মুধের আশা একেবারেই ত্যাগ করিতে হইবে। কারণ, যতদিন ভূক্তিমুক্তি-স্পৃহারণ পিশাচী হৃদরে বর্জনান থাকিবে, তাবং পর্যান্ত কিরপে সেই হৃদরে ভক্তিস্থের অভ্যাদর হইবে? স্থতরাং গুণমন্ত্রী সকামা ভক্তি সাধন করিতে করিতে যতদিন না ইহম্ত্রার্ফলভোগে বৈরাগ্য উপস্থিত হইবে, ততদিন শুদ্ধাভক্তির আভির্ভাব হইবে না। নিক্ত্রণভক্তির পরিপকাবস্থার প্রেমভক্তিতে পর্যাবসিত হয়, স্থতরাং ভাব ও প্রেমদাধ্য সাধনভক্তিই প্রকৃত ভক্তিপদ বাচ্য।

এইরূপ ভক্তির উত্তম, মধ্যম ও কনিষ্ঠ ভেদে অধিকারী তিন প্রাকার। ভক্মধ্যে উত্তম অধিকারী যথা :— শাস্ত্রে যুক্তোচ নিপুণঃ সর্বাথ। দৃঢ় নিশ্চয়ঃ। প্রোঢ়শ্রন্ধোহধিকারী যঃ স ভক্তাবুত্তমো মতঃ। ভক্তি রগায়ত সিদ্ধ।

যিনি শাস্ত্রে এবং শাস্ত্রাভূগত যুক্তিবিষয়ে বিশেষ নিপুণ, তত্ত্বিচার, সাধনবিচার এবং পুরুষার্থবিচার দ্বারা ভগবানই একমাত্র উপাত্ত্য প্র প্রীতিরবিষয়, এইরূপ বিচার দ্বারা যাঁহার নিশ্চয় দৃঢ়তর এবং শ্রদ্ধা প্রগাঢ় হইয়াছে, তিনিই ভক্তিবিহয়ে উত্তম অধিকারী। মধ্যাধিকারী যথা:—

যঃ শান্ত্রাদিম্বনিপুণঃ শ্রেদ্ধাবান্ দ তু মধ্যমঃ। ভক্তি রদাষ্ত দিক্ক।

ধিন শাস্ত্রাদিতে অনিপুণ অর্থাৎ শাস্ত্রবিচারে বলবতী বাধা প্রদন্ত ছইলে সমাধান করিতে অসমর্থ, কিন্তু শ্রদ্ধাবান্ অর্থাৎ মনোমধো উপাক্ত দেবের প্রতি দৃঢ়তর দিশ্চয় রহিয়াছে, এ নিমিত্ত তাঁহাকে মধ্যমাধিকারী বলে। কনিষ্ঠ অধিকারী যথা:—

যো ভবেৎ কোমলপ্ৰাদ্ধঃ স কনিষ্ঠো নিগততে॥
ভক্তি রসায়ত সিদ্ধু।

যিনি শান্ত ও শান্তামুগত যুক্তিবিষয়ে অনিপুণ এবং কোমল প্রদাবান্ অর্থাৎ শান্ত বা যুক্তি হারা যাহার বিখাস থওন করিতে পারা হার, তাঁহাকে ভক্তি বিষয়ে কনিষ্ঠাধিকারী জানিতে হইবে।

কনিষ্ঠ ও মধ্যমাধিকারীও সাধনের পরিপাকদশার উত্তমাধিকারী মধ্যে গণা হইরা থাকেন। ভক্তমাত্তেরই প্রেমভক্তি লাভই চরম লক্ষ্য ছওরা কর্ত্তবা। ভূক্তি-মৃক্তিলাভ ভক্তের উদ্দেশ্য নহে। বস্তুত: ভগৰচ্ছরণার- বিন্দ দেবা দ্বারা যাঁহাদের চিত্ত আনন্দরসে পরিপ্লুত হইয়াছে, দেই সকল
ভক্তজনের মোক্ষলাভ-নিমিত্ত কথনই স্পৃহা হয় না। তথাপি সালোকা,
লাষ্টি, সামীপা ও সারপ্য এই চারিটী মুক্তি ভক্তির বিরোধী নহে, উক্ত
অবস্থাতেও কোন কোন ব্যক্তির ভগবংবিষয়ক ভাব উদ্দীপিত হইয়া
থাকে। অপর, সালোক্যাদি রূপ মুক্তির হুইটা অবস্থা। প্রথমবভার-স্থলভ
ধোনরূপে ঐশ্বরিক স্থ বাজ্নীয়। দ্বিতীয় অবস্থার প্রেমস্বভাব-স্থলভ
দেবনই একাস্থ বাজ্নীয় হইয়া উঠে, অতএব সেবা-রসিক ভক্তবৃন্দ প্রথমাবস্থাকেই প্রতিকূল বলিয়া শ্বীকার করেন। কিন্তু যাঁহারা একবারমাত্ত
প্রেমভক্তির মাধুর্গ্য আহাদন করিয়াছেন, ভগবানে একান্ত সম্বন্ধত সেই
ভক্তগণ সালোক্যাদি পঞ্চবিধ মোক্ষও কদাচ শ্বীকার করেন না। অতএব
এক প্রেম-মাধুর্য্য-মাদি-ভক্তবৃন্দের মধ্যে যাঁহাদের সচ্চিদানন্দ বিগ্রহের
চন্দ্রণারবিন্দেমন আক্রন্ত হইয়াছে, তাঁহারাই একান্ত ভক্তদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।
কেননা, ঘাঁহারা ভ্ক্তি-মুক্তি-স্পৃহাশ্র্য ও প্রহাবান, তাঁহারাই বিশ্তম্ব
ভক্তিতে অধিকারী। যথাঃ—

আজ্ঞায়ৈব গুণান্ দোষান্ ময়াদিন্তীনপি স্বকান্।
ধর্মান্ সন্তাজ্য যঃ সর্বান্ মাং ভজেৎ স্চ সত্তমঃ ॥
গ্রীমন্তাগবত, ১১ কঃ, ১১ সঃ ।

যে ব্যক্তি স্বীয় বর্ণাশ্রমধর্ম সকল পরিত্যাগ করিয়া কুপালুতাদি গুণ ও কুপাশৃত্য প্রভৃতি দোষের হেয়োপাদেয়তা বিচার পূর্বক ভগবান্কে ভলনা করেন, তিনি সাধুদিগের মধ্যে উত্তম। ভগবান্ শ্রীক্লক অর্জ্ঞাকেও বিশিষ্টিলেন, "ভূমি বর্ণাশ্রম বিহিত সমুদায় ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া কেবল স্মামার্ক্ট শরণাগত হও, বিহিত কর্মের অনুষ্ঠান না করায় তোমার যে শকল পাপ হইবে, তাহা হইতে জামিই তোমাকে মৃক্ত করিব, এজ্ঞা ভূমি শোক করিও না।" * অত এব ভূক্তি-মুক্তিতাাগী এক মাত্র ভগবানের প্রেমদেবাম্বাদিভক্তই উত্তমাধিকারী।

বিশুদ্ধ ভক্তির সাধক উত্তমাধিকারী হইলেও সকলেরই ভক্তিবিষয়ে অধিকার আছে। ভবে গুণভেদে—কামনাভেদে ফলের পার্থকা হইয়া থাকে। জীব মাত্রেরই ভক্তি সহজ ধর্ম : মুত্রাং যাহার যেরূপ ভক্তির উদ্রেক হইরাছে, সে সেইরূপ ভক্তিরই অন্মর্গান করিবে। তবে ভক্তির পরিপক অবত্বায় দকলেই নিগুণাভক্তি লাভ করিয়া কুতার্থ হইবে। বৈধী ও রাগাত্মগা ভেদে ভক্তি প্রধানত: চুই প্রকার। এই উভয় ভক্তি ংকাপ পরস্পর বিভিন্ন, জন্ধ ইহাদিগের অধিকারী ভক্ত ও সাধ্য-প্রেমফলও ভিন্ন ভিন্ন। বর্ণাশ্রমাদি ধর্মে নাতিআসক বা নাতিবিরক্ত বাজি বৈধী ভক্তির অধিকারী, আর ব্রজভাব-লুক্ক শাস্ত্রযুক্তি-নিরপেক ব্যক্তি রাগামুগা ভক্তির অধিকারী। প্রথমাধিকারী কেবল শাস্ত্র শাসন-ভরে কর্ত্তব্যান্তরোধে শান্ত্র-যুক্তিসিদ্ধ ভগবড়গনে প্রবৃত্ত হন, কিন্তু উত্তমা-ধিকারী শাস্ত্রযুক্তির অপেক্ষা পরিহার পূর্ব্বক কেবল স্বাভাবিক আদক্তি ও ক্লচির বশবতী স্বকীয় স্বভাব-সঙ্গত প্রমাণাতিরিক্ত ভগবন্তুলনে আসক্ত হন। যদি কোন ব্যক্তি স্বাভাবিক আসক্তি লাভ করিয়াও শাস্তামূশাসন কর্ত্তক নিয়মিত হন, তাহা হইলে তাঁহার সেই ভক্তি মিশ্রা হইয়া থাকে। রাগাত্মগাধিকারী ভক্ত শাস্ত্রঘৃক্তির অপেক্ষা করেন না বটে, কিন্তু তাঁহার মভাবে আপনা হইতেই বৈধভক্তিকথিত স্বযোগ্য অঙ্গ সমুদার উদিত হইয়া থাকে। বৈধভক্র্যাধিকারী ভক্ত প্রতি পদে শাক্ষ-মর্ণাদা রক্ষা করিয়া চলেন, বিন্দুমাত্র তত্বক বিধি নিষেধের সীমা অভিক্রম

দর্বধর্মান্ পরিত্যয়য় মামেকং শরণং এয়।
 সহং ছাং দর্বপাপেভ্যো মোক্ষিয়্যামি মা শুচঃ।

শ্রীমন্ত্র্যবদ্গীতা, ১৮ অ:, ৬৬ শ্লোক।

করেন না। কিন্তু রাগামুগীর ভক্ত এরপ নহেন; তিনি শাস্ত্রীয় বিধি
নিষেধে জলাঞ্জলি দিয়া ভগবৎ-প্রেমোন্মত ঐ গুরুরচরণে আয় সমর্পূণ করেন
—সাক্ষান্তজনে দীক্ষিত হন। রাগানুগীর ভক্তের ভক্তি ভক্তরুপাতেই উদিত
হয়,—তাঁহার সংসর্গেই পরিপুষ্ট হয়। বৈবীভক্তির সাধ্যকল চতুর্বিধা
মুক্তিন ইহার মধ্যে কেহ স্থেম্থাগোত্তরা ও কেহ বা প্রেমন্থেবাত্তরা
মুক্তিনাভ করিয়া থাকেন। আর প্রেমমাধ্র্যা-সাদ-দেবী ভক্তগণ উক্ত দ্বিধা মুক্তির কোনটীই গ্রহণ করেন না; তাই, তাঁহাবা গুল্ব প্রেমসেবাই
প্রাপ্ত হন। সাযুজ্যমুক্তি সকল প্রকার ভক্তিরই বিরোধী।

কেছ কেছ বলিয়া থাকেন যে, বৈধী ভক্তি হইতে রাগানুগাভক্তির উদয় হয়; একথা সম্পূর্ণ স্মীচীন বলিয়া বোধ হয় না। বৈধী ভক্তি ও রাগান্থগাভক্তি দম্পূর্ণ পৃথক ; এক সাধন ভক্তির বহির্ন্ধৃত্তি, অপর—উহার আন্তর্ম জি। যদিও উভয় ভক্তিতে প্রবণ-কীর্ত্তনাদি লক্ষণের একতা আছে, তথাপি উহাদের মধ্যে উপাদানগত ভেদ বছল পরিমাণে লক্ষিত হয়। আফুমানিক উপাদনা বৈণীভক্তির প্রধান অঙ্গ, কিন্তু রাগানুগামার্গে আফুমানিক উপাদনা নাই, সাক্ষাদ্রজনই ইহার সর্বশ্রেষ্ঠ অল। প্রথম ভক্তি কর্মজ্ঞানাদিমিশ্র। বিতীয়া ভক্তি প্রথম হইতেই কর্ম্ম-জ্ঞানাদি শুরা। প্রবন মহিমজ্ঞান বৈধীভক্তিতে বর্ত্তমান, কিন্তু রাগানুগা ভক্তিতে প্রায়ই মহিমজ্ঞান থাকে না। বিধিমার্গের গুণময় ভক্তের অনুগ্রহ হইতে বৈধী ভক্তির উদয় হয়, পক্ষান্তরে রাগমার্গের নিগুণ ভক্তের অফুকম্পা হইতে রাগামুগা ভক্তির সঞ্চার হয়। স্মতরাং বৈধীভক্তি হইতে রাগান্তগা ভক্তি উৎপন্ন হয়, ইহা কিরূপে স্বীকার করা যায় ৫ খাঁছারা বৈধীভক্তিকে রাগাত্মগাভক্তির কারণ দ্ধপে নির্দেশ করেন, তাঁহারা इत्र ताशास्त्रश ভिक्तित चत्रश इत्रत्नम कितिए जनमर्थ इत, ना इत्र--दिवधी-ভক্তি-জাতা প্রধানীভূতা ভক্তিকেই রাগানুগা বলিয়া অনুমান করেন।

প্রাভাতিক স্থাের স্থায় অপেকারত মৃত্ভাবে প্রকাশিত হয় মাত্র। নচেৎ
বৈধীভক্তিও যে নিরবধি শাস্ত্রযুক্তি কর্তৃক অনুশাসিত হয়, এরপ নহে।
বিধিমার্গের ভক্তগণ ভাবােদয় পর্যান্ত শাস্ত্রও অনুকৃল তর্কের অপেকা
করেন, তংপর রক্তি জনিলেই তাঁচারাও শাস্ত্র যুক্তির অপেকা পরিতাাগ
করেন। বৈধীভক্তি পরিপাক দশায় কর্ম-জ্ঞানাদিশূলা হট্য়া শুদ্ধা ভক্তিতে
পর্যাবসিত হয় সতা, কিন্তু উহাকে রাগালগা বা রাগাত্মিকা ভক্তি বলা যায়
না। বিধিমার্গের যে সমুদ্রে ভক্ত সিদ্ধিদশায় প্রধানীভূতা ভক্তির অধিকারী
হইয়া আয়ারাম শাস্ত ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হন, তাঁহাদিগের ভাবে প্রবল
মহিমজ্ঞান বিল্পনান থাকে। স্বতরাং বৈধীভক্তি কদাপি রাগানুগাভক্তির
করেণ হটতে পারে না। যথাঃ—

সকল জগতে মোরে করে বিধিভক্তি। বিধি ভক্ত্যে ব্রজভাব পাইতে নাহি শক্তি॥

খ্রীটোতকাচরিতামৃত।

ভক্তি স্কলপতঃ বিশুদ্ধা, নিগুণা ও স্বতন্ত্রা; উহা সচ্চিদানন্দ ভগবানের সর্ক্ষেষ্ঠা হ্লাদিনী শক্তি। ঐ শক্তির বহিক্তি প্রধানীভূতা এবং অন্তর্ক্ ভি কেবলা। প্রধানীভূতা ভক্তি ভক্ত-স্থদরের সন্থাদিগুণ অবলম্বন করিয়া প্রকাশিত হইলে ঈরং মলিনের আয় আভাসমান হয়; তদবস্থায় ইহা বৈধী বা গুণমনী বলিয়া অভিহিত হয়। ইহা মায়া সংস্পর্শ ক্রম্ভ ইয়া বেধী বা গুণমনী বলিয়া অভিহিত হয়। ইহা মায়া সংস্পর্শ ক্রম্ভ ইয়া মালা কংশ্ব ক্রম্ভ ভক্তের মায়াময় স্থদরে অবস্থিতি করিয়াও সম্পূর্ণ মায়াম্পর্শশৃত্য ও অবিকৃত থাকে। তাই এই ভক্তি প্রথম হইতেই কর্মজ্ঞানাদিশ্র্যা এবং তীব্রা। ভক্ত-স্থদর ফাবং গুণময় থাকে, তাবং ইহা রাগান্থ্যা বলিয়া ক্রিও হয়। এরণ স্থলে কেবল আনারের গ্রণময়তা হেতু আবের ভক্তিও

ইহা আধারের দোষে কদাপি স্থ-স্থরণ হইতে পরিভ্রন্থ হয় না; বরং আধারকে অচিরাৎ আত্ম-সদৃশ নিগুণ করিয়া তুলে। এই বিশুদ্ধ ভক্তির প্রভাবে গুণময় ভক্ত-হৃদয়ও অচিরে মায়াতীত হয়।

মায়ার হইটী বৃত্তি; এক—অবিভা, অপর—বিভা। অবিভা মায়ার বহর্কৃতি এবং বিভা উহার অন্তর্কৃতি। ভক্ত নিশুণি ভক্তিবলৈ হৃদয়ের এই উভয় আবরণই ভেদ করিয়া থাকেন। ভক্তি-সাধনে অবিভা তিরো-হিত হইলে বিভার উদয় হয়। এই বিভাই তত্ত্তান বা আত্মজ্ঞান বলিয়া অভিহিত হয়। কিন্তু আরম্ভ দশা হইতেই শুদ্ধ ভক্তের জ্ঞানে অনাদর এবং ভগবল্মাধুর্গ্যাম্বাদ-মথে অম্বাগ থাকায় উহা দর্শন দিয়াই অন্তর্হিত হয়। শুদ্ধ ভক্তের গুণময়-হৃদয় এইদ্ধপে মায়ার উভয় বৃত্তির হস্ত হইতে নিস্কৃতি লাভ করিয়া সচিচদানক্ষম ভগবদ্ধপ গুণ্লীলা-মাধুর্গ্য-পারাবারে নিমার ইইয়া থাকেন।

শাস্ত্রে বৈধী ভক্তিকে মর্যাদা মার্গ, আর রাগান্ত্রা ভক্তিকে পুষ্টিমার্প বিলিয়া উল্লিখিত ইইয়াছে। ভাগ্যবান্ শ্রেটাধিকারিগণই পুষ্টিমার্গ অবলম্বন করিয়া থাকেন। আর মর্যাদামার্গে আপামর সাধারণের অধিকার আছে। ঈশ্বর-রিখাসী যে কোন ব্যক্তি,—খাহার মন সর্বাদা না হউক, সমরে সময়ে ভগবানের দিকে আরুষ্ট হয়, তাহারই ভক্তি-সাধনে অধিকার আছে। ভক্তি বাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এই তিন জাতিকে অপেকা করে না, ভক্তি বিষয়ে মন্ত্র্যু মাত্রের অধিকার আছে। ভক্তি-সাধন সম্বন্ধে জাতিকুল ভেদ নাই। যথা:—

আনিন্দ্যযোগ্যধিক্রিয়তে।

শাভিলা হ্র।

ভগবন্তক্তিতে নিল্যযোনি চণ্ডাল প্রভৃতিরও অধিকার আছে ৷ চুণ্ডাল মদি মনোপ্রাণ তাঁহাতে সমর্পণ করিয়া প্রেম-কারণ্য কর্তে তাঁহাকে ডাকে, তাঁহার সাধ্য নাই তিনি স্থির থাকিতে পারেন। ইতাঁহার নিকট জাতিক্ল-মানের আদর নাই; তিনি একমাত্র ভক্তিতে বাধা। ভক্তিহীন ব্রাহ্মণ তাঁহার নিকট আদর পায় না, কিন্তু তিনি ভক্তিমান চণ্ডালকে সাদরে ক্লান্যে ধারণ করেন। ভক্তিশুক্ত মানবে অধাদান করিলেও ভগবান্ প্রহণ করেন না, কিন্তু ভক্তে বিষ দিলেও অমৃত-বোধে ভক্তণ করিয়া থাকেন। নিষাদরাজ গুহকের ভক্তিতে দ্রুব হইরা রামচন্দ্র মিতা বলিয়া তাহাকে আলিজন-দান করিয়াছিলেন। শবরী চণ্ডালিনী হইয়াও ভগবৎ রূপা লাভ করিয়াছিল। ধর্মরাধাও চর্ম্মকার জাতীয় কহিদাসের ভগন্তক্তির কথা কোন্ হিন্দু অবগত নহে ? হরিদার মুসলমান গৃহে লাগিত পালিভ হইয়াও হরিনাম প্রচার করিয়া শ্রেষ্ঠ-ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হইয়াছেন। ভক্তিতে ভূলিয়া ভগবান্ গোপ-বালক ও হাড়ি-ডোম-চণ্ডালের উচ্ছিষ্ঠ: ভক্ষণ করিয়াছেন। ভক্তির সঞ্চার মাত্রেই জীব পবিত্র হইয়া যায়। ভক্তিমান ব্যক্তিই যথার্থ পণ্ডিত ও ব্রাহ্মণ। যথা:—

অফবিধা হ্যেষাভক্তি র্যম্মিন ফ্রেচ্ছ্পপি বর্ত্তে। দ বিপ্রেন্ত্রো মুনিঃ শ্রীমান্ দ যতিঃ দ চ পণ্ডিতঃ॥ গরুড় পুরাণ।

আছবিধা ভক্তি যে শ্লেছেতে প্রকাশ পার, সে শ্লেছে স্লেছ নছে; সে বিপ্রেক্ত, সে মুনি, সে শ্রীমান্, সে যতি ও সে পণ্ডিত।

ভক্তিতে ধনী-দরিদ্রও বিচার নাই। বরং ধনীর বাহ্য বস্তর আসজিক হেতু অন্ত আসজিক দৃঢ় হয় না; দরিদ্র সর্বাসজিক ভগবংমুখী করিয়া উদ্তমা ভক্তি লাভ করিয়া থাকে। ভগবান্ যে কাঙ্গালের বন্ধু, তাহা তাঁহার "দীনবন্ধু" "কাঞ্চাল শরণ" নামেই পরিচয় দিতেছে। ধন রত্ব নাই বলিয়া ভগবানের দয়া হইবে না ? অর্থাভাবে পরমার্থ লাভে বাধা হয় না। বিশে- যতঃ তাঁহার জিনিস তাঁহাকে দিয়া আমাদের বাহাছরী প্রকাশের প্রযোজন কি ৪ অতএব ভক্তের ধনরত্বের দ্রকার কি—তুমি সর্কাঞ্চকরণে চিন্নগ্র চিন্তামণির চরণে চিত্ত সমর্পণ করিয়া প্রেম-কারুণ্য কণ্ঠে তাঁহাতক ভাকিয়া বল—

> "রত্নাকর স্তবগৃহং গৃহিণা চ পদ্মা দেয়ং কিমস্তি ভবতে পুরুষোত্তমায়। আভীরবামনয়নাহুতমানদায় দত্তং মনো যতুপতে ত্বমিদং গৃহাণ॥"

হে য
ুপতি! রছ সকলের আকর সমুদ্র তোমার বাস ভবন, নিথিল সম্প্রদের অধিষ্ঠাত্রী দেবী কমলা তোমার গৃহিণী,তুমি নিজে পুরুষোদ্ধম, অতএব তোমাকে দিবার কি আছে? শুনিয়াছি নাকি আভীর তনয়া বাম নয়না প্রেময়য়ী রমণীগণ তোমার মনহরণ করিয়া লইয়াছেন,—তাহা হইলে তোমার কেবল মনের অভাব—অভএব আমার মন তোমাকে অর্পণ করিতেছি; হে প্রেম-বশু গোপীজন বল্লভ! তুমি রূপা করিয়া ইহা গ্রহণ কর। ধনীও ঐরপ দীনভাবাপর না হইলে—ভিথারী-বেশ না ধরিলে ভগবানের রূপা পাইতে পারেনা। ভগবান্ শ্রীরুষ্ণ হুগ্যোধনের রাজভোগ তুছ্ক করিয়া বিহুরের 'কুদ' অমৃতময়—অতি আদ্রের দ্রব্যের ন্তার ভক্ষণ করিয়াছিলেন।

ব্যবহারিক বিজ্ঞা বৃদ্ধি ভিন্নও ভগবদ্যক্তি লাভ হয়। সদ্বিষ্ঠা যে ভক্তির পথের সহায়, তাহা জন্মীকার করিবার উপায় নাই। তবে মূর্থ যে ভক্তির জাধিকারী হইতে পারেনা, এরূপ নহে। বরং জনেক পণ্ডিত শাস্ত্রালোচনা দ্বারা হদয় এরূপ কঠোর নির্দ করিয়া কেলে যে, ভাহাতে জ্ঞার ভক্তি উদ্যেকের উপায় থাকে না। পিতা, মাতা, স্থামী, পুত্রকে ভাকিতে কি

কাহারও বিস্থা বৃদ্ধিব প্রযোজন হয় ? ভক্তির আবির্ভাবে ভক্তের হৃদয়ে

আপনা হইতেই জ্ঞানের ভাগ্রার খুলিয়া যায়।

ভক্তি বয়সেরও অপেক্ষা রাথে না। একমাত্র পরিণত বয়স্ক বৃদ্ধ বাতীত অত্যে ভক্তির অনধিকারী, এরূপ ধারণা নিতান্ত ভ্রম মূলক। বরং বালা বয়সেই ভক্তি লাভের জন্ম যত্ন করা কর্ত্তবা। বালকের কোমল ক্রমে ভক্তিবীন্ধ উপ্ত হইলে, অচিরেই রুক্ষোৎপত্তির সম্ভাবনা। সয়তানের উচ্ছিষ্ট দেহ মন লইয়া বৃদ্ধ বয়সে ভগবং সেবা ক্রিতে যাওয়া বিভ্ন্না মাত্র। ভক্ত চুড়ামনি প্রহলাদ বলিয়াহেন;—

কৌমার আচরেং প্রাজ্ঞো ধর্মান্ ভাগবতানিহ। তুর্লভং মানুষং জন্ম তদপ্যগ্রুবমর্থদম্॥

শ্রীমন্তাগবত।

বালা বর্ষেই ভাগৰতধর্ম আচিবণ করিবে, জীবন কর দিনের জন্ত ?
মত্বয় জনাই হুর্লভ, তন্মধ্যে সকলকাম জীবন নিভান্তই অঞ্জব। সারাজীবন
অধ্বাচরণ করিয়া বৃদ্ধ বয়দে মৃত্যুভয়ে অন্থির হুইলেও আর ভক্তিসাধনের সময় পাইবে না। বিশেষতঃ ভক্তিথীন হুইয়া বিভা বা ধন
উপাধ্জন করিলে, তাহা কেবল ধূর্ত্তা ও শঠতার পরিপোষক হুইয়া দাঁড়ায়।

অতএব ভক্তি উপার্জ্জন করিতে জাতি, কুল, বয়স, ধন, বিদ্বা প্রভৃতি কিছুরই অপেক্ষা নাই। ব্যাধের আচরণ, গুনেরে বয়স, গজেক্সের বিস্থা, স্থান বিপ্রের ধন, বিছরের বংশ, উগ্রসেনের পৌরুষ, কুজার রূপ সাধারণের চিন্তাকর্ষক দ্রে পাকুক, বরং উপেক্ষার বিষয়। তথাপি ইহারা ভগবৎ কুপা লাভ করিয়া ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হইয়াছেন। ভক্তি-প্রিয় ভগবান্ কেবল ভক্তি ধারাই সন্থই হন, কোন গুণের অপেক্ষা রাথেন না। যথা:—

নাস্তি তেযুজাতিবিভারপকুলক্রিয়াদিভেদঃ। নারদ ভক্তি,গুরু

অতএব ভক্তি বা ভক্তনিগের মধ্যে জাতি, বিশ্বা, রূপ, কুল, খন ও ক্রিয়ার ভেদ বিচার নাই। সরল বিশ্বাসের সহিত যে তাঁহাকে চার, সেই তাঁহাকে পার, তাঁহার নিকট কঠোর সাধনও পরাস্ত হয়। অতএব সংসারী-সন্নাানী, আবাল-বৃদ্ধ বনিতা, মুর্থ-পণ্ডিত, ধনি-দরিক্র, স্থরূপ-কুরূপ, ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল সকলেই ভক্তি বিষয়ে অধিকারী। তবে মর্যাদা মার্পের ভক্তগণ পরিপাক দশার চতুর্বিধা মুক্তি লাভ করিয়া স্বকীর ভাবামুসারে কেহ সুথৈম্বর্যোত্তরা, কেহবা প্রেম সেবোত্তরা গতি প্রাপ্ত হন। কিন্তু

গীতোক্ত আর্ত্ত, অর্থার্থী, জিপ্তাম এই তিন ভক্ত মর্যাদা মার্গের অধিকারী। আর একমাত্র জানীই পৃষ্টিমার্গের অধিকারী; স্থতরাং সর্বোত্তম ভক্ত। কারণ, জ্ঞানীভক্ত ভগবানের যথার্থ স্বরূপ অবগত আছেন। ভগবান্ দেশকালাদিহারা অপরিচ্ছিন্ন হইরাও যে, ভাতক্তছাবশে পরিচ্ছিন্ন মূর্ত্তিধারণ করেন, সাক্ষাৎ পরব্রহ্ম হইরাও যে, আম ফুলরাকার ও মনোমরী মুর্ত্তিতে প্রকাশিত হন, এবং আয়ারাম ও আপ্রকাম হইরাও যে, ভক্ত-প্রেমবৈবত্তে অনাম্মারাম ও অনাপ্রকাম হন, অনন্ত হইরা সান্ত হন, বিরাট্ ছইরা স্বরাট্ হন, ইহা ইনি সমাক্ রূপে অবগত আছেন। অজ্ঞানী ভক্তের ইহা ধারণা করিবারও সাধ্য নাই। তাই পাশ্চাত্য দেশীম্বগণ, ভ্যা-পাশ্চাত্য-শিক্ষা-বিক্বত মন্তিক ভারতবাসীর মধ্যে অনেকেই জাহাদের পৌত্তলিক, অড়োপাসক ও কুসংস্কারাচ্ছ্য় বলিয়া তাচ্ছিল্য করিয়া থাকেন। কিন্তু ভগবান্ প্রীক্তক্তের মতে এতদপেক্ষা উৎকৃষ্ট ভক্ত আর নাই। তাই শুটিমার্গের সাধককে ভক্তক্তম বলা হইরাছে; স্কুতরাং ইইারাই উত্তমাধিকারী।

ভক্তিলাভের উপায়।

---(**°)----

যথন কর্মবোগের দ্বাবা গুল কর হইরা চিত্ত ক হইবে, জ্ঞান বোগের দ্বারা জানিতে পারিবে ভগবান্ সবের সকল—সকলের সব তথন আর ভক্তি হারকে অধিকার না করিয়া থাকিবে কি প্রকারে? কিন্তু নীরস জ্ঞান অথবা নীরস কর্ম করিয়া কাহারও কাহারও হারস এক কঠিন হইরা উঠে যে, ভক্তির কোমলতা তাঁহাদের হাদয়ে হান পার না। যাঁহারা কর্মকে চিত্ত করের উপার করিয়া জ্ঞানবোগে আবোহণ করেন, এবং আর এক পদ অগ্রসর হইয়া ভক্তিযোগে আল্লুচ হইতে পারেন, তাঁহারাই ভক্তিলাভ করিয়া ধ্য হন। বিশুরভক্তি ভক্ত কিংবা ভগবানের ক্লপাব্যতীত অ্যা উপার দ্বারা লাভ হয় না। পুত্র না জ্বিলে যেমন মানবের পুত্র-রেহের উদ্রেক হয় না, তদ্রপ ভগবান্ কিংবা ভক্ত-সঙ্গ ব্যতীত ভক্তির সংকার হইতে পারে না। স্ত্রকার লিথিয়াতেন ;—

महरूक्ष्ररेयव ज्यवर्क्ष्रशालगावा।

ভক্তিশ্ব।

মহৎক্রণাদ্বারা কিয়া ভগবানের ক্রণালেশ হইতে ভক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে। ভক্তদিগের ক্রপাও ভগবানের ক্রণাণেশের অন্তর্গত। পাষণ্ড জনাই মাধাই শ্রীগোরাঙ্গদেবের ক্নপার নুহুর্তে ভক্ত হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু কথন যে কির্নেণ ভগবানের ক্নপা হয়, তাহা মানব বৃদ্ধির অতীত। তাই শাস্ত্রকারগণ ভক্তি লাভের জন্ত সাধনারও ব্যবহা করিয়া রাথিয়াছেন। মে সাধনা আরে কিছুই নহে, ভক্তি রোধক প্রতিকৃশ বিষয় পরিত্যাগ করিয়া অন্তর্কল বিষয় পরিত্যাগ

ভক্তি জীবের স্বাভাবিক সম্পত্তি, কেবল মায়াময় গুণের ধারা আবেরিত থাকার ভক্তির অভাব অন্তভূত হইরা থাকে। সাধনা ধারা প্রতিকূল গুণগুলি অপসারিত করিতে পারিলেই ভক্তির বিসাশ হইবে। চিত্তভদ্ধি, সাধুসত্ব ও নাম সংকীপ্তন প্রধানতঃ ভক্তিলাভের প্রথম সোপান; পরে অভাত্ত সাধনধারা ভক্তির পরিপৃষ্টি সাধিত হইরা থাকে।

চিত্ত দ্ধি ।—হিল্ধ দের সার চিত্ত দি। বাহারা হিল্প দের যথার্থ মর্দ্ম গ্রহণে ইচ্ছুক, তাহাদিগকে এই কথার প্রতি বিশেষ মনোযোগ করিতে হইবে। যাহার চিত্ত দির হয় নাই, তিনি উচ্চ ধর্মে উঠিতে পারেন না। চিত্ত দির সাধনাই হিল্প ধর্মের প্রধান সাধনা ও মূলকথা। ইল্রিছ দমন ও রিপুসংযম ক্রিতে না পারিলে হিল্প ধর্মের লাধন-পথে অগ্রসর হওয়া যায়না। স্কতরাং চিত্ত দ্দির সাধনাই প্রবৃত্ত পথের সংযম ও তপস্তা। যাহার চিত্ত শমিত ও ইল্রিয় দমিত হয় নাই, তিনি সর্বাগানিবং হইলেও ঘোর মূর্য। যাহার রিপুর শাসন ও ইল্রিয়-দমন নাই, সে ভক্তিপথ বলিয়া কেন,—কোন পথেই গ্রহণীয় নহে। আর হে সংবমী —যাহার চিত্ত দ্ধি ইইয়াছে, সে হিল্প নাজে ও হিল্প হত সাধু বলিয়া গণ্য এবং সকল পথেই অগ্রবর্তী হইতে পারে। সংযমী হইয়া প্রবৃত্তকে ভক্তিপথে স্থারণ করিয়া আনাই ধর্মের প্রধান উদ্দেশ্য।

প্রথমতঃ, তমঃ ও রজঃগুণবিশিষ্ট আহার্যা ও চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া সাত্মিক আহার গ্রহণ ও সাত্মিক চিন্তা অভ্যাস করিবে। অন্তঃকরণ সাত্মিকভাবে পূর্ণ হইলেই ভক্তির বিকাশ হইবে। দয়ার সাগর ভগবান্ তাঁহার সাধের জীবগণকে সর্বাদা মঙ্গলের পথে—আনন্দের পথে করুণা-বাঁশরীর ম্বরে আকর্ষণ করিতেছেন; কিন্তু গৌহ থেমন কর্দমলিপ্ত হইলে চুম্বকের আকর্ষণে তাহাতে লাগিয়া বাইতে পারে না, তজ্ঞপ জীব-হাদয় পাপাদি-মলে দূবিত বলিয়া তাঁহার দিকে আকৃষ্ট ইইতে পারেন!। সাধনা-

ভ্যাদে বাহার চিত্ত জি হইয়াছে—হদরের ময়ণা ধুইয়া গিয়াছে, ভায়ার হদর ভগবানে আরুষ্ঠ না হইয়া পারেনা। আরুষ্ঠ হইয়া তংপ্রতি আসক হইলেই ভক্তিলাভ হইল। চিত্ত জির সাধনার পাপমল দূর হইলেই ভক্তি অমনি সাধকের হৃদর আলো করিয়া প্রকাশিত হয়। কামই মানবের চিত্ত দ্বিত করিবার বিশেব কারণ; স্বতরাং ভক্তিলাভের প্রধান কণ্টক। কারণ কাম ভক্তির সম্পূর্ণ বিপরীত বৃত্তি। স্বতরাং একটা থাকিতে অন্তার বিকাশ হইতে পারেনা। তুলসিদাস বলিয়াছেন;—

যাঁহা কাম তাঁহা রামনহিঁ, যাঁহা রাম তাঁহা নাহিঁ কাম।

দোনো একতা নহিঁমিলে রবি রজনী একঠাম॥

রাত্রিতে স্থা দর্শনের স্থায় কাম্কের ভক্তি অসম্ভব। অতএব কঠোব ব্লাচ্থা অবলম্বন করিয়া কাম দমন কবিবে। একমাত্র ব্লাচ্গা পালন করিলে সমাক্-প্রকারে চিত্ত ছদ্ধি হটবে। চিত্ত ছদ্ধি হইলে পাপ দমন হইবে এবং ভক্তিলাভের প্রধান কণ্টক কুসঙ্গ, কুচিন্তা, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎস্থা, হিংসা, নিন্দা, উচ্ছ্ আলতা, সাংসারিক ছণ্টিন্তা, পাটওয়ারিবৃদ্ধি, মিথাভোষণ, পরহাগহরণ, বহু আলাপের প্রবৃত্তি, কুতর্কেছা, ধর্মাড়ম্বর প্রভৃতি চিত্ত হইতে দুরীভূত হইয়া ষাইবে। তথন সাধক-জদমে বিশ্ব ও শান্তি-আলোক বিকীণ করিয়া ভক্তি বিকশিত হইয়া উঠিবে।

বর্ত্তমান গ্রন্থকার প্রণীত "ব্রক্ষচর্যা-সাধন" অর্থাই বিচ্চচর-পাণনের নিয়মাবলী ও সাধন কৌশল" নামধের পুস্তকে কাম দমনের ও চিউণ্ডদ্ধির উপায় বিস্তৃতভাবে বিরুত হইয়াছে; স্বতরাং এইস্থানে পুনরায় তাহা শিখিত হইলনা। প্রয়োজন হইলে উক্ত পুস্তক্থানি দেখিয়া লইবে।

সাধুসঙ্গ।—কুসঙ্গ বেমন ভক্তিপণের কণ্টক, সংগদ তেখনি ভক্তি পাভের সহয়ে। বথা:— ক্রান্ত্র

ভক্তিস্ত ভগবদ্ধক্তসঙ্গেন পরিজায়তে॥

नात्रमश्रुतान।

ভক্তি, ভগবদ্ধকাপতে জিনায়া থাকে। সূর্যা কিরণমালা**রারা** যেরূপ বাহিরের অন্ধ্রকার নাশ করেন, তজ্ঞপ সাধুগণ তাঁহাদিগের সত্কিরূপ কিরণজালেরাকা সর্বতোভাবে স্থদয়ের অন্ধ্রকার নাশ করিয়া থাকেন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বণিয়াছেন,—

সতাং প্রদঙ্গান্মমবীর্ষ্যদন্তিদো ভবন্তি হুংকর্ণরসায়নাঃ কথাঃ।
তচ্চ্যোষণাদাশ্বপবর্গবিত্মনি শ্রদ্ধা রতির্ভক্তিরন্মক্রমিয়তি॥
শ্রীমন্তাগবত।

সাধুদিগের সংসর্গে আমার শক্তিসম্বন্ধীর হৃদয় ও কর্ণের স্থেজনক কথা হৃইতে থাকে, সেই কথা সন্তোগ করিলে দ্বিই মুক্তির পথে ক্রমে ক্রমে শ্রন্ধা, রতি ও ভক্তি উৎপার হইরা থাকে। ভক্ত প্রবর প্রহলাদ বলিয়াছেন;
—"যে পর্যাপ্ত বিষয়ভিমানহীন সাধুদিগের পদধূলিবারা অভিবিক্ত না হইবে, সেই পর্যাপ্ত কাহারও মতি সংসার-বাস্না নাশের উপার যে ভগবানের চরণ পদ্ম, তাহা স্পর্শ করিতে পারিবেনা।" কাজেই ভক্তি সাধন করিতে হইলে সর্বান সংসক্ষররা একান্ত কর্ত্তা। জীবন ধারণের কার্যাকাল বাতীত যথনই অবকাশ পাইবে, তথনই সাধুসঙ্গবাসে শ্রীভগবানের গুণগান করিবে, কেননা ভগবংচিন্তা হইতে বিশ্রাম পাইলেই মন হভাবভাই রক্তঃ ও তথা গুণের আবেশে বিমুদ্ধ হয়, অমনি বিষয়-চিন্তায় মন বিশিন্ত, চঞ্চল ও হ্রমা পছে। স্কল কার্যা ও সকল অবহাল যদি ইন্দিরণণ সহ মন ভগবচেরণে সংলয় থাকে, ভবে ক্রমণঃ ভক্তির আবেশ বিদি গ্রন্থা। বার্যান্থা, বিষয় বার্যান্থা, ব্যান্থা, ব্যান্থা,

সাধুশকে ভগবন্ধূপ গানপ্রবণ করিলে ক্রমশঃ আসক্তি বাড়িবে ও ভক্তি দৃঢ় হইবে। তাই মহাপ্রভু শ্রীগোরাকদেব শ্রীমুখে বলিয়াছেন ,—

ব্যারভোপি হরো চিক্তং শ্রবণাদো যতেৎ সদা। ততঃ প্রেম তথাশক্তির্ব্যসনঞ্চ যদা ভবেৎ॥

সাধুদক্ষের প্রভাব অতি আশ্চর্য। সহস্র সহস্র বংসর বোগ ওপস্তা করিয়া বাহা লাভ না হয় একবার সাধুদক্ষ করিলেই তাহা লাভ হয়,। সাধুদিগের দর্শন মাত্রই সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত হওয়া যায়। যথা:—

গীতায়াঃ শ্লোকপাঠেন গোবিন্দস্মৃতিকীর্ত্তনাৎ। সাধুদর্শনমাত্রেন তীর্থকোটিফলংলভেৎ॥

কানীখণ্ড ৷

গীতার লোকপাঠ করিতে হয়, গোবিন্দ নাম অরণ করিতে হয়, তবে পাপ বিনই হয়; কিন্তু সাধুদিগের দর্শন মাত্রই কোটি কোটি তীথের ফল লাভ হয় এবং সর্ব্বপাপ দূর হয়। সাধুদিগের উচ্ছিষ্ট ও পদধূলি-পাদোদক গ্রহণেও জন্মাপ্তরীণ পুঞ্জাক্বত পাপের ধ্বংস হইয়া থাকে। স্থতরাং সাধুসঙ্গই ভগবদ্ধক্কি উংপত্তির মূল কারণ। সাধুগণের সভায় হাংকর্গ-রসায়ণ সভত ভাগবত কথার আলোচনা হয়, সেই প্রাণারাম ভগবং-কথামৃত যভই শ্রবণকে পবিত্র করিতে থাকে, ততই ভক্তিমার্গে ক্রমণঃ শ্রহা, রতি, প্রেম প্রেছতির উদয় হয়। অভএব সংসঙ্গই ভগবদ্ধক্তির জনক, পোষক, বিবর্দ্ধক ও রক্ষক। সংসঞ্জের তায় ভগবদ্ধক্তিলাভ করিবার প্রকৃষ্ট উপায় আর নাই। সাধুর দর্শনম্পর্ণনে তাঁহার সাত্রিক পরমাণ্ সাধারণের ভামস পরমাণুকে অভিত্বত করিয়া কেলে—স্বতরাং অচিরে ভক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে। কুমরিকা পোকা গোকা গেমন অন্ত পোকাকে আগ্রানার মত করিয়া

লন্ন. তেমনি সাধুগণও অন্ত ব্যক্তিকে অচিরে সাধুর বরণ ধরাইয়া লন। কত পাষণ্ড নান্তিক যে সাধুসংসর্গে অমর জীবন লাভ করিয়াছে, তাহার যথেষ্ট প্রমান পাওয়া যায়। সাধুসঙ্গের গুণে মহাপাণীর কিন্ধপে পরিবর্ত্তন সাধিত হয়, তাহার একটা উদাহরণ দিয়া এ বিষয়ের উপসংহার করিব।

মহাপ্রভূ প্রীচৈতত্যদেব যথন নীলাচলে অবস্থান করিতেছিলেন সেই সমরে কয়েকটা অবিধাসী পাষপ্ত তাঁহাকে পরীক্ষা করিবার জহ্য একটা রূপবতা বেখাকে নিযুক্ত করে। প্রীগোরান্দদেব যে সময় ধ্যানযোগে ভগবানের অতুল সৌন্দর্য্যে ভূবিয়া আছেন, এরূপ সময় বেখাটী যাইয়া তাঁহার আসনে উপবেশন পূর্ব্বক তাঁহার গাত্রে হস্তাপাঁ করিল। স্ত্রীম্মঙ্গ কাহার আসনে উপবেশন পূর্ব্বক তাঁহার গাত্রে হস্তাপাঁ করিল। স্ত্রীম্মঙ্গ কাহার ধ্যান ভঙ্গ হইল। কিস্তু তথনও তিনি একবার চক্ষু মেলিভেছেন—আবার বুজিভেছেন। কথনও ভাবিতেছেন,—সেই স্থানরতমর নিকটেই আছি, কথন ভাবিতেছেন,—এ কোথায় আসিলাম। এরূপ ভাবে কিছুক্ষণ গত হইলে তিনি বুঝিভে পারিলেন বে, নিকটে একটা স্ত্রীলোক বিসয়া আছে। মনে করিলেন, মাতা,—মা শচীদেবী বুঝি আমাকে দেখিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া এখানে আসিয়াছেন। তথন তিনি ঐ বেখার চতুদ্দিকে প্রদক্ষিণ করিতে করিতে 'মা'-'মা' বিলয়া সম্বোধন করিতে লাগিলেন এবং তাহার স্তন ধারণ করিয়া স্তন্ত্ব পারিলেন।

বেখা তাঁহার ঐ ভাব দেখিরা—তাঁহার সংস্পর্ণে মোহিত হইয়া বলিল;— "আমি তোমার মানহি, আমি ত্শ্চারিণী—পাপিয়সী, ভোমার ধর্ম নষ্ট করিবার জন্ম প্রলোভনে মুগ্ধ হইয়া আসিয়াছি। এক্ষণে আমাকে উদ্ধার কর; নতুবা আমার গতি নাই."

তথন মহাপ্রভূ বলিলেন;—"মা! এ রাজ্যে কাহারও নিরাশ জহবার কারণ নাই তুমি যে উপায়ে যাহা সঞ্জ করিয়াছ এবং তোমাব বলিতে যাহা কিছু আছে, তংসমুদর গ্রীব ছঃথীকে দান করতঃ মস্তক মুঞ্চন করিয়া আমার নিকট আইস, তাহার পর তোমার উপায় বিধান যাহা করিতে হয়, তাহা আমি করিব।"

বেশ্যা এই কথার প্রবৃদ্ধ হইরা আপন আলহে যাইরা পরিব ছ: থীকে যথা-সর্কার বিতরণ করত: মন্তক মৃগুন করিরা আসিলে দরাল মহাপ্রস্থ তাহাকে হরিনাম মহামন্ত্রে দীক্ষিত করিলেন। সাধু-সংস্পর্ণে দেহবিক্রন্ধনারিণী বেশ্যার ঘৃণিত জীবন মধুমর হইরা গেল। তাহার পর হইজে বেশ্যা পরমাভক্তির অধিকারিণী হইরা ক্রিল। সাধু সঙ্গে কি উপকার হর পাঠক ব্রিয়াছ ? সাধুবাক্তির জীবনী আলোচনা, সংগ্রন্থ পাঠ, পবিক্র চিক্র দর্শন, ভগবৎ কথালোচনা, এবং তীর্থ ভ্রমণাদিও সাধুদক্রের অন্তর্গত।

নাম সংকীর্ত্তন।—নাম কীর্ত্তন ভক্তিপথের বিশেষ সহায়। নাম সংকীর্ত্তনে চিত্তদর্পণ মার্জিত হয়, চিত্তের সমস্ত কলঙ্ক দূর হয়; যে বিষয়বাসনা মছা দাবাগ্রির স্থায় আমাদিগকে নিরস্তর দগ্ধ করিতেছে, সেই বিষয়বাসনা নির্কাপিত হয়; চল্লের জ্যোংলায় যেমন কুমুদ ফুটিয়া উঠে, ভগবং-নাম কীর্ত্তনে সেইরূপ আয়ার মঙ্গল প্রস্কুটিত হয়, ব্রহ্মবিদ্ধা অস্থ্যস্পশ্পর্ক্রপা-বধুব স্থায়,—কুলবধু যেমন অন্তঃপুরের অন্তঃপুরে অবস্থিতি করে, ব্রহ্মবিদ্ধার তেমনি হাদয়ের অতি নির্জ্জন প্রকোঠে লুকায়িত থাকেন, সাধারণের নিকট প্রকাশ করিবার বিষয় নহে, নান সংকীর্ত্তন সেই ব্রহ্মবিদ্ধার জীবন স্থরূপ; ইহায়া আনক্ষসাগর উথলিয়া উঠে; ইহায় প্রতিপদে পূর্ণামৃতের আস্থাদন এবং ইহাতেই মানুষ প্রমর্গে ভুবিয়া আরহারা হইয়া বায়। ক্রমাগত নাম কীর্ত্তন করিতে ভব্তিলাভ করতঃ অবশ্রুই মানুষ পর্মপদ লাভ করিয়া ক্রতার্থ হয়।

শাস্ত্র-সাগর মন্তন করিয়া হরিনাম-স্থার উদ্ভব হইয়াছে। এই ২ংগাপানে মরজগতের জীব অমরত্বাভ করিয়াছে, করিতেছে ও করিবে। এই কারণ সকল সম্প্রনারের ভক্রগণই হরিনাম সংকীর্ত্তনের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। ইহা সর্বপ্রকার সাধনভক্তির সর্বপ্রধান অঙ্গ। বৈষ্ণব কবি বিলয়াছেন;—

যেই নাম সেই কৃষ্ণ ভজ নিষ্ঠা করি।
নামের সহিত আছেন আপনি শ্রীহরি॥
শ্রীনরোভ্য।

নাম ও নামী যে অভিন্নবস্ত, তাহা সর্কাশস্ত্র-দক্ষত। স্কৃতরাং ভগবানের গম্লার শক্তিই তদীর নাম মধ্যে নিহিত রহিয়াছে; কিন্তু নাম সর্ক্ত্র শক্তি প্রকাশ করেন। যেমন ক্রোতির্প্য ক্র্যা ক্রেটক, কাচ, জল প্রভৃতি স্বচ্ছ পদার্থে তাহাদিগের নির্প্রলভাত্নারে তারতম্যে প্রতিফলিত হয়, তক্রণ সর্কাশক্তিমান্ ভগবংলামও ভক্ত-হৃদয়ে উহার অচ্ছভাত্মারে শক্তি প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই নিমিন্ত দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই হরিনাম পরম ভাগবত জ্বনের শুদ্দমন্ত্রমন্ত্র উদিত হইয়া তদীয় দেহেন্দ্রিয় প্রেমাম্তে প্লাবিত করেন, অথচ শ্রদ্ধারান্ কনিষ্ঠ ভক্তের হৃদয়ে প্রকাশিত হইয়া তাদৃশ প্রেম-লক্ষণ প্রকাশ করেন না, তাহার হৃদয় করিয়া জাকেন। আবার বাের অক্রানার অপরাবী জীবের হৃদয়ে উহার কোন শক্তিই প্রকাশিত হইতে দেখা যায় না। যেরূপ ক্র্যামনা-পৃত্রিকাদিতে আদৌ প্রতিফলিত হয় না, তদ্রণ হরিনামও অনন্ত বাদনা-পৃত্রিকা অপরাধী জীব-হৃদয়ে আশু কোন শক্তি প্রকাশ করেন না। যথাঃ—

তদশ্মসারং হৃদয়ং বতেদং যদ্ গৃহ্সানৈ ইরিনামধেয়েঃ।
ন বিক্রিয়েতাথ যদা বিকারো নেত্রে জলং গাত্রকহেয়ু হরঃ॥
ভীমন্তাগধত, ২য়ঃ ৩ ছাঃ।

হরিনাম ভক্তি-লতিকার বীজ স্বরূপ। উহা নিরপরাধ ব্যক্তির সরস হৃদর-ক্ষেত্রে উপ্ত হইলে অচিরাৎ অন্ধ্রাদেশ হয়— রত্যাদির লক্ষণ প্রকা-শিত হয়। কিন্তু বাহার হৃদর বহল অপরাধে প্রস্তর সদৃশ কঠিন হইয়া পড়িরাছে, তাহার চিত্তক্তেরে নামবীজ উপ্ত হইলেও অন্ধ্র হয় না, ভক্তি চিক্ত প্রকাশিত হয় না। স্ত্রাং অপরাধী ব্যক্তি নাম কীর্ত্তন করিলেও ভক্তি স্থের মুখ দেখিতে পায় না *।

অতএব সেৰাপরাধ ও নামাপরাধ পরিবর্জন করিয়া প্রতিদিন হরিনাম সংকীর্ত্তন করিবে। হরিনাম সংকীর্ত্তন প্রভাবে সর্ব্বাভীষ্ট পূর্ণ হয়—

* ভক্তি শাস্ত্র মতে অপরাধ হুই প্রকার; এক—দেবাপরাধ, অপর— নামাপরাধ। ইহাদের মধ্যে সেবাপরাধ ঘাতিংশৎ প্রকার ও নামাপরাধ দশ প্রকার বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। যানাদিবাহনে কিছা পদে পাতকা প্রদান করিয়া ভগবদ-গৃহে গমন, ভগবং-প্রীতার্থে ক্লত উৎদব অর্থাৎ দোল-রাসাদি উৎসবের অকরণ, দেবতার সম্মুথে প্রণাম না করা, উচ্ছিষ্টলিপ্ত দেহে অথবা অশেংচে ভগবছন্দনানি, এক হস্তবারা প্রণাম, দেবতা সন্মুখে পাদ্চারণ, দেবতার অগ্রে পাদ প্রসারণ, ভগবানের অগ্রে হন্তবারা জাতুদ্র বন্ধন পূর্বক উপবেশন, শ্রীমৃত্তির অগ্রে শয়ন, ভোক্সন, মিগ্যা কথন, উচ্চৈঃম্বরে ভাষণ, পরম্পর কথোপকথন, রোদন; কল্ম, কাহারও প্রতি নিগ্রহ, কাহারও প্রতি অন্তগ্রহ, সাধারণ মন্মণ্যের প্রতি নিষ্ঠর ভাষণ, কম্বলের আবরণে গাত্র চাকিয়া দেবাদি কার্যাকরণ, দেবতার আগ্রে পরনিন্দা-ণরন্ততি অশ্লীৰ ভাষণ, অধোবায় পরিত্যাগ, সামর্থ্য থাকিতেও কুণ্ঠতা প্রকাশ পূর্বক অল্লবায়ে ভগবং উৎসবাদি নির্দ্ধীহ করণ, অনি-বেণীত দ্রব্য ভঙ্গণ, নব শস্তাদি ভগবানকে সমর্পণ না করা, আনীত দ্রব্যের অঞ্জাগ অন্তকে দিয়া অবশিষ্টভাগ দাবা দেবতার ভোগ, শ্রীমৃত্তির দিকে পৃষ্ঠ 🖢 রিয়া উপবেশন। 🛮 শ্রীমৃত্তির সমূথে অক্তকে প্রণ 🚊 ওক্ত-দেবের বিনাত্মতিতে তৃষ্টীভাবে তলিকটে উপবেশন 🖖 🕟 🕟 এবং আপনার প্রাশংসা করণ এই ৰত্তিশ প্রকার সেবাপরাধ। আ নিন্দা, নীমাদির স্বাতস্থ্যরূপে মনন, শ্রীগুরুদেবের প্রতি অবজ্ঞা প্রাকাশ, বেদ

সমুদার পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়। প্রেম ভক্তি, ভগবংসেবা, পোধনভক্তি, সংসারবাসনা-ক্ষর ইত্যাদি অনস্ত কল একমাত্র হরিনাম কীর্ত্তন দ্বারা, লাভ করা
বার। তাই সকল শান্তেই নামের মহিমা,—সকলের কঠেই নামের
গৌরব-গীতি শুনিতে পাওয়া বার। ক্রমাগত নাম গইতে গইতে আপনা
হইতেই প্রেমভক্তির সঞ্চার হইবে। অভ এব ভাবারুষায়ী বন্ধুবান্ধব লইয়া
প্রভাহ নাম সংকীর্ত্তন করা ভক্তি লাভের সর্ক্রপ্রধান উপার। নাম করিতে
করিতে আনক্ষ সাগার উপলিয়া উঠিবে, প্রাণে শান্তি পাইবে, বিষয়-বাসনা
ভিরোধিত হইয়া শুলাভক্তির সঞ্চার হইবে।

আজকান বাঙ্গলাদেশের প্রায় সর্ব্ব হরিনাম-সংকীর্ত্তনের ধূম পড়িয়া গিরাছে; স্থাবে বিষয় সন্দেহ নাই। কিন্তু অধিকাংশ স্থলে নাম-কীর্ত্তনের জন্ত কীর্ত্তনের জন্ত কীর্ত্তনের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। কেহ কেহ বা অন্নাভাবিক ভক্তির উচ্ছাদে দশা প্রাপ্ত হয়—কত রঙ্গ ভঙ্গী করিতে থাকে, নির্বোধ লোক তাহাদিগকে অবতার বিশেষ মনে করিয়া সেবাভক্তি আরম্ভ করিয়া দেয়। দশাগ্রন্ত-ব্যক্তি আপনাকে বুঝিতে না পারিয়া নিজকে গৌর বা নিতাই মনে করিয়া

ও বেদাসুগত শাস্ত্রের নিন্দা, হরিনামের মাহান্ম্যে "ইহা অর্থবাদ অর্থাৎ স্থৃতি মাত্র" ইত্যাদি মনন, প্রকারাস্তরে নামের অর্থ কল্পন, নাম বলে পাপে প্রস্তুত্তি, অক্ত ক্রিয়ার নামের তুলাত্ব চিন্তুন, প্রকা বিহীন জনকে নামোপদেশ এবং নাম মাহান্মা প্রবলে অপ্রীতি এই দশ প্রকার নামাপরাধ। এই উভয় প্রকার অপরাধীর হৃদয়ে প্রেমবিকার প্রকাশিত হয় না। এমন কি অপরাধী ব্যক্তি বহু জন্ম ব্যাপিয়া হরিনাম ক্রিলেও প্রেমভক্তি গ্রুভ ক্রিভে পারে না। যথা:—

বক্তমা করে যদি শ্রবন কীর্ত্তন।
তবু নাহি পায় কৃষ্ণ পদে প্রেমধন।
শ্রীটেডকাচরিভামুত।

অহল্পারে ধরাকে সরা জ্ঞান করিতে থাকে। অহল্পারের সঞ্চার মাত্রেই ভক্তির দফা সারা হইয়া যায়। শাল্রে উক্ত আছে;—

অভিমানং হুরাপানং গৌরবং রৌরবং ধ্বং। প্রতিষ্ঠা শূকরী বিষ্ঠা ত্রয়ং ত্যক্ত্যা হরিং ভজেৎ ॥

অভিমানকে মুরাপানসম, গৌরবকে রৌরব-নরকসম, প্রতিষ্ঠাকে শৃকরী-বিষ্ঠাসম জ্ঞান করিয়া হরির ভজন করিবে। কিন্তু বিন্দুমাত্র অংভাবের প্রতিষ্ঠা প্রত্যাশা করিলে ভক্তির আশা বিভ্রনা মাত্র। কাঙ্গালের ঠাকুর প্রেমাবতার প্রীটেডফুদেব ও তদীয় ভক্তগণ প্রেমাবেশে ভাবোন্নত্ত হইয়া নৃত্য করিতেন। ভাবভক্তি-বিহীন জীব অনর্থক সে অভিনয় কর কেন? বরং ভাব বা মত্তা প্রকাশ পাইলে চাপিয়া যাইতে চেষ্টা করিবে। তৃমি ইচ্ছা করিয়া তাহাতে যোগদান করিলে আহিরে উদ্রিক্ত ভক্তি অন্তর্হিত হইয়া যাইবে। চাপিয়া থাকিতে পারিলে ভাব ক্রমশ: মহাভাবে পরিশত হইয়া ভক্তকে আগ্রহারা করিয়া প্রেমের উৎস্ উৎসারিত করিয়া দিবে। সে অবস্থা দশনে বন্ধুবান্ধবও ধল্প ইইয়া যাইবে। নতুবা লোকের কাছে বাহাত্রী লইবার জল্প এরূপ ধর্ম্মের আঙ্ন্বর বড়ই ঘূণার্হ। নান্তিকতা অপেক্ষা ধর্মের ভাগ অনিইকারক। অতএব লোক দেখান ভগ্রমী,—লোক ভোলান ভোগলামী ভ্যাগ করিয়া সরল বিশ্বাসে সমাহিত চিত্তে দীনতাবলম্বন পূর্বাক ভগবৎ-নামগুণ-কীর্ত্তন করিবে। মহাপ্রভু প্রীটেতক্তদেব বিশ্বাছেন;—

তৃণাদিপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণুনা। অমানিনা মানদেন কীত্নীয়ঃ দদা হরিঃ॥

निकाहेक!

তৃণ হইতেও নীচ এবং বৃক্ষ হইতেও সহিষ্ণু হইরা, নিজে অভিমান তাাগ করিরা, পরকে সম্মান দিয়া সদা হরিনাম-কীর্ত্তন করিবে। পতিত পাবন দীন দয়াল ঐগোরাঙ্গদেবই এদেশে বিশেষ ভাবে হরিনাম সংকীর্ত্তন প্রচার করিরা গিষাছেন।

এইরপে ভগবানের নাম-লীলাকীর্ত্রন-রূপ ব্রত যিনি অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহার করি প্রিয়তন ভগবানের নাম-কীর্ত্তন করিতে করিতে ক্রমিরে
অনুরাগের উল্য ও চিত্ত দ্রবীভূত হয়। স্থতরাং তিনি তথন উচৈচ:ম্বরে
হাস্ত করেন, কথন বোদন করেন, কথন বাাকুল চিত্রে চীৎকার করেন,
কথন গান করেন, এবং কথন উন্মাদেব ভায় নৃত্য করেন।

চিত্ত ছির সাধন, সাধু সঙ্গ ও নাম সংকীতন করিতে করিতে আপনা হইতেই ভক্তির উদয় হইবে। প্রথমতঃ শ্রেরা উদয় হইয়া থাকে, তথন সদ্গুকর রূপা আকর্ষণ করিয়া দীক্ষা-শিক্ষা গ্রহণ করতঃ উচ্চস্তরের যাধনায় নিযুক্ত হইবে।

ভক্তির চতুঃষঠিপ্রকার সাধনা।

ভক্তি সাধনার ধন; ভক্তি করিব বলিলেই ভক্তি করা যায় না।
অভাবে যেমন জগতে সমস্ত কাগা সম্পন্ন করা যায়, তেমনি ভক্তিও লাভ
করা যায়,—কিন্ত ব্যাপার একটু কঠিন। সাধন ভক্তিতে পূজা, জপ,
হোম, ব্রত, নিয়মাদি করিয়া ভগবানে আত্ম সমর্পিত হইতে হয়; পূজা,
অর্চনা, যাগ-যক্ত ও স্তবক্ষতাদি হারা ভগবান্কে সাধনা করিতে হয়।
অরূপকে সর্প করিয়া, মূর্ত্তি গঠিয়া, চিত্র আঁকিয়া তাঁহাকে ভজনা করিতে
হয়। তাঁহার লীলা প্রবণ, লীলা স্থান অর্থাৎ তীর্থাদি দর্শন, স্বরণ, মনন,
ভাষণ প্রভৃতি সাধন ভত্তির অঙ্গ। অঙ্গ কাথাকে বলে,—

আশ্রিতাবান্তরানেকভেদং কেবলমেব বা। একং কর্মাত্র বিদ্বন্তিরেকং ভক্ত্যঙ্গমূচ্যতে॥ ভক্তিরনামূতসিক্ষু।

বাহার অবাস্তরে তেদ লক্ষিত হয়, অথবা যাহাতে অগত ভেদ স্পষ্টরূপে প্রতীয়মান হয় না, এতাদৃশ বক্ষামান্ এক একটা কর্মাকে ভক্তির অঙ্গ বলা যায়। ভক্তিশাল্পে অসংখ্য প্রকার ভক্তির অঙ্গ বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে; তন্মধ্যে চতুঃষ্ঠিপ্রকার মুখ্য। এই চতুঃষ্টিপ্রকার ভক্তির অঙ্গ তিন্টা ভরে বিভক্ত। যথাঃ—

প্রথম সোপান— গুরুপাদপন্মে আগ্রয়গ্রহণ, মন্ত্রদীক্ষাগ্রহণ ও গুরুদেবের নিকট হইতে তত্ত্ববিষদ্ধক শিক্ষালাভ, বিধাস ও শ্রদ্ধাসহকারে গুরুদেবা, ভক্তদিগের আচরিত পথের অনুগামী হওন, সন্ধর্ম জিজ্ঞাসা, ভগবানের প্রসন্তা হেতু ভোগ বিলাস তাাগ, তীর্থবাস, যে কোন বিষয়ের অনুষ্ঠান করিতে হইবে, তাহাতে যে অংশের সম্পাদন না করিলে ভক্তিলাভ হয় না—সেই পর্যান্থের অনুষ্ঠানরূপ যাবদর্থান্থবিত্তা, একাদশী প্রভৃতি হরিবাসরের যথাশক্তি সন্ধান এবং আমলকী, অশ্বথ এভৃতি রুক্ষের গৌরব রক্ষা; এই দশটী অঙ্গ সাধনভক্তির আরম্ভ শ্বরূপ অর্থাৎ এই দশটী অঞ্গ যাজন করিতে গারিলে ভক্তির সঞ্চার হইবে।

দ্বিতীয় সোপান— দূর হইতে ভগবদিম্থ জনের সংসর্গতাগে, ঘনধিকারী ব্যক্তিকে শিষ্মাদিরূপে অঙ্গীকার না করা, মঠাদি নির্মাণ বিষয়ে নিরুগমতা, বহুবিধ গ্রন্থ ও চতুষষ্টিপ্রকার কলার অভ্যাস বা ব্যাখ্যা এবং বাদ পরিবর্জন, যে দ্রব্য লাভ হয় নাই কিম্বা লব্বস্ত বিনষ্ট হইলে তদ্বিষয়ে শোচনা না করিয়া অদীন ভাব প্রকাশ, শোকমোহাদির অবশীভূততা, অস্ত দেবতার অবজাশৃত্যতা, প্রাণিগণকে উদ্বেগ না দেওয়া, সেবাপরাধ ও

নামাপরাধ উৎপন্ন হইতে না দেওরা, এবং ভগবান্ ও ভক্তের নিন্দা ব। বিদ্বেষ করণ ও শ্রবণ পরিভ্যাগ; এই দশ্টী অঙ্গ ব্যতিরেকে সাধনভক্তির উদ্রেক হর না। এজন্য এই দশ অঙ্গের অফুষ্ঠান অবশ্য কর্তব্য। যদিও উল্লিখিত বিংশতি অঙ্গ, ভক্তিতে প্রবেশ করিবার দার স্করপ; তথাপি গুরুপদাশ্রর প্রভৃতি তিনটা অঙ্গ প্রধান বলিরা কীর্ত্তিত চইয়া থাকে।

তৃতীয় সোপান।—বৈষ্ণবিচ্ছ ধারণ, শরীরে হরিনামাক্ষর শিখন, নিশ্বাল্য ধারণ, ভগবানের অগ্রে নৃত্যকরণ, দণ্ডবৎ প্রণাম করণ, ভগবানের প্রতিমূর্ত্তি দর্শন করিয়া গাত্রোখান, অমুব্রজ্ঞা অর্থাৎ ভগবানের প্রতিমূর্ত্তির পশ্চাৎ পশ্চাৎ গ্মন, ভগবানের অধিঞান স্থানে গমন, পরিক্রমা, অর্চ্চন, পরিচ্যাা, গীত, সংকীর্ত্তন, জপ, বিজ্ঞপ্তি, (নিবেদন), স্তবপাঠ, নৈবেছ-খাদগ্রহণ, চরণামৃত দেবন, ধূপ-মাল্যাদির সৌরভ গ্রহণ, শ্রীমৃর্ট্রিদর্শন, প্রীমূর্ত্তি স্পূর্ণন, আরাত্রিক ও উৎস্বাদি দর্শন, ভগবংনাম প্রবণ, ভগবানের কুপার প্রতি নিরীক্ষণ, স্মরণ, ধ্যান, দাস্তা, স্থ্যা, আত্মনিবেদন, ভগবানে শীয় প্রিয়বস্ত সমর্পণ, ভগবানের জন্ত সমুদয় চেষ্টা, সকল অবস্থাতে শরণা-পতি, তুলসীদেবন, औমভাগবতাদি শাস্ত্রদেবন, মথুরাদেবন, বৈঞ্চদেবন, যেমন বিভব তদ্মুরূপ গোষ্ঠীবর্গের স্ভিত মহোৎসব, কাত্তিক মাসের সমাদর, শ্রীক্তকেরজন্ম যাত্রা, শ্রদ্ধাপূর্বকে শ্রীমৃর্তির পরিচর্য্যাদি, ভক্তসঙ্গে শ্রীমন্তাগবতের অর্থ আবাদন, বাঁহার অভিপ্রার আত্মসদৃশ এবং বিনি আপনা হইতে শ্রেষ্ঠ ও স্লিগ্ধ এপ্রকার সাধুসঙ্গ, নামকীর্ত্তন ও মথুরামগুলে অবস্থিতি। এই চুয়াল্লিশ প্রকার অঙ্গ সাধনভক্তির চরম যাজন। ইহার সাধনায় ভক্ত সিদ্ধদশায় উপনীত হন।

এই প্রকারে ক্রমশ: পৃথক ও সমষ্টিরপে শরীর, ইক্রিয় ও অস্তঃকরণ দারা চতুঃযৃষ্টিপ্রকার উপাসনা কথিত হইরাছে; ইহার সাধনায় হৃদরে ভক্তির উপর হয়। সাধনা অর্থে অভ্যাস বা অফুশীলন। অফুশীলন বা অভাস না করিলে, কিছুই লাভ করা যায় না। আহার-বিহার-গমন প্রভৃতি স কার্যা ও যথন অভাস-সাপেক্ষ, তথন মানবের অহি উচে বৃত্তিগুলি যে বিনা অনুশীলনে উন্নত ভাব প্রাপ্ত হটবে ভাহা হইতে পারে না। ভগবানে চিত্তসমর্পণ করিয়া উহার নাম-কীর্ত্তন, সাধুসঙ্গ, ভাগবত কথার আলোচনা প্রভৃতি ছারা ভক্তির উদয় হইয়া থাকে; অথবা দেবতা-অর্চ্তনা, পূজা, জপ, তপ, দান, ধাান, প্রশ্চরণ প্রভৃতি ছারাও ভগবদ্ধক্তির উদয় হইয়া থাকে। ভগবান্ শ্রীক্ষণ্ড বলিয়াছেন,—

শহং দর্বস্থেপ্রভবো মতঃ দর্বং প্রবর্ততে।
ইতি মত্বা ভজন্তে মাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ ॥
মচিতা মদগতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পরম্।
কথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ ॥
তেষাং দততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।
দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে॥

ন্ত্ৰীমন্তগবল্গীতা > জ:, ৮-১০ শ্লোক।

পশুতেরা আমাকে দকলের কারণ ও আমা হইতে দমন্ত প্রবর্ত্তিত জানিরা প্রীতমনে আমার অর্চনা করেন। তাঁহারা আমাতে মন ও প্রাণ দমর্পণ করিয়া আমাকে বিদিত হন, এবং আমার নাম কীর্ত্তন করিয়া, একান্ত দক্ষেষ ও পরম শান্তিলাভ করিয়া থাকেন। আমি দেই দমন্ত প্রীতিতি ভক্তগণকে বৃদ্ধি প্রদান করি, তাঁহারা তদ্বারা আমাকে প্রাপ্ত হইরা থাকেন। কেননা বৃদ্ধির বিকাশই ভক্তি, অর্থাৎ বৃদ্ধি উপস্থিত হইণে দৎ কি, অসৎ কি, কর্ত্তব্য কি, এদকল অবগত হইতে পারা যায়; তথন আপনিই ভগবন্তকির উদয় ইইয়া থাকে। যথন

মহয়ের সকল বৃত্তিই ঈশ্বন-মুখী বা ঈশ্বরাক্বর্তী হয়, দেই অবস্থাই ভক্তি। তাহা হইলে, ঈশ্বর দেই সমস্ত বৃত্তি অপিত হইলে তাঁহার আনুন্দ-শ্বরূপ তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হইরা স্থাই প্রদান করিয়া থাকে। দর্পণে চাহিয়া হাসিলে, দর্পণস্থ প্রতিবিশ্বও হাসিতে থাকে। বৃত্তি সমুদর তাঁহাতে এক-মুখী হইলে, তাঁহার শ্বরূপ প্রতিভাত হয়—ভিনি আনুন্দমর, তিনি আকাজ্জা পরিশুত্ত, স্ত্তরাং ভক্তেরও সেই ভাব উদর হয়; তথন মাত্র্ব স্থাইয়া থাকে। আর কিছুই চাহে না,—আর কিছুই বোঝে না। সেই আনন্দেই তাহার আনন্দ,—দেই ভাবেই সে বিভোর। সর্বপ্রকার ভাবের সহিত, সর্ব্বপ্রকার বৃত্তির সহিত, সর্ব্বপ্রকার বাসনার সহিত, পর্ব্বপ্রকার কামনার সহিত, সর্ব্বপ্রকার জ্ঞানের সহিত ঈশ্বরের অত্ত্রক্তিই প্রেমভঙ্কি। ভক্তি হইতেই প্রেম জ্বনো। প্রেমের উদর হইলেই জীব জীবনুকে হইয়া থাকে।

কেছ কেহ বলিয়া থাকেন যে, বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম্ম-পরম্পরা ভক্তির অঙ্গ, কিন্তু তাহা ভক্তিতস্ববেত্তা ঋষিগণ স্বীকার করেন না। কারণ শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে যে,—

তাবৎ কৰ্ম্মাণি কুৰ্বীত ন নিৰ্ব্বিছেত যাবতা। মৎকথাশ্ৰবণাদো বা শ্ৰদ্ধা যাবন্ন জায়তে॥

শ্রীমন্তাগবত, ১১%: ২০ অ:।

যে পর্যান্ত নির্কোদ অর্থাৎ বিষয়ের প্রতি বৈরাগ্য না জন্ম ও যদবধি ভগবতী কথাদিতে শ্রন্ধা না জন্মে, দেই পর্যান্ত বর্ণাশ্রম বিহিত কর্ম সকল করিবে। শ্রন্ধা জনিলেই আর বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের প্রয়োজন নাই; স্তরাং তাহা কির্নপে ভক্তিসাধনার অসমধ্যে পরিগণিত হইবে। কেহ কেহ জ্ঞান ও বৈরাগ্যকে ভক্তির অঙ্গ বণিয়া উল্লেখ করেন, কিন্তু তাহাও যুক্তি সঙ্গত

ৰিলয়া বোধ হয় না। ভক্তিমার্গেব অবিবোধি জ্ঞান ও বৈরাগ্য ভক্তিমার্গে প্রবেশ করাইবার প্রথম সহায়, স্থুভরাং তাহা ভক্তির অঙ্গ নহে। সাধু-গণের মত এই যে, উত্তরকালে জ্ঞান ও বৈরাগ্যে অনুগত থাকিলে দোষা-গ্রেরের উংপত্তি হয় অর্থাৎ চিত্তের কাঠিগ্র জন্মে, কারণ মাহাজনগণ জ্ঞান ও বৈরাগ্যকে চিত্ত কাঠিগ্রের হেতু বলিয়াছেন; ভাহার কারণ এই যে, নানা বাদ নিরাদ করিয়া তত্ত্বিচাব করিতে গেলে এবং ছংসহ অভ্যাস পূর্বক বৈরাগ্য-দাধন করিতে হইলে অবগ্রই চিত্তের কাঠিগ্র জন্ম; অতএব ভক্তিভিন্ন ভক্তিলাভের আর অন্ত হেতু হইতে পারে না। জ্ঞান-দাধামুক্তি ও বৈরাগ্যজান, কেবল ভক্তিদারাই দিল্ল হইয়া থাকে। কর্মা, তপস্থা, জ্ঞান, বৈরাগ্য যোগ, দান ও অন্যান্ত মঙ্গল দ্বারা যাহা কিছু লাভ হয়, ভগবদ্ধকণ কেবল ভগবিবিবিনী ভক্তিবারা সেই সকল অনারাদে প্রাপ্ত হয়েন। উন্ধরকে প্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন;—

দৰ্কাং মন্তক্তিযোগেন মন্তক্তো লভতেহঞ্জদা। স্বৰ্গাপবৰ্গং মদ্ধাম কথঞ্চিদ্ যদি বাঞ্ছতি॥

শ্ৰীমন্তাগৰত, ১১ শ্ব, ২০ শ্ৰ:।

যদিও আমার ভক্তগণের কোন প্রকার অভিলাষ নাই, তথাপি ভক্তের উপযোগিতার নিমিত্ত কণঞ্জিং যদি তাঁহার। স্বর্গ, অপবর্গ ও মদীর ধাম বাঞ্ছা করেন, তাহা হইলে তাহাও অনায়াসে লাভ করিতে পারেন। অস্তঃশুদ্ধি, যাহন্তদ্ধি, তপস্থা এবং শাস্তি প্রভৃতি তুল্ডণ সকল ভগবং-সেবাভিলাষী ভক্তগণের নিকট স্বয়ং গিয়া উপস্থিত হয়; স্ক্তরাং উহাদিগকেও ভক্তির সঙ্গ বলা যাইতে পারে না।

বৈধীমার্গের ভক্তগণ প্রোক্ত চতুঃষষ্টি প্রকার সাধনভক্তির আশ্রয়ে পরিপক্ষ অবস্থায় শাস্তিরতি লাভ করিয়া চতুর্বিধ মুক্তি প্রাপ্ত হন। আর ্রাগামুগা্মার্গের ভক্তগণ সাধন ভক্তির একমাত্র মুখ্যাঙ্গ বা বহু অঙ্গের আশ্রয়ে পরিপাক দশায় প্রেমভক্তি লাভ করিয়া থাকেন যথা :—

> এক অঙ্গ সাধে কিবা সাধে বহু অঙ্গ। নিষ্ঠা হইলে বহে প্রেমের তরঙ্গ।

> > শ্রীচৈতন্ম চরিতামত।

যে ভক্তি একমাত্র মুখ্যাঙ্গ অথবা বহু অঙ্গ আশ্র করিয়াছেন, সেই ভিক্তিই ভক্তগণের নিষ্ঠা দেখিমা তাহাদিগকে সিদ্ধি প্রদান করিয়া থাকেন। যথা:—

সা ভক্তিরেকমুখ্যাঙ্গাশ্রিতাং নেকাঙ্গিকাথবা। স্ববাসনামুসারেণ নিষ্ঠাতঃ সিদ্ধিকৃত্তবেৎ॥

कम श्रान।

শ্রীমন্তাগবত শ্রবণে মহারাজ পরীক্ষিত, শ্রীমন্তাগবত কীর্ত্তনে শুক্দেব, স্মরণে প্রহলাদ, চরণসেবনে শক্ষী, অর্চনে আদিরাজ পৃথু, বন্দনে অক্রুর, দাস্তাবিষয়ে হতুমান, সথ্যে অর্জ্জন ও আ্মানিবেদনে দৈত্যরাজ বলি কেবল এক এক মুথাক এবং মহারাজ অন্বরীষ অনেক অঙ্গ আশ্রামে ভিক্তির সাধন করিয়া ভগবচ্চরণ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

চৈতন্যোক্ত সাধনপঞ্চক।

-(:*:)-

কালালের ঠাকুর প্রেমাবতার শ্রীশ্রীতৈতত্তদেব বর্তমান যুগের প্রথম-সন্ধ্যার জগতে আবিভূতি হইয়া নিগৃঢ় প্রেমসম্পদ পাতাপাতানির্বিশেষে জগধানী জীবগণকে সম্প্রদান করিয়াছেন। বর্ত্তমান কালের নিতান্ত শক্তিহীন মানব তাঁহারই অমুকম্পার উপর নির্ভর করিয়া সর্বোত্তম থেমভক্তি লাভের আশা করিতেছে। বাস্তবিক প্রীচৈতত্তার অনুকম্পা বাতীত কালগ্রস্তমানব অক্ত কোন উপায়ে পরমপ্রেমের অধিকারী হইতে পারিবে না। প্রীশীমনাহাপ্রভুব যে সকল পারিষদ বছবিধ ভক্তিশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া প্রেমভক্তি লাভের পথ স্থাম করিয়া দিয়াছেন, তাঁহারা কেহই অপঞ্জিত ছিলেন না। তাঁহাদিগের বিষ্ঠিত গ্রন্থ সমুদারই তাঁহাদিগের অপার্থিৰ জ্ঞান ও অলৌকিক প্রতিভার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। তাহার মধ্যে এযুক্ত ক্লফদাস কবিরাজ গোখামী অন্ততম। তিনি অনপিত প্রেমভক্তির অমৃত সাগরে নিমগ্ন হইয়া যে অসমোর্দ্ধ ভগবনাধিষ্য আমাদ করিয়াছিলেন, তাহা ভাবীবংশধরদিগকে উপভোগ করাইবার জন্ম তাহার সুগম পন্থা প্রদর্শন করাইয়া ঐশ্রিচৈতন্মচরিতামৃত গ্রন্থ প্রাথম করিয়াছেন। অত্তব সেই গ্রন্থের প্রামাণিক মহাবাক্য "বাঙ্গালার কবিতা" বলিয়া কেছ যেন উপেকা করিবেন না। কেছ কেছ বৈষ্ণব শাল্পের মর্ম বঝিতে না পারিয়া উহাকে "বৈষ্ণবী হেঁয়ালি" মনে করিয়া নিজের নাসিকাটী কুঞ্চিত করিয়া বসেন। 🕮 চৈত্রচরিভানুতের প্রত্যেক কথা দর্শন-বিজ্ঞানের সুদ্র ভিত্তিভূমির উপর সংস্থাপিত; উহা ডোরকৌণীনধারী নেড়ানেড়ীর অজ্ঞান-বিজ্ঞিতশ্রোচ্ছাস নহে। আগে হিন্দুর তন্ত্র, পুরাণ, স্মৃতি, শ্রুতি, দশন, উপনিষং পাঠ কর তৎপরে ঐ কৌপীন-কত্মাধারী বৈরাগীর হেঁয়ালি পাঠ করিতে প্রয়াস করিতে, তথন যদি কিছু ব্ঝিতে পার। এই ভাবের ভাবুক ভিন্ন অভ্যের দে তত্ত্ব বোধগ্ম্য হইবে না।

পরম দ্যালু মহাপ্রভু প্রেমভক্তি প্রাপ্তির স্থান পছা প্রচার করিয়া-ছেন; তিনি প্রভূপাদ শ্রীমৎ সোনাতন গোস্থামীকে বলিয়াছিলেন,— "সংসঙ্গ, ক্ষণদেবা, ভাগবত, নাম ও ব্রদ্ধে বাস এই পঞ্চবিধ উপান্ধে প্রেমভক্তি লাভ হয়।" শ্রীমৎ কবিরাজগোস্থামী কর্তৃক শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেবের ম্বগত উক্তি হইতেই ইহা প্রকাশিত আছে। যথা:—

> সৎসঙ্গ, কুষ্ণদেবা, ভাগবত নাম, ব্রজে বাস এই পঞ্চ সাধন প্রধান। এই পঞ্চ মধ্যে যদি এক স্বল্ল হয়; স্ববুদ্ধিজনের হয় কৃষ্ণ প্রেমোদয়॥

> > শ্রীটেচভগুচরিতামুক্ত :

চ্রহ ও আশ্চর্যা প্রভাশালী এই পঞ্চ বিষয়ে শ্রেনা দূরে থাকুক, জ্ঞাতাল্লমাত্র সম্বন্ধ হুইলেও সুবুদি ক্রুকিদেগের ভাব জ্লিছেত পারে।

স্থ্স :— আমরা পূজেই সাধুসঙ্গের মহিমা কীর্ত্তন করিয়াছি।
সাধুসংসর্গের গুণে অপ্ঞা-কুলটাও পরম ভক্তির অধিকারিণী হইয়াছিল।
যথা:—

প্রাদিদ্ধ বৈষ্ণবী হইল প্রম মহান্তী। বড় বড় বৈষ্ণব তার দর্শনেতে যান্তি॥

ভক্তমালগ্ৰন্থ।

নারদও সাধুদক্ষে নবজীবন লাভ কবেন। তিনি পূর্বজন্মে একটী দাসীর পুত্র ছিলেন, তিনি প্রভূর আদেশে সাধুদিগের সেবায় নিযুক্ত হইয়া সাধুদক্ষের গুণে ভক্তিলাভ করিয়াছিলেন। যথা:—

> উচ্ছিউলেপানসুমোদিতোদ্বিজঃ সক্বৎ স্মাস্থ্যজে তদপাশুকিলিজ।

এবং প্রবৃত্তস্থ বিশুদ্ধচেতদ স্তদ্ধর্ম এবাত্মরুচিঃ প্রজায়তে॥

শ্রীমন্ত্রাগবত :

ব্রাহ্মণসাধুদিগের অনুমতি লইয়। তাঁহাদিগের ভোক্তন করিতাম তদ্বারা আমার পাপ দ্ব হইল; এইরূপ করিতে করিতে, আমার বিশুদ্ধ চিত্ত হওয়ায়; তাঁহাদিগের যে প্রমেশ্বরভন্ধনরপধর্ম, ভাহাতে আমার মনে ক্রচি জ্বিলে।

সাধুদক্ষের অসীম মহিমা। সাধু চরিত্র আবোচনা ও সংগ্রন্থ পাঠও-সংসক্ষের অন্তর্গত। সাধুদক্ষ দ্বারা জীবন ভক্তিপথে উন্নতি লাভ করে।

কুষ্ণ সেবা।—কৃষ্ণদেবা অর্থে প্রীকৃষ্ণের প্রতিমূর্তির পরিচর্যা।
তক্ষমেবা ও ভক্তমেবা বুঝিতে হইবে; ইহা বাছেক্সিয় দ্বারা সম্পন্ন হইবে।
আর অস্তরেক্সির মনদারা মনোময়ীমূর্তির সেবা করিবে। জগতের সকল
জীবকে ভগবান্ মনে করিয়া শ্রদ্ধার সহিত সেবা করিতে পারিলে প্রাকৃত কৃষ্ণদেবা হইয়া থাকে। এতদপেকা ভক্তি লাভের উৎকুষ্ট পছা আর কি
হইতে পারে ?

শ্রীমন্তাগবত প্রন্থে মহারাক্স অম্বরীষের উপাথান লিখিত আছে বে,
তিনি শ্রীকৃষ্ণ পদারবিন্দ চিস্তায় মন, বৈকুণ্ঠ গুণান্থবর্ণনে বাকা, হরির
মন্দির মার্জনাদিতে কর, তাঁহার সংপ্রদঙ্গ শ্রুণান্থবর্ণনে বাকা, হরির
দর্শনে নয়নম্বয়, ভক্ত-গাত্রস্পর্শে অঙ্গ, শ্রীমৃর্ত্তির পাদপলে অর্পত তুলদীর
গল্পে নাসিকা, তাঁহাকে নিবেদিত অন্নাদিতে রসনা, শ্রীহরির ক্ষেত্রে
পরিক্রমণের জন্ম পদন্বয় ও তাঁহাকে প্রণামের জন্ম মন্তক নিযুক্ত করিলেন
এবং ভোগ্য বিষয়গুলি ভোগলিক্ষ্যু না হইয়া ভগবানের দাস ভাবে ভোগ
লাগিলেন। ভগবত্রকণণকে যে ভক্তি আশ্রম করিয়া থাকে

সেই শ্রেষ্ঠতম। ভক্তিলাভের জন্ম এইরূপ করিতে লাগিলেন। এইরূপ করিতে করিতে গৃহ, স্ত্রী, পুত্র, হস্তী, রথ, অর্থ, দৈন্য, অক্ষয় ,রত্বাভরণ, অস্ত্রাদি, রক্কভাণ্ডার কিছুতেই আর তাঁহার আসক্তি রহিল না। ক্রমে পরমাভক্তি তাঁহার হৃদয় অধিকার করিল, মন একমাত্র হরিপাদপল্মে ময় ছইরা রহিল। ভগবান্ নিজ মুথে বলিয়াছেন,—

মম নাম সদাগ্রাহী মম সেবাপ্রিয়ঃ সদা।
ভক্তিস্তাম্ম প্রদাতব্যা নতু মুক্তিঃ কদাচন॥
ভাদিপ্রাণ।

যে ব্যক্তি সর্বাদা আমার নাম গ্রহণ করেন এবং আমার সেবাতেই বাঁহার প্রীতি অফুডব হর, আমি তাহাকে ভক্তি ভিন্ন মুক্তি কথনই প্রদান করিব না।

ভাগবত — নিগমকল্পতরেগিলিতং ফলং অথাৎ এই ভাগবতশাস্ত্র বেদরূপ কলবুকের অমৃত ফল। অমৃত রদান্বিত রদস্বরূপ এই কল প্রেমভক্তি লাভের কল্প পুনং পুনং পান কর। ভাগবতে কত ভক্ত এবং উাহাদিগের চরিত্র আথাতাত রহিয়াছে; কোন্ ভক্তকে ভগবান্ কিরুপে কুণা করিলেন, কোন্ ভক্ত কিরুপে ভিজ্লাভ করিলেন, বিশেবতঃ তাহাতে ভগবানের অনম্ভ গুল, অহেতুক রুপা এবং অসমোর্দ্ধ-লীলামাধুর্যা গাঁথা রহিয়াছে, তাহা পাঠ করিতে করিতে অতি পায়ণ্ডের হানরও ক্রব না হইয়া পারেনা। ভগবানের স্কর্প বর্ণন, লীলাকীর্ত্তন, শক্তি প্রচার ও ভক্তদিগের কাহিনী যে সকল গ্রন্থে প্রচুর পাত্রয় যায়, তাহাই ভাগবত ভক্তির তারহত গ্রন্থে তৎসমন্তই প্রসাপ্ত পরিমাণে রহিয়াছে; তাই চৈতঞ্জদেব ভাগবতকে ভক্তির একটি প্রধান সাধন বলিয়াছেন। ভাগবত গ্রন্থ প্রধান করিলে ও শ্রন্থ মন্ত্র হাতে থাকে।

একমাত্র ভাগবত প্রবণে মহারাজ। পরীক্ষিৎ ভগবচ্চরণারবিন্দ লাভ করিয়াছিলেন। যে ব্রজ্ঞলাভের জন্ম যোগীঋষি জ্ঞানিগণ আত্মহারা, ভাগবত গ্রন্থ সেই ব্রহ্মকে চিল্মনানন্দবিগ্রহ শ্রীক্ষণ্ডের তত্মর আভা বলিয়া একমাত্র ভক্তিপথ প্রশস্ত করিয়া দিয়াছেন। স্মতরাং ভক্তিলাভের জন্ম ভাগবত পাঠ একাস্ত করিয়া। আমাদিগের পুরাণ, উপপুরাণ দমন্তই ভাগবত শাস্ত্রের অন্তর্গত। প্রত্যুক পুরাণই ভগবান্ও ভক্তের কাহিনীতে পূর্ণ। তবে শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থানি তাহাদিশের মধ্যে শ্রেষ্ঠ; একথা কাহারও অস্বীকার করিবার উপার নাই।

নাম।—কীর্ত্তন, শ্রবণ ও রূপ নাম-সাধনার জন্তর্গত; স্তরাং ভক্তি পথের সহার। নাম, রূপ ও গুণাদির উচ্চরবে উচ্চারণ করাকে কীর্ত্তন ও শ্রহা সহকারে তাহা শুনাকে শ্রবণ এবং নাম বা মন্ত্রাদির লঘু উচ্চারণকে জপ বলে।* হরির যে নামায়কীর্ত্তন ইহাই ফলাকাজ্জিশ পুক্রবিদিগের তত্তং ফলেব সাধন এবং মুমুক্লিগের পক্ষেও ইহাই মোক্ষসাধন, আপর ইহাই জ্ঞানীদিগেরও জ্ঞানের ফল হয়; অভএব সাধক এবং সিদ্ধ, কাহারও পক্ষে এতদপেক্ষা অন্ত প্রম্মক্ষণ আর নাই। শ্রীমুথে ভঙ্গবান্ মুসুং বিলিরাছেন,—

> গীতা চ মম নামানি বিচরেক্সম সন্নিধো। ইতি ব্রবীমি তে সত্যং ক্রীতোহহং তদ্য চার্জ্জ্ন ॥
>
> শাদি পুরাণ।

হে অর্জুন! আমার নাম গান করত: বে ব্যক্তি আমার নিকটে বিচরণ করেন, তোমাকে সত্য বলিতেছি, আমি তাহার নিকট ক্রীত হইরা অবস্থিতি করিয়া থাকি। নামও নামীতে ভেদ না থাকা প্রযুক্ত নামই

^{*} জ্বের নিয়ম ও কৌশলাদি বিশেষ করিয়া মৎপ্রণীত "ভান্ত্রিকগুরু" পুত্তকে শিখা ইইরাছে।

চিম্বানণি স্বরূপ। অর্থাং সমন্ত পুরুষার্থ প্রদায়ক ঐ নাম চৈত্তন্তরসম্বরূপ, অপরিছিল এবং মারাসম্বর্ধবিরহিত ও মারা হইতে অতীত। এই হেতু জগবং-নাম প্রকৃতিই ইন্দ্রিরগণের প্রান্থ হইতে পারে না। তবে সাধারণ জনসগকে নামাদি গ্রহণ করিতে দেখা যার ভাগার কারণ এই যে, ভগবলা-মাদিগ্রহণে রসনাদি ইন্দ্রির উন্মুখ হইলে নামাদি তাহাতে স্বরংই প্রকাশিত হইরা থাকে। প্রীক্রীগোরাসদেব "হরিদাম বাতীত কলিগ্রন্ত জীবের অন্ত গতি নাই" ইহা তিস্তা করিয়া বার্মার বলিয়াছেন। যথাঃ—

হরের্নাম হরের্নাম হরের্নামৈব কেব**লং।** কলো নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরম্যথা॥

বাস্তবিক তুর্বলাধিকারী কলির মানবগণের নাম ব্যতীত গতি নাই।
আয়োধাধিপতি দশর্থ অন্ধমনির পুত্র সিন্ধুকে অজ্ঞাতসারে হত্যা করিরা
প্রায়শিচত্ত-বিধান-জন্ম বশিষ্ঠাশ্রমে গমন করেন। জ্ঞানগরিষ্ঠ ঋষি-শ্রেষ্ঠ
ৰশিষ্ঠানেব আশ্রমে অনুপস্থিতহেতু তদীয় পুত্র বামদেব পাপ মোচনজন্ম
রাজাকে সংকল্প পূর্বক তিনবার রামনাম করিতে বলেন। পরে ৰশিষ্ঠাদেব
কোট ব্রহ্ম হত্যার পাপ বিনাশ হয়, ভুই রাজাকে তিনবার রামনাম
করাইণি কেন ? হতভাগ্য ? ব্রাহ্মণ হইয়াও নামের মর্যাদা জানিদ্ না,
ভুই চণ্ডালযোনিতে জন্মগ্রহণ কর।" নামের অসাধারণ মহিমা। বৈক্ষ্
কল্পানায় বলেন, "এক হরি নামে যত পাপ বিনাশকরে, জীবের তত্তপাপ
করিবার সাধাই নাই।" নাম লইতে লইতে প্রেমের সঞ্চার হইয়া থাকে।

এক কৃষ্ণ নামে করে সর্ব্বপাপ নাশ। প্রেমের কারণ ভক্তি করেন প্রকাশ॥

ঐীচৈত্রভারভারত।

পূর্বিসন্ম নাম শ্রবণ করিয়াই দেবর্ষি নারদের ভক্তি সঞ্চার হইয়াছিল ১যথা :---

> ইঅং শরংপ্রাব্ধিকারত্ হরের্বিণ্যতো মেহকুদবং যশোহমলং। দংকীর্ত্তামানং মুনিভির্মহান্মভি ভক্তিঃ প্রবৃত্তান্মরজস্তমোপহা॥

> > শ্ৰীমন্ত্ৰাগৰত

এইরপে শরৎ ও বর্ধাকালে মহান্না মুনিগণ কর্ত্ব সংকীর্ত্তামান হরির অমলয়শ: প্রাত্যে, মধ্যাহে ও সান্নাহে শুনিতে শুনিতে আমাতে রক্ষ:তমো-নাশিনী ভক্তির উদর হইল।

নাম করিতে আরম্ভ করিলে সকল লোকের অথিল পাপ দ্র হয়, বিষয় বাসনা দ্রীভূত হইয়া চিত্তদর্পণ মাজিত হয়। নাম করিতে করিতে প্রেমের সঞ্চার হয় এবং প্রম-পদ লাভ করিয়া কৃতার্থ হইয়া থাকে।

ব্রজবাস।—ব্রজবাস অর্থে মথুরাম গুলের অন্বর্গত যে কোন স্থানে বসতি করা বৃথিতে হইবে। এই মথুরাম গুলে একদিন প্রেমভিজির প্রবল জোরারে যমুনা উজান বহিয়াছিল, পশু-পক্ষী পর্যান্ত 'হরিনাম' গাহিয়াছিল,—বিনা বসম্বে বৃক্ষণতা ফল-পুষ্প প্রসব করিয়াছিল। মথুরা মগুলের কথা শুনিলেই প্রাণে ভক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে। আজিও মথুরামগুলের প্রতি ধৃলিকণায়—প্রতি পরমাণ্তে রাধাক্ষের প্রেমকণা জড়িত হইয়া আছে; স্বতরাং তথায় বা তথাকার 'রজ' সর্বাক্ষে লেপন করিলে যে ভক্তের হলরে প্রেম সঞ্চার হইবে, ইহা বিজ্ঞান সম্মত কথা। উধুমথুরামগুলে বলিয়া নহে, সর্বাতীথই পাপ নাশক ও ভক্তিউদ্দীপক। ভ্রমির কোন অন্ত ভক্তাবি, জলের কোন অন্ত ভক্তা কিয়া মূলগণের

অধিষ্ঠান জন্ত তীর্থ পুণা স্থান বলিয়া কীন্তিত হয়। প্রত্যেক তীর্থ স্থানই ভগবান্ কিয়া ভগবছেদৃশ কোন মহায়ার লীলাভূমি। স্কুরাং তথার উাহাদের অসাধারণ শক্তি, জ্ঞান বা ভক্তি পুঞ্জীকত হইয়া আছে; কোন ব্যক্তি তথায় বাইবামাত্র সেই পুঞ্জীকত শক্তি তাহাকে অনুপ্রাণিত করিয়া ফেলে। তাহার ফলে সেই বালির তত্তংবৃত্তি জাগ্রত হইয়া পড়ে। বিশেষ :: প্রতাহ কত লোক তীর্থ স্থানে একই মনোবৃত্তি লইয়া গমন কারতেছে, তাঁহাদের সমষ্টি মনোবৃত্তি তথায় পুঞ্জীকত ইচ্ছাশক্তি রূপে প্রাত্তিত্ব হইয়া তীর্থবাদী মানবগণের হৃদয়কে অনুপ্রাণিত করিয়া, ততুপযোগী করিয়া লয়। স্বতরাং আপন আপন ভাবানুযায়ী তীর্পে বাদ বা লমণ করিলে, হৃদয়ে ভক্তিরভাব জাগ্রত হয়। বিশেষত: তীর্থ লমণের উদ্দেশ্যে নানা দেশ লমণ করিলে, ভগবানের বিশ্ব-স্কৃতিকৌশলের বিচিত্র ব্যাপার—কত নদ-হ্রদ-সাগর, কত পর্বতি, অধিত্যকা, উপত্যকা, কত শ্বাদর না প্রাণ ভক্তিরদে আপ্লুত হয়। আরও এক স্থবিধা; তীর্থ-লমণকালে অনেক সাধ্যহাত্মার সঙ্গলাভ করিয়া কৃত্যের হৃত্তে পারা যায়।

তবে যাঁহারা প্রেমভক্তি অথবা গোপীভাবনিষ্ঠ প্রেমরস লাভ করিতে ইচ্চুক, তাঁহাদিগকে মথুরামগুলেই অবৃত্তি করিতে হইবে। কারণ প্রেমভক্তির উত্তাশ-তরঙ্গ এক মথুরামগুল ভিন্ন অন্ত কোথাও উঠে নাই, পূরাণ শাস্ত্রে ব্রজভূমি মথুরামগুলের মাহাত্ম্য বিশেষ রূপে বর্ণিত আছে। ব্থা:—

শ্রুতা কীর্ত্তিতা চ বাঞ্চ্তিতা প্রেক্ষিতা গতা।
স্পৃষ্টাশ্রিতা সেবিতা চ মথুরাভিষ্টদা নৃণাম্॥
ক্রীদাওপুরাণ।

শ্রুত, স্মৃত, কীর্ত্তিত, বাঞ্জিত, দৃষ্ট, প্রাপ্ত, স্পৃষ্ট, আশ্রিত, ও সেবিত হইলে, মথুরা মন্ত্র্যা মাত্রেরই সমস্ত অভীপ্ত প্রদান করেন। তাই আধুনিক কোন ভক্ত গাহিরাছেন,—

কতদিনে ব্রজের প্রতি কুলি কুলি, কাঁদিয়া বেড়াব স্বন্ধেলয়ে ঝুলি; কণ্ঠ বলে কবে পিব করে তুলি অঞ্জলি অঞ্জলি জল যমুনার॥

পরন আনক্ষয়ী প্রেম-লক্ষণা দিন্ধি হৈলোক্যে ত্র্ল ভা; কিন্তু "পর্মানক্ষয়ী দিন্ধি মথুরাম্পর্শমাত্রভঃ" অর্থাৎ মথুরা ম্পর্শ মাত্রভঃ ভাষা লাভ হইয়া থাকে। এইজন্ম জীপ্রীগোরাঙ্গদেব ব্রেজ্বাস ভাজিলাভের, প্রধানসাধন বলিয়া উল্লেখ করিয়াভেন।

এই পাঁচটী ভক্তির অঙ্গ সাধন করিলেই সর্বাভীষ্ট সিদ্ধি হইরা থাকে। এমন কি এই পাঁচটীতে অল্পমাত্র শ্রন্ধা থাকিলেও মফুষ্যের প্রম শ্রেষা লাভ হয়। যথা:—

তুরহাতুতবীর্য্যেহিন্মিন্ শ্রদ্ধা দূরেহস্ত পঞ্চকে। যত্র স্বল্লোহিপি সম্বন্ধঃ সদ্ধিয়াং ভাবজন্মনে॥

ভক্তিরসামূত সিন্ধ।

ত্রহ অপচ অভূতবীর্গশালী এই সাধনপঞ্চক অর্থাৎ সংসঙ্গ, ক্রফদেবা, ভাগবত, নাম ও ব্রজবাস এই পাচপ্রকার অঙ্গ, ভাহাতে শ্রন্ধা দূরে থাকুক অল্পাত্র সম্বন্ধ থাকিলেও ভক্তাদগের অঞ্জ:করণে অচিরাং ভাবের আবির্ভাব হইরা থাকে। ভাবের উদয় হইলে প্রেমণাভের জন্ম ভাবের সাধনা করা কর্ত্রা।

পঞ্চভাবের সাধনা।

---:(*):---

ভাবনাবিবরে অন্যত্ত্বি হইয়া ভক্তগণ হৃদয়মধ্যে দৃঢ়সংস্কার দারা বাহাকে ভাবনা করেন, তাঁহার নাম ভাব। স্কুতরাং ভাব বলিলে ভসবানকেই বুঝাইরা থাকে; তাই সাধারণের মধ্যে প্রচলিত আছে যে, "ভাবরূপী জনার্দ্দন।" স্কুতরাং ভগবান্কে লাভ করিতে হইলে সেই ভাবেরই আশ্রেম গ্রহণ করা কর্ত্ত্ব্য। এই ভাব পাঁচ প্রাকর; যথা—শান্ত, দাস্ত, স্থা, বাৎসল্য ও মধুব। শান্তাদি পাঁচটী ভাব প্রধানীভূতা ভক্তির এবং দাস্থাদি চারিটী ভাব কেল্লা ভক্তির অন্তর্গত। ভক্তগণের ভেদ বশতঃ ভাব এই পাঁচ প্রকারে বিভক্ত হইরা থাকে। এই পাঁচটী ভাব পর পর শ্রেই। কেননা যেরূপ আকাশাদি পূর্ব্ব পূর্ব্ব ভূতের গুণ পর পর ভূতে পর্যাবসিত হয়; তত্রপ দাস্তেশাস্ত, সংখ্য, শান্ত ও দাস্ত; বাৎসল্য শান্ত, দাস্ত ও সংগ্য, মধুরে—শান্ত, দাস্ত, সংখ্য, ও বাৎসল্য এই চারিটী ভাবই বর্ত্তমান আছে। যথা:—

শুণ।ধিক্যে স্থাদাধিক্য বাড়ে প্রতিরসে।
শান্ত দাস্থ সথ্য বাংসল্যের গুণ মধুরেতে বৈদে॥
আকাশাদির গুণ যেমন পর পর ভূতে।
ছুই তিন ক্রমে বারে পঞ্চ পৃথিবীতে॥
ত্রীচেত্রচরিতায়ত।

এব পঞ্চবিধ ভাবের ভিন্ন স্থায়ী ভাব আছে। দাস্তে শাস্তির স্থায়ী ভাব, সংখ্যা দাস্তের স্থায়ী ভাব, বাৎসংল্যা সংখ্যে স্থায়ী ভাব এবং মধুরে ভাব চতুইরই পর্যাবদিত হইরাছে। কিন্তু ইহার একটী কথা আছে। আকাশাদি ভূত পর পর ভূতে অনুসত হইরা পঞ্চীকরণরূপে এই জগৎ প্রপঞ্চেব এবং তাহা হইতেই সূল শরীরের উংপত্তি হইরাছে,—
আকাশাদি ভত পঞ্চীকরণ সমবারে উৎপ করিরাছে,
তেমনি শাস্তাদি ভাবও ক্রমে ক্রমে অফুস্ত হইরা জীবহৃদরে মধুররসরূপে
বিজ্ঞমান আছে। এই জন্ত মধুরভাব সর্বশ্রেষ্ঠ ; কারণ এইভাবে ভগবান্
প্রাপ্তি হইরা থাকে। তাই কবিরাজ গোখামী বলিয়াছেন,—

পরিপূর্ণ কৃষ্ণপ্রাপ্তি এই প্রেম হৈতে। এই প্রেমের বশ কৃষ্ণ কহে ভাগবতে॥

শ্রী চৈতক্ত বিতামৃত।

শাস্তভাব। বক্ষামান বিভাবাদিধারা শমতাসম্পন্ন ঋষিগণ কর্তৃক যে স্থায়ী শাস্তিরতি আন্মাদনীয় হয়, পণ্ডিতগণ তাহাকে শাস্তভক্তিরস বা শাস্তভাব বলিয়া বর্ণনা করেন। যথা:—

বক্ষমাণৈর্বিভাবাজৈঃ শমিনাং স্বাদ্যতাং গতঃ। স্থায়ী শান্তিরতির্ধীরে শান্তি ভক্তিরসঃ স্মৃতঃ॥

ভক্তি রসামৃত সিন্ধু।

ষোগিগণের প্রায় ব্রহ্মানন্দর্যপ সুথক্ত হিইয়া থাকে, কিন্ত এই
সুথ অতি অল্লতর, আর সচিচদানন্দবিগ্রহ ক্ বির্নপ যে ঈশময় সুথ তাহাই
প্রচ্বতর। এই ঈশময় সুথেও শ্রীবিগ্রহের সাক্ষাংকারতাই গুরুতর
হেতু, দান্তাদির সায় মনোজ্রহুলীলাদির সাক্ষাংকারে গুরুতর হেতু হয় না,
মর্থাং আয়ারাম মুনিগণ কেবল ভগবং সাক্ষাংকারনাত্রেই ক্বতার্থ হইয়া
থাকেন, লীলাদিতে তাঁহাদের দাসাদিরক্রায় রুচি উৎপুদ্ধ হয় না। যাহাতে
সুথ নাই, তৃঃখ নাই, দ্বেষ নাই, মাৎসর্ঘা নাই এবং সকল ভূতে সমভাব,
তাহাকেই শাস্তভাব বলে। সনকাদি ব্রহ্মবিগণ শাস্তভাবে প্রাপ্ত হইয়াছেন।
শাস্তভাবে শাস্তিরতি স্থামী ভাব। এই শাস্তিরতি সমা ও সাক্রাভেদে

হই প্রকার হয়। অবং প্রজ্ঞাত নাম সমাধিতে ভগবং সাক্ষাংকারের নাম সমা। এবং সর্বপ্রকার অবিভাধবংশহেতু নির্বিকল্প সমাধিতে ভগবং- সাক্ষাংকার হইলে সর্বতোভাবে ভক্তহাদয়ে যে আনন্দ আবিভৃতি হয় ভাহাই সান্দ্রা। শাস্তভাবে প্রলয় বাতীত অভাত স্বাত্ত্বিকভাব জলিতভাবে অনুভাব হইরা থাকে, কিন্তু দীপ্ত হয় না।

বৈধিভক্তিমার্গের ভক্রগণের মৃক্তিবাঞ্ছা না থাকিলে পরিপাক দশার শাস্তভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যেমন শুক্দেব ভগবং করুণায় জ্ঞান সংস্কার সমূহকে শ্লথ করিয়া ভক্তিরসানন্দে প্রবীণ হইয়াছিলেন; তেমন ক্রথনও যদি কাহারও প্রতি ভগবানের রুপাতিশয় হয়, তাহা হইলে সে যদি প্রথমে জ্ঞাননিষ্ঠ থাকে, তবে পরে তাহার শাস্তভাব লাভ হয়। নিগুণ ভক্তির প্রধানীভূতা মার্গের ভক্তগণও প্রথমে শাস্তভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ভগবানে নিষ্ঠাপ্রাপ্ত বৃদ্ধির নাম শম, অভএব এই শাস্তভাব ব্যতিরেকে ভগবানে বৃদ্ধির নিষ্ঠা হর্ঘট। শাস্তভাব কেবলা ভক্তির অন্তর্ভাক্ত নহে।

দাস্যভাব।—আকুলহাদয়ে ভগবানের দেবা করিলে দাগুভাবের সাধনা হয়। দাগুভাবকে প্রীতিভক্তিরস বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যথা:—

আত্মচিতৈর্বিভাবাতিঃ প্রীতিরাস্বাদনীয়তাম্। নীতা চেতদি ভক্তানাং প্রীতিভক্তিরদো মতঃ॥

ভক্তি রুশামুত দিয়া।

আত্মোচিত বিভাবদারা ভক্তগণের চিত্তে প্রীতি আমাদনীয়ত্ব প্রাপ্ত চয়, একারণ ইহা প্রীতিভক্তিরস বলিয়া সম্মত। অমুগ্রহণাত্তের সম্বদ্ধে নাসত্ব এবং পালনীয়ত্ব প্রযুক্ত এই দাস্তভাব ছই প্রকারে বিভক্ত;—এফ সম্ভ্রমণাক্ত, অপর গৌরবদাক্ত। দাসাভিনানি বাক্তিদিগের ভগবানে সম্ভ্রমবিশিপ্তা প্রতি উৎপন্ন হইরা পুর হইলে ইহাকে সম্ভ্রমদাক্ত বলা যায়। আর আমি ভগবানের পালনীয় এইরূপ অভিমানি ব্যক্তিদিগের ভগবদ্বিষয়ে উত্তরে রু গুরুত্বভানময় প্রীতি পুষ্ট হইলে, তাহাকে গৌরবদাক্ত বলা যায়। সোজা কথায় হতুমানাদির ক্রায় প্রভূভাবে ভগবদ্ভরনের নাম সম্ভ্রমদাক্ত আর প্রহান্তাদির ক্রায় পিতাভাবে কিশা রামপ্রসাদাদির ক্রায় মাতাভাবে ভগবদ্ভরনের নাম গোরবদাক্ত।

দান্তাভিমানি ভক্তগণ মনে করেন, আমি তাঁহার দাস—আমি তাঁহার বিশাসী ভূতা। আমাকে জগতে পাঠাইয়াছেন—কর্ম করিবার জনা। এই জগংটা তাঁহার বড় সাধের কর্মশালা। সবই তাঁহার—সবই তিনি। আমি তাঁহার ভূতা, তাঁহারই কাজ করিতেছি। কর্ত্তব্য বলিয়া করিনা—না করিয়া থাকিতে পারি না, তাই আকুল লালসায় করিতেছি। এই দান্ত-ভাব নিকামসেবা। প্রাণের টানে জগজপী জগন্নাথের সেবা করিলে অচিরে প্রেম লাভ করা যার।

প্রধানীভূতা ভক্তিনার্গের সাধকগণ গৌরবদান্তভাব এবং কেবলভক্তি-মার্গের সাধকগণ সন্ত্রমদান্তভাব প্রাপ্ত হইরা থাকেন।

স্থ্যভাব।—স্থার উপরে—বন্ধুর উপরে যে ভার্বাসা হয়, সেইরূপ ভাল্বাসার সহিত যে ভগবভূলন ভাহাকে স্থাভাব বলে। স্থাভাবকে প্রেমভক্তিরস বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে। যথা:—

স্থায়ী ভাবে বিভাবাতৈঃ সথ্যমাত্মোচিতৈরিছ। নীতশ্চিত্তে সতাং পুষ্টিং রসঃ প্রেয়ামুদীর্ঘ্যতে॥

ভক্তিরদাম্ত দির্।

ছারীভাবে আম্মোচ্ত বিভাবাদিরারা সৎ সকলের চিত্তে স্থারসকে
প্রী প্রাপ্ত করাইলে, ঐ স্থা প্রেয়ভক্তিরস বলিরা কীর্ত্তিত ছয়। ভগবান্কে

সথা বা বন্ধ মনে করিয়া তাঁহার প্রীতি বা আনন্দ বিধানার্থ নিজ্জ্দয়ের আনন্দপূর্ণ লালসাকে সথাভাব বলে। প্রধানীভূতা ভক্তিমার্দের ভক্তগণ আর্জ্বনাদির ন্থায় এবং কেবলা ভক্তিমার্দের সাধকগণ ব্রজ্বাথালগণের ন্থায় সথাভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

স্থাভাবে সাধনায় কামনা দুরীভূত হয়,—আস্ক্রির আগুন নিবিয়া ষ্র। দ্যাভাবে সমস্তক্ষ্ণ এক স্থারূপে প্রতীয়মান হয়। কেননা স্কু প্রকৃতি আসিয়াছি: রাজারও থেলা, প্রজারও থেলা, ধনীরও (थना, मतिरामत । एका : माधुत । (थना, अमाधुत । एका ; स्वरूत । (थना, রোগীরও থেলা;—থেলা সর্বতা। এই থেলার সাথী বিখেখর। বিশ তাঁহার মর্ত্তি,—বিখের সহিত স্থাতা, বিখের সহিত ভালবাদা—ইহাই স্থাভাব। স্থাভাবের ভক্তগণ শাস্তভাবের ভক্তের হ্রায় ভগবানকে মহিমান্বিত কিম্বা দাস্যভাবের ভক্তের স্থায় সম্ভ্রমযুক্ত মনে করিতে পারেন ना ; छाँशां बादन बगवान आभावरे मठ, ठारे ठाँशां बगवानत काँदि চাপিতে--উচ্ছিষ্ট থা ওয়াইতে স্ফুচিত হন নাই। বজ-রাখালগণ জীক্ষণকে আত্মদৃদ্র মনে করিতেন। তাঁহার দঙ্গে থেলা করিয়া--- গরু চরাইয়া---কাঁথে চড়িয়া--কাঁথে করিয়া তাঁহারা আত্মহারা হইতেন। এীক্লফের কোন কারণে এখাগ্যভাব প্রকাশ পাইলে, ইহাঁরা তাহা "ঠাকুরালী" মনে করিয়া মুথ বাঁকা করিতেন; কিন্তু একুফের মুথ মান দেখিলে কাঁদিয়া ফেলিভেন,—অদর্শনে জগং শুল দেখিতেন। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন:---

ইথং সতাং ব্রহ্মস্থানুভূত্যা দাস্তং গতানাং পরদৈবতেন। সায়াশ্রিতানাং নরদারকেণ সার্দ্ধং বিজ্ঞত্বঃ ক্রতপুণ্যপুঞ্জাঃ॥

প্রীমন্তাগবত, ১০%;, ১২ জ:।

বিশ্বান্ ব্যক্তিরা বাঁহাকে ব্রহ্ম স্থান্ত্তিতে এবং ভক্তেরা বাঁহাকে সর্বারাধ্য রূপে আর মায়াশ্রিত ব্যক্তি বাঁহাকে নরশিশু জ্ঞানে প্রতীতি করেন, মারামুগ্ধ গোপবালকেরা যে সাধারণ নরশিশুবোধে তাঁহার সহিত ঐরপ ক্রিয়া করিয়াছিলেন, তাহ। তাঁহাদিগের রাশি রাশি পুণ্যের কলে সন্দেহ নাই। বাস্তবিক কত দীর্ঘ দীর্ঘ জ্ঞা—কত দীর্ঘ দীর্ঘ যুগ স্পাধিয়া কাঁদিয়া চাহিয়া থাকিয়া ভবে সে ভাগ্য লাভ হইতে পারে।

সথ্যভাবে ভগবানকে আত্মসদৃশ ভাবন। করিতে করিতে ভক্তগণও ভগবং-সদৃশ গুণ সমূহ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

বাৎসল্য ভাব।—পিতা মাতা প্রাণ উঘাড়িয়া যেমন পুত্রকভাকে ভালবাসেন, সেইরূপ ভগবান্কে পুত্রকন্যার ন্যায় ভালবাসাই বাংসল্য ভাব। ইহাই শাস্ত্রে বংসল্ভজিরস্ব বলিয়া কথিত হইয়াছে। যথা:—

বিভাবাতৈস্ত বাৎসল্যং স্থায়ী পুষ্টিমুপাগতঃ। এষ বংশলনামাত্র প্রোক্তো ভক্তিরদো বুধৈঃ॥ ভক্তি রুদামূত দিক্ষু।

বিভবাদিবারা বাৎস্ল্য পুষ্টি প্রাপ্ত ইইরা হান্ত্রী হয়, পণ্ডিতগণ ইহাকেই বংসলভক্তিরস বলিয়া থাকেন। বাৎস্ল্যভাব নিকামতার পরাকার্চা। পিতামাতা সপ্তানের কাছে চাহিবেন কি १—সর্ব্ধর্ম দিয়াও পিতা মাতার সাধ পূর্ণ হয় না। পিতামাতার নিকটে সন্তানেরই সর্ব্ধাই আব্দার,—সর্ব্ধর্ম দিয়া, সর্ব্ধাক্তির সংযোগ করিয়া সন্তান লালন পালন করেন, তথাপি পিতা মাতার সাধ পূরেনা। সন্তানের জন্ত পিতা মাতা সহস্রবার আত্মতাগ করিতে পারেন। আপনি উপবাদী থাকিয়া সন্তানের উদর পূর্ণ করেন, আপনি ছিয় বস্ত্র পরিয়া সন্তানকে নববত্ত্বে অস্ত্রিভ্ত করেন, আপনি রোগশ্যার পড়িয়া সন্তানের মন্ত্র ক্ষেত্রত করেন, আপনি

নাই, কেবলই পুজের মঙ্গল কামনা। পুজের গুণ প্রবণে, পুজের প্রশংসা প্রবণে পিতা মাতার হানর পুলকিত হয়,—প্রাণ দিয়াও সন্তানের প্রথ সাধনা সম্পান্ন করিতে পিতা মাতা আনন্দ বোধ করেন। ঈশ্বরকে এমনই ভাবে ভালবাসিতে পারিলে, ভাহাকেই বাৎস্লাভাব বলে।

নন্দ-যশোদা ও মেনকার বাৎসণ্যভাব কেবলাভক্তির অন্তর্গত, এবং দেবকী-বন্ধদেবের বাৎসণ্যভাব প্রধানীভূতা ভক্তির অন্তর্গত। বাৎসণ্য ভাবের ভক্তপণ বলেন, বিশ্বেশ্বর আমার পুত্র—আমার স্নেহের সন্তান, আমি প্রাণের টানে—বাৎসণ্য ভাবের আকর্ষণে সেবা করিয়া, যত্ন করিয়া প্রভোগালন করিয়া সুখী হইব। তাঁহারা পুত্রজ্ঞানে জীব ও জগতের সেবা করিয়া কুতার্থ হইয়া থাকেন। বাৎসণ্যভাবে ভক্ত আত্মহারা হইয়া যান।

মধুর ভাব।—পত্নী যেমন পতিকে ভালবাসে, কান্তের উপর কান্তার যেমন অনুরাগ, ভগবানের উপর তেমনই ভালবাসার নাম মধুর ভাব। সর্বাপ্রকার ভাবের মধ্যে ইহাই শ্রেষ্ঠ; ইহা জগতের সর্বোচ্চ ভাবের উপর ত্বাপিত।

আত্মোচিতবিভাবাতিঃ পুষ্টিং নীতাং সতাং হৃদি। মধুরাথ্যো ভবেদ্ধক্তি রসোহসো মধুরা রতিঃ॥ ভক্তি রসামূভ সিদ্ধু।

আব্মেচিত বিভাবাদি বারা মধুরারতি সং সকলের হৃদয়ে পুইতা প্রাপ্ত হইলে মধুরাথ্য ভক্তিরস বলিরা কণিত হয়। প্রকৃত শৃঙ্গাররসে সমতা দৃষ্টিবারা ভগবৎ সম্বন্ধীয় মধুরাথ্য ভক্তিরস হইতে বিরক্ত ব্যক্তি সকলে উক্ত ভাব অযোগ্যত্ব, তুরহত্ব, এবং রহতত্ব প্রযুক্ত বিস্তৃতাদ; আমরা ক্রমশঃ ভাহা বিবৃত্ত করিভেছি।

রাধিকাদি গোপীগণ এবং কৃত্মিনী প্রভৃতি মহিধীগণ এই মধর ভাবের , আদর্শ বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইরাছে। বিপ্রলম্ভ ও সম্ভোগ ভেদে এই মধুরাখ্য ভাবভক্তি ছই প্রকার। পণ্ডিতগণ পূর্ববিগ্য, মান ও প্রবাদাদি চেদে বিপ্রলম্ভকে বছবিধরণে এবং কাস্তা ও কাম্ভ উভয়ে মিলিত হইয়া বে ভোগ করেন. তাহাকে সন্তোগ বলিরা কীর্ত্তন করেন। এই সন্তোগ আৰার রতির গাঢ়তা মুহতা অফুদারে সাধারণী, সামঞ্চা ও সম্থা এই ত্রিবিধ রূপে কথিত হয়। যে রতি অভিশর গাঢ় হয় না, প্রায়ই ভগ-রতি বলে। গাঢ়তার অভাব হেতু এই রতির স্পষ্টরূপে সস্তোগেচ্ছাই প্রতীয়মান হইতেছে। এই সম্ভোগেঞার হাস হইলে রভিও হ্রাস হইরা থাকে, অভএব সম্ভোগেচ্ছাই এম্বানে রত্যুৎপত্তির কারণ, স্কুডরাং ইহার নাম সাধারণী। যাহাতে পত্নীভাভিমান বুদ্ধি হয়, যাহা গুণাদি শ্রবণে উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং যাহাতে কথন কথন সম্ভোগের তৃষ্ণা জন্মায়, সেই র্ভির নাম সমঞ্জন। আব সাধারণী ও সমঞ্জনা হইতে কিঞিং বিশেষ <u>ৰজোগেচ্ছা যে রতীতে তাদাঝ্য অর্থাৎ নায়ক নাম্নিকাতে একীভাব প্রাপ্ত</u> হর, তাহার নাম সমর্থা। এই সাধারণী, সমগ্রসা ও সমর্থা রভিভেদে কলা। মহিধী ও ব্রত্তস্পরীসকলে মণির ভাষ, চিম্বামণির ভাষ এবং ক্রেন্তভ-মণির ভার তিন প্রকার হয়, অর্থাৎ মণি যেমন অত্যন্ত তুণভ নর, তাহার ভাষ কুজাদি ব্যতিরেকে সাধারণী রতি স্থলভা হয় না, তথা চিস্তামণি ক্ষণ তেতুর্দিকে প্রচুল্লভ, তদ্ধণ কৃষ্ণমহিষী ব্যক্তিরেকে সমঞ্জদারতি অক্সজ হুলভ হয় না। অপর—কৌস্তভমণি যেমন জগদ্রভি,—- 🕮 ক্লঞ বাতিরেকে অক্তত্ত লভা হর না, তজপ ব্রন্দলনা বাতিরেকে সমর্থারতি কুত্রাপি প্রাপ্ত হওয়া যায় না। সর্বাপেক্ষা অন্তত অর্থাৎ ভগবৎ-বশীকারীত্ব-রূপে বিশ্বর প্রকাশক যে বিলাস গছরী, তদ্যারা যাহার চমৎকারিণী শ্রী

(শোভা) সেই রতি কখনও সস্তোগেচ্ছা হইতে বিশেষ হন্ধ না, একারণ সমর্থারতিতে কেল ভগবৎ,—স্থার্থই উন্থম।

স্বস্বরূপাত্তদীয়াদ্বা জাতো যৎকিঞ্চিদম্বয়াৎ। সমর্থা সর্ব্ববিম্মারিগন্ধা সাক্রতমা মতা॥

डेबननी गर्मा

ললনানিঠ অরপ তেতু অথবা ক্রফ সহন্ধি শকাদির বংকিঞ্ছিৎ অধ্য় তেতু উৎপন্ন যে সম্থারতি তাহার গদ্ধ মাত্রে সমুদার বিস্মরণ হয়, অর্থাৎ সম্থারতি উৎপন্ন হইলে তন্ধাবা কুল, ধর্ম, ধৈর্যা, লজ্জাদি সমুদার বিস্মরণ হইয়া যায় এবং ঐ রতি সাক্রা হয় অর্থাৎ উহাকে ভাবান্ধরে ভেদ করিতে পারে না। এই সম্পারতি যগুপি বিক্রভাব ছারা অভেগ্রা হয় অর্থাৎ প্রতিকূলভাব যদি বিচলিত করিতে না পারে, তাহা হইলে তাহাকে প্রেম বলা যায়। ম্থাঃ—

সর্বাথা ধ্বংসরহিতং সত্যপি ধ্বংস কারণে।

যদ্ভাব বন্ধনং ষুনোঃ স প্রেমা পরিকীর্ত্তিতঃ॥

উজ্জননীল্মণি।

ধব দের কারণ সত্তে যাহার ধবংস হয় না, এমত যুবক-যুবতী ছয়ের প্রশার ভাববন্ধনকে প্রেম কহে।

এই প্রেম সঞ্চার মাত্রেই মানুষের সমুদায় প্রকৃতিকে ওলট-পালট করিয়া ফেলে। এই প্রেম মানুষের প্রতি পরমাণুর মধ্য দিয়া সঞ্চারিত হইয়া তাহাকে পাগল করিয়া তুলে—নিজের প্রকৃতি ভূলাইয়া দেয়। প্রকৃত সতীনারীর প্রেম যথার্থ আত্মত্যাগ। স্ত্রী স্বামী-প্রেমে ময় হইয়া অলস্ত চিতার শয়ন করে,—প্রেমে আপনহারা হয়—কেবল বাঞ্চিতেব ভাবনাতেই তাহার হৃদয় ভরিয়া যায়। আপন ভূলিয়া, সর্বাহ্য দিয়া পত্নী পতিকে পূজা করিয়া থাকে। তাহার জীবন, যৌবন, রূপ, রুস, আহার, বিহার সমস্তই তথন স্বামীর জ্বন্ত। তাহার আকার, তাহার অভিমান, তাহার ধর্ম্ম-কর্মা, সমস্তই স্বামীর জন্ত। এমন হৃদয়ে হৃদয়ে, প্রাণে প্রাণে, ত্বচে ত্বচে, অণু অণুতে সম্বন্ধ আর কোণায় ? স্ত্রী স্বামীর ছায়ার ন্যায়-কায়া যে কাব্দে রত, ছায়াও তাহাই করিয়া থাকে। স্বামী যাহাতে সুখী, স্ত্রী সর্ব্বান্তঃকরণে তাহাই করিয়া থাকে। একদণ্ডের বিরহ অনন্ত যাতনা প্রদান করিয়া থাকে,—একটু মুধ অবহেলা প্রাণে প্রলয়ের আন্তন সৃষ্টি করিয়া দেয়, ডাকিয়া একটু সাড়া না পাইলে নয়না-সারে দৃষ্টি রোধ করিয়া বসে, অত্যের সহিত হাস্ত্র পরিহাস করিতে দেথিকে অভিমানের অনলে দগ্ধ হইয়া যায়। মুহুর্ত্তের বিরহে :জগৎ শুক্ত-অগ্নি-ময় বোধ হয়। প্রাণ কেবল উধাও হইয়া—'দে আমার কোথায়' বলিয়া প্রাণের ভিতরে প্রাণ লুটিয়া লুটিয়া কাঁদিতে থাকে। এই স্ক্রীর ভালবাসা —স্ত্রীর প্রেম লইয়া জীব ভগবানকে ভাল ৰাসিলে—এইরূপ প্রেম তাঁহাতে অর্পণ করিলে, জীব ভাঁহাকে লাভ করিতে পারে। তাই অন্তাক্ত ভাব হইতে মধরভাব শ্রেষ্ঠ।

এই মধুরভাবে প্রেমিক আর প্রেমিকার একাল্প সম্পাদিত হয়, সূতরাং আপনা হইতেই সমাধির অবস্থা আসিয়া পড়ে, ক্রমে গাঢ়তর সমাধির অবস্থায় চিত্রের বিক্ষেপ একেবারে দ্রীভূত হইয়া যায়, তথন প্রিপ্তণাল্মকা বৃদ্ধির রক্ষ: ও তমের আবরণ প্রায় কাটিয়া যায়, সল্বপ্তণ অতি প্রবল ভাবে আবিভূতি হইয়া উঠে এবং যতই সল্প্রণের প্রবল অবস্থাহয়, ততই রক্ষ ও তমো ক্ষীণ হইয়া পড়ে, ক্রমে ঐ অবস্থার আয়ও গাঢ়তা প্রাপ্ত হইলে রক্ষতমো একেবারে অভিভূত হইয়া পড়ে, আর উহাদের অন্তিত্বের উপলব্ধিই হয়না। তথন স্বভ্রণের অতীব উদ্দীপিত অবস্থাহয়, সেই সমরে বৃদ্ধি

ও বিবেকজ্ঞান হয়, জীব আর বৃদ্ধি যে পৃথক, শুভন্ত ভাহারই উপলাক্ষি হয়—সঙ্গে বৃদ্ধি ঈশরের সংযোগ শ্লথ হইয়া পড়ে, এই অবস্থার আরও গাঢ়তা হইলে, বৃদ্ধি পুরুষের সংযোগ একেবারেই ছিয় ছইয়া ৸য়য়, যে সম্বর্গণ জীবের তাদৃশ বিবেকবৃদ্ধি জন্মাইয়া দিয়াছিল, সেই সম্বর্গণ ও এককালে অভিতৃত হইয়া পড়ে, তথন আর গুণবন্ধন থাকে না। এই প্রকারে প্রেমিকে যতই একাগ্রতা হইবে, ততই চিত্তের অরু বিষয়-বৃত্তি নিয়দ্ধ হইবে, তথন একমাত্র সেই প্রেমিক—সেই ধোয় বিষয়েরই মাত্র জ্ঞান থাকিবে,—ধোয় বিষয়ের সহিত মাথাইয়া নিজের স্বরূপোপলাক্ষি হইবে,—মুভরাং উপাক্ত, উপাসনা এবং উপাসক.—প্রেম, প্রেমিক, ও প্রেমিকা থাকিবে না। তথন জীব স্বরূপে প্রকাশমান হন,—তথন তিনি কেবল সেই অবস্থামাত্রেই অবস্থিত থাকিবেন। তাই মুক্তিকে "ক্রেক্ল্য়" বলিয়া কথিত হয়।

কিন্ত এই ভাব মানবের প্রেমে সমাক্ সাধিত হর না। কেননা বাহাকে চিন্তা করা যাইবে, চিন্তাতরঙ্গের পরিচালনাদ্বারা তৎস্বরূপই লাভ হইবে। ভগবান্ শুদ্ধসত্ত—কাজেই তাঁহাকে মধুরভাবে চিন্তা করিলে, শুদ্ধসত্ত্ব পরিণত হওরা বার। স্থায় নিকট স্থারভাব, ণিতার নিকটে পুত্রের আকার, বন্ধুর নিকটে বল্ধুর কথা—এসকলই নিকট বটে, কিন্ত প্রাণের এত অসকোচ— এমন হৃদয়বিনিমর আর কোথাও নাই। তাই ভক্ত ভগবানকে মধুরভাবে সাধন করিয়া থাকেন।

এই পঞ্চবিধ ভাবানুরাগী সাধকগণের মধ্যে প্রধানীভূতা ভব্তিমার্গের ভক্ত সালোক্যাদি চতুর্ব্বিধা সুক্তিশান্ত করিয়া ঐশ্বর্যান্ত্রেথান্তর। পতি প্রাপ্ত হইরা থাকেন, স্ত্তরাং ভক্তাক্তসাধনাবশ্বন করিলেই তাঁহারা সিদ্ধি লাভ করিতে পারিবেন। আর মাজ কেবলাভক্তিমার্গের দান্তাদি চতুর্ব্বিধ ভাবাশ্রিত ভক্তগণের মধ্যে সকলেই প্রেমভক্তি লাভ করিয়া প্রেমনেবাত্রা

গতি প্রাপ্ত হইরা থাকেন। দাস্যাদি চতুর্ব্বিধ ভাবের মধ্যে হে ভাবের যে পর্যান্ত বর্দ্ধিত হইবার যোগ্যতা আছে, সেই ভাব সেই সীমাকে প্রাপ্ত হইলেই উহা 'প্রেম' আখ্যা প্রাপ্ত হয়। তথন বিনাশের কারণ উপস্থিত হইলেও আর উহার ধ্বংস হয় না। তথন তক্ত পরম পুরুষ ভগবানের অনস্ত-নিতালীলা-সমুদ্রে নিমগ্র হইয়া থাকেন।

রাগাফুগা মার্গের ভক্তগণ সাধন ভক্তির আশ্ররে সাধনা করিতে করিতে কোন কোন গোভাগ্যশালী ব্যক্তি,—জনান্তরের ভক্তি সংস্কার বিশিষ্ট কোন কোন বাক্তির বিনা সাধনে ৪--- সাধ শাল্তমুথে ভগবানের व्यन्तार्क त्रोन्तर्या-माधुर्या এवः প্রেমিক ভক্তদিগের সর্বশ্রেষ্ঠ ভাবাদিমাধুর্যা শ্রবণ করিয়া, তাহা পাইবার জন্ত লোভ সঞ্চার হর। এইরূপ ব্রজভাব-লুব্ধ ভক্ত বথন ব্ঝিতে পারেন যে, গুণমন্ত্রী দাধন—ভক্তি দ্বারা প্রেমভক্তি লাভ করা যাইতে পারে না, তখন তাঁহার ৰদ্ধি আর শাস্ত্র যক্তির অপেকা করে না; তথন ভক্ত বিহিতাবিহিত যাবতীয়ধর্ম এবং শ্রুত-শ্রোতবা সমুদায় বিষয় পরিত্যাগ পূর্বক লোভনীয় ত্রজভাবের জন্ম ব্যাকুল হইয়া প্রেমিক-গুরুর রুপাভিকা এবং ভগবচ্চরণে আত্ম সমর্পণ করেন। সৌভাগ্য বশত: সিদ্ধ-প্রেমিক-প্রকর দর্শন পাইলে ভক্ত তথন সর্ব্ধর্ম বিসর্জ্জন পুর্বক তদীর প্রীচরণকমলে আত্মনিবেদন করিয়া থাকেন। এই অবস্থা-কেই কেবণভক্তির প্রবর্ত্তক বলিয়া কথিত হয়। গুরু ভক্তের ভাব-দার্চ্য ও ঐকাষ্টিকতা দর্শন করিয়া তাঁহাকে সাক্ষান্তলন ক্রিয়া প্রদান করেন। দেই জ্ঞানকর্মাদিশুর নিগৃত সাধনা প্রেমময় **ব্রভাব আপ্তির একা**স্ক উপযোগিনী। তথন ভক্ত শ্রীগুরুকেই ভগবানু মনে করিয়া আপন ষ্মাপন ভাবাফুসারে তাঁহাকেই আশ্রয় করিয়া থাকেন। ভাবাফুসারে প্রভু, পিতামাতা, ভাই বন্ধু, পুত্র অথবা খামী জ্ঞানে এ প্রকরই সেবার একাম্ব অমুরক্ত হন ৷ খ্রীওকতে এইরূপ স্বাভাবিক অমুরাগ ভাবসাধনার

একটী প্রধান লক্ষণ। ব্রজবিহারী শ্রীকৃষ্ণ যেরূপ প্রকট শীলায় ব্রজবাদী দিগের মন:প্রাণ অপহরণ করিয়া তাঁহাদিগকে আপনাতে অত্রক করিয়াছিলেন, প্রেমিক শিরোমণি রাগবয়োদ্দেশ গুরুও ঠিক তদমূরূপ ভাবে ভাব-লিপ্সু শিয়ের চিত্তবৃত্তি অধিকার করিয়া লন। তাই তাঁহারা বেদ-লোক-ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া শ্রীগুরুর চরণে আগক্ত হইয়া থাকেন, নিরন্তর অন্ধর্মা হইয়া তদীয় শ্রীচরণচিস্তাতেই কালাভিপাত করেন। যথা:-

কৃষ্ণং স্মরণ্ জনঞ্চাস্য প্রেষ্ঠং নিজসমীহিতং।
তত্তৎ কথারতশ্চাদো কুর্য্যাদ্বাসং ব্রেদ্গে দান্ন।
ভক্তির্যায়ত দিলু।

শ্রী গুরু একাধারে ভক্ত ও ভগবান্; তাঁহার ক্ষম্বরে ভগবান্,বাহিরে ভক্তভাব। তাই ভাবাপ্রিত ভক্তগণ গুরুদেবকেই ভগবব্দিতে চিম্বা করেন। এইরপে গুরুদ্ধিতা হইতে ভক্তের মনোমর সিদ্ধদেহের ক্রমশঃ পরিপুষ্টি হইতে থাকে। যেরপ তৈল-পায়ী-কীট ক্রমরবিশেবের নিরম্বর পরিচিন্তনে পূর্বরূপ পরিহার করিয়া তৎস্বারূপ্য প্রাপ্ত হয়, তক্রপ ভাবাপ্রিত ভক্তও নিয়ত প্রীগুরুর স্বরূপ চিম্বা করিয়া প্রেম্পেবোপ্যোগী মনোময় দেহ লাভ করেন।

ভাবাশ্রিত ভক্তিতে প্রায়ই মহিমজ্ঞান থাকে না, ইহাতে প্রীতি মমতার জাধিকা থাকে। বেরূপ ব্রজবাসিগণ আমাদেরজ্ঞানে অসক্ষোচে শ্রীকৃঞ্জের দেবা করিতেন, সেইরূপ ভাবাশ্রিত ভক্তগণও প্রিয়বস্কু জ্ঞানে অকৃষ্টিতচিত্তে শ্রীগুরুর পরিচর্যাদি করিয়া থাকেন। প্রেমাকুরোধে তাঁহারা গুরু-দেবতার শহিত পান-ভোজন বা শয়ন করিতেও কুঠা বোধ করেন:না।

ভাবাশ্রিত ভক্তগণের ভগবৎ-দেবা ছইভাবে সম্পাদিত হয়; এক বাহ্ন অপর মানস। তাঁহারা বথাবস্থিত বহিঃশরীরে সাধকরূপ ব্রজ লোক— শ্রীরূপদনাতনাদির তার ইন্দ্রিগণসাহায়ে শ্রীঞ্জুর সাক্ষাৎদেবা করিয়া থাকেন এবং অন্তর্শিচি ভাতীষ্ট (মনোমর) দেহে অন্তর্মুখী ইন্দ্রিরন্তিদমূহদারা দিদ্ধপ বজ্বশোক—শ্রীরূপমঞ্জরী প্রভৃতির তার শ্রীকুষ্ণের সাক্ষাৎ
দেবা করেন। এইরূপ সাধন-ক্রম হইতে ভক্ত-চিত্তে রভির উদয় হর।
বথন রতি গাঢ় হইয়া প্রেমভক্তিতে পর্যাবিদত হয়, তথন ভক্ত স্বকীয়
ভাবমর নিত্য দেহে নিত্যভগবৎসক্ষ প্রাপ্তইয়া থাকেন।

ভাবাপ্রিত ভক্তগণ জ্ঞান কর্মাদি ভক্তিবাধক বিবর সমূহ পরিতাগি করিয়া থাকেন, তথাপি ঐ সমূদার জ্ঞান-কর্মাদির ফল তাঁহাদিগের নিকট জ্ঞাপনা হইতেই উপস্থিত হর, ভক্তিদেবীর দাসী-স্থানীয়া সর্মিসিরি তাঁহাদিগের সেবা করিতে অগ্যসর হয়; কিন্তু বসভাবলুর ভক্ত তংসমূদারের প্রতি আদের প্রকাশ করেন না। তাঁহারা সর্ম্বদা ভগবানের মাধুর্য্য-সাগরে নিময় থাকেন। এই মাধুর্যাম্বাদ-স্থবের গন্ধও যাবতীয় মুক্তি স্থথ অপেক্ষা কোটি গুণ প্রেষ্ঠ। এইহেতু তাঁহাদিগের হৃদয় মুহূর্ত্তকালের জন্মগুও বিষয়ান্তরে অভিনিবিষ্ঠ হয় না। তাঁহারা নিরস্তর ভগবানের অনির্কৃতনীয় প্রেমরসার্গবে পর্মানক্ষে সম্বরণ করিয়া থাকেন।

বিনি ঐকান্তিক ভাবে ভগবানের আরাধনা করিয়া পরম-প্রেমবলে অফুক্ষণ তাঁহার অসমোদ্ধ মাধুর্যা আত্মদ করিতেছেন, তিনিই ভাবাশ্রিত কেবলাভক্তির সিদ্ধভক্ত বলিয়া পরিগণিত।

গোপীভাব ও প্রেমের সাধনা।

প্ৰেমদেৰার পূৰ্ণতম আনন্দাখানছেজু কেবণাভক্তিমাৰ্গের দাখাদি চজু-বিধি ভাৰেরমধ্যে আবার মধুরভাব দর্মশ্রেষ্ঠ। কেন না, মধুর ভাবে ঞ ভাৰচতুষ্ট্রয়ই পর্যাবসিত ছইয়াছে। তাই কোন প্রেমিকা রমণী ভগবানের নিকট প্রাথনা করিয়াছেন ;—

প্রেম্ময় ! পতিরূপে দেহ দরশন ;
পূরিবে সকল আশা মিটিবে মনন ।
মাতারূপে সদা তব আহার যোগাব ।
পিতা ভাবে গুরু হ'রে উপদেশ দিব ।
ক্যারূপে আশার কত যে করিব।
মার বুকে শিশু যথা দে ভাবে থাকিব ।
সথীরূপে অকপটে সব কথা কব ।
দাসী হ'য়ে চিরদিন চরণ সেবিব ।
গল্পীরূপে প্রেম্ময় বাঁধি আলিঙ্গনে,
অনস্ত্রীবন রব মিলি ভোমা সনে ।
একাধারে সব রস মধুর ভাবেতে,
ভাই চাই এই ভাবে তোমারে পুজিতে ।

পাঠক। মধুরভাব শ্রেষ্ঠ কেন বোধ হয় বুঝিতে পারিয়াছ। মধুর-ভাবে সব রসের সমাবেশ বশতঃ প্রেমসেবার পূর্ণতম আনন্দাশাদ পাওয়া যার। হয়ুমানাদি যেরূপ দান্ত ভাবের, জ্রীদামাদি যেরূপ সথ্যভাবের নন্দ-যশোদাদি যেরূপ বাৎসল্য ভাবের আদর্শ; ভজ্রপ ব্রন্ধগোপী ও মহিষীগণ মধুরভাবের আদর্শ। এই কামানুগা মধুরভাব হুই অংশে বিভক্ত; এক সন্তোগেচ্ছাময়ী, অপর তন্তাবেচ্ছাময়ী। যাঁহারা য়িয়্রালী প্রভৃতি মহিষীদিগের ভাবামুগত, তাঁহাদিগের ভক্তিকে সন্তোগেচ্ছাময়ী ভক্তি বলে; এই ভক্তিতে মহিষীদিগের আর কিয়্বংপরিমাণে শ্বমুখবাছা, মহিম-জ্ঞান এবং লোক-ধর্মাপেক্ষা প্রভৃতি ভাব বিভ্যমান আছে। অপর, যাঁহারা লোক-বেদাদি যাবভীয় ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া, ক্রিক-

পারত্রিক দকণ স্থ-সাধনে জলাঞ্জলিদিয়া নিজাম ভাব ও পরমপ্রেমমর বভাবের অনুদরণ করেন, তাঁহাদিগের দেই ভক্তিকে তদ্ভাবেচ্ছাময়ী কহে; ইহা ব্রন্ধবাদী শ্রীরাধিকাদি গোপীগণে নিত্য বিরাক্তমান রহিয়াছে। অতএব মহিষীদিগের ভাব হইতে সাধারণী কিম্বা সমগ্রুসারতি উৎপর হয় এবং পোপীদিগের ভাব ইইতে সমর্থারতি উদর হয় কেন না;—

আত্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলি কাম। কৃষ্ণেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম॥ কামের তাৎপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল। কৃষ্ণস্থখ-তাৎপর্য্য মাত্র প্রেমত প্রবল॥

শ্রীতৈতভাচরিতামূত।

আয়ে ক্রিরের পরিত্পির জন্ম বে কার্যা করা যায় তাহাকে কাম বলে, আর ঈর্যরে ক্রিয়ের প্রীতির জন্ম যাহা করা যায় তাহাকে প্রেম বলে। সমস্ত কার্যা নিজ সন্তোগন্ধনে প্রয়োগ না করিয়া রুক্ত-প্রথ-তাংপর্য্যে প্রয়োগ করিলে, তাহা হইতে সমর্থারতির উদর হইয়া থাকে; পরে তাহাই গাঢ় হইয়া প্রেম আথ্যা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু মহিবীদিগের কথিকিং সম্প্র বাঞ্ছা থাকার তাহা আর সমর্থা রতিতে পর্যাবদিত হইতে পারে না। বিশেষতঃ স্বামী-জ্রীর সম্বন্ধে একটু উচ্চ নীচতা আছে, লোক-ধর্মাপেক্ষা আছে এবং তাহা স্বাভাবিকী বিধার তেমন উদ্দাম-উচ্ছ্রাম নাই, কিন্তু গোপীদিগের ভাব ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাহারা স্বামী প্রস্তু, ঘর বাড়ী, জাতি-কুল, বেদবিধি, ধর্ম-কর্মা, লজ্জা-সরম পরিত্যাগ করিয়া তুলটার স্থান ভগবানে আসক্ত হইয়া থাকেন। কুলটা রমণী বণাষ্য ভাবে গৃহ ক্স্মাদ করে, কিন্তু তাহার মন্টা সর্বাদা উপপতির চিন্তায় নিমম থাকে। প্রেম-ভজ্জ-প্রচারক চৈতন্তদের বণিয়াছেন,—

"পরব্যসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহকর্মস্থ। তদেবাস্থাদয়তন্তে নিবসঙ্গরসায়নং॥"

পরাধীনা রমণী গৃহকার্য্যে লিপ্তা থাকিলেও চিত্তমধ্যে বেমন নব সহবাস-রসের আখাদন করে,—সেইরূপভাবে বিষয়-কর্মেলিপ্ত থাকির। নব-কিশোর শ্রীক্রফের প্রেমরসের আখাদন মনে মনে অহুভব ক্রিও। তাই ভক্তিমার্গে প্ররূপ অবিধিপূর্ব্বক—শাস্ত্রাচার, সমাজনিরম প্রভৃতি বিচ্ছিন্নকারী পরকীরাভাব গৃহীত হইয়াছে। স্বতরাং স্বকীরা মহিধীদিগের সস্তোগেচ্ছাময়ী মধুবভাব হইতে, পরকীয়া গোপীদিগের তদ্ভাবেচ্ছাময়ী মধুব-ভাবের গোপিকানিষ্ঠভাব, সোজা কথার গোপীভাব শ্রেষ্ঠ। রাধিকাদি গোপীগণ গোপীভাবের আদর্শ। গোদাবরীতটে রায় রামানন্দ শ্রীগোরাক্ষ-দেবকে বলিয়াছিলেন,—

ইহার মধ্যে রাধার প্রেম সাধ্য শিরোমণি। অনন্ত শান্ত্রেতে যাঁর মহিমা বাথানি॥

শ্রীচৈতক্সচরিতামৃত।

ইহার মধ্যে অর্থাং মধুবভাবের মধ্যে রাধার প্রেমই সাধা শিরোমণি; জাই গোপীভাব প্রেষ্ঠ। তাঁহারা স্বামী, পুত্র, কুল, মান, কিছুই চাহে না—চাহেন কেবল শ্রীকৃষ্ণকে। কবিরাজ গোস্বামী লিখিয়াছেন;—

আর এক অন্তুত গোপীভাবের স্বভাব। বুদ্ধির গোচর নহে যাহার প্রভাব॥ গোপীগণ করে যবে কৃষ্ণ দর্শন। স্থথ বাঞ্ছা নাহি স্থথ হয় কোটিগুণ॥ গোপিকা দর্শনে কৃষ্ণের যে আনন্দ হয়।
তাহা হইতে কোটিগুণ গোপী আস্বাদয়॥
তাঁ সবার নাহি কোন স্থখ অনুরোধ।
তথাপি বাড়য়ে স্থখ পড়িল বিরোধ॥
এ বিরোধের এই এক দেখি সমাধান।
গোপিকার স্থখ কৃষ্ণ-স্থথে পর্য্যবসান॥

শ্রীচৈতক্সচরিতামৃত।

গোশিগণের কৃষ্ণদরশনে স্থাবের বাঞ্ছা নাই, কিছু কোটিগুণ স্থের উদর হয়। বড়ই ভরানক কথা! ইহার ভাব অনুভব করা পাণ্ডিত্য বৃদ্ধির সাধ্যায়ন্ত নহে, তাই অনেকে গোপীভাবের নাম শুনিরা হাস্ত-বিদ্ধেপ করিয়া থাকেন। গোপীগণকে দেখিরা কৃষ্ণের যে আনন্দ হয়, তাহা হইতে গোপীদিগের কোটিগুণ আনন্দের উদর হইয়া থাকে। কেন ?— গোপীদিগের স্থা যে কৃষ্ণস্থেথ পর্যাবসিত। কৃষ্ণ স্থাইরাছেন দেখিয়া গোশিগণের স্থা অর্থাৎ তাঁহাদিগের স্থকীর ইন্দ্রিয়াদির স্থা নাই, কৃষ্ণের স্থাইই স্থা। কৃষ্ণময় সর্বভ্তের স্থা স্থাইতে হইবে। ভাল কাজ্ব করিয়াছি বলিয়া আনন্দিত হইলে হইবে না, আমার কার্য্যে বিশ্বরূপ ভগবানের স্থা হইয়াছে বলিয়া আমারও স্থা। আহা কি মধুর ভাব। এই জন্মই গোপীভাব শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে।

গোপীগণের নিজের বিশিয় কিছুই নাই; রূপ বল, বৌবন বল, শোভা-সৌন্দর্য্য, লালসা-বাসনা থাহা কিছু বল,—সমস্তই সেই শ্রামসুন্দরের জন্ত। তাঁহারা কাজ করেন, সন্তান পালন করেন, গৃহের কর্ম করেন, কিছ নিরস্তর প্রাণ সেই ভগবানের প্রেমরসে মজিয়া থাকে। তাঁহারই কথা উহার কার্ণ্যের আলোচনা, তাহারই নাম গানে পরিতৃষ্ট—এইরপভাবে ধে ভক্ত সাধনা করেন, তিনিই পরম মৃক্ত। আপনাকে স্ত্রীরূপে—আর পরন পুরুষ ভগবান্কে পুরুষভাবে ভাবনা করিবে,—তাঁহাতেই চিত্ত অর্পন করিয়া, তাঁহারই প্রেমে লীন থাকিবে। ইহাতেই নির্বচ্ছির এবং বিশুদ্ধ আনন্দ লাভ করা যায়।

এই গোপীভাবনিষ্ঠ মধুব রসাত্মক ভক্তি হইতে মধুরা রতির উদয় হয়।
এই রতি হইলে ভগবানের সহিত ভক্তের বিলাদের স্থ্রপাত হয়।

ংথাঃ—

মিথোহরেমু গাক্ষ্যাশ্চ সম্ভোগস্থাদিকারণম্।
মধুরাহ্পরপর্য্যায়া প্রিয়তাথ্যোদিতা রতিঃ॥
ভক্তির্দায়ত সিন্ধু।

মধুরা রতিই প্রীক্কণ্ণ ও তং প্রের্সীদিগের সন্তোগের আদি কারণ। এই মধুরারতি যথন গোপীদিগের ন্থার সম্পূর্ণরূপে স্বস্থ্য বাসনা শৃত্য হয়, এবং সন্তোগ-বাসনা যদি প্রীক্তকের সন্তোগ বাস্থার সহিত একতাভাব প্রাপ্ত হয়, তথন ইহা সমথা বলিয়া অভিহিতা হইয়া থাকে। এই সমর্থারতি প্রেমবিলাদে ক্রমশং পরিপক্ত হইয়া প্রেহ, মান, প্রণয়, রাগ, অমুরাগ ও ভাবে পর্যাবস্তি হইয়া থাকে। অনম্বর ভাব আরেও উংক্রইদশা প্রাপ্ত ছইলে মহাভাব নামে কথিত হয়। ইহাই গোপীভাবনির্দ্ধ সমর্থারতির চরম বিকাশ। স্মৃতরাং গোপীভাবনির্দ্ধ সমর্থারতির প্রেম্বান্ত প্রেম বিকাশ। অত্যরাং গোপীভাবনির্দ্ধ সমর্থারতি প্রেম বিকাশ। বিশ্বান ক্রিতিত হয়।

কাম-গন্ধ-শৃষ্ণ যে অনুরক্তি তাহার নাম প্রেম। এই ভাব যেথানে আছে, সেইস্থানেই প্রেম বলা ষাইতে পারে। যাহা আম্মেক্সিয়ের প্রীতি-ইচ্ছা, তাহাই কাম। অভএব আমেক্সিয়ের প্রীতি ইচ্ছা-পরিশ্যু হইয়া

প্রেম-ভক্তি।

যাহাতে অমুরজি হয়, তাহাতেই প্রেম হয়। আমি তাঁহাকে ভালবংগি, তাঁহার যে কাজ তাহাই আমার ভাল। তিনি রূপ ভালবাদেন,—আমরা রূপের উৎকর্ষ না করিব কেন ? তিনি ফুলমালা ভালবাদেন,—তাই বনে বনে ভ্রমণ করিরা আমার এত বনফুল তোলা,—তাই এ মালা গ্রাধা।

> নালা হ'ল আলা ; না আসিল কালা জ্লমে বিধল শেল, যাও সথি যাও মালা ফেলে লাও বুঝেছি করম ফের।

মালার ত আমার কোন প্ররোজন নাই, যাঁহার জন্ত মালা গাঁথা, দে কই ?
দে যদি না আসিবে, তাঁহার গলার যদি এ মালা না ছলিবে, মালার স্থবাদে সে
যদি পুলকিত না হইবে, তবে এ মালা গাঁথা কেন ? সে আনন্দিত হইলে, তবে
ত আমার আনন্দ। নতুবা জগতে আমার আর কি আনন্দ আছে ? সে
স্থী হইলে, তবে আমার স্থা। ইহাই প্রেম। দেশের উপকার করিয়া,
দশের উপকার করিয়া, সমাজের উপকার করিয়া, ধনীর উপকার করিয়া,
দরিদ্রের উপকার করিয়া, স্থনারের উপকার করিয়া, কুৎসিতের উপকার
করিয়া,—তাহাদের যে আনন্দ, সেই আনন্দের প্রতিঘাতই আমার
আনন্দ। ইহাই ব্যষ্টিভাবের আনন্দ,—মার সমষ্টিভাবের আনন্দ—
স্থারানন্দ। ভগবানের সেবা করিয়া; ভগবানকে সৌন্দর্য উপভোগ
করাইয়া, ভগবানকে বুকে লইয়া, যে আনন্দের পূর্ণতম ভাব, তাহাই
প্রেম।

ভগবানে এইরূপ প্রেম্ জামিলে,—তথন ফুল ফুটিলে, মলর বহিলে, স্বাস ছুটিলে, কোকিল ডাকিলে, ভ্রমর গুঞ্জরিলে, সেই মুথ মনে পড়ে।
স্থাবার মেঘের গর্জনে, বিহাতের চমকে, অমাবস্থার গাঢ় অন্ধকারে,

হতাশের দীর্ঘবাদে, দরিদ্রের আকুল ক্রন্সনে, তাঁহাকে মনে পড়ে বলিয়াই বৃথিতে পারা ষার,—ইহারাও তাঁহার বিভৃতি। ইহাদের সেবাতেও তাঁহারই সেবা। প্রেম জনিলে, তথন মান্ত্রের সমুদার বৃত্তি তাঁহারই আপ্রিত হইয়া পড়ে। ভক্ত তথন তলগতচিত্তে বলেন আমি জ্ঞান চাহি না, শক্তি চাহি না, মুক্তি চাহি না, সালোক্যাদি কিছুই চাহি না,—চাহি কেবল তোমাকে। তৃমি আমার প্রাণের প্রাণ,—তৃমি আমার বিধের প্রাণ,—তৃমি এদ, আমার হৃদয়-নিকুঞ্জে উদিত হও। একবার আমাকে 'আমার' বলিয়া সংখাধন কর।

মনের ঠিক এইরূপ অবস্থার নাম প্রেম। কিন্তু আপনাকে কুদ্র, হীন ও সাম্ভ; ঈশবকে বিরাট্, বিপুল, ও অনন্ত এরূপ ভাবিলে তিনি শ্রে থাকেন,—কাজেই তাঁহার সহিত প্রেম হয় না। তাঁহার উপর ভক্তের একামভাব-মান অভিমান, সোহাগ-আদরের ছায়া প্রভৃতি ওতঃপ্রোত ভাব না থাকিলে প্রেমের ফ্রিই হয় না। যশোদার শাসন, অন্দের বাধাৰহন, গোপবালকের উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ ও স্কন্ধে বহন এবং গোপ-দালাদের পদধারণ পূর্বক মানভঞ্জন প্রভৃতি সমস্তই ব্রজভাবলুক ভক্তের পরম আদর্শ। মহিমজ্ঞানে প্রেম দক্ষ্তিত হয়। ভাবারুবায়ী ভগবানকে আত্মসম কিশ্বা আপনা হইতে ছোট ভাবিতে না পারিলে প্রেম হইবে না। ভাই গোপী ভাবের আদর্শ হইয়া প্রেমের সাধনা করিতে হইবে। প্রেমের দাধনাই শ্রেষ্ঠ দাধনা। প্রেমের বশে ভগবান আকৃষ্ট হয়েন;—দে আকর্ষণে তিনি স্থির থাকিতে পারেন না। শাস্ত, দাস্ত স্থা, বাংসন্য শ্রন্থভিতি ভাবের সাধনার ভগবান্ তাহার প্রতিশোধ দিতে পারেন, কিন্ত গোপীপ্রেমের প্রতিশোধ দিতে পারেন না। তোমায় ভালবাদি,—তোমা ৰই জার জানিনা, ইহাতে কি কোন প্রার্থনা আছে ? প্রার্থনা নাই তবে · পুরণ করিবেন কি ? প্রতিশোধ দিবেন কি ? চাই ভোমাকে,—দিতে

হইলে সেই নিজকে দিতে হয়। তাই ভগবান্ গোপী প্রেমের নিকট

কিন্তু ভগবানের সহিত প্রেম করা বড় কঠিন সমস্থা; সব ভূলিতে হইবে। ধর্মাধর্ম, ভাল-মন্দ, জাতি-কুল, স্থথ ছংথ, সমস্ত ভূলিয়া তাঁহাতেই আত্মসমর্পিত হইতে হইবে। কিন্তু ভাল মন্দ ত্যাগ করিতে হইবে বিশরা, ত্যাগ করিলে চলিবে না! ভাল মন্দ জ্ঞান থাকিলে প্রেম হইল না,—কিন্থা যথার্থ প্রেম হইলে সে জ্ঞান থাকিতেই পারেনা। শাস্ত্রে যাহা বলে, লোকে যাহা বলে, সমাজ যাহা বলে,—তাহা ভনিলে প্রেমলাভ হর না। ভগবান্ বাহাতে স্থবী হন, তাহাই করিতে হইবে। বিধি-নিষেধ মানিলে কি প্রেম করা চলে? প্রেমভক্তি তদমুরক্তির বিকাশ, আপন ভূলিয়া,—ধর্ম,কর্ম, জাতি, কুল, মান ভূলিয়া বাজিতের অনুসরণ করাই প্রেমভক্তি। এই ভাব গোপীদিগের ছিল,—সেই জন্ম ভগবদারাধনার গোপীভাবই প্রেষ্ঠ।

প্রেমন্থভাবলুর সাধক গোপীভাব অবলম্বন পূর্ব্বক ভগবান্কে প্রেমাপাদ করিয়া হাদর-নিকুজে প্রেমের ফুলশ্যায় শঙ্গান করাইয়া প্রেমের গানে
প্রেবৃদ্ধ হউন। আর বাহিরে প্রীপ্তরুকে ভগবানের স্বরূপ মনে করিয়া দেহ
মন সমর্পণ করিয়া পরিচঁগ্যা করুন। নতুবা পাথরের বা পিতলের মৃত্তি
গড়াইরা তুলদী-চন্দনে প্রেমাপ্রাদের পূজা করুন, ক্রমশঃ প্রেমসঞ্চারের
সঙ্গের গঙ্গের অনস্তভাব, অনস্তমৃত্তি, অনস্তবীর্গ্য ভাবনা বা ধারণার
আনিতে পারিবেন। জগৎ বাহাকে দিবানিশি পাল্য-অর্থ্য লইয়া পূজা
করিতেছে,—প্রকৃতিরূপা রাধা বাহার প্রেমকামনায় সর্ব্বভাগিনী—
উদাসিনী, বোপিনী, সেই নিতাসহচর নিতাসথা—নিত্য প্রেমাম্পদের
সন্ধান মিলিবে। তথন "বাহা বাহা নেক্রে পড়ে তাহা হরি ক্রেংই" সর্ব্ব-

^{*} এই ঋণ পরিশোধ করিবার জাতাই ভগবানের 'গৌরাঙ্গ অবভার' বিশিষা ভক্ত-সমাজে কীন্তিত হয়।

স্থানেই সর্ববস্তুতে প্রেমাম্পদের প্রেমমন্ন মূর্ত্তি দেখিতে পাইবেন। আত্মদৰ্শী ৰোগীর ভার প্রেমিকও প্রতি ফলে, প্রতি ফুলে, প্রতি পত্রের মর্মার শব্দে, প্রতি পাহাডে, প্রতি ধরণায়, প্রতি নদ-নদীতে, প্রতি নর-নারীতে, প্রতি অণুপরমাণুতে সেই সচিচ্দানন্দের বিকাশ দেখেন, সেই শ্রামমুন্দর চিদ্যনরূপ আর ভূলিতে পারেননা,—লগৎ লইয়া, রাধাকে লইয়া রাধাবল্লভের উপাদনা করেন। তিনি প্রেমমর,—প্রেমের আকর্ষণে তিনি ভূলিয়া থাকিতে পারেন না। অতএব, ভাবাবলয়নে ৰতপ্রকার সাধনো-পার আছে, তন্মধ্যে প্রেম্সাধ্য গোণীভাবের সাধানই শ্রেষ্ঠ। কারণ ইহাই মানবের সাধারণ সম্পত্তি,—ইহাই মানবজীবনের সার বস্তু। এই আকর্ষণ ভগবানে বিহান্ত হইনেই মানুষ হ্লালা হইতে অন্যাহতি পার। তথন আমি কে, ভিনি কে,—দে জ্ঞান জন্মে। জগৎ কি, পুত্ৰকণত কি, সোনার বাঁধন, শোহার বাঁধণ কি, সে ভ্রম দূর হয়। হৃদর দৃঢ়াভজি ও অহেতৃক প্রেম সম্পন্ন হয়। তথন দিবা জ্ঞান জন্মে,—বিশিষ্টরূপে বুঝিডে পারা যায় যে, দারা, পুত্র, ধনৈথ্যা কিছুনছে, দেহ কিছু নছে, ঘটপট আরি আমার কিছু নহে,—সবই তিনি; সেই আদিঅভ্নংীন চরাচর বিশ্ব-ব্যাপী বিশ্বের সভা। সভাবরূপের সভা জ্ঞানে অসভা দূরে যার,— অচঞ্চল আলোকাধার-মণ্ডল-মধাবন্তী দেই নিতা ও গীলামর--প্রেমাপদ পরম পুরুষের অসমোর্দ্ধ প্রেমমাধুর্য্যে প্রেমিক অনম্ভকালের জন্ত ডুবিরা বান-প্ৰেমিক-প্ৰেমিকা ৰা ভগবান্-ভক্ত বাধাখামের মহারাদের মহামঞ্ ব্দানন্দে মাতিয়া এক হইরা ধান।

রাধারুষ্ণ ও অচিন্ত্য ভেদাভেদতত্ত্ব।

--:(*):---

গোপীভাবে যে ঈশ্বরায়্বরণ, তাহার নাম রাগমার্গ। সন্ধ্যা-আহ্নিক, রোজা-নেমান্ক, প্রার্থনা-উপাসনা প্রভৃতি বিহিতাবিহিত কর্ম্ম, আতিকুল-লোকধর্ম, ক্রথ-তৃঃধ, মান-অভিমান, আচার-নিয়ম, বিধি-নিষেধ ইত্যাদি সমস্ত বৈধীমার্গের অমুষ্ঠান কীর্ত্তিনাশার জলে বিসর্জ্জন পূর্ব্বক কেবল প্রাণের অমুরাপে আনন্দের রসে মন্ত হইয়া, আকুল আকর্বণে আরুষ্ট হইয়া যে ঈশ্বরোপাসনা করা যার, তাহাকেই রাগমার্গ বলে। এই রাগমার্গের সাধনা প্রবর্তনার্থ ব্রজ্ঞলীলা। ব্রজ্ঞ গোপীগণ এই রাগমার্গের সাধনা এই রাগমার্গের সাধনা প্রই রাগমার্গের সাধনা প্রক্রান্থনার করিতেই ঘাণরের অবতার। যথন যে ধর্মের সংস্থাপন প্রয়োজন, তথনই তাহার পূর্ণ আদর্শের প্রয়োজন, —আদর্শ ভিন্ন মানব শিক্ষালাভ করিতে পারেনা, তাই ভগবান যোগমায়া-বলম্বনে শরীরী হইয়া—ইচ্ছাদেহ ধারণ করিয়া ক্লফ্রপে ব্রজ্ঞধামে শীলা করিয়াছিলেন। সেই ব্রজ্ঞলীলার প্রধান সাহায্যকারিণী—রাধা।

আমরা ভক্তিত বে দেখাইয়াছি যে, ভগবানের যে শক্তি জীবকে সর্বাদা অনম্ভ উন্নতির পথে—পূর্ণ মঙ্গল ও আনন্দের পথে আকর্ষণ করেন, তাহাই কৃষ্ণঃ। আর ফরারা আমরা তাঁহার দিকে—অনম্ভ আনন্দের দিকে আর্ম্ভ হই, তাহাই ভক্তি। ভক্তি যথন গুণাবরণে আর্ম্ভ থাকে, তথন ভাহার শরুপ উপলব্ধি হয় না। কিন্তু আব্রণ উন্মৃক্ত হইলেই মেঘান্তরিত স্থাের আর স্ব-শ্বরণে প্রকাশিত হইয়া প্রেম আথ্যা প্রাপ্ত হয়। এই প্রেম সচিদানল ভগবানের হলাদিনী শক্তির বিকাশ মাত্র। ভগবানের ভিন্তী শক্তি। যথা:—

হলাদিনী দন্ধিনী দন্ধিত্তয্যেকা দর্ববদংশ্রায়ে॥" বিষ্ণুপুরাণ।

"হলাদিনী, সন্ধিনী ও সন্ধিং" এই তিন শক্তি ভগবানকে আশ্রন্থ করিয়া আর্ছেন। তন্মধ্যে হলাদিনী প্রেম শ্বরুপা; ইনিই রুগ্ধা নামে কীর্ত্তিতা যথা:—

হরতি শ্রীকৃষ্ণমনঃ কৃষ্ণাহলাদস্বরূপিণী। অতে। হরেত্যনেনৈব রাধিকা পরিকীর্ত্তিতা॥

সাধনতত্ত্সার।

যিনি প্রীক্ষের মন হরণ করেন, তিনিই হরা; কুফাংলাদম্বরূপিনী রাধাই এই নামে অভিহিতা হইয়া থাকেন। রাধ্ধাতু হইতে রাধাশক নিজার হইয়াছে। রাধ্ধাতুর অর্থ সাধনা, পূজা বা তুষ্টকরা, যিনি সাধনা করেন, পূজা করেন বা তোষণ করেন,—তিনিই রাধা। আর এই শক্তিকে যিনি আকর্ষণ করেন,—তাঁহার নাম কৃষ্ণ। কৃষ্ধাতু হইতে কৃষ্ণ শক্ষ নিজ্পর হই গছে, কৃষ্ধাতুর অর্থ আকর্ষণ করা; যিনি সাধনাকারিণী শক্তির সর্কেজির আকর্ষণ করেন, তাঁহাকেই কৃষ্ণ বলে। অতএব রাধা ও কৃষ্ণ একই আয়া। তাঁহারা অগ্নিও লাহিকাশক্তির স্থার ভেদাভেদরূপে নিত্য বর্ত্তমান থাকিয়া সমগ্র প্রাপ্তিক কীব সমূহের অন্তর্বাহে বিরাক্ষ করিতেছেন। তাই প্রীকৃষ্ণ গোপীদিগকে বলিয়াছিলেন;—

অহং হি সর্বভূতানামাদিরন্তোহন্তরং বহিঃ। ভৌতিকানাং যথা থং বা ভূর্বায়ু র্জ্যোতি রঙ্গনা॥ খ্রীমন্তাগবত, ১০%:, ৮২ জঃ। "যেরপ আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও ফিতি এই পঞ্চমহাভূত, সমুদার ভৌতিক পদার্থের কারণ ও কার্য্য হইরা, তাহাদিগের অন্তর্কাহিঃ বর্ত্তমান রহিয়াছে; তদ্রপ আনিই একনাত্র সর্কাপ্রাণীর কারণ ও কার্য্য বলিয়া, সকলেরই অন্তর্কাহে বিরাজ করিতেছি; স্বতরাং আমার সহিত তোমা-দিগের বিচ্ছেদ, কদাপি সন্তবণর নহে।"

রাধা আর কৃষ্ণ একই আয়া; জীবকে প্রেমতত্ত্ব আহাদন করাইতে ও তৎসাধনা শিক্ষা দিতে ব্রজধামে উভয়দেহ ধারণ করিয়াছিলেন। সেই ব্রজলীলা ব্বিতে হইলে সর্বাতো ব্রজলীলার আধ্যাত্মিকভাব হৃদয়ঙ্গম করা কর্ত্তবা; তাহা হইলে প্রাকৃতলীলা সহজেই বোধগমা হইবে।

জীবের সহিত ভগবানের যে ঘনিষ্ট সম্বন্ধ, সে সম্বন্ধ কেবল প্রাক্তব্দ্ধীপুরুষের সম্বন্ধ বাতীত আর কিছুরই অনুরূপ হইতে পারে না। এজন্ত যোগের সেই ঘনিষ্ট সম্বন্ধ হিন্দুঝিষ ব্রন্ধনীলার রাধারুষ্ণ তত্ত্বে প্রাক্তাশ করিয়াছেন। আত্মা যথন সংসারের কুটিলতা ও মায়া হইতে পরিব্রাজিত হরেন তথন তাহার ব্রন্ধভাব ঘটে। তৃণাবর্ত্তি, অ্যাহ্রের বকাস্থররূপী হিংসা-কুটিলতা নাশ করিতে না পারিলে ব্রন্ধভাব প্রাপ্তি হয় না। সেই ব্রন্ধভাবে প্রকৃতি ব্রন্ধেরী। ব্রেক্থারীর মিলন আনন্দ্ধাম বুন্দামনে। খতদিন না জীবের সংসারবীজ সমুদার নই হয়, তত্তদিন তাহার মুক্তিনাই। সাজ্যা মতে প্রকৃতি-পুরুষের ঘনিষ্টভাই জ্বগৎ-সংসার। জগতেই প্রকৃতিপুরুষ ধারে আসক্তর্গ, তাহাদের বিচ্ছেদেই মুক্তির সোপান। স্থাবার শতবংসরের অনাসক্তিতে মুক্তি লাভ। শতবংসরের পর রাধিকার সহিত ক্ষেত্রের মিলন। মিলনে জীবান্থার মোক্ষপদ। যোগের এই সমন্ত নিগুড়তত্ব এক একটী করিয়া, হিন্দু অবয়বীক্ষব্ধনার মূর্ত্তিনান করিয়া দেখাইয়াছেন। যোগে জীবান্থা পরমাত্ম তত্ত্বের সহিত্ত বিভাবে রমণ করেন, তাহার অনুভব ও বিশ্বনের যতপ্রকার স্থ্য আছে,

তৎসমুদার কৃষ্ণনীলার প্রকৃতিত। প্রস্থাপালনরূপ গোচারণে (গোঅর্থে প্রজা) কৃষ্ণ, দংসারধামরূপ গোঠে ক্রীড়া করেন। আনন্দধাম নন্দালয়ে পিতাপুত্রের সহকে ক্লফ দেখা দিয়াছিলেন। পিতামাভার বাৎসদ্য ভক্তি অপেকাও প্রগাঢ়তর। হিন্দুর ঈশরাত্মাগ, বাংসল্য অপেকাও বোধ হয় অধিক। যশোদা ও নন্দের বাৎসল্য একদা হিন্দুর দেবাত্ররাগের সহিত তুলনীয় হইতে পারে। হিন্দুরা দেবতাকে ক্ষীর ননী থাওয়ান, হৃদবের . উৎকৃত্ব উপহার ও ভক্তিপুপ চন্দনে চর্চিত করিয়া অর্চনা করেন। যশোদা ও নন্দের ভার স্নেহের শতরজ্ঞতে কৃষ্ণকে বাধিতে চাহেন। কিন্ত দে স্বেহ অপেকাও বুঝি আরও উৎকৃষ্ট জিনিস আছে, তাহা রাধার কৃষ্ণার-রাগ। হিন্দুর দেবামুরাগ জন্মশঃ ফুরিত হইয়া বাৎদল্য ভাব অপেকাও প্রবাঢ়তর হইয়াছে; প্রবাঢ়তর হইরা রাধার প্রেমে উপনীত হইয়াছে। পতি-পত্নীর সহদ্ধের একটু বেন দূরভাব আছে। পত্নী, পতিকে থুব निकटि (मृद्धन वटि, व्यथंठ क्षक है डेक्क डेक्क डादि (मृद्धन । क्विन य ললনা লকাইয়া অপর পুরুষের অনুরাগিণী হন, তাঁহার প্রেমে গে প্রভূতার দুরভাব নাই। রাধার প্রেম সেইরূপ প্রেম। সংসারই আয়ান এবং ধর্মবেষী ব্যক্তিগণ ফটিলা-কুটিলা। তাই তাহাদের লুকাইয়া গোপনীয় প্রেমে রাধা, ক্লফ্রকে ভালবাসিভেন; তাহার সহিত ক্ষণিক মিলনের জন্ত লালায়িত হইতেন। মিলন হইলে আনন্দ সাগরে ভাসিতেন। ক্লণেক-মিলনে বেমন যোগীর আনন্দ, রাধিকার আনন্দ ততোধিক। রাধিকা এইরপ অনুরাগে ক্লফপ্রেমে উন্মন্ত ছিলেন। এযোগ, পতি-পত্নীর যোগ অপেকাও গাঢ়তর। এ প্রেম স্ত্রী-পুরুষের গোপনীয় ঘনিষ্ট অফুরাগ। এঅফুরাগ হিন্দুযোগীর ঈশ্বরাফুরাগ। সেই অফুরাগের ক্রমক্তি যোগতত্বে অনুভবনীর। সেই ক্রমক্তির বাহ্বিকাশই

ষাপর যুগের শেব সন্ধার—যথন জীব কর্ম ও জ্ঞানের কর্কশ সাধনার জ্ঞানত-কঠে ভগবানের কুপাবারির আশার উর্দ্ধুথে চাহিরাছিল, বাসনা-বিদপ্ত হইরা আনন্দের অনুসন্ধানে ঘুরিভেছিল, ভগবান্ সেই সমর মন্থয়ের উর্দ্ধগতি দানজন্ত—পরমানল দানজন্ত—পিপাসিতকঠে মধুর প্রেম্বরনের পূর্ণধারা চালিয়া দিবার জন্ত ল্লাদিনীশক্তির সহিত রাধাক্তক্ষণে ব্রজ্ঞধামে অবতীর্ণ হইরা ছিলেন। জগতের প্রধান ভাব প্রেম,—সেই প্রেমন্দান করিতে, প্রেমশিক্ষা প্রদান করিতে, প্রেমে জগংকে জাগাইতে ভগবান্ আপনার হলাদিনী শক্তির সহিত বৃন্দাবনে মাধুর্যের রাসলীলা করিরাছিলেন। কৃষ্ণ অবতারের উদ্দেশুই অপূর্ণ মানবকে প্রেমের আম্বাদন করাইরা,—ভগবানের ক্ষরিত প্রেমম্বধা পান করাইয়া নিবৃত্তির পথে লইয়া যাওয়া। আদর্শ ব্যতীত মানব একপদন্ত অগ্রসর হইতে পারে না; অপূর্ণ জীব কি কথন পূর্ণানন্দ প্রতিষ্ঠা করিতে পারে ? গুণাবৃত গুণমর জীব কি কথন নিগুণ প্রেমের আদর্শ হইতে পারে ? অপূর্ণজগতে পূর্ণ আর কে আছে ? তাই ভগবান্ যুগে যুগে অবতীর্ণ হইয়া ধর্ম্ম সংস্থাপন করিয়া থাকেন। যথা:—

অমুগ্রহায় ভক্তানাং মামুষং দেহমাঞ্রিত:।

ভদ্ধতে তাদৃশীঃ ক্রীড়া যাঃ শ্রুত্বা তৎপরো ভবেৎ। শ্রীমন্তাগরত, ১০রঃ।

ভগবান্ ভক্তগণের প্রতি অনুপ্রাহ বিকাশার্থ মানুষদেহ আপ্রর করিরা সেইরূপ ক্রীড়া করিয়াছিলেন,—বাহা প্রবণ করিয়া ভক্তগণ—মানবগণ তাহা করিতে পারে। সেই ক্রীড়াই ব্রজনীলা। সেই প্রেমনীলার রাধাই প্রাণ। বেহেতু রাধিকার চিন্ত, ইন্সির, দেহ প্রভৃতি সর্কান্থ কৃষ্ণপ্রেম-ভাবিত এবং তিনি রুফের নিজ হ্লাদিনী শক্তি—রসক্রীড়ার সহার। তিনি স্নেহাদি অইবৃত্তিকে স্থীরূপে সঙ্গে করিয়া ব্রজধানে অবতীর্ণ হইরাছিলেন। সুতরাং গোগীভাবসাধনার রাধাই প্রধান আদর্শ।

বুলাবন প্রাক্তজগতে অপ্রাক্ত ভূমি। সেখানে স্থাদি প্রেন্সাধ্য
ভাবগুলি মূর্ত্তিমান হইরা বিরাজ করিতেছে। ব্রজ্গীলার কিরুপ ভাবে
এই ভাবগুলির ক্রুণ হইরাছিল হিন্দুমাত্রেই তাহা অবগত আছেন।
ক্রুরাং সকল ভাবের চিত্র আহিত করিরা সময় নই করিতে চাই না।
আমরা রসিক শিরোমণি চণ্ডীদাসের পদাবলী হইতে রাধার প্রেমবিলাস
সংক্ষেপে চিত্রিত করিতেছি। বিপ্রালম্ভ অধিরু ভাব বশতঃ সম্ভোগক্রিপ্রভৃতি প্রেমবিলাসই বিবর্ত্তবাদ। এই বিবর্ত্তিলাসে প্রেমিকার
অভিসার, বাসক্সজ্ঞা, উংক্টিতা, থণ্ডিতা, বিপ্রল্বনা, কলহাম্বরিতা,
প্রোবিত্তর্ভ্বা ও স্বাধীন ভর্ত্বা এই আটি প্রকার অবস্থা হয়। রাধাপ্রেমে এই সকল প্রকার অবস্থারই পূর্ণরূপ বিকাশ হইয়াছিল।

শ্রীমতী রাধা যথন কুলবধুকণে আরানগৃহে বাস করিতেছিলেন,—
ধর্ম-কর্ম, সাধন-ভজনের বিন্দুমাত্র ধার ধাবেন না, এমন কি শ্রীক্রফকে
পর্য্যন্ত দেখেন নাই,—এমন সময়ে স্থীমুথে শ্রীক্রফের কথা শুনিয়া রাধারহৃদর উথলিরা উঠিল, তিনি মৃণালভূজে স্থীর গলদেশ বেইন করিয়া
বলিলেন,—

সই ! কেবা শুনাইণ শ্রাম নাম। কাণের ভিতর দিরা মরমে পশিল গো,

আকুল করিল মোর প্রাণ।

কথনও ক্লফের নাম শুনেন নাই, কথনও ক্লফের রূপ দেখেন নাই, কেবল স্থীর মুখে ক্লফের নাম শুনিয়া এইরূপ ভাষোদ্রেক হইয়াছিল।

"নাম পরতাপে যার ঐছন করিল গো, অঙ্গরে পরশে কিবা হয়।"

নাম শুনিয়া অঙ্গম্পর্শস্থের জন্ম ব্যাকৃণ হইয়া উঠিলেন। ইহাই রাগামুগাভক্তির প্রধান লক্ষণ। তৎপরে স্থিগণের স্কে যুমুনায় জল আনিতে—বনে ফুল তুলিতে যাইয়া, নানা ছলে প্রীক্ষয়কে দর্শন করিতে লাগিলেন। দেই আঙ্গের প্রশ্লাল্যা দিন দিন পরিবর্দ্ধিত। ছইতে লাগিল। প্রীকৃষ্ণ ও রাধিকাকে দেখিয়া, তাঁহাকে পাইবার জন্ত পাগল হইরা উঠিলেন। ভাঁহারা কটাক্ষহান্তাদি হাবভাবদারা প্রস্পর উভয়ে অহুরাগের চিহ্ন প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ক্রমশ: দূতী প্রেরিত হইতে লাগিল; শ্রীক্লফ ছল্লবেশ ধারণ করিয়া নানা ছলে পরস্পর অঙ্গ-পরশ-মুখ ভোগ করিলেন। ক্রমণ: উভরে অবৈর্ঘ্য হইরা পভিলেন, আর মিলন না হইলে চলে না। সুতরাং দক্ষেতভান নিজিঃ হইল ; জীক্লঞ বাঁশরী ছারা সঙ্কেত করিলেই রাধা যাইয়া হাজির হইতেন। প্রথমত: শ্রীক্লফ তাঁহাদের বসন চুরি করিয়া প্রেমানুরাগের পরীক্ষা করিলেন; সেই দিন গভীর রাত্রে—যথন পুথিবী অক্ষকারে সমাচ্ছর, মানবগণ ঘোর নিদ্রায় অভিভূত, দেই সময় প্রিয়স্থিগণের সঙ্গে রাধা বনমধ্যে প্রবেশ করিয়া জ্রীক্তফের সঙ্গে রাস-ক্রীডায় লিপ্ত হইলেন। সেদিন একার্য্য হইতে প্রতিনিবৃত্তির জন্ম শ্রীকৃষ্ণ, রাধাকে জাতি, কুল, ধর্মের ভন্ন দেখাইয়া কত বুঝাইলেন; কিন্তু রাধা আপন সংকল হইতে কিছুতেই বিচাত হইলেন না। স্থতরাং উভয়ের মিলন হইল। সেই দিন হইতে রাধিকা প্রভাহ রাত্রে কুঞ্জে নারিকাবেশে আসিয়া শ্যাদি ও বন-ফুল-মালা প্রস্তুত করত: শ্রীক্তম্বের আগমন প্রতীকা করিতেন। কিরুপ ভাবে থাকিতেন;—

হু'কান পাতিয়া ছিল এতক্ষণে

वंधु १थ-भारन हारे;

পরভাত নিশি

দেখিয়া অমনি

हमकि डैंठिंग ब्राइ॥

(বঁধু এল না ব'লে।)

পাতায় পাতায়

পড়িছে শিশির

স্থীরে কহিছে, ধনী:

বাহির হটয়া দেখলো সজনী.

বঁধুর শবদ শুনি।

পুন কহে রাই

না আসল বঁধু

মরমে রহিল ব্যথা,

তামূলের রাগ মুছি কর দুর

নয়ন কজিল বেখা।

সারাটী রজনী ক্রফের জন্ম রাধা জাগিয়া ছিলেন,--ছিলেন কিন্তু নিজের অন্তিত্ব ভূলিয়া সমস্ত বৃত্তি প্রণয়ভাজনে সমাপ্রিত, বাহ্জান বিরহিত। প্রেমের বাণে জ্ঞানের বালুকা এইরূপে ভাসাইয়া লইয়া গিয়া থাকে। সমস্ত বৃত্তিগুলিকে একমুখী করিয়া প্রেমিকা ব'ধুর আসিবার পথপানে চাহিরাছিলেন,—কিন্তু আসিবার সময় উত্তীর্ণ হইয়া গেল,—রাত্তি প্রভাত হইল। তবে ত আর আসিবে না, বুঝি তাহার আদা হইল না। কিন্ত মন ব্যেষ্ঠেক ? প্রতি পত্রবিকম্পনে তাঁহার পদশন্দ বলিয়া জ্ঞান হই-তেছে,—তाই मधौरक अञ्चरतां कविराउट्य-मधि। वाहित इहेशा (मध. বোধ হয় বঁধ আসিতেছে। ঐ বোধ হয়, বঁধুর পায়ের শব্দ শুনা যাইতেছে। কিন্তু মুহুর্ত্তে আশা নিরাশায় পরিণত হইল। হতাশের দীর্ঘখাস পরিত্যাগ করিরা বলিলেন,—না না, সে আগিল না। আসিবার ভার অবদর হয় নাই, আদিতে তাহার মন দরে নাই। কিন্তু ভাহার স্থার জন্ত — তাহার উপভোগের জন্তই ত আমার সাজা গোছা; যদি সেই না আসিল, তবে এ সকল কেন ? অত এব এ সকল ধুইয়া মুছিয়া দূর কবিয়া দেও।

चिठित त्रांशात छश्च लागकाहिनी मर्वा लकाम हहेग्रा भिष्ण। স্বামী, শান্তভী, ননন্দা প্রভৃতি রাধাকে নানারূপে যন্ত্রণা দিতে লাগিলেন।

রাধার "কলক্ষনী" নাম পড়িয়া গেল। পাড়ার পরিহাসরিদকা রমণীগণ নানারপ শ্লেষবাক্যে মর্ম্মণীড়িত করিতে লাগিলে। রাধা শ্রামপ্রেমে বিভার হইয়া সমস্তই অক্রেশে সহ্য করিতে লাগিলেন। কিন্তু শ্রামের নিন্দা শুনিলে অধীরা হইয়া পড়িতেন। কেহ শ্রামের কাল রং, বাঁকা শরীর বা শঠ কপটতার উল্লেখ করিয়া তাঁহার সহিত প্রেমের অ্যোগাতা প্রমাণিত করিলে, রাধা তাহাদিগকে তাঁহার চক্ষ্বারা শ্রামরূপ দেখিবার জ্লন্ত অহ্রোধ করিতেন। অত্যাচার, উৎপীড়ন, নিন্দা, কলঙ্ক এ সকল কিছুতেই রাধার অহুরাগ হাস হইল না,—বিনাশের কারণ থাকিয়াও প্রেম বিনষ্ট হইল না; বরং দিন দিন অহুরাগ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। ক্রমশঃ রাধার জগনায় কৃষ্ণমূর্ত্তির ক্তৃত্তি হইতে লাগিল। তিনি মেঘ দেখিলে, তমাল গাছ দেখিলে কৃষ্ণকে মনে করিয়া বাাকুল হইয়া পড়িতেন। বুক্ ফাটিয়া কালা বাহির হইত, তাই গুরুজনের ভয়ে ভিজা কাঠ চুলায় দিয়া ধুমার ছলে ক্রন্দন করিতেন। পবে লজা, ভয়াদিও দ্বীভূত হইল। এই সময় রাধিকার আর কোন চিন্তা, অন্ত কিছুতে স্থে, বা অন্ত কোন বস্তর আকর্ষণ বহিল না।

রাধার কি হলো সন্তর বাণা।
বিসিয়া বিবলে থাক্সে একলে
না শুনে কাহারো কণা॥
সদাই ধেয়ানে চাহে মেন পানে
না চলে নয়নের ভারা।
বিরম্ভি শাহারে রাভা বাস পরে
যেমন যোগিনী পারা॥
এনাইয়া বেণী জ্লেব গাণনি

হসিত বরানে চাহে মেঘ পানে কি কহে হুহাত তুলি॥

এক দিঠ করি ময়ূর ময়ূরী

কণ্ঠ করে নিরীক্ষণে।

তভীদাস কয় নৰ পরিচয়

কালিয়া বঁধুর সনে।

রাধা ক্রমশ: যোগিনী—উদাদিনী হইয়া উঠিলেন। ক্লফকে মনে পড়িলেই তিনি মূর্চিছতা হইয়া পড়িতেন।

> কালিয় বরণ হিরণ পিধন যথন পড়য়ে মনে।

মূরছি পড়িয়া কাদরে ধরিয়া সব সথী জনে জনে॥

রাধা শুধু যোগিনী নছেন, তিনি উন্মাদিনী—পাগলিনী হইলেন।

তরুণ মুরলী করিল পাগলী

রহিতে নারিমু ঘরে।

স্বাবে বলিয়া বিদায় লইছু কি ক্রিবে দোসর পরে॥

রাধিকা প্রেমে ক্রন্দনময়ী,—তাঁহার পূর্ব্বাগে স্থথ নাই, প্রেমে স্থ নাই, মিলনে স্থথ নাই। মিলনেও তিনি আশ্বনময়ী—যাতনাময়ী— তুঁত কোনে তুঁত কাদে বিচ্ছেদ ভাবিয়া।

মিণনেও রাধার দেহ থোধ নাই — প্রিয়-সম্ভোগ-রসাম্বাদ নাই —

এ কাল ফলিবে আছিলা সুন্দরী

কোরছি খ্রামের চন্দ।

ভবত তাঁহার পরশ না ভেল

এ বড়ি মরম ধন।

রাধার প্রেমে কেবলই আকুলতা—কেবলই মর্ম জ্বালা—

একে কলবতী ধনী তাহে সে অবলা। ঠেকিল বিষম প্রেমে কত সবে ভালা॥ অকথন বেয়াধি এ কহা নাহি যায়। যে করে কাতুর নাম ধরে তার পার॥ পায়ে ধরি কাঁদে চিকুর গড়ি যায়। সোনার পুতলি যেন ধলাতে লোটায়।

আগ্রেরগিরি যেমন দ্রবময়ী ভালা প্রস্ব করে--শ্রীরাধিকার হৃদয়ও তেমনি পূর্ব্বরাগে,মিলনে সম্ভোগে, রুদোলারে সর্ব্বকালেই এক অনির্ব্বচনীয় অবিছিন্ন সর্ববিনাশিনী সর্বাগ্রাসিনী জালা উদ্গীরণ করিয়াছে। তাঁহার স্থথে যন্ত্রণা, বন্ধণার সুথ, প্রেমে যন্ত্রণা, যন্ত্রণায় প্রেম ; প্রেমের ধারাই এইরূপ—

স্থার লাগিয়া

যে করে পিরীতি

ত্রথ যায় তার ঠাই।

রাধিকার হু:থের পীরিভি; তাই যেন তাঁহার অবিরত— হিয়া দগদগি পরাণ পোডনি।

জालाम्थी महुन हिमालग्र इहेट्ड शिव्य मनाकिनीत मिनन धाराहिछ হইয়া জগজ্জনকে যেমন পবিত্র ও শীতল করিয়াছে, তেমনি রাধার প্রেম-জালামুখী হইতে শত শত ভাব-প্ৰবাহ ছুটিয়া ভক্তগণকে পবিত্ৰ ও ক্বভাৰ্থ করিয়াছে।

প্রেমে প্রতিষ্ণী না থাকিলে চরম বিকাশ হয় না, তাই ক্রফপ্রেমে

চক্রাবলী, রাধার প্রতিবাদিনী। রাধা অভিসারে আসিয়া উৎকণ্টিত চিত্তে প্রীক্রকের আগমন প্রতিকা করিতেছেন। সমস্ত রাজি উদ্বেশিত হাদয়ে কাটিয়াছে,—ভোরে কৃষ্ণ আসিলেন, তিনি অক্ত নায়িকার নিকট' হইতে আসিতেছেন মনে করিয়া শ্রীমতী রাগে—ছংখে, অভিমানে মুথফিরাইয়া বসিলেন। একবার চক্ষু তুলিয়া তাঁহার বড় সাধের বঁধুর প্রতি চাহিলেননা। প্রীকৃষ্ণ আপনদোষ স্বীকার করিলেন—তাঁহার পা ধরিয়া সাধিলেন—কমা চাহিলেন; বাঁহার দর্শনাকাজ্জায় হৃদয়ের সমস্ত বৃত্তি এক-মুখী করিয়া সমস্ত রাজি জাগিয়াছেন, সেই বঁধু আসিয়া কাতরে —আকুল ক্রন্দনে মানভিক্ষা চাহিতেছেন; কিন্তু রাধার দল্ল। স্থাম চলিয়া ঘাইবামাত্র তিনি প্রাম্ব করিয়া দলেন। স্থাম চলিয়া ঘাইবামাত্র তিনি প্রাম্ব করিয়া দলেন। স্থাম চলিয়া ঘাইবামাত্র তিনি প্রাম্ব করিয়া মুর্ভিত হইয়া পড়িলেন। স্থীয়া বহু যজে চৈতক্ত সম্পাদন করাইলে বলিলেন:—

তপ বরত কত করি দিন যামিনী
যো কালুকো নাহি পার।
হেন অমূলধন মঝু পাদ গড়ায়ল
কোপে মঞি ঠেলিফু পার।

তথন রাধা শিরে করাঘাত করিয়া হাহাকার রবে রোদন কি তি লাগিলেন। সথিগণ পুনরায় ভামকে আনিয়া মিলাইলেন। সব ছংখ ভূলিয়া রাধা আবার প্রেম-পাথারে সাঁতার দিতে লাগিলেন। ভামের বকে মাথা রাথিয়া—নয়নে নয়ন দিয়া কত ক্ষমা চাহিয়া বলিলেন; বঁধু আমি যে রাগ করি, সে কেবল তোমার জোরে, আমি অবোধিনী গয়লায় মেয়ে, তোমার মর্য্যাদা জানিব কিরপে ? তুমি দয়া ক'রে জামায় ভাল বাসিয়াই না আমার মান বাড়াইয়াছ। নতুবা আমাকে পুঁছে কে? তোমার গর্মের মামার গর্মে, তোমার মানে আমার মান।

তুঁহার গরবে হাম গরবিনী তুঁহার রূপেতে রূপদী রাই।

এইরণে নিত্য নৃতন প্রেমে বড় স্থাথ—বড় আনন্দে রাধার দিন যাইতে ছিল। সহসা অকুর আসিরা, শ্রীরুঞ্চকে মথুরা লইরা গেলেন; তিনি আসিব বলিরা আশা দিরা গেলেন বটে, কিন্তু আর আসিতে পারিলেন না। বৃন্দাবন শাশানে পরিণত হইল, সথীসঙ্গে বনমধ্যে রাধা জীবল্যুতা হইরা পড়িয়া রহিলেন। অধিকাংশ সময় শ্রাম-প্রেমে বিভারে থাকিতেন। সেই সমাধির ভাবে এবং স্থপ্পাবস্থার শ্রাম-সঙ্গর্থ অকুভব করিতেন। চেতনার সঞ্চার হইলেই বঁধু বঁধু শব্দ করিয়া মর্পাভেদী ক্রন্দনে দিগন্ত আকুলিত করিয়া তুলিতেন। বৃঝি সে আকুল ক্রন্দনে পশু-পক্ষী বৃক্ষলতা পর্যান্ত স্তন্তিত হইয়া যাইত। ধৈর্যালাভ করিলে সে সময় সথীসঙ্গে শ্রামপ্রসঙ্গে যাপন করিতেন। এই সময়ের অবতা প্রেমিক ভক্ত শ্রীমং ক্রন্ধকমল গোস্থামীর রচিত তুইটা গান হইতে আলোচনা করা যাউক।

যমুনাতীরে কৃষ্ণ বিয়োগিনী উন্মাদিনী রাধিকা, লশিতার গলা ধরিয়া বিশিষ্ক্তছেন, "হার আমি কি করিলাম, সথি! সে আমার অমূল্য নিধি,— সে আমার আঁচলে বাঁধাই ছিল, আমি অভাগিনী পেয়ে নিধি হারাইলাম। সথি, সে কি আমার কম হৃংথের নিধি! আমি হৃংথের গাগর সেঁচে সে নিধি পেয়েছিলাম। আজ সেই দিন আমার মনে পড়িতেছে, সেই নৰ অম্বাগের দিন!—

স্থি যথন নব অনুরাগে হৃদয়ে লাগিল দাগে
বিচারিলাম আগে পাছের কাজে।

(খা যা ক'রতে যে হবে গো, স্থি আমার বঁধুয়ার লাগি)

প্রেম ক'রে রাথালের সনে, আমার ফিরিতে হবে বনে, ভূজজ কউক পথ মাঝে॥

(সথি আমায় বেতে যে হবে গো, রাই ব'লে বাজিলে বানি)

দ্ধি! বধন কাহর নব অহুরাগ আমার হৃদয়ে নির্দ্ধণ দাগ দিশ, ভথন একবার মনে মনে বিচার করিয়া দেখিলাম, আমার বঁধুর জন্ম বাহা যাহা করিতে হইবে। সেই পাছের কাজগুলি আগেই ভাবিরা স্থির করিলাম। স্থি, আমিত হথের জন্ম শ্রামের সঙ্গে প্রেম করি নাই, যদি হথের লালসাম প্রেম করিতাম, তাহা হইলে রাথালের সঙ্গে প্রেম করিব কেন ? আমি বে দিন কাহুর সহিত প্রেম করিয়াছি, সেই দিন হইভে হঃথকে মাথার ভূষণ করিয়াছি। রাথালের সঙ্গে প্রেম করিয়া আমাকে যে বনে বনে ক্রিতে হইবে, আমি তথনই তাহা জ্ঞানিতাম। বন-পথ যে কণ্টকময়, বনে যে ভীষণ ভূজক আছে, আধার রজনীতে পথ চলিতে চলিতে যে ভূজকের মাথার পা দিতে পারি, পঙ্কের থাদে পভিতে পারি, এ সকলইত আমি জ্ঞানিতাম। স্থি, আমি আরও জ্ঞানিতাম যে, 'রাই' বলে, বাঁনী বাজিলে আমাকে যেতেই হবে। ভাই—

অঙ্গনে ঢালিয়া জল, করিয়া অতি পিছল, চলাচল ভাষাতে করিভাম।

' (স্থি! আমায় চ'লতে যে হবে গো, বধুর লাগি পিছল পথে)

সথি! বর্ষার আঁধোর রজনীতে যথন মৃষল ধারে বারিবর্ষণ হুইবে, বিধন হুজিত ঝঞাবাতাদে যমুনার হৃদয়ে প্রবল তরক্ষ উঠিবে, নিবিড় অদ্ধকার—বিহাতের বিকটহাসি ভিন্ন আর কোন আলোকের রেখাও দেখা ধাইবে না, বজ্রের বিকট গর্জনে যথন পৃথিবী কাঁপিয়া উঠিবে সেই হুর্যোগ্রের রাজিতে যদি শুনিতে পাই বনের মাঝে আমার নাম ধরিরা বাঁশী বাজিতেছে, তাহা হুইলে আর কি আনি ঘরে থাজিতে পারিব ? সেই

খোর রজনীতে আমাকে নিরাপদ গৃহাশ্রম ত্যাপ করিয়া বঁধু যে পথে ডাকি-তেছেন, সেই পথে চলিতে হইবে-এ কথা বে আমি আগেই ভাবিয়া-ছিলাম। তাই আজিনায় জল ঢালিয়া পিছল করিয়া, দেই পিছল পথে চলিতে শিখিতাম: বেন আঁধার রাতিতে বর্ষার পিছলে পথ চলিতে পদস্বশিত হইরাপড়িরানাষ্ট। তাই স্থি---

হইলে আঁধার রাতি পথ মাঝে কাঁটাপাতি

গভাগতি কবিছে শিথিকাম।।

(সদাই আমার ফিরতে যে হবে গো. কত কণ্টক কানন মাঝে)

এনে বিষ-বৈদ্ধগণে

বসিয়ে নিৰ্জন স্থানে

তন্ত্ৰ-মন্ত্ৰ শিখেছিলাম কত (ज्वन प्रम नागि (भा)

मिं श्रीमात अरे कुका श्रीमात करु ना भक्त, वैधूत फेल्मा हिन्दांत्र পথে তাহারা ভুজঙ্গরূপ ধরিয়া থাকে। কি জানি, কোন সুযোগে দংশন করিবে, বিবে জর জর হইরা অস অচগ হইলে আরতো আমি প্রাণনাথের আহ্বানে যাইতে পারিব না। তাই বিষ্ঠৈবল্পগণকে ডাকিরা নির্জ্জনস্থানে কত সাধনা করিয়া ভুজক দমনের তন্ত্র-মন্ত্র অভ্যাদ করিয়াছিলাম। কিন্ত--

বঁধুর লাগি কৈলাম যত, এক মুখে কহিব কত,

হতবিধি সব কৈল হত ॥

(হার। সে বব বুথা যে হ'ল গো. স্থি আমার কর্ম দোষে)

বঁধুর অস্ত আমি কি করিয়াছি, কিইবা না করিয়াছি, কিন্তু তবু আমার कर्फ-स्मार्य नक्नारे विकल रहेन। इडिविध आमात्र এड आस्त्राक्रन हड क्रिन।

व्यावात्र कर भरत्रहे बनिया उठितन---

ना ना निथ, এ आयोह भागत्वत्र ध्वनान । वैधुव क्य आमि वि এত-হঃথ সহিয়াছি, সে কি আমার ছঃখ ? সে যদি ছঃথ হইবে, তবে লগতে স্থই বা কি আছে ? সে হঃধ বে আমার বঁধুর ছন্ত, আমি সে হঃধ-রন্ধকে হার করিয়া গলায় পরিয়াছি। দখি !—

বঁধুর সরস পরশ লালদে
(যথন) ঘাইভাম নিকুঞ্জ নিবাসে,
ভখন চরণে বেড়িভ বিষধর কত, মুপুর হইত জ্ঞান গো !
দে তৃংখ জানি নাই বঁধুর স্থে,
সদা ভাসিভাম স্থে, নিশি দিন,
গেছে সেই একদিন আর এই একদিন, অভাসিনী রাধার।
(এখন) বিনে সে ভিভেন্ধ, প্রী অঙ্কের সঙ্গ,

ভূষণ ভূজৰ মান গো॥

যথন বঁধুর পরশ-লালসার কুঞ্জ-পথে চলিতাম, তথন কি পথের দিকে চাহিয়া দেখিতাম ? তথন কত কাল-ফণী আমার চরণ বেড়িয়া ধরিত, তাহাদের আমি মুপুর বলিয়া মনে করিতাম ।

আমি আসিতাম বাঁশীর টানে, তথন কেবা চাইত পথ পানে।
প্রাণ বঁধুর সহিত তিল আধ ব্যবধানও যে আমার সহিত না।
আবার—

একদিন কুঞ্জে মিলনে দেঁছোর, গলে ছিল আমার নীলমণি হার।
বিচ্ছেদ ভরে তাজিরে সে হার, আমি তুলে নিলাম শ্রামচন্দ্র হার॥
স্থি! যে মণিহার আমার আর আমার প্রাণকান্তের হৃদরে হৃদরে
মিলনের ব্যাঘাত করে, সে হারে আমার কাজ কি ? বিশেষতঃ—
ভ—যে অন্তরে প'রেছে শ্রাম-প্রেমের হার, তার কি কাজ আর,—
তার কি কাজ আর, মণিমুক্তা হেমের হার ?
তবে এসব হার
ক'রতেম যে ব্যবহার,
তথন এই হার ছিল, বঁধুর স্থেষ উপহার ॥

ষ্থি! আমি আমার সেই "প্রাপ্তরত্ন' হারাইরাছি, জীবনে আর সেই রত্বত পেলাম না —

বিরহায়িতে রাধার প্রেম ক্ষিত সোনার স্থায় হইরাছিল। মিলনে যাহা ঢাকা ছিল, বিরহে তাহা প্রকাশিত হইল। আর তাঁহার মান নাই, গর্ম নাই, সুথ নাই,—দেহ বিফল, বুঝি প্রাণ্ড বিফল। সকল প্রেমিকারই এই কথা মনে হয়,—

প্রিয়েষু সোভাগ্যফলা হি চারুতা॥

তাঁহার শরীরের সৌন্দর্যা—তাঁহার ভরাযৌবন যদি প্রিরসংভ্ক না হইল, তাহা হইলে তাহা বিফল। মুহুর্তে মৃত্যু কবলিত হইরাও রাধা, ভানস্থলরের উপরে রাগ করিতে পারেন নাই। ঐক্রফ যদি প্রভাসে যাইরা ছংথে থাকিতেন, তবে কথা ছিল না। কিন্তু তিনিত তথার রাজা হইরা—মহিনী লইরা পরম স্থেথ কাল কাটাইতেছেন। অথচ একটা মুথের কথা বলিয়াও সান্থনা করিতে আইসেন না, একটা লোক পাঠাইরা তত্ত্ব করেন না। তিনি রাজা, ইচ্ছা করিলে সব করিতে পারেন, তবু করেন না কেন? ভ্লিয়া গিয়াছেন,—যে রীধাকে সর্বনা হিয়ার রাখিয়া নয়নের প্রহরা দিতেন, তিনি স্থামী, ঘর, কলত্ব, নিন্দা, কুল, মান ভূচ্ছ করিয়া যে ভাষের প্রেমে বাপ ছিলেন, সে আজি অক্রেশে রাধাকে ভ্লিয়া অঞ্চ নারীর সঙ্গে কত্ত রঙ্গে কাল যাপন করিতেছেন। এড ঘূণা —এড তাচ্ছিল্যা—এত হেলা কোন্ প্রেমিকা সহ্য করিবে? সাধারণ

রমণী হইলে ফাটিরা মরিত; কিন্তু রাধা শ্রীক্রফের অরপ শক্তি বলিয়াই ক্লফ-বিরহ-বাড়বানলে কোনরূপে প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলেন।

ক্বক্স স্থাবে তিনি ঈর্ষা না করিয়া বলতেছেন ;—

বুগ বুগ জীবমু বসমু লথ কোল।

হমর অভাগ হনক কোন দোষ।

সে বেধানে ইচ্ছা থাকুক, লাথবৰ্ষ স্থথে জীবিত থাকুক, আমার অভাগ্য ভাঁছার দোষ্কি ? অদোব পরিত্যক্রা রাধার কি নিঃস্বার্থ-প্রেম ! রাধার দে সময়ের অবস্থা দেখিয়া বুঝি পাষাণ্ড গলিয়াছিল, তবু তিনি ঐচিঞের উপর রাগ করেন নাই; বরং কেহ নিন্দা করিলে সহু করিতে পারিতেন না। এই সময় মহাভাবে বাধা আত্মহারা থাকিতেন, অষ্ট সান্ধিক ভাব উদীপ্ত অবস্থায় অফুভাব হইত। কথনও শরীর রোমাঞ হইরা রোম-কুণগুলি শিম্ব কাঁটার মত দেখাইত,-ক্থনও শীতের প্রভাবে ধর ধরি কাঁপিতেন, আবার মুহুর্ত্তে এরূপ তাপ বৃদ্ধি হইত যে, নব কিশলয়দলও দে তাপে শুকাইয়া যাইত। শরীরের গ্রন্থিলা এলাইয়া পড়িত-চকুদিয়া পিচ্কারীর মত অঞ্জল ছুটিত। কণে কণে মৃদ্ধ্ যাইভেম, -- নি:খাস ও বুকেরম্পন্দন রহিত হইয়া মৃতের আয় পড়িয়া থাকিতেন। স্থিগণ কর্ণস্থা অনবরত কৃষ্ণনাম শুনাইলে, চৈতক্তপ্রাপ্তিমাত্তে হত্তার করিরা উঠিতেন। যাঁহাকে না ধরিলে উঠিয়া ব্দিতে পারিতেন না, সেই রাধিকা ভাবাবেশে সময় সময় সিংহীর স্থায় ক্ষান্থেষণে বাহির হইতেন। ক্রেমণঃ তিনি আপনা ভূলিয়া দিবোঁানাদ লাভ করিয়াছিলেন; তাঁহার বিশ্বময় কৃষ্ণক্রিও কৃষ্ণামূভব আসিরাছিল,—তিনি আপনার অন্তিত্ব সম্পূর্ণরূপে প্রিয়তবের অন্তিতে নিমজ্জিত করিয়া ক্লড্ড-তন্ময়ত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অবশেষে শতবংসর পরে প্রভাদের মহায়জে ক্লফ্চ অঞ্চে মিলিতা হইরা ष-पदार्भ गीन रहेवा शिरवत ।

এই রাধাই গোপীভাবনিষ্ঠ প্রেমম্য-ইভাবলুক ভক্তের একমাত্র जानर्ग। जीवरक এই जानर्ग (मथाहेश श्रिमङ्क्तित्र शर्थ शूर्गानन প্রদানের জন্মই ব্রজ্ঞালা-ভগবানের "রাধাক্রক" অবভার ৷ অভএব ব্রজলীলা বা রাধাকুফের রতিরদ কদর্য্য বা মুণ্য নহে। ভগবান খ-খন্ধ-পেই রমমাণ: তাই জাঁহার নাম আত্মারাম ঈশ্বর। সেই রমণ শীলাই ত্রজ্পীলা। জীব আর শক্তি লইয়া তাঁহার সকল। জীব আর শক্তি না থাকিলে তিনি নির্প্তণ, — নিজ্জিয়। জীব বখন সাধন বলে — নিজ্ঞাম ভাবে প্রকৃতির বাছবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া ভগবানকে আগ্রসমর্পণ করেন —তথন ভগবানের স্বরূপ-শক্তি প্রাপ্ত হন। কিন্ত জীব তথন নিছাম— সে তথন শক্তি লইয়া কি করিবে ? তাহার কামনা গিয়াছে,—কর্ম্ম গিয়াছে, শক্তির তাহার প্রয়োজন কি? তাই জীব সে শক্তি তাঁহাকেই প্রতার্পন करत । भिक्त विक्रमक्ति विवश-व्यानक्तरती स्नामिनीमक्ति विवश् ভগবান তাহা গ্রহণ করিয়া মধুরভাবে আলিখন করত: মিলিত হরেন। এইরূপ ভগবান ও ভক্তের স্বরূপগত অভেদাত্মক মিল্নের নাম রমণ :---यां शीत्र हे हा हे नमां थि। ज्यान जिल्ला निर्देश के प्राचीत के किया निर्देश किया निर्देश के किया निर्देश के किया निर्देश किया निर्देश के किया निर्देश के किया निर्देश के किया निर्देश के किया निर्देश किया निर्देश के किया निर्देश किया निर्देश के किया निर्देश किया निर्देश के किया निर्देश के किया निर्देश क ভগবানের সহিত রমণ করিবেন। এ রমণ বা মিলন পরম্পারের ইচ্ছার, নহে, স্বাভাবিক। ভগবান্ এই প্রকারে বে নিজশক্তি বা প্রকৃতির সহিত রমণ করেন.—এ রমণ মারিকজগতের কেছ জানিতে পারেনা,—ইহাই उद्धत व्यायूरी गृज्नीना। धरे चत्रभ मक्तित्र मीर्यस्तीमा स्नामिनीमक्ति. --- (महे जानमाधिनी व्लामिनी जगरान्त जानमाधामन कताहें। থাকেন। হলাদিনীশক্তিছারার ডক্তের পোষণ হয়, তজ্জন্ত তাঁহার অপর নাম গোপী। প্রীমতী রাধাই গোপীকুলশিরোমণি, তাই রাধার প্রেমত गारधात्र भिरतामनि । नितर्विष्ठित्र व्यानन्त्रनात्रिनी स्लापिनीभक्ति द्वाधात्र महिल. পরনপুক্ষ জীক্ষের যে মিলন, তাহাই রমণ বা রাসক্রীড়া নামে অভিহিত।

ভাই গোপীভাবের সাধনার শৃক্ষার রসকে মধ্যগত করতঃ প্রেমিক-প্রেমিকা উভয়ের চিত্ত দ্বীভূত হইরা সম্ভোগ-মিলন সংঘটিত হয়, তাহাতে সমস্ত প্রকার ভেদ-ভ্রম দ্বীভূত হইরা যায়; তাহাতেই কথনও শ্রীকৃষ্ণ,' রাধার ভাবে বিভোর হইরা রাধা-প্রকৃতি অবলম্বন ও রাধার অরুণ অচরণ করেন, কথনও বা রাধিকা, শ্রীকৃষ্ণের অরুণাচরণ করিয়া লীলানন্দ-স্থথ অফুভব করিয়া থাকেন। ইহারই নাম বিবর্তবিলাস। ভক্তাবতার গৌরাক্ষদেবে. এইভাব সমাক প্রকাশিত হইরাছিল।

রাধা-কৃঞ্লীলায় জীব প্রেমভক্তির আদর্শ পাইল বটে, কিছু কিরপ সাধনায় তহা লাভ হইবে, তাহা জানিতে পারিল না। স্থতরাং তাহাদের প্রেম-রসের পিপাসা মিটিল না। জয়দেব, চণ্ডীদাস প্রভৃতি ছ'চারিজন ভক্ত ভগবং-কৃপায় প্রেমের সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিলেও, সাধারণ জীব সে গৃঢ় উপায় জানিল না। কাজেই সাধনার আদর্শ-জন্ম ভগবান্কে আবার অবতীর্ণ হইতে হইল। পূর্ণ ভগবান্ ব্যতীত অপূর্ণজীবকে কে আর সে শিক্ষা দিবে ? তাই প্রীকৃষ্ণ বলিরাছেন,—

> যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবেতরো জনঃ। সূ যথ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদনুবর্ততে॥ শ্রীমন্তগ্রদণীতা, অ২১।

সমাজের শ্রেষ্ঠ লোক বেরূপ আচরণ করিরা থাকে, সাধারণ লোকও তাহার অনুসরণ করে। তাই ভগবানের কোনও কর্মা না থাকিলেও "আপনি করিরা কর্মা জীবেরে শিথার" মনুষ্যদেহ ধারণ করিরা নিজে কর্মা-আচরণের দ্বারা জীবশিক্ষা দিরা থাকেন। রাধারুক্তের আদর্শে প্রেমভক্তি লাভের জন্ম যথন জীবগণ ব্যাকুল হইরা উঠিল, তথন দরার সাগর ভগবান্ রাধান্তাবে অর্থাং হলাদিনী শক্তিতে অনুপ্রাণিত হইরা শ্রীগোরাক্তরণে

नवदीत्भ व्यवछीर्न इटेलन । जाहे देवकृत-मत्त्रनारात्रत लात्कता विनास থাকেন যে, রাধাকৃষ্ণ একদেহে গৌরাঙ্গ হইথাছেন,—গৌরাঙ্গের বাহিরে রাধা, অন্তর্কুফ অর্থাৎ কুফুই রাধাডাব-কান্তিতে আচ্চাদিত হইরা গৌরাঙ্গরূপে অবতীর্থ হইয়াছেন। এ তত্ত্ব শাস্ত্র-পঞ্জিতের বোধগম্য না হইলেও সাধন-পঞ্জিতের ব্ঝিতে বিলম্ব হইবেকা।

রাধারুষ্ণ প্রণয়বিক্বতিহল দিনীশক্তিরস্মা— একাত্মনাবপি ভূবি পুরা দেহভেদং গতো তো। চৈতন্যাখ্যংপ্রকট মধুনাতদ্বয়ঞ্চৈক্যমাপ্তং রাধাভাবদ্যুতিস্বলিতং নৌমি ক্লফম্বরূপম। ললিত-মাধ্ব

🖻 রাধারুফ এক আত্মা হইরাও বাপরের শেষে ভিন্ন ভূরিভে আবিভূতি হইয়া ছিলেন. পরে সেই উভয় মৃত্তিই পুনরায় একতা লাভে ক্লির প্রথমসন্ধ্যার প্রকটিত হইরা চৈত্র নামক রাধাভাবত্যতিস্থবলিত কুক্ত-স্বরূপে প্রেমরস আত্মাদ করিয়াছিলেন। কারণ এই যে, রাধা ও ক্রফ উভয়েই জড় প্রতিবোগি—চিদ্বন-মৃত্তি ; সুতরাং উভন্ন স্বরূপেরই প্রান্নই একবিধ উপাদান, কেবল কান্তি ও ভাব মাত্র বিভিন্ন। এই হেতু দীলা অন্তে রাধা কুফের অরপের মহামিলনে তাহাদিগের কেবল কান্তি ও ভাবেরই পরি-বর্তুন সঙ্গত, নতুবা অক্ত কোনজ্ঞপ অবস্থান্তর সম্ভবপর নহে ; পক্ষান্তরে শক্তি অপেকা শক্তিমানের প্রাধান্ত বশত: উভয়ের সন্মিলনে রুঞ্ছররপই রাধাভাবহাতিম্বলিত হইরাছেন, কিন্তু রাধাশ্বরণ রুঞ্ভাবহাতিম্বলিত হন নাই। দণভূক গোঁড়াও গৰ্বিত শান্ত্ৰপণ্ডিতে গৌরাক লইয়া বড়ই আন্দোলন-আলোচনা করে। গৌরালদেবকে অবভার স্বীকার ক্রিলেও রাধাক্তক্ত-মিলনে গৌর হইরাছে.—রাধাভাবকান্তিতে ক্রয়ঃ-অঙ্গ আছে। দিত ইইরাছে, শাস্ত্র-পণ্ডিত একখা স্থীকার করেনা; অর্থাৎ বুঝিতে পারেনা। আবার গোড়ামীর মৃত্তার, জ্ঞান আচ্ছের চ্ওরার গোড়া গৌর-ভক্ত এ তত্ত্ব বুঝাইতে পারেনা,—উপরস্ত বাজে কথার বিরাট্ তর্কজাল বিজ্ঞার করিয়া বদে। কিন্তু খোগী, জ্ঞানী বা সাধকগণের এ তত্ত্ব বুঝিতে কোনই বেগ পাইতে হয় না।

ভগবান্ রাধান্ত্রফ অবতারে যে তব্ব বিকাশ করিরাছিলেন, সেই সাধাতত্ত্বের সাধনা-প্রণালী গৌরাঙ্গঅবতারে প্রচারিত হইরাছিল। রাধান্ত্রফতত্ত্ব—সাধ্য অর্থাৎ ভগবানের ভাব; আর গৌরাঙ্গতত্ত্ব—সাধনা অর্থাৎ
ভক্তের ভাব। স্থতরাং যিনি ভগবছাবে রাধান্ত্রফলীলা করিয়াছিলেন,
গঠনিই ভক্তভাবে সেই লীলারস-মাধুর্যা আশাদন করিয়া জীবকে সেই
পথ দেখাইয়া দিয়াছেন। ইহাই রাধান্ত্রফ ও গৌরাঙ্গ অবতারের বিভিশ্বতা, নতুবা তাঁহাদিগের উপাদানগত কোনও পার্থক্য নাই। ইহাই
বৈঞ্জবীয় দর্শনের অচিন্তা ভেদাভেদ-তত্ত্ব 1

ভগবানের হ্লাদিনী-শক্তিই রাধা; স্থতরাং শক্তিমান্ শ্রীক্লফের সহিত শক্তি শ্রীরাধার বস্তুগত কোন পার্থক্য নাই। যথা:---

শক্তিশক্তিমতোশ্চাপি ন বিভেদঃ কথঞ্চন।

শ্রত।

যেরপ মৃগমদ ও তাহার গমে গুণগত কোন পার্থক্য নাই এবং অগ্নি ও তাহার আলাতে রূপগত কোন পার্থক্য নাই। সেইরূপ কৃষ্ণ ও রাধার রূপ-গুণগত কোন প্রতেদ নাই; স্বতরাং তাঁহারা সর্বাদা অভিন্ন ও এক-ঘূর্ত্তি। শক্তিই জীব ও জগতের কারণ, স্বতরাং জীব ও কগৎ কার্য। কার্য্য কারণে লন্ন হইবে, আবার কারণ ব্রেক্ষে বিশীন হন। তাই জ্ঞানবাদী সন্ন্যানিগণের অধ্যৈততত্ত্বই চরম লক্ষ্য। তাঁহারা জীব ক্লগতের দার ধারেন না। কিন্তু ভক্তগণ লীলারস আবাদে লুকু বলিয়া লীলা অর্থাৎ জীব ও জগং অগ্রাহ্য করিতে পারেন না; কাজেই ভেদভাবও রক্ষা করিতে হয়। কিন্তু তদীয় শক্তি বা শক্তির কার্য্য জীব-জগৎ ভিরবৎ প্রতীয়মান হইলেও বস্ততঃ তাঁলা হইতে অভিয়। তবে এই অভেদ বেমন অভিয়া, তেমনই ভেদ-প্রতীতিও অভিয়নীয়; অস্থান্ম দর্শন হইতে বৈহ্যব-দর্শনের ইহাই বিশিষ্টতা; গোঁঢ়া ভক্ত এই কারণ ও উদ্দেশ্য না বৃষিয়া অস্থান্ম বৈদান্তিক-মতের নিন্দা করিয়া নিজেদের মতের প্রাধান্ম প্রতিপন্ন করে। আপন আপন লক্ষাকে স্পাষ্টরূপে প্রকাশিত করাই বিচার-শাল্পের উদ্দেশ্য। স্ক্তরাং শেই উদ্দেশ্য লইয়া সম্প্রদায়ভেদে বেদান্তের ভাষা ও টীকা রচিত হয়। তাই, ভক্ত-বৈদান্তিক বলেন, ভগবান্ হইতে তদীয় শক্তির ভেদকরুনাও বেনন আমাদের সামর্থাতীত। অথবা ভেদাভেদবাদ অবশ্রই স্বীকার্যা। শক্তিও শক্তিমান অভির ইউলেও সেই ভেদ অভিস্তা, দেই অভেদও অভিস্তা। অর্থাৎ স্পাষ্টরূপে উহার বিকল্পনা অসম্ভব-ভ উহা চিন্তার আয়ত্ত নহে, দেই জন্ম এই ভেদাভৈদ অভিস্তা।

গৌরাঙ্গদেব অভেদতত আর রাণাক্ত ভেদতত ; সাধনায় গৌরাঙ্গত্ব লাভ করিয়া রাধাক্ত কের অসমোদ্ধনীলা-রসনাপুর্যা আত্মানন করাই প্রেমিক ভক্তের চরমলক্ষা। ইহাই স্থানিকর সাধাবিধি। তাই বৈহন্তব সম্প্রদারে অচিন্তাভেদাভেদ মতই বেদান্ত হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। স্থতরাং তাঁহাদের মতে সাধনার অবৈত্তির অর্থাং গৌরাঙ্গত্ব লাভ করিয়া ভেদতেরে অর্থাং রাধাক্তকের লীলা-রস মাধুষ্য আত্মানন করাই পঞ্চম পুরুষার্থ। কিরনে গৌরাঙ্গত্ব অর্থাং প্রেমময় অভাব লাভ করিয়া রাধাক্তকের লীলা-রস আত্মানন পূর্বক পূর্ণানন্দের অধিকারী হওয়া রার, পরের প্রাবদ্ধে তাহাই বর্ণিত হইয়াছে।

রসতত্ত্ব ও সাধ্য-সাধন।

---(:o:)---

রাধারুক্তই রসভত্ত,—সূতরাং জীবের ইহাই সাধ্য; বে সাধনাব**লঘন** ক্ষরিয়া রাধারুক্তের রস-রতি জ্ঞান হয়, তাহাই সাধ্য-সাধন।

রসের পিপাসা জীবের প্রাণে প্রাণে। কেবল জীব কেন, —কুম্বন ফুটিয়া রূপে-রুদে ফাটিতে থাকে; বৃক্ষের নবীন শ্রাম-পত্র-কুঞ্জে রূপ আর রুদ। পৃথিবীমর রূপ আর রুদের বিচিত্রালীলা। স্বর্গ, মর্ত্তা এই রূপ আর রুদের অচ্ছেত্ত বরুনে বাঁধা। কোকিলের স্থুর এই রূপ আর রুদের পঞ্চম, শিশির রূপ-রুদের অশ্রু, মলয়ানিল দেই রূপ-রুদের স্লিম্বাস, নেশগগনে দিগন্তব্যাপী সঙ্গীতময় মাধুর্যা—সেই রূপ আর রুদের জীবন্ত মর্ত্তালীলা। রূপ শক্তিক্রীড়া—রুদের স্থুথের নামান্তর। কাজেই তব্ব-বিদের বিশ্লেষণ—ধার্ম্মিকের প্রাণের অনুসন্ধান ঐ শক্তি আর রুদের দিকে। কেননা, ব্রহ্মই রুদ্মরূপ। যথা:—

রুসো বৈ সঃ।

শ্ৰতি।

রদ তিনি। তিনি কে ?—ঋষিরা বলেন,—"যতো বাচো নিবর্ত্তরে অপ্রাপ্য মনসাসহ।" যিনি বাক্য ও মনের অগোচর, তিনি ব্রহ্ম; ব্রহ্মই আনন্দামৃতরূপ রস। এই রস আন্দাদনার্থই ভগবানের স্পষ্টকার্য্য;—জীব সেই বাসনাবিদয় হইরা, রসের পিপাত্ম হইরা, ঘুরিয়া মরিতেছে। গোপীতাবের সাধনায় সেই রস-রতি জ্ঞান হর,—হদুয়ে তাহার প্রকাশ পার। ভগবানের যে রসপ্রাপ্তি কামনা, সেই রস পূর্ণভাবে রাধার বিরাজিত;—

স্তরাং রদের বিকাশ রাধাতত্ত্ব। রাধার সহিত প্রীক্তকের যে ব্রজ্গীণা ভাহাই রদের আশ্রয় বা রস-সাধনা।

রাধা আর রুফ্ত একই আত্মা: জীবকে রসতত্ত্ব আসাদন করাইতে ব্রজধানে উভয় দেহ ধারণ করিয়াছিলেন। সেই রাধাকৃষ্ণ আত্মস্বরূপে অর্মাৎ আত্মারূপে প্রতি জীবহৃদরে অধিষ্ঠিত আছেন। তাই জীব সেই আনন্দ বা স্থাথর অন্বেষণে জলভান্তমূলের মরীচিকার ছুটিরা বাওয়ার স্থায় — এই সংসার-মরু-ভূ-পণ্ডে এত বার্থ ছুটাছুটি করিয়া থাকে। কিন্তু অপূর্ণ জগতে পূর্ণ স্থাবের আশা করা বিড়ম্বনা। মাগ্লা-মুগ্ন জীব জানিতে পারে না যে, পূর্ণানন্দ-পূর্ণকথ যে তাহার আত্মায় অবস্থিত। মৃগ যেরূপ আপুন নাভিত্তিত কস্তবির গলে উড়াত হইয়া বন্যধ্যে ব্যাকুল ভাবে ছুটিয়া বেড়ায়, তজ্ঞপ জীবও আনন্দের অহুভূতিতে পার্থিব বিষয়ে প্রধাবিত হইয়া বেড়াইতেছে। জন্মজন্মান্তরের স্কুক্তি বশতঃ এবং দাধুশান্তের কুপার জীব ষ্থন জানিতে পারে যে. ভাহার চির আকাজ্জিত প্দার্থ ভাহার-আত্মতেই অব্স্থিত, তথন বিষয়-বৈরাগ্য উপস্থিত হয়,—দে তথন আত্মানু সন্ধানে নিযুক্ত হয়। অনস্তর আত্মসাফাৎকার লাভ করিরা, আত্মায় রাধাকুষ্ণতত্ত্বের বিকাশ করিতে পারিনেই পূর্ণরস ও আনন্দের অধিকারী হওয়া যায়। তাহা দাধন দাপেক। জগতে অতি দামাল একটা তত্ত্বেব অমুসন্ধান করিতে জীবনব্যাপী অধ্যবসায়ের প্রয়োজন। কিন্তু ভারতের ত্বর্গুরে দেবকল্ল ঋষিগণ যোগের স্থমহান পর্বতশ্তে অধিরোহণ পূর্বক ब्हारनव दीश्र-वड्डि अब्हानिक कवित्रा गरेक्षा ए मक्षान कवित्राहितन. উাহাদের কথিত শাস্তের আশ্রয়ে আমরা এখনও সে তত্ত্বে অফুসন্ধান थाथ इहे। किन्न ठाहाट ७ किकिंश माधना-मार्थक,—रमहे माधना कि প্রকারে করিতে হয়, কি প্রকারে শক্তিমানের শক্তিকে সহজে আয়ত্ত করা বায়, কি প্রকারে প্রকৃতির বাসনা বাছর বন্ধন হইতে মক্তি পাওয়া যায়.— আর কি প্রকারে রসের তত্ত্ব সমাক্ অবগত হইরা রসের ভাও-নিংস্ত দরধারার জনিত-কণ্ঠ জীবের প্রাণ স্থাতিল হর,—তাহার দাধনতত্ত্ব মুগাবতার মহাপ্রাকৃ শ্রীগোরান্দদেব ও তাঁহার ভক্তগণ কর্তৃক প্রতারিত হইয়াছে।

যে পর্যান্ত জীব আয়তত্ব ভূলিয়। প্রাকৃত-বিষয় ভোগে আসক্ত থাকে,
মায়ার সম্মোহনমন্ত্র ভূলিয়। ভাষের হাটে ছুটিয়া বেড়ায়, সে পর্যান্ত ভাষার
বন্ধাব্যা,—স্কুতরাং ভাষাকে বন্ধজীব বলা যাইতে পারে। তঁৎপরে ভগবানের কুপায় আয়েত্র গায়জাত হইয়া জীব রসামুসদ্ধানে নিযুক্ত হয়।
প্রথমতঃ নায়ায়ুক্ত হইতে চেষ্টা করিয়া শেব রসসংপ্রাপ্তি পর্যান্ত জীবের যে
সাধনা, সেই অবজাতে সাধকগণ হিন্দু ঝবিগণ কর্তৃক—

"শাক্ত ও বৈফব"

এই এই নামে অভিহিত হটয়াছেন। কিন্তু আমাদের দেশে শাক্তও বৈশ্ববে বছদিন যাবং বিধাদ বিস্থাদ, ছন্ত্-কোলাহণ হইয়াছে ও হইতেছে। উভয়্রবাদীই আপন আপন মতের প্রধান্ত সংস্থাপনজন্ত বছ যুক্ত-প্রমাণ দেখাইয়াছেন। শাক্তগণ বলেন, "শক্তিজানং বিনা দেবি সুক্তিইাজার কল্পতে" অর্থাৎ শক্তিজান ভিন্ন মুক্তির আশা হাল্ড জনক ও র্গা। আবার বৈশ্বব-গণ শান্ত-প্রমাণ দ্বারা দেখাইবেন যে, বৈশ্ববই একমাত্র মুক্তির অধিকারী। পৃথিবীর নানাদেশে নানাসম্প্রদায় আপন আপন ধর্মভাবে বিভাের রহিয়াছে, ছাথের বিষয় ভাহারা বৈক্ষব কিন্তা শাক্ত না হইলে মুক্তি লাভ করিছে পারিবে না। নিরপেক্ষ ব্যক্তিমান্তেই বোধ হয় সাম্প্রদায়িক গৌড়াদিগের এইরূপ প্রশাপোক্তি শুনিরা হাল্ড সম্বরণ করিছে পারিবেন না। পরিধির সকল্পান হইতে বৃত্তের কেন্দ্র যে সমন্ত্রবর্তা—যতমত, তত পথ—প্রত্যেক ব্যক্তিমান, প্রিনি বা ন্যাপান স্থিত ব্যক্তি ভাহা কি প্রকারে জানিবে ?

তাই জগতের ধর্মসম্প্রদায়ে পরস্পর বিদ্বেষ-কোলাহল। নতুবা প্রকৃত সাধুর নিকট কোন হিংসা-দ্বেষ নাই; তাঁহারা জানেন, যে কোন মতের চরমসাধনার সকলে একই লক্ষ্যে উপস্থিত হইবে। স্কুতরাং বৈশ্বাকরণিক অর্থান্ত্যারে শাক্ত বা বৈষ্ণব, শক্তি-উপাসক বা বিষ্ণু-উপাসক হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত মত্ম তাহা নহে; উহা ধর্ম্মের সাধনা-প্রথেরই ত্তরবিভাগ মাত্র। জীব যত দিন মায়ার অধীন থাকে,—রূপ, রস, গন্ধ, শন্ধ স্পর্শে মোহিত হয়,—বাসনা-কামনার দাস হইয়া থাকে, ততদিন সে বন্ধ। সেই বন্ধনীন সাধুশান্তের রুপায় উদ্দুদ্ধ হইয়া যথন প্রকৃতির বাহুমুক্ত হইঝার জন্ম সাধন করে, তথন সে শাক্ত; আর হথন মায়ামুক্ত হইয়া আত্মার অসমোন্ধ্য প্রাথাদন করে, তথন সে বৈষ্ণব। অত্রেব সাধক, শক্তি বা বিষ্ণুর,—বাহারই উপাসক হউন না কেন, সাধনার ত্তরভেদে শাক্ত-বিষ্ণুব নামে অভিহিত হয়। প্রিরুপ্ত হউক না কেন, সাধনার ত্তরভেদে—শাক্তাদি নামে অভিহিত হয়। শিবের দৃষ্টান্তে আমরা এই বিষয়টী পরিস্কৃট করিতে চেটা করিব।

শিব যথন দাক্ষারণীকে বিবাহ করিয়া সংসার করিতেছিলেন, তথন
তিনি বন্ধ জীব মাত্র। তৎপরে যথন দক্ষয়জ্ঞ উপস্থিত ছইল, শিব সতীকে
বিনানিমন্ত্রণ পিত্রালয়ে যাইতে নিষেধ করিলেন; কিন্তু সতী, শিববাকঃ
গ্রাহ্য না করিয়া দক্ষালয়ে গিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। তথন শিব ব্বিশেন,—প্রকৃতি'ত তাঁহার বশীভূতা নহেন, কর্ত্বর্য উপস্থিত হইলে তিনি
সকল সম্বন্ধ ছিল করিতে পারেন। তথন তিনি শক্তিকে প্রকৃত চিনিতে
পারিলেন—শক্তি-জ্ঞান হইল,—অমনি তিনি মহাযোগে বসিলেন। শিব
শাক্ত হইলেন । এদিকে দাক্ষায়ণী হিমালয়ের গৃহে গৌরীরূপে জন্মগ্রহণ
করিয়া শিবকে পতিরূপে পাইবার জন্ম তাহার সেবা করিতে লাগিলেন।

শিব ক্রকেপ ও করিলেন না। যিনি একদিন যে সভীর মৃত দেহ করে করিয়া ত্রিলোক ভ্রমণ করিরাছিলেন; তিনি আজ দেই সভীকে--সেই হারাধনকে পুনঃ প্রাপ্ত হইরাও তাঁহার দিকে দুক্পাত করিলেন'না। তথন গোৱী দেবগণের সাহায়ে মদনদারা শিবের ধ্যানভঙ্গের চেষ্টা করি-লেন : কিন্তু শিবের কটাকে মদন মুহুর্ত্তে—ভত্ম হইরা গেল। শিব তথন শক্তিকে পত্নীরূপে দাসীর ভার গ্রহণ করিয়া, ব্রহ্মরসানন্দে নিমগ্ন হইয়া গেলেন। এতদিনে শিব বৈষ্ণৰ হইলেন। ভাই মহাদেৰ প্রম বৈষ্ণব ৰ্লিয়া কীৰ্ত্তি। শাক্ত মায়াকে বশীভূত করিবার সাধন করিতেছেন; আর বৈষ্ণব শক্তিম্মর করিয়াছেন, বৈষ্ণবের নিকট প্রকৃতি নায়াছাল কিলার করেন না বরং লজ্জাবনতমুখী হইয়া প্লারন করেন। শাক্ত ধ্বন মারাকে সাধনার হারা ৰশীভূত করেন, কিম্বা তাঁহার ত্রপাণাভ করেন, কামকে ভত্মীভূত করেন, তথন বৈষ্ণব-পাদবাচ্য হন। এই কারণে রামপ্রসাদ, রামক্রঞ শক্তিসাধক হইলেও ইঁহারা পরম বৈঞ্ব। আর যে সকল বিষ্ণু-উপাদক বিষয়-বিষ-বিদগ্ধচিতে সংসার প্রশোভনে হাবুদুবু-খাইতেছে, তাহারা শাক্তাধম। যে ব্যক্তি প্রকৃতির অনল-বাছর হাত এভাইয়াছেন তিনি শক্তি উপাসক হইলেও বৈষ্ণব। শক্তি উপাসক কিছা কোন স্ত্রী দেবভার উপাদক যদি শাক্ত হইত, তবে রাধা-উপাদক প্রম ভাগবত শুকদেব গোমামীও শাক; কিন্তু সকলেই তাঁহাকে পরম বৈঞ্চব ৰলিয়া জানে। এই হেতুবাদে রামপ্রসাদও পরম বৈকৃব। রামপ্রসীদ যেদিন গাহিলেন.—

ভবেরে সব মাগীর খেলা।

মাগীর আয়ভাবে গুপু লীলা।

সপ্তপে নিগুৰ বাঁধিকে ঢেগা দিয়া ভাকছে ঢেগা।

(সে যে) সকল কাজে সমান রাজী নারাছ হয় সে কাজের বেলা।

⊭জ তথৰ ব্ঝিলাম রামপ্রমাদ শাজ, তিনি মায়াকে জানিয়াছেন ; আর মায়া তাঁহাকে বাঁধিতে পারিবেন না। তারপরে যথন ভানিলাম—

দে যে ভাবের বিষয় ভাব ব্যতীত অভাবে কি ধর্ত্তে পারে।
তথন রাম প্রদাদকে বৈষ্ণুব বলিয়া দক্ষেত্ হইল। তারপরে —
বড় দর্শনে দর্শন মিলে না আগম নিগম তল্পদারে।
ভক্তি রদের রদিক দে যে সদানকে বিরাজ করে॥

তথন আর সন্দেহ মাত্র রহিলনা,—আমরা রামপ্রসাদকে বৈশ্বব বলিরা জানিতে পারিলাম। যে কোন দেবতার উপাসক হউক না কেন, এমনকি মুলনান, খুটান প্রভৃতিকেও শক্তে বা বৈশ্বব বলা যাইতে পারে। অতএব কেবল বিষ্ণুউপাসক বৈশ্বব নহে,—পৃথিবীর যে কোন জাতি হউক না কেন, যে সাধনার উচ্চস্তরে অধিরোহণ করিয়া মায়ার বাঁধন— আকর্ষণের আকুলতা বিনপ্ত পূর্বক ব্রহ্মরসানন্দে ভূবিয়া গিয়াছেন, আময়া উহাকে উচ্চকপ্তে "বৈশ্বব" বলিয়া ঘোষণা করিব। আর বাসনা-বিদ্যু-জীব কৌলীন-কয়াধারী হইলেও তাহাকে শাক্তাধন কিম্বা বন্ধজীব বলিজে দ্বিধা করিবনা। স্কেরাং সকলেই জানিয়া রাথ যে, শাক্ত না হইলে কাহারও বৈশ্বব হইবার অধিকার নাই।

পাঠক! আপন আপন সাম্প্রদায়িক গোড়ামী ভূলিরা একবার সরাহিত চিত্তে চিস্তাকর দেখি, তাহা হইলেই উপরোক্ত বাক্যের সত্যতা উপলব্ধি করিতে পারিবে। তোমরা কি মনে কর যে, চোর, বদমারেস লম্পেটগণও শক্তি কি বিষ্ণুমন্ত্রে দীক্ষা গ্রহণ করিলেই মুক্তহইবে? কিন্তু একটু ভাবিলেই ভোমাদের কথার অসারতা বৃথিতে পারিবে। আর শাক্ত বা বৈষ্ণুব শব্দে উপরোক্ত অর্থ গ্রহণ কর, সকল বিবাদ ভঞ্জন হইবে, —শাস্ত্রবাক্যেরও মর্য্যাদা রক্ষা হইবে। বাস্তবিকই বৈষ্ণুব মুক্তির অধি-কারী,—বৈষ্ণুব ভিন্ন অন্ত কেই মুক্তিলাভ করিতে পারেমা। কিন্তু বিষ্ণু-উপাদক অর্থে বৈষ্ণব শব্দ এহণ করিলে, সে প্রলাগোক্তিতে কে মুক্তি পাইবে কিয়া কোন ব্যক্তি দে কথার অনুরক্তি প্রকাশ করিবে। আর শক্তিকে যিনি জানিয়।—তাঁহার বাছমুক্ত হইয়া ভগবানের প্রেম-মাধুর্য্যে ভূবিয়া গিয়াছেন, ভিনিই বৈষ্ণব। যে কোনও জাতি—যে কোনও সম্প্রদারভূক হউন না কেন, এবভূত বৈষ্ণবই মুক্তির অধিকারী,—আমরাও দেই বৈষ্ণবের পদরক্ষ ভিথারী।

অত এব রসতত্ত্ব ও সাধ্য-সাধনের প্রথমাংসের অধিকারী শান্ত এবং উত্তরাংশের অধিকারী বৈজ্ঞব-পদবাচা। অর্থাৎ—এ তত্ত্বের সাধকই শান্ত এবং সিদ্ধকে বৈষ্ণব বলা যাইতে পারে। আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি জীব আত্মন্থ হইয়া, আত্মাহ রাধাক্ত তত্ত্বের বিকাশ করাই রসতত্ত্ব এবং তাহার সাধনাই সাধ্য-সাধনা। ওপময়ী মায়া, ইন্দ্রিয় পথে, জীবকে আকর্ষণ করিয়া বিষয়াত্মরক্ত করিয়া রাথিয়াছেন। বিষয়াত্রায় কাম হইতে উৎপন্ন হয়, * স্ক্তরাং কামই জীবের জ্ঞানকে—আত্ম-অরপকে আছেন করিয়া রাথিয়াছেন। তগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন;—

আরতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্য বৈরিণা॥ কামরূপেণ কোন্তেয় ছুষ্পূরেণানলেন চ॥

ত্রীমন্তগবদগীতা, ৩র অ: ১৯ স্লো:।

শেরপ অমি ধুমবারা, দর্পণ মণহাবা, গর্ভ জ্বরায়বারা আবৃত হয়; শেইরূপ হে কোন্ডেয়! জ্ঞানীর চির-শত্র এই কামরূপ অপুরণীয় অমি ঘারা জ্ঞান আছের থাকে। স্বতরাং কামদমন করিলেই অর্থাং কাম নষ্ট

> * ধ্যারতো বিবরান্ পুংসঃ সঙ্গন্তেযুগন্ধারতে। লঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধগুভিন্নারতে॥ শ্রীনদ্রগবদ্গীতা, ২য় সমঃ, ৬২ শ্লোঃ

হইলে আয়স্থারণ প্রকাশিত হয়, তথন আনন্দ লাভ ঘট্টয়া থাকে। কাম দমন করাই সাধ্য-প্রেমরসের সাধনা। সর্কাণেকা কামের আকর্ষণ কোথায় ? এ প্রশ্নের উত্তরে অবশ্র সকলেই বলিবেন, কামিনীতে। শাস্ত্রকারণণ ও তাহাই বলিয়াছেন্;—

দ্রীদঙ্গান্ধতে পুংসাং স্থতাগারাদিদঙ্গমঃ।
যথা বীঙ্গান্ধরাদ্রকো জায়তে ফলপত্রবান্॥
পরাণ বচন।

বীজের অন্ধর হুইতে ফল-পত্রাধি যুক্ত বুক্ষের ন্থাৰ কামিনী-সঙ্গ হুইতে পুল, গৃহ প্রভৃতি বিষয়সকলে পুরুষদিগের সংসারে আসক্তি জন্মে ; কেননা রমণী প্রকৃতির কঠান শৃঙ্খল,—মায়ার মোহিনী শক্তি। এই রমণীকে আল্লাক্তিতে মিশাইরা লইতে পারিলে, দে শক্তি আল্লভ্ত হয়,—তথন জীব সম্পূর্ণ। আনন্দাস্থভূত বাসনা রমণীতে বর্ত্তমান,—দে বাসনার নির্ভার্থই তল্পের পঞ্চ ম-কারের সাধনা বা কুলাচারপদ্ধতি এবং চণ্ডীদাসাদির রস-সাধনা। বর্ত্তমান প্রভ্তার প্রণাত "তাল্লিক গুরু" নামধের গ্রন্থে পঞ্চ ম-কারের সাধনা বা কুলাচারপদ্ধতি ব্রিত হুইয়াছে। অতথ্য রস-সাধনাই এই প্রবন্ধের প্রতিপাদ্য বিষয়।

প্রেমরস-লুদ্ধ সাধক প্রথমতঃ রাগবয়ে দিশ প্রেমিক গুরুর কুপালাভ পূর্বক তাঁহার নিকট ছইতে রসতত্ব বা রাধাক্ষের বুগল মন্ত্র কামবীজ (ক্লী) ও কামগায়ত্রী আগমোক্ত বিধানে গ্রহণ করিবে। কেননা,

* কেন জনো অর্থাং ত্রী-পুরুষের স্থিনন ইড্ছা ও উদ্দেশ্য, বিন্দ্রের, প্রকৃতির আকর্ষণের আকুলতা নত্ত করিবার উপায় প্রভৃতি জটিল বিষয় গুলি মং প্রণীত "জ্ঞানীপ্ররু" এছে বিস্তারিতরূপে আলোচিত হইয়াছে; স্বতরাং এথানে আর প্নকুলিখিত ছইলনা। কলিযুগে তন্ত্র-শাস্ত্রমতে দীক্ষা ও সাধন কার্য্য সম্পন্ন করিবার বিধি আছে। বথা:---

আগমোক্তবিধানেন কলো মন্ত্ৰং জপেৎ স্থধীঃ'। ন হি দেবাঃ প্ৰসীদন্তি কলো চান্তবিধানতঃ॥

ভন্তসার।

স্বৃদ্ধিজন কলিতে তন্ত্ৰ-বিধানে মন্ত্ৰজণ কৰিবে, কেননা এই যুগে জন্তু বিধানে দেবতাগণ প্ৰসন্ন হয়েন না। এই কামবীল ও কামগান্ত্ৰী আগম-সন্ত্ৰত বাধা-ক্ষেত্ৰৰ যুগল মন্ত্ৰ। বসমাধুৰ্যালিপ্সু মাধকঁগণই উক্ত মন্ত্ৰেৰ অধিকারী। সমষ্টি আনন্দ বা পূৰ্ণানন্দের মূলীভূত বীজই কামমন্ত্ৰ। স্ত্ৰাং কামবীজ ও কামগান্ত্ৰীই ব্ৰজ-ভাবে মাধুৰ্যান্ত্ৰসাধনাৰ মহামন্ত্ৰ। এই মন্ত্ৰে প্ৰাক্ষত-কামের ধ্বংশ ও পূৰ্ণানন্দ লাভ হইনা থাকে। যথা:—

কামবীজ দহমন্ত্র গায়িত্রী ভজিলে। রাধাকৃষ্ণ লভে গিয়া শ্রীরাদ মণ্ডলে॥

ভজন-निर्गय।

কামবীজের সাধক স্বন্ধং শ্রীক্লফ এবং সাধ্য শ্রীমতী রাধিকা। অভএৰ শ্রীরাধা ইহার বিষয় এবং শ্রীক্লফ আশ্রয়। অভএব রাধাক্লফই কামবীজ এবং গায়ত্রী সন্ধিগণ। যথা:—

কামবীজ রাধাকৃষ্ণ গায়ত্রী সে দথী। অতএব গায়ত্রী বীজ পুরাণেতে লিখি॥

ভজন-নির্ণয়।

কামবীজ ও কামগারতী প্রদান করিব। প্রাঞ্জ মাধ্য্য-তত্বলিপ্স্ ভক্তের সম্থে রস-মার্গবার উম্বাটিত করিব। দেন। মঞ্জরী, স্থীপ্রভৃতি ভল্নাস নির্ণর করিয়া প্রীপ্তক ভক্তকে ব্রজের নিগৃত্ সাধনার নিযুক্ত করেন। তথন সাধক অন্তণিত্তিতাভীষ্ট দেহে অন্তর্মুখী ইক্রিয়বৃত্তিসমূহ দারা সিদ্ধরূপ ব্রদ্বলোকে—প্রীরূপমঞ্জনী প্রভৃতির ভার শ্রীক্ষকের সাক্ষাৎ সেবা করেন। নিতা বৃন্দাবনই সিদ্ধব্রশ্বলোক। নিতাবৃন্দাবন কিরূপ ?—

সহস্রপত্রকমলং গোকুলাখ্যং মহৎ পদম্।
তৎকর্ণিকারং তদ্ধাম ক্রানান্তংশ-সম্ভবম্॥
কর্ণিকারং মহদ্ যন্ত্রং ষটকোণং বজ্রকীলকম্।
ষড়ঙ্গ ষট পদী স্থানং প্রকৃত্যা পুরুষেণ চ॥
প্রেমানন্দ মহানন্দ রসেনাবস্থিতং হি যথ।
জ্যোতিঃ রপেণ মনুনা কামবীজেন সঙ্গতং॥
তৎ কিঞ্জন্ধং তদংশানাং তৎত্রাণি প্রিয়ামপি॥

ত্রহ্ম শংহিতা।

ভগবান্ প্রীক্ষেত্র যে মহদাম, তাহার নাম গোকুল। ইহা সহস্রদল বিশিষ্ট কমলের আর। এই কমলের কর্ণিকা সকল অনন্ত দেবের অংশ সভ্ত যে স্থান,—তাহাই গোকুলাখা। এই গোকুলরপ কোমলু, কর্ণিকা একটা ঘট কোল বিশিষ্ট মহদ্ যন্ত্র। ইহা বজ্রকীলক অর্থাৎ প্রোজ্ঞল হীরক-কীলকের ক্লার উজ্জ্বল প্রতাবিশিষ্ট এবং কামবীজ সমবিত। ইহার ঘট কোণে ঘট্পদী মহামন্ত্র কিন্তার, গোবিন্দার, গোশীজন, বল্লভার, স্থা, হা,) বেইন করিয়া আছে। এই কর্ণিকার উপরেই প্রকৃতি-পুরুষ অর্থাৎ প্রীরাধাকৃষ্ণ নিত্য-রস-রাদ-বিহার করেন। এই চিৎধাম—এইরস্রাস-মণ্ডল পূর্ণত্রম প্রথমনে অবৃদ্ধিত, এবং জ্যোতিম্বরূপ এবং কামবীজ্ঞ মহামন্ত্রে সন্থিবিত। এই ক্মলের অর্থাক্ষে কাইস্থী, এবং ক্রিক্স ও

কেশর সমূহে অসংখ্য গোপী বিরাজিতা। এই স্থলেই রসিকশেথর পূর্বতম রস-রাম্বিহারী শ্রীকৃষ্ণ স্বকীয় পূর্বতমা হলাদিনীশক্তি রাধিকাসহ নিত্য-লীলা করিতেছেন। এই অপ্রাকৃত বৃদ্ধবনে অপ্রাকৃত-মদন শ্রীকৃষ্ণের কামবীক্ত ও কামগায়ত্রী দ্বারা উপাসনা করিবে। যথা:—

রন্দাবনে অপ্রাক্বত নবীন মদন। কামবীজ কামগায়ত্রী যাঁর উপাদন॥

'ঐীচৈততা চরিতামুক।

শ্রীবৃন্দাবনের এই অভিনব কন্দর্প, নিথিল বন্দর্পের নিদান, অর্থাৎ সকল কামই এই কামের ছারা স্থাই, হিতি ও বিলয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই অপ্রাক্ত কামের দারাই মাদনী শক্তি জীরাধার সহিত আনন্দময় প্রেমলীলা-বিলাস সংঘটিত হয়। ইনি সাক্ষাত্মন্মথ—মন্মথ, অর্থাৎ প্রাক্তত মন্মথ বা মন্দ্রেরও মদন। স্থীভাবে এই রাধারুফের সেবাধিকারলাভই সাধ্য-সাধ্য। যেহেতু—

সখী বিনা এই লীলার অন্যে নাহি গতি।
সখীভাবে যে তারে করে অনুগতি॥
রাধাকৃষ্ণ কুঞ্জদেবা সাধ্য সেই পায়।
সেই সাধ্য পাইতে আর নাহিক উপায়॥

শ্রীচৈতক্ত চরিতামৃত।

সধী ভাবেই কুল্ল সেবাধিকার লাভ হয়,—স্থিগণ হইতেই শ্রীরাধা-ক্ষেত্র গৃঢ়গীলা প্রকাশিত ও মুগল সেবার অধিকার। অতএব শ্রীগুরুর আজ্ঞান্তবাবে এই সকল স্থিগণের মধ্যে যে কোন একজনের স্থান পূরণ ক্রিয়া, অ্থাংনিজবে গ্রার স্কুল্প মনে ক্রিয়া,— টাহার স্থার হইয় রাধা-মাধবের নিত্য সেবা করিবে। স্থীদিগের রাধাকুষ্ণের সেবানন্দই এক্সাত্র স্থ।

বঙ্গলীলার পূর্ব্বাবধি এই উজ্জ্বল রসাত্মক—প্রেমের বিষয় শ্রীকৃষ্ণ এবং আশ্রয় শ্রীরাধা ছিলেন,—জীবে তাহার অমুভতি ছিল। এই রসাম্বাদ জীবে প্রদান করিবার জন্ম তাঁহাদের প্রকটলীলা। জীবের গোপী-ভাব গ্রহণ করিয়া, রাধাক্তফের-মিলনাত্মক আনন্দান্মভব করাই বিশেয়। এই এক্রিফের ও প্রীরাধার মিলনানন্দই বল, আর তান্ত্রিকের হর-গৌরীর মিলন সুথই বল,—দকলই প্রমাত্মা ও জীবাত্মার মিলন। তবে তৃক্ষ, তৃক্ষতর বা সৃশ্বন, এই যা প্রভেদ। প্রকৃতির অতীত প্রীরাধারুঞ্চের প্রেমময়ী-শুদ্ধারলীলা অপরিচ্ছিন্ন ও নিতা, আর প্রকৃত রতি-কন্দর্পের কলুষময়ী কাম-ক্রীড়া পরিচিত্র ও অনিতা। এই প্রারতাপ্রারত উভয়নীলা, প্রত্যেক প্রাণঞ্চিক নরনারীর বাহাস্তরে বর্তমান থাকিলেও তাহারা অপ্রা-ক্লত নিতালীলা উপলব্ধি কাইতে পারিতেছেনা। প্রাক্লত অনিত্য লীলা-তেই তনায় রহিয়াছে। যেরূপ বজ্গোপীগণ মহামন্মথ এরিক্ষের নিত্য-শুলার লীলায় তন্মর থাকিয়া, প্রাকৃত কলপের অনিত্য কামলীলা বিস্তৃত হইয়াছেন, তদ্ধপ প্রাক্ত নরনারীও অনিত্য কাম জীয়ায় অভিনিবিষ্ট হইয়া. নিত্য-শুপার-লীলা ভলিয়া রহিয়াছে। যদি এই সমুদার প্রাকৃত কাম-ক্রীড়াপরায়ণ নরনারী সাধুশাস্ত্র মুথে রাধাকুষ্ণের রামাদি শুদ্ধারলীলা শ্রবণ করিয়া, তদমুদন্ধানে সবিশেষ যত্নবান হয়, তাহা হইলে শ্রীরাধাক্তফের প্রদাদে গোপ্যামুগতিময়ী ভক্তি লাভ করিয়া অনায়াদে প্রাকৃত কল্প-জীড়ার হস্ত হইতে মক্তিলাভ করিতে পারে এবং পরিণামে গোপী দেহের অধিকারী হইয়া, এক্রিফের রাসাদি অন্তপুসার-লীলা প্রাপ্ত হইরা थारक।

অত্ত্রব সাধক স্থীভাবে আপন হুণ্যু বুন্দবিনে শ্রীরাধারুক্তের কুঞ্জ

সেবা করিবে। মনোময় দেহে আপ্রিত নিতা স্থীর স্থায় তাহা তাহাদের চরণ সেবন, চামরবাজন, মালাপ্রন্থন, শ্যার্চনা এবং শৃঙ্গার্র্যাত্মক श्विननामि कविरव। गर्समा रमवा श्विष्ठशा कविरक इटेरव। अधिमन. মাস, তিথামুসারে ব্রহ্ণীলার অফুকরণে নীলাদি সম্পন্ন করিবে। ইহা কেবল মনহারা ধ্যেয় নহে, মনশ্চেষ্টা ও ইন্দ্রিয়েট্টা এই উভয়বিধা গোপ্যাফ-প্রতিম্যীভক্তিদারা দেবা। এই কারণে অক-কুণাপ্রাপ্ত ভক্ত, গোপী-জনোচিত ভাব ও ইন্তির চেষ্টামারা রাধারুষ্ণের যুগলঙ্গেবা করিবে। এইরূপ সাধনায় ক্রমশ: সাধকের মনোময় দিছদেহ পরিপ্র হট্যা থাকে। অন্ত-কিবিতাভিষ্ট তৎসাকাং সেবোপযোগী দেহ, অর্থাৎ—স্বাভীষ্ট গোগী মৃতিক নিরম্ভর পরিচিন্তনে সাধকের হৃদয় মধ্যে, তৎক্ষরূপ যে চিন্তাময়ী-মৃত্তির উनग्र रग्न. जारारे निक लाभीत्मर। धरे निकत्मत्वत्र मकात्र ना रहेत्न, ভক্ত রাধাক্তফের সাক্ষাৎকার লাভে সমর্থ হয় না, তাঁহাদিগের সাক্ষাৎ-মেবারও অধিকারী হয় না। অতএব ভক্তকে প্রথমতঃ সিদ্ধদেহ লাভের জন্মই চেষ্টা করিতে হইবে। স্রতরাং বাহাসক্তি পরিত্যাগ করিয়া নিত্যবন্ধলাকে—প্রীক্রপমঞ্জরী প্রভৃতি নিতাস্থীর ক্রায় সাক্ষাৎ শ্রীবন্ধাৰনত্ব क्ल-পूळ-भवामनामि हाता ताशकृत्छत त्रवा कतित्व।

প্রথমতঃ গোপীভাবলিপ্সূত্ত মনে মনে গোপীমূর্ত্তির কল্পনা করিরা নিয়ত তাঁহারই অনুধানে কালাতিপাত করিবেন, সর্বাদা তাঁহার সাক্ষাংকুপা প্রার্থনাকরিবেন। ভক্তের ইট্টিন্তা বলবতী হইলে স্বাভীন্ত গোপীমূর্ত্তির ক্ষুর্ত্তি হইবে। তাঁহার অতুলনীয় রূপমাধুরী-দর্শনে সাধক আয়হারা হইবেন। স্বভঃই গ্রহাবিছের ভার, তাঁহার মূর্ত্তিভিত্তনে সর্বাদা ভন্মর থাকিবেন। এই গোপীমূর্ত্তির নিয়ত অনুধ্যান হইতে সাধকের হুদয়মধ্যা, অভিনব মূর্ত্তির সঞ্চার হইবে, সিদ্ধগোপীদেহের উদয় হইবে। ইহা প্রাভাক্ষ বিজ্ঞান সম্মত। কেননা— যত্র যত্র মনো দেহী ধারয়েৎ দকলং বিয়া।
স্বোদ্ধোদ্ভয়াদ্বাপি যাতি তত্তৎ স্বরপতাং ॥
কীটঃ পেশক্ষতং ধ্যায়ন্ কুড্যান্তেন প্রবেশিতঃ।
যাতি তৎদান্মতাং রাজন্ পূর্বারপমদংত্যজন্।
শ্রীমন্তাগৰত ১১ য়: ৯ জ: ২২—২৩ শ্লো:।

যেরপ গহার মধাগত তৈলপায়িকা (আওলি), পেশত্বত নামক ভ্রমর (কাঁচপোকা বা কুমরিকা পোকা) বিশেষের নিরম্ভর পরিচিম্ভনে, পর্ব্বরূপ পরিত্যাগ করিয়া, তৎসারূপ্য প্রাপ্ত হয়, তদ্ধেপ স্নেহ, ছেম, ভর বা অফুরাপ বশত: যে ব্যক্তি যে বিষয় চিম্বা করে, সে অচিত্রকাল্মধ্যে পুর্বরূপ পরি-ভাাগ করিয়া, তদীয় ধ্যের স্বরূপ লাভ করিয়া থাকে। এই কারণে ওপমন্ধ সাধক অনুরাগবশে, সেই গোপীস্বরূপের চিন্তা করিয়া, স্বকীয় হৃদয় মধ্যে ভগবৎ সেবোপযোগী গোপীস্বরূপ প্রপ্ত হন। এই অন্তশ্চিন্তিত গোপীদেইই বিদ্ধদেহ। হৃদরে ইহা সঞ্চারিত হইলে, সাধক স্বাভীষ্ট গোপীকে আর আপনা হইতে পৃথক জ্ঞান করেন না, অকীয় আত্মস্ত্রপত তৎ-অতিবিশ্বরূপে প্রতীয়মান হয়। দেই গেপীদেহে আয়ম্বরূপ উপলব্ধি হয়। এই সমর গোপীর প্রেমমর্বভাবে, সাধকের গুণমর প্রাকৃতবভাব লয় হইরা যায়। তথন ভক্তের উদ্দীপনা বিভাব হয়.—ভক্ত রাধাকুঞানন্দ অমুভব করিতে পারে, তাঁহাদের শৃঙ্গারাত্মক রাসক্রীড়ায় ভক্তের তাঁহাদের অপেকা কোটি গুণ সুথ হয়; অর্থাৎ ভক্ত পূর্ণসুথ অনুভব করিতে পারে। তাহাতেই ভক্ত শ্রীগোরাঙ্গদেবের স্থায় কথনও শ্রীকৃষ্ণরূপে রাধার ভাবে বিভেব্নি হইরা রাধা-প্রকৃতি অবলম্বন ও রাধার অরপ আদরণ করেন, কথনও বা শ্রীরাধিকারণে কৃষ্ণের স্বরূপ-আচরণ করিয়া গীণানন্দ-ছথ অস্ভব করিয়া থাকেন। অর্থাৎ ভক্তের কখনও অন্ত-কৃষ্ণ বহি:রাধা; আবার কথনও

অন্তররাধা, বিচঃকৃষ্ণ এইরূপ ভাবের উদয় হওয়ায়, ভক্ত উভয়েরই প্রেম-রধামাদ করিয়া পুনিন্দ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

ভদনত্বর প্রারক্ষ কর্মাকরে সাধক প্রাকৃত গুণময়দেহ পরিত্যাগ'পুর্বাক মনোময় ক্ষাদেহে, অর্থাং সিদ্ধ-গোপীদেহে নিত্যকুলাবনে রাধাকৃত্তের প্রেমদেবেত্তিরা গতি লাভ করিয়া, উাহাদের অসনোদ্ধ-শীলারস-মাপুর্ণ্যে অনন্ত কালের জন্ত নিমর্য হইয়া থাকেন।

সহজ সাধন-রহস্য।

আনরা রসতর ও সাধ্য-সাধনের বেরূপ প্রণালী বিস্তুত করিলান, তাঃ: প্রেরুত বৈঞ্ব (শক্তি জয়ী অর্থাং নায়ান্ত) বাতীত অন্ত কোন বাক্তির সাধ্যায়ত্ব নহে। বাহ্যবিষয়ে অনুরাগ থাকিলে অন্তশ্চিন্তিতাভিষ্ট দেহের ক্রিক্র নর,—বাহ্য বিষয়ে চিত্ত বিক্রিপ্ত হওয়ায় স্বাভিষ্ট গোপীমৃত্তির নির্ক্তর—পরিচিন্তনের ব্যাঘাত হয়; কাজেই নিত্য-সিদ্ধ ব্রজ্ঞলোকে প্রীরূপন্মজ্বী প্রভৃতি স্থিগণের ন্তায় সাক্ষাং রাধারুক্ত-সেবা কলাপি সন্তব্পর নহে। আবার অন্তর্কপ সাধনভক্তির সাহায়েয় প্রেমময়ন্তর্ভাব প্রাপ্তির উপায় নাই; তদ্বায়া সালোক্যাদি চতুর্কিনা মৃক্তি লাভ করিয়া প্রশ্য স্থবোভরাগতি প্রাপ্তি হয়, কিন্তু স্বীদিগের ন্তায় প্রেমসেবোভরাগতি লাভ করিতে পারে না! অত্রব শৃক্ষাররসাত্মক গোপীভাবলিক্সু সাধকের গোপামুলতিম্বী ভক্তি ব্যতীত অন্ত উপায়ে অভীষ্ট সিদ্ধি হইবেনা। ব্যাল

কর্মতপ যোগজ্ঞান, বিধি-ভক্তি জ্বপ ধ্যান, ইহা হৈতে মাধুর্য্য তুর্ল ভ। কেবল যে রাগ মার্গে, ভক্তে ক্ষেত্ত অনুরাগে তারে ক্ষম্ভ মাধুর্য্য স্থলভ॥

ঐচৈতত্ত-চরিতামত।

ভবে ভাষার উপায় কি? — শাস্ত্রকারগণ দে উপায় করিয়া দিয়াছেন। রামানন্দ, চণ্ডীদাস প্রভৃতি রসিক ভক্তগণের সাধনাই তাহাদিগের অনুকরশীর। আমি পুর্বেই বলিয়াছি, কাম হইতেই জীবের বহির্বিষয়ে অনুরাগ
হয়; দে কামের আকর্ষণ সর্বাপেকা কামিনীতে অধিক। যদিও শাস্ত্রবলিয়াছেন; —

নৈব স্ত্রী ন পুমানেষ নু চৈবায়ং ন পুংসকঃ।

যদ্ যচ্ছরীরমাদতে তেন তেন স লক্ষ্যতে॥

খেতাখতরোপনিবং, ৫ খাঃ।

আত্মা স্ত্রী, পুরুষ কিশা নপুংসক নহেন; যথন যেরূপ শরীর আশ্রন্থ করেন, তদকুদারে স্ত্রী বা পুরুষরূপে উলিখিত হন। বাঁত্তবিক স্ত্রী ও পুরুষ এক চৈতন্তেরই বিকাশ; আধারভেদে — গুণভেদে বিভিন্ন মাত্র। তবে পরস্পরের এরূপ প্রবল আকর্ষণ কেন ? * নর ও নারীর আত্মা এক হইলেও নরে চিংশক্তির এবং নারীতে আনন্দশক্তির বিকাশাধিক্য বশক: নর—নারীর প্রতি, নারী—নরের প্রতি স্থভাব কর্তৃক আরুষ্ট হর। উদ্দেশ্য এই বে, উভরে আত্মসংমিশ্রণ করিরা আগন আগন অভাব পুরুণ

^{*} নরনারীর পরস্পরের আকর্ষণের কারণ ও তাহা নিবারণোপায় মং প্রণীত "জ্ঞানী গুরু" গ্রন্থে বিশদ করিয়া লিখিত হইয়াছে; স্বতরাং এখানে সংক্ষেপে কারণ প্রদেশিত হইল।

করত: পূর্ণত লাভ করিবে। তাই স্ব্রাপেকা কাদিনীতে কামের আকর্ষণ অত্যধিক। স্বতরাং কামিনীতে আত্মগংমিশ্রণ করিতে পারিলে, জীব আত্ম-সম্পৃত্তি লাভ করিয়া জগতের প্রধান আকর্ষণ নই কর্ত: সহজে অন্তরুরাজ্যে গমন করিতে পারে। তাই তক্ত্রশাক্তে কুলালারের ব্যবস্থা। বস্তুত: কুলদাধন ভিন্ন মায়াময় জীবের কামের অগ্নিপরীক্ষায় উত্তীর্ণ ছইবার উপার নাই। তত্ত্রকার ব্রিগ্রাছ্যেন, বেদ প্ররণাল্ল্যায়ী উপদেশ মত রমণীর সাদেল-নিজা পরিতাগ ওরা জাবের চংলাধ্য। প্রবৃত্তিপূর্ণ মানব সুণ রূপ-রুমাদির অল্ল বিস্তর ভোগ করিবেই করিবে: কিন্তু খদি কোনরূপে ভাহার প্রিয় ভোগ্যবস্তুর ভিতর ঠিক ঠিক আন্তরিক প্রদ্ধা উদয় করিয়া দেওয়া যায়, তবে দে কত ভোগ করিবে করুক না-এ তীব শ্রদ্ধার বলে স্বল্পকালেই সংযমাদি আধ্যাত্মিক ভাবের অধিকারী ১ইয়া দাঁডাইবে, সন্দেহ নাই। এই কারণে গোপীভাব-লব্ধ ভক্ত, ভগবংশাস্ত্র-বিরোধী তল্পসমত কুলাচারের অনুষ্ঠানে রাধারক্ষের উপাসনা করেন: তাঁছারা কুল্সাধনবলে কাম্যুক্ত হট্য়া ভাবরাজ্যে প্রবেশ করেন এবং গোপ্যাত্রগতিমধী ভক্তিলাভ করিয়া প্রীরন্দাবনে মহামন্মথ শ্রীক্লক্ষের শ্রীচরণকমল-সুধ। প্রাপ্ত হন।

অতএব গোপীভাবলিপা, প্রবর্ত্তক-ভক্ত অর্থাৎ বাহাত্মরক্ত সাধক বাহিরে শাক্ত ভাবে এবং অস্তরে বৈহ্নবভাবে ভগবানের উপাসনা করিবে। তন্ত্রশান্ত্র-মতে শাক্তের কুলাচার সাধন বর্ত্তমান গ্রন্থকার প্রণীত "তান্ত্রিক শুরু," নামধের গ্রন্থে লিখিত ইইয়াছে। স্নৃতরাং ভক্তিশাস্ত্র-মতে শাক্ত-ভাব অর্থাৎ কুলাচারের সাধনাই আমরা নিম্নে বিবৃত করিলাম।

পূর্ব্বে যেমন সাধকের অন্তশ্চিন্তিতাভীই-দেহে সিদ্ধব্রজণোকে সাক্ষান্তজনের প্রণাশী লিখিত হইয়াছে, সেইরূপ সাধকের গুণমর প্রাকৃত দেহবারা রাধাক্ষয়ের সাক্ষাৎ ভলনের উপায় ই কুলাচার প্রথা। স্থীভাষ- লুন সাধক আ গুরুকে বৃন্দাবনেশ্বর, অভিলষিত যে কোন রমণীকে বৃন্দাবনেশ্বরী এবং যথাবিছিত স্থানকে প্রীবৃন্দাবন মনে করিয়া, সথীরপে প্রাক্তনদেহবারা সাক্ষাৎভল্পন করিবে। আপন বিবাহিতা স্ত্রীকে রাধারপে কল্পনা করা যার; কিন্তু স্বকীয়া রমণীতে উচ্চনীচ জ্ঞান থাকা বিধায় এবং লোক-ধর্মা অপেক্ষা থাকায় তদীর প্রেম তরল; আর সমাজ-বিরুক্ত বশতঃ পরকীয়া নারীতে প্রেমের উদ্দাম-উ্ক্রোস সহজেই বিকশিত হয় এবং লোকলজ্ঞা, ভয়-ঘূণা, বেদ-বিধি অত্যল্ল কালেই বিনম্ভ হয়। বিশেষতঃ যাহাকে প্রেমের গুরু রাধারপে গ্রহণ করিতে হইবে, তাঁহারও গোণী স্থভাব প্রাপ্তির জন্ম একান্ত অনুরাগ থাকা চাই; স্থভরাং সাধিকারমণীর প্রয়োজন। নতুবা প্রাকৃতকামাসক্ত নারীর সঙ্গে পুরুষের অধোগতিই হুইয়া থাকে। অত্যব আপন স্থভাবান্তরূপ নারী স্বন্ধ্বয়ান করিয়া লইতে হইবে। চণ্ডীদাদের আপ্রিভা সাধক-গোণী শ্রীমতী রামমর্শি রছকিনী।—চণ্ডীদাদ বলিয়াছেন,—

রজ্কিনী রূপ, কিশোরী স্বরূপ,
কামগন্ধ নাহি ভার।
রজ্কিনী প্রেম, নিক্ষিত হেন,
ব্জু চণ্ডীদাসে গায়॥

এইরূপ লক্ষণাক্রান্ত সাধিকা রমণীকে জ্রীরাধারণে আগ্রব করিবে তাহা হইলে কি হইবে?—

বে জন যুবতী, কুলবতী সতী,
স্থাল কুমতি যার।
হাদর মাঝারে, নামক ল্কায়ে,
ভব নদী হয় পার॥

এইরপ গোপ্যাত্মতা রমণী ব্যতিরেকে পুরুষান্তর-রতা সমুদার রমণীই
ব্যাভিচারিণী। ব্যাভিচার-ছ্টা রমণীরা স্বয়ং ঘোরতর অধর্মের পকে নিমগ্র
হয় এবং স্বসনীকেও আত্মবং কলুষিত করে। এই হেতৃ এতাদৃশ রমণীসংসর্গে পুরুষের মুক্তিমার্গ উদ্বাটিত হয় না, নরকের পথই প্রশস্ত হয়।
চিতিদাস বলিয়াছেন;—

ব্যাভিচারী নারী, না হয় কাণ্ডারী, নায়িকা বাছিয়া লবে। তার আবছায়া, পরশ করিলে,

श्रुक्य-धत्रम यांदव **॥**

কৃষ্ণকার্য্য ব্যতিরেকে যে রমণীর দেহেন্দ্রিরের আর অস্ত কার্য্য সাধনের অবসর নাই, কৃষ্ণলীলা চিন্তা ব্যতিরেকে যে রমণীর হৃদয়ের আর বিষয়ান্তর চিন্তার অবকাশ নাই, যে রমণীর দেহ, মন, প্রাণ খ্যামস্থলরের পরম প্রেমে বিভাবিত; সেই রমণী, গোপীভাব লাভেচ্ছু সাধকের উপধৃক্তা সহচরী। স্থতরাং গোপীত্ব লাভ করিতে হইলে, ঐরপ রমণীকে বেরূপ গোপীজনোচিত ভাব ও আচেরণের অম্করণ করিতে হইবে, পুরুষ সমূহকেও সেইরূপ ভাবাদির অবলম্বন করিতে হইবে।

এই ভাব-সাধনার জন্ম বাঙ্গলার বাবাজীদিগের গৃহে একাধিক বৈষ্ণ বীর সমাবেল দেখা যায়। এই বৈক্ষবী, বাবাজীদিগের সেবালাসী নতে; তাহাদিগের প্রেম-শিক্ষালাতাগুরু—শ্রীমতী রাধিকা। কাম-কামনার ক বর্ষর, উচ্চাধিকারীর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে পরিণামে এই দুশাই পুরুষ্ঠ হইরা থাকে। যাহা হউক গোপীত্বাভ করিতে হইলে ভক্তরণকে আন্তর্ম শক্ষণাক্রান্ত ও অকীর ভাবানুগত, নাম্নিকা বাছিয়া লইতে হইবে। পরে ভাহাকে শ্রীমতীরাধা মনে করিয়া, ভাহাকে লইয়া স্থীরস্কায় শ্রীগুরুষ দাক্ষাৎদেবা করিবেন। তিনি বেরপে সাধকরপ কহির্দেহে সমুচিত দ্রব্যাদিন্থারা, তাঁহাদিগের বহিরঙ্গ দেবা করেন, তদ্ধেশ অস্তুশ্চিস্তিত-গোপীদেহে,
তত্বপ্রোগী জ্ব্যাদি সহযোগে, নিত্য-স্থীরস্তার ক্ষৃতিপ্রাপ্ত রাধারুফের
দেবা করেন। এইরপ সাধনভক্তির অমুষ্ঠানে, তক্তের ক্রমশঃ শুণময়ভাক্
ক্ষর হইয়া অস্তুশ্চিস্তিতগোপীদেহের পুষ্ট হইতে থাকে। প্রেমের পরিপাক
দশার বথন অমুগম্যান ভক্ত ও তদাশ্রিতা সাধকগোপী, অস্তর্জ্জগতে
ক্ষিদ্ধদেহে, সম্পূর্ণ একতাভাব প্রাপ্ত হন, তথন শ্রীরুফ্টকে হৃদয় মন্দিরে,
প্রেম-শৃদ্ধালে চিরবন্দী করিয়া, তাঁহার রাসাদি নিত্যলীলা-পারাবারে চিরনিময় হন। ভক্ত এইরপ গোপীঅমুগতি দ্বারা গুণময়দেহের অবসানে,
প্রেমময় গোপীদেহে নিত্যবৃন্ধাবনের রাসলীলার শ্রীকৃষ্ণকঙ্গ প্রাপ্ত হন।
চণ্ডীদাসকে বাগুলী দেবী ইহাই বলিয়া ছিলেন ;—

ৰাপ্তলী কহিছে কহিব কি, মরিয়া হইবে রঞ্জক ঝি।
পুকুষ ছাড়িয়া প্রকৃতি হবে। এক দেহ হ'য়ে নিতোতে যাবে॥
সেবাতে সম্ভই করিল যে, শ্রীক্রপ মঞ্রী পাইল সে॥
কভু জল কভু তাস্থল তায়। কভু শ্রীক্ষে বদন পরায়॥
স্থীদেহ ধরি সেবাতে গেল। রাধাকৃষ্ণ দোঁহে ব্রেজতে পেল॥

এইরূপ সাধনায় ভক্তের সিদ্ধ-গোপীদেহের প্রকাশ হইলে, তথক তাহার প্রেম-নেত্রে, সেই আপ্রিতা সাধক-গোপীই প্রীরুন্দাবনেখরী বলিয়া প্রক্রীয়মান হর এবং স্বকীয় আত্মস্বরূপও তদমুগত তৎপ্রতিবিষ্কর্পে প্রতীত হয়।

নিত্য স্থিগণ যেরপ রাধা-ধ্যান, রাধা-জ্ঞান, রাধা-প্রাণ ও রাধা-জ্ঞানত হইরা ব্রন্থেরীর সেবা করিরা থাকেন; তজপ ভক্ত আশ্রিতা-নায়িকা-নিষ্ঠ হইরা রাধা-জ্ঞানে কায়মনোপ্রাণে তাঁহার সেবা করিবেন। নায়িকা-নিষ্ঠ হইয়া এইরূপ সাধনকে জন্মদেশের গোক—

"কিশোরী ভজন"

আখ্যা দিয়া থাকে। কিরুপে কিশোরীভন্তন-করিবে? চণ্ডীদাস, বলিয়া-ছেন্ত্র,---

উঠিতে কিশোরী, বসিতে কিশোরী,
কিশোরী গলার হার।
কিশোরী ভলন, কিশোরী পূজন,
কিশোরী চরণ সার॥
শরনে স্বপনে, গমনে ভোজনে,
কিশোরী নরন ভারা।
যে দিকে নির্থি, কিশোরীক দেথি,
কিশোরী কগং ভরা॥

রমনীর হিতীয়পুক্র-সংসর্গে যে দোর হয়, পুরুষের হিতীয়রমণী সংসর্গেও সেই দোষ উৎপল্ল হয়; স্কৃতরাং পুরুষান্তররতা ব্যাভিচারিণী রমনী যেমন সাধনের যোগ্য নহে, হিতীয়রমণীতে আসক্ত ব্যাভিচারী পুরুষও সেইরূপ উপযুক্ত নহে। স্কৃতরাং গুরুকুপাপাত্র নায়কনায়িক। পরস্পার অম্বরক্ত ইয়া শ্রীরাধাক্তকের অমুধ্যানে ও তাঁহাদিগের মধুর-লীলা কথোপকথনে রহু থাকিয়া নিয়ত আনন্দ্র্যাগরে অবস্থিতি করেন। তাঁহারা স্ব স্থ স্থাদয়ে বাভীষ্ট গোপীম্বরূপের কল্পনা করিয়া সাক্ষাং শ্রীকৃষ্ণজ্ঞানে ব্রজদেবীর ত্যায় পরস্পরের মধুর সেবা-পরিচর্গ্যাও করেন। কিন্তু সর্বাদা রমণীনিষ্ঠ ইয়া পাকিলে আসক্ষলিক্তা অবশ্রস্থাবী। প্রাক্ত নায়ক-নায়কার কাম-কল্পিতা আসক্তির পরিণাম ইন্দ্রিয়-স্থাভোগ করা; স্তরাং ইন্দ্রিয়-পারতর্পন্ময় মায়িক কার্যাহারা কামাসক্তি কদাপি পবিত্র ভগবংপ্রেমে পরিণত হুল্ডে পারে না। এইরূপ নায়ক-নায়িকা, ইক্তিয়পরিতর্পণের আশায়

কেবল ইব্রিয়স্থ-দাত্তানে পরস্পর আদক্ত হইয়া, কামানলে আত্মাত্তি প্রদান করে-নরকের পথ প্রদারিত করে। ইহাতে জীবের সর্বনাশ সংঘটিত হয়---আধ্যাত্মিক 🔊 নষ্ট হয় এবং দেহ-মন অকর্মাণ্য এবং ভঞ্জি বিনষ্ট হয়। অত এব নায়িকা-নিষ্ঠ ভক্ত সংযত হইয়া সাধক-গোপীর সেবা করিবেন। কিরুপে দেবা করিতে হইবে १---

न्नान (य कतित. छलाना छुँ हेय.

এলাট্যা মাথার কেশা

সমুদ্রে পশিব, নীরে না ভিতিব,

নাহি তঃখ শোক ক্লেশ।

बक्रमी पिरात. इर शबरास.

অপনে রাখিব লেহা।

একতা থাকিব, নাহি প্রশিব:

ভাবিনী ভাবের দেগ।

ভবে বাঁহারা রামানন্দ রায়ের স্থায় সংযত, প্রেমের সাধনায় কাম-ভন্তী ভূত করিয়াছেন, তাঁহারা নায়িকা সঙ্গে যথেচ্ছভাবে ব্যবহার করিতে পারিন বেন। বামানক বায়---

> এক দেবদাসী আর স্থন্য তরুণী। তার সব অঙ্গদেবা করেন আপনি। স্নানাদি করায় পরায় বাস বিভ্রষণ। গুহু অঙ্গ হয় তার দর্শন স্পর্শন ॥ তব নির্বিকার রার রামানলের মন। লানাভাবোদগম ভারে করার শিক্ষণ। নির্বিকার দেহমন কাঠ পাষাণ সম। আশ্চর্যা ভরুণী স্পর্বে নির্কিকার মন॥

এইরূপে সেবা করিয়াও ইন্দ্রিয় বিকারে কিঞ্চিনাত চঞ্চল হইতেন না। দেইরূপ নির্বিকারভক্ত যথেচ্ছভাবে আপ্রিতা দাধক-গোপীর দেব! ক্রিতে পারেন। আর যাঁহারা —

রল পরিপাটী: স্থবর্ণের ঘটা.

সমুথে পুরিয়া রাথে।

থাইতে খাইতে, পেট না ভরিবে.

ভাহাতে ডুবিয়া থাকে॥

সেই রুদ পান, রুজনী দিবদে.

অঞ্জলি পুরিয়া থার।

খরচ করিলে. দ্বিশুপ বাডয়ে.

উছলিয়া বহি यात्र॥

গুইরূপে প্রেম্মরভাবে সন্তোগ করিতে পারেন, তাঁহারা শুলারাদি হারাও গোপীর সেবা-পরিচর্য্যা করিবেন। যাঁহারা সাধক-গোপীর সহিত শুন্ধার-রুসাত্মকৃসাধনাবলম্বনে ওক্রের অধোপ্রোত কৃদ্ধ করিতে পারিয়াছেন. জাঁহারা রতি-রদে মন্ত হইলেও ক্ষতির কারণ হয় না। কিন্তু তাহা লাধন-সাপেক; পাঠক! "আমি জ্ঞানীগুরু" গ্রন্থের সাধন করে, "नामित्रम (बाग" मीर्थक धावरक ए गाधन-धानी वाक कतिवाहि, **डाहां**त्र দাম বিদ্দু সাধন। কিন্তু এই-

"শৃঙ্গার-সাধন"

সেরপ নহে, ইহা শুক্র-পরিপাকরপ ধাতব সাধনের তাপ-প্রয়োগ মাত্র। বেরূপ ইকুরুস অগ্নি সম্ভাপে ক্রমশঃ গাঢ় হইয়া গুড়-শর্করাদি অবস্থা অতিক্রম পূর্বক অবশেষে নির্মাণ এবং গাঢ়তম ওলার পরিণত হয়, সেইরূপ চরম-থাড়ও শুলারের প্রেম স্থাপে কেমশঃ গাচ় ও কাম-সহস্ক শুল্ল হইরা পরিশেষে নির্মাণ ও গাঢ়তম ভগবৎ-প্রকাশক বিশুদ্ধ সত্ত্বে পর্যাবসিত হয়। এই সাধন-প্রণাণী যার পর নাই গুরুতর এবং এবং সাতিশয় ভয়ত্বর। স্কুতরাং শৃক্ষার-সাধনে অধিকার লাভ না করিয়া কেহ ক্ষ্ণাচ তাহার অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইবে না। সাধনার ক্রম এইরূপ;—

পাঠক! স্ব্যা নাড়ীর ছয়টী স্থানে ভিন্ন কার্যোপযোগী ছয়টী

য়ায়্কেন্দ্র রহিরাছে। সেই ছয়টী সায়ুকেন্দ্রই শাস্ত্রোক্ত ষট্ চক্র। *

সুষ্মার অধানুথস্থিত সর্কাধঃ সায়ুকেন্দ্রই ম্লাধার এবং উর্জ প্রাপ্তস্থ সর্কোর্জনায়ুকেন্দ্রই আজ্ঞাচক্র। এই আজ্ঞাচক্রেই বৃদ্ধি বা চেতনা-শক্তির বাসস্থান। ইহার উর্দ্ধে মহাকাশে চিদানন্দময় সহস্রদল কমল অবস্থিত। ইহা সম্পায়দেহ-ব্যাপক হইলেও, মন্তিকস্থিত চেতনা-শক্তির আশ্রম্ম নিবন্ধন কেবল উন্ধ্রতা মাত্র অপেক্যা করিয়া, সর্কোপরি কল্লিত হইয়া থাকে।

মন্তিক ও মেরু-মজ্জার সারত্ত রসই শুক্র; এই হেতু শুক্রকে মজ্জারস বলে। ইড়ানাড়ীর অন্তর্গত জ্ঞানাত্মক লায়ু সমূহ, যেরূপ রস, রক্তাদি শারীরিক উপাদান হইতে নিয়ত শুক্রকণাসমূহ সংগ্রহ পূর্বক, তংসমূদার মন্তিকে আনরন করিয়া, ভাহার পূষ্টি সাধন করিতেছে, শিক্ষা নাড়ীর অন্তর্গত কর্মাত্মক লায়ু সমূহও সেইরূপ মন্তিক হুইতে শুক্রকণা গ্রহণ পূর্বকি, নিরত তৎসমূদার দেহেক্রিয় কার্যো বায় করিয়া, তাহার ক্রম সাধন করিতেছে: কিন্তু সাধারণ দেহেক্রিয় ব্যাপারে শুক্র অণুপরিমাণে ধীরে শীরে ক্রিত হুয় বলিয়া স্ম্পাঠ বুঝা যায় না, কেবল শৃক্ষার-ক্রিয়াতেই ইহা শিধিক পরিমাণে সম্বর বায়িত হুয় বলিয়া স্পাঠরূপে বুঝা যায় ন নরনারীর

^{*} ষ্ট্চক্রন, নাড়ী ও বায়ুর কথা প্রভৃতি সাধ্কের অবশ্য জ্ঞাতব্য বিষয় শুলি মং প্রনীত "বোগী গুরু" এছে, বিন্দু সাধনার উপায় "জ্ঞানী- গুরু" এছে এবং বিন্দু ধারণের উপকারিতা বা প্রয়েজনীয়তা সহকে ঐ উভয় গ্রন্থে ও "ক্রছে বিশ্বত ভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

মন্তিক শৃলাবে বিক্ষা হইলে,ভাহা হইতে শুক্রসমূহ নি:স্ত হইয়া, পিললানাড়ীর অন্তর্গত কর্মাত্মক সায়-সমূহ কর্ত্ক প্রথমতঃ সুষ্মা-মূথে উপন্তিত হয়, পরে তত্ততা কাম-বারুর প্রতিক্লতার উহা অধাগামিনীনাড়ী অবলম্বন করিয়া মৃত্র-নালীপথে বহিগ্ত হয়। যদি তংকালে পিললানাড়ী বহুমান থাকে, ভাহা হইলে শুক্রবারু পাইয়া, প্রবলবেগে বহির্গত হয়; শুতরাং দক্ষিণদেশন্তিত পিললানাড়ীতেবহুমান বারু প্রেমসাধনের অনুক্ল নহে। শুলারে যথন পিললানাড়ীর অন্তর্গত কর্মাত্মক সায়ু-সমূহ কর্ত্ক শুক্ররাশি অধ্যাতি-পথ অবক্ষা হইলা, উহা ইড়ামুখে প্রবিষ্ট হয়, তর্মধান্ত্র জ্ঞানাত্মক সায়ু-সমূহ কর্ত্ক পুনরায় মন্তিক্ষে উপনীত হয়। গুরুষা থাকে।

শুরুণদিট প্রণাণীটা আর কিছুই নহে, প্রাণারাম। তবে বোগণাস্ত্রোক্ত প্রাণারাম হইতে ইহার কিছু বিশেষত আছে। ইহাতে প্রথম রেচন তংপরে পূরণ এবং শেষে কুন্তক করিতে হর। শৃলারাদক্ত হইরা, প্রথমত: অনামিকা ও কনিষ্ঠাঙ্গণী হারা বাম নাসাপুট রোধ করত: বোড়শ বার মূলমন্ত্র জপ করিতে করিতে দক্ষিণ নাসাপুট বায়ু রেচন করিয়া দক্ষিণ নাসাপুট বুরাকুশীরারা রোধ করত: হাত্রিংশংবার মূলমন্ত্র কণ করিতে করিতে বাম নাসাপুটে বায়ু পূরণ করিবে। তংপরে উভ্যনাস্থিট রোধ করত: চতুংমতিবার মূলমন্ত্র জণ করিতে করিতে বায়ুন্তজ্ঞন করিলে, সূর্মানার্গ প্রভ্রন থাকে না, তাহা উদ্যাটিত হইয়া চিজ্কাৎ প্রকাশিত করে। ইহা হারা শৃলারে ধাতু রক্ষার সমর্থ হওয়া যায়। পূর্মে

^{*} माक्रिश (मर्ट्साउड, ना यादि कमाहित्छ, याहेद्य ध्वमाम हर्दि । এই क्ला मर्द्स, छाव ब्रांखि मिर्ट्स, महक्ष शहिद्य छदि ॥

সম্যক্রপে প্রাণায়াম অভ্যাস করিয়া, তাহাতে পরিপক্ক হইলে, শৃঙ্গায় সাধন আরম্ভ করিতে হয় । †

শৃলার-সাধনার পূরণকালে শুক্র ইড়ানাড়ী-পথে পুনরার মন্তিক্কে উপনীত হইরা থাকে। তৎকালে ইড়ানাড়ী বহমান থাকার শুক্রের এই উর্জ্ব-প্রাহের বেগ অধিকতর বর্দ্ধিত হয়, শুক্ররাশি অমুক্লবায়ু পাইয়া, অনাগালে মন্তিকে উপন্থিত হয়। মৃত্রাং ইড়ানাড়ীতে খাসবহন কালে শৃলার-সাধন করিবে, কারণ ইড়া নাড়ীতে বহমান বারু প্রেম-সাধনে অমুক্লতা করে। * থাহারা শৃলার-সাধনে প্রথম প্রাহৃত্ত হইরাছেন, শৃলারে মন্তিক্কে হইতে শুক্ররাশি পিল্লামার্নে স্থম্মার মৃথে উপন্থিত হইলে, যথন চেটা সহকারে তাহাকে ইড়া-মার্নে পুনরার মন্তিক্কে প্রেরণ করিতে হয়়, সেই সময় তাহারা প্রকৃত শৃলার-রস-আখানন করিতে সমর্থ হয় না। ক্রমশং গুরুপদিষ্ট সাধন প্রভাবে পুরুমারারছ কাম-বায়ুকে সম্পূর্ণ আয়্রন্ত করিয়া; শুক্রের আধাগতিপথ করে করিতে হয়়; তথন প্রেমমর শৃলারে মন্তিক্ক হইতে শুক্ররাশি পিল্লাপথে স্থমার মুথে উপস্থিত হইয়া, বিনা আয়ানে স্বতঃই ইড়াপথে পুনরার মন্তিক্বে উপনীত হয়, সেই সময় প্রকৃত পক্ষে শৃলাররস আখাদ করা যার।

এইরপে নায়ক-নায়িকা যথন প্রেমমর শৃলারের অনুষ্ঠানে ধাতুরাশি মহন করিয়া, তাহা হইতে চিদানক্ষয় সহস্রদল কমলকে প্রকাশিত করেন, তখন তাঁহাদিগের সেই ধাতু সরোবরে বুগণৎ হুইটা প্রাবাহের উদয় হয়।

[†] মংপ্রণীত "যোগীগুরু" ও "জ্ঞানীগুরু" গ্রন্থবার প্রাণারাম ও তাহার শাধনপ্রণালী বিভ্তভাবে লেথা হইরাছে। প্রবর্ত্ত-সাধক প্রথমত: উব্দ পুত্তক্ষর দৃষ্টে প্রাণারাম অভ্যাস করিবে।

তাঁহাদিগের ধাতুময় মান্তক হইতে ধাতুরাশি নিঃস্ত হইয়া, বেরূপ একদিকে পিল্লামার্গের অন্তর্গত কন্মাত্মক লায়ু সমূহ দারা স্ব্রা-মুথে উপস্থিত
হয়, দেইরূপ অন্ত দিকে দেই স্ব্রা-মুথস্বিত শুক্রাশি ইড়ামার্গে প্রবিষ্ট
হয়য়া, তদন্তর্গত জ্ঞানাত্মক- লায়ুসমূহ দারা পুনরার মন্তিকে উপনীত হয়।
স্তরাং তৎকালে সাধকনর-নারীর ইড়া ও পিল্লা এবং তদন্তর্গত উর্ন্নিমা
ও অধাগামী ধাতু-প্রবাহদ্য সন্মিলিত হয়য়া একাকার হয়। ইড়া ও
পিল্লা সন্মিলিত হইলেই তত্তয়াত্মক স্ব্রামার্গ উদ্লাটিত হয়, সহস্রার
হইতে মূলাধারে চিছেকি প্রকটিত হইয়া, অইদলকমলে শ্রীরাধারুক্ষ স্বর্গ
প্রকাশ করেন। তাই রদিক শিরোমণি চণ্ডীদাস বলিয়াছেন; —

ত্ই ধারা যথন একতা থাকে। তথন রসিক যুগল দেখে॥

এই হেতু দেই সময় প্রেমিক নর নারী নিতা-প্রেমবিলাস বিবর্ত্ত শীল প্রীরাধারুজের ভেদাভেদ স্বরূপ অবলোকন করিয়া প্রেমানন্দে মৃদ্ধিও হন—উহাদিগের অনুরূপদশা লাভ করেন। নিজামভক্ত নর-নারী প্রেমামর-শৃঙ্গারে চিচ্ছাক্রির সার সর্বাহ্ম স্বদয়-কমলে প্রাপ্ত হইরা, যাবতীয় ভেদাজ্ঞান বিসর্জন করেন, কোনও এক অনির্কাচনীয় আনক্ষসাগরে নিময় হন। তাঁহাদিগের এই প্রেমবিলাস স্ববর্ত্তনশীল প্রীরাধারুজের প্রেমানক্ষম ভাব কিরূপ ব্যাপক ও মহান্ তাহা কেবল তাঁহারাই জানিতে পারেন। এই হেতু, কেবল তাঁহারই অনুরূপ প্রেমমর শৃঙ্গারে সেই অনির্কাচনীয় আনক্ষমরবস্তকে হৃদরকমলে আনগ্রন করিয়া, সর্বেজ্যির হারা আহাদ করেন। এইরূপ যাবতীয় দেহেজ্যির-সাধ্য প্রেমসাধন হইতে তাঁহাদিগের সমুদার দেহেজ্যেই উজ্জল প্রেমানক্ষমর গোপীস্বরূপে পর্যাবদিত হয়। বেরূপ হুগও কান্ত প্রক্রপর সংঘর্ষিত হইলে, তন্মধ্যন্ত প্রজন্ম আন্নি আহ্বাদ

প্রকাশ করিয়া, তত্তরকে অগ্নিমর করে, দেইরপ শৃঙ্গারসাধন-পরায়ণ নর-নারীর মন্তিক-গুপ্থ-চিচ্ছক্তি প্রেমমর শৃঙ্গারে সমুদার স্নার্ময় কেন্দ্রে প্রক-টিত হইরা, তাঁহাদিগকে চিদানন্দমর স্বরূপ প্রদান করেন।

মুষুমামুথাগত শুক্ররাশি অধোমার্গে নিঃস্ত হওয়াই মানব সাধারণের খাভাবিক ধর্ম। এই খাভাবিক ধর্মের পরিবর্তুনই শৃঙ্গাররদের প্রথম সোপান। এইতেতু ঘাঁহারা শুস্থার-সাধনে প্রথম প্রবর্তন হন, তাঁহারা সর্বাত্রে স্ব্যা-মুখে সঞ্চিত ভক্রাশিকে ইড়া-মার্গে মন্তিদ্ধে প্রেরণ করিতে চেষ্টা করেন এবং তাহাতে অল্লায়াসে ক্লতকাৰ্য্যও হন। শুক্রের উদ্ধপ্রবাহ সিদ্ধ হইলে ভক্ত অনর্থের হাত হইতে নিদ্ধতি প্রাপ্ত হইয়া, নিটাগুণ লাভ করেন—প্রেমভক্তিদেবীর করুণারূপ অমৃতধারায় অভিষ্কু হন। ^৩এই-হেতু ইহাকে প্রবর্ত্ত-ভক্তের কারুণাামৃতধারার স্নান কহে। শুক্সারে, রতি হির হইলেই, সাধকের উর্দ্ধাত মন্তিষ্ঠিত শুক্ররাশি সহলে পিঞ্লাপথ অবশ্বন করিয়া, স্বুয়া-মুখে অবতীর্ণ হয়না; অথচ তাহাকে অবতারিত করিতে না পারিলেও প্রেমানন্দলাভের উপার নাই। এইত্তে সাধকগন্দ যত্নসহকারে মন্তিকন্তিত সাধন-পক্ষ শুক্ররাশিকে পিঙ্গলামার্গ-যোগে স্ব্যুয়-মুথে আনম্বন করেন। তাঁহাদিগের আজ্ঞাচক্র হইতে মুণাধার পর্যন্ত যাবতীয় সামুকেন্দ্রেই সহস্রার্শ্বিত প্রেমানন্দ প্রবাহে প্লাবিত হয়, তাঁহা-দিণের সমুদার দেহেন্দ্রিয়ই প্রেমরুসে পুষ্ট হইয়া, প্রীক্রফভোগ্য ডারুণ্য প্রাপ্ত হয়। এই হৈতৃ ইহাকে সাধক-ভক্তের তারুণ্যামৃত ধারায় স্নান कार । এই সাধকাবস্থার সাধন হইতেই সাধক-নরনারীর শুক্র সরোবরের উর্দ্ধাং: প্রবাহ স্বভাবসিদ্ধ হয়, ইড়া ও পিল্লা নাড়ীয় মূথ সংযুক্ত হয় এবং স্ব্র। মার্গ উদ্বাটিত হয়। তাই তাঁহারা প্রেমময় রাজ্যে প্রবেশ করিয়া, সহজ্পপ্রেমে সিদ্ধশুলার-রুস আত্মাদ করেন, এই সময় সিদ্ধভক্ক লাবণ্যা-মৃত ধারায় অভিযিক হইরা শ্রীর ধাক্তের নিতালীলা প্রাপ্ত হন।

সহজ ভাবে সহজ প্রেম রসের আত্মানন সিদ্ধৃতক্তের সিদ্ধৃদশার সহজ সাধন। এইছেতু নায়ক নাগ্রিকার শৃঙ্গার সাধনকে "স্কৃত্ত জ্ঞান" বলে। অভাবাসুগত সাধনাকে "স্কৃত্ত সাধন" বলা ঘাইতে পারে। একজন ভোগ ভালবাসে, ভাহাকে যোগপছা প্রদান করিলে, ভালার অভাব-বিরুদ্ধ হয়, কিন্ত ভোগের ভিতর দিয়া বোগপথে উন্নীত করিতে পারিলেই তাহা অভাবাসুগত হওয়ায় "স্কৃত্ত" আথা প্রাপ্ত হয়।

শ্রীকৃষ্ণ মাসুষ, প্রাকৃত নর নারীও মাসুষ; কিন্তু প্রাকৃত নরনারী বেরূপ
মারারগুণরাগে রঞ্জিত বিকৃত মানুষ, শ্রীকৃষ্ণ দেরূপ বিকৃত মানুষ নহেন;
তিনি শুদ্ধ ও নিত্য-মানুষমঞ্গীরও আরাধ্য শত:সিদ্ধ মানুষ। তাই
তাঁহাকে সহজমানুষ বলিয়া আথাা দেওমা হয়। আদি পুরুষ শ্রীকৃষ্ণ
সহজ মানুষ, তলীর নিত্য-পারিষদ্ পোপ-গোপীগণও সহজ মানুষ। মানুষধাম
নিত্য-বুলাবনে সহজমানুষ শ্রীকৃষ্ণ সহজমানুষ গোপ-গোপীগণের সহজপ্রেমে চির-ঋণী হইরা, তাঁহাদিগের সহিত নিত্য মানুষণীলা করিতেছেন।
চণ্ডীদাস লিখিয়াছেন;—

গোলক উপর, মালুয বস্তি,
তাহার উপর নাই।
মালুব ভাবেতে, বস্তি করিলে,
তবে সে মালুব পাই ॥

এই মাত্রধানের মাত্রবীলার মাত্রবতিরেকে আর কালার ও অধিকার
নাই। বাঁহারা মাত্রের অত্যত ইইয়া, নিয়ত মাত্রধাচার করেন, কেবল
ভাঁহারাই মাত্র্র চইয়া, এই মাত্র্য লীলার অধিকারী হন। সহজ মাত্র্ব
শ্রীকৃষ্ণ মাত্র্যক্রপে মাত্র্যমন্ত্র প্রদান করেন, মাত্র্যক্রপে মাত্র্যাচার শিক্ষাদেন,
মাধার মাত্র্যক্রপে মনপ্রাণ হরণ করেন। তাই প্রাক্ত্রমাত্র্য সহজ্ঞাত্ত্রের

সহল ভাবের অধিকারী হইয়া শ্বরূপে সহল মান্ত্রের ভলনা করেন। সহজ-ভাবে সহজুমান্ত্রের এইরূপ সাক্ষাৎ উপাসনাকেই সহজ্-ভলন করে।

নিত্য বুলাবনে দাস, স্থা, গুরু (পিতামাতাদি), কাস্থা এই চতুর্বিধ মানুষ, সহজ্ঞমানুষ প্রীক্ষত্তের নিতাসিদ্ধ সেবক। জগতেও তাঁহার এইরপ চারিভাবের চারিপ্রকার সাধক-মানুষ বর্তমান আছে। এই চতুর্বিধ সাধক-মানুষের চতুর্বিধ সাক্ষাং উপাসনাই সহজ ভজন; কিন্তু রসিক্ষ-ভক্তগণ মধুররসের অন্তরক্ষাধক, তাই, তাঁহারা মধুররসের সাক্ষাং উপাসনাকেই "সহজ ভজন" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। চতীদাসের ইপ্রদেবী, তাঁহাকে তপ, জপ ছাড়াইয়া সর্ব্বিগাধ্য শ্রেষ্ঠ সহজ্ঞ্জনে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। যথা:—

বাত্তনী আসিরা, চাপড় মারিরা,
চণ্ডীদাসে কিছু কর ।
সহজ ভজন, করহ বাজন,
ইহা ছাড়া কিছু নয় ॥
ছাড়ি জপতপ, করহ আরোপ,
একতা করিয়া মনে।
বাহা কহি আমি তাহা শুন তুমি,
শুনহ চৌষ্টি সনে ॥

আভএব নারক নাথিকার শৃগাররসাত্মক সাধনই সহজ ভলন। প্রাপিদিগের কিক নরনারীও গোপীদিগেরভার সহজ্মানুষ। তাহারাও গোপীদিগের ভার সহজ্মানুষ শ্রীক্ষান্তর সহিত ভেদাভেদে বর্তমান। কেবল আবেরিকা মারাশক্তির আবেরণ বশতঃ তাহারা আলুস্তরণ ও শ্রীকৃষ্ণস্তরপের ভেদাভেদ উপলব্ধি করিতে সমর্থ নচে; কিন্তু শৃগারের চরমাবস্থার যথন সহজ্মানুষ শ্রীক্রফ, রমমাণ্ নর-নারীর হৃদরক্ষণে বিদ্বাধিলাসবং প্রকাশমান হন, তথন স্বেণ্যাদরে অরুকারের স্থার তাহাদিগের অরুপাছ্ছাদিকা মারাকে আন্তর্হিত হইতে হয়। তাই, তৎকালে তাঁহারা নিমের মাত্র শ্রীক্রফের সহিত ভেলাভেদ অহিত নিজস্ক্রণ প্রাপ্ত হন—মুহুর্তমাত্র অভেদাংশে অঘন্তমন্ত্র প্রান্ত করেরা, বিভেদাংশে আনন্তমন্ত্র মৃত্তিতে ক্রফেশ্রুপ আন্তাদন করেন। প্রাকৃত নর-নারী কামমর শৃঙ্গারের চরমাবস্থার নিমেষমাত্র যে সহজ্ঞ মাহ্মর শ্রীক্রফকে কৃদর কমণে প্রাপ্ত হইয়া, নিমেষমাত্র অয়ং সহজ্ঞমাহ্মর হয়, আর প্রেমমর শৃঙ্গার সাধনে সেই সহজ্ঞমাহ্মর শ্রীকৃষ্ণকে স্বৃদ্ধকমলে চিরহন্দী করিয়া ভক্র অরুং সহজ্ঞমাহ্মর হইয়া যান। তাই, সহজ্ঞ-ভল্লনশীল রসিক নারক-নারিকা নিয়ত অটলসিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইয়া, প্রেমময় শৃঙ্গারের অয়ুঞ্চানে নিয়ত জ্বান্তমলে সহজ্ঞমাহ্মর প্রাক্রকের প্রকটন করেন। তাই রসিক ভক্র গাহিয়াছেন,—

বে রস-রতি করেছে সাধা, র'রেছে ভার জগৎ বাধা।

প্রাক্ত নর-নারী শৃলারের চরমাবস্থার ধাতৃবিসজ্জনকালে, যে জনিক্ষচনীর জানক মুহূর্ত্ত ভোগ করেন, সাধকনায়ক-নারিকার সিদ্ধাবস্থার
ভাষার কোটিগুণ জানক সদাসর্কদাই তাঁহারা ভোগ করিরা থাকেন।
সহজ্যাত্ব প্রীকৃষ্ণ কেবল পোপীপ্রেমে ঋণী, কেবল পোপীক্ষ্মরে প্রেমশৃল্পালে বন্দী। তাই, সহজ্জনপরারণ নর-নারী সহজ্জ ভজনে গোপীরদলা লাভ করিলেই, প্রেমশৃল্পালে সহজ্জ-মান্তব প্রীকৃষ্ণকে বন্দী করিয়া এবং
স্বার্থ সহজ্জযাত্ব হইরা, নিতা বৃক্লাবনে গমন করেন।

শৃঙ্গার-সাংনে সাধকদম্পতি অনায়াদে বিন্দুসাধনার আত্মরক্ষা করিতে পাল্লেন বটে; কিন্তু শৃগারে আত্মরক্ষণমাত্রই গোপীত লাভ ঘটে না। শরুষ পাবন ভগবৎ বশংকীর্ত্তনে ক্রমণ: উচ্চাদিগের মনোমালিক্স ভিরোচিত হইরা পবিত্রতার উদয় হয়। উাহারা পরস্পারের প্রতি আসাক্তি করিয়া, পরস্পারের নিকট হইতে নির্মাণ ভক্তসঙ্গোথ সুখ প্রাপ্ত হন। স্থতরাং ভক্তিপ্রতিকৃশ ইক্রিয়-স্থভোগ হইতে স্বতঃই তাঁহাদিগের বিরতি জন্মিয়া আইসে। যথাঃ—

পরস্পরান্ত্রকথনং পাবনং ভগবদ্ যশঃ। মিথো রতির্মিথস্তষ্টিনিরভির্মিথ আত্মনঃ॥

শ্রীমন্তাগবত, ১১%, ২ আ:।

নারক-নায়িকা এইরূপ শৃঙ্গাররসায়ক সাধনভক্তির, অনুষ্ঠান করিরা, ভক্তিপ্রতিকৃণ অনর্থের হস্ত ইইতে মুক্তিণাভ করেন, শৃগার্রসাত্মক সেবার চরমধাতু রক্ষা করিতে সমর্থ হন। অনর্থ-নিবৃত্তি হইলেই প্রাকৃতকাম বণীকৃত হয়, চিত্তের হৈছা সংঘটিত হয়। তদবস্থায় প্রিয়জনসংস্কৃ প্রিত্যাগ করিয়া, অন্তঃকরণের আর পাত্রান্তরে অনুরক্ত হইবার আশঙ্কা থাকে না। তুতরাং অনর্থ-নিবৃত্তি হইতে প্রেমিকদম্পতি পরিণামে পরম্পরের শ্রীচরণে নিষ্ঠা-ভ্ঞিলাভ করেন। এইরূপ নিষ্ঠাবান নায়ক-নাম্মিকা, পরস্পরকে অত্যধিক দ্বপ-গুণদম্পন্ন বলিয়া অনুভব করেন---পরম্পরকে দর্বোত্তম কাস্ত বলিয়া প্রতীতি করেন। তথন, তাঁহারাই गर्त्वना शत्रव्यद्वत मः मर्गवाञ्चा करत्रन, व्यक्ष्यन नर्ननानित व्यक्तिनाव करत्रन । স্বতরাং নিষ্ঠা হইতে কালক্রমে তাঁহাদিগের স্থানে ক্রচির সঞ্চার হয়। ক্রচি জিমিলে তাঁহারা পরম্পারের গুণ দোষের প্রতি আর লক্ষ্য করেন না .কেবল পরস্পরের স্থময় সংদর্গই অভিনাষ করেন। স্বাভিলায-সং**দর্গ**ই আদক্তির একমাত্র জনক, দর্বত ক্রচিকর সংদর্গ হইতেই আদক্তি-সঞ্চার দৃষ্ট হয়। এই কারণে, ক্রচিসম্পন্ন রাগানুগীর ভক্ত-দম্পতি, পরস্পরের অভিলাষময় সংসূর্গ হইতে কালক্রমে অত্যাস্তিকর অধিকারী হন। আসক্তি জনিলে, তাঁহারা পরস্প্রকে কোন এক অতুলনীয় স্থমধুর পদার্থ বিলিয়া অন্তব করেন; প্রিষজনের দোষ 'গুণ' বলিয়া উপলব্ধি করেন। এই অবস্থায় তাঁহারা কুলধর্মলজ্জা ধৈর্যাদি সমুদায় ভূলিয়া পরস্পরির ভজনা করেন—প্রিয়জনের স্থথ-সাধনের জন্ম সকল প্রকার আত্ম-স্থথ বিসজ্জন করেন। এইরূপ অত্যাসক্ত নায়ক-নায়িকার কলেক্রনে প্রতির সঞ্চার হয়। ইহাই গোপিকানিষ্ঠ সমর্থারিতি; জাতরতি নায়ক-নায়িকা, পরস্পরকে মৃত্তিমান আনন্দ বিল্যা অন্তল্পর করেন, পরস্পরের আরণ-মননে আনন্দসাগরে নিমগ্র হন। এই অবস্থায় তাঁহাদিগের দেহেন্দ্রিয়স্থ যেন পরস্পরের দেহেন্দ্রিয়স্থ্র সভিত মিলিয়া যায়; অথচ উভয়েই, নিয়ত উভয়ের স্থথ সম্পাদনে রত থাকিয়া, প্রিয়জন হইতে কোটিগুণ স্থথ উপভাগ করেন। এই প্রীতিই, তাঁহাদিগের প্রেম-বিলাসে ক্রমশঃ পরিপ্রই হইয়া, পরিণামে প্রেমস্থরেপ পর্যাব্দিত হয়। শাস্তেও তাহা উক্ত আছে। যথা:—

আদে প্রদা ততঃ সাধুদঙ্গোহণ ভদনক্রিয়া, ততোহনর্থনির্তিঃ স্থাততো নিষ্ঠা ক্ষচিস্ততঃ। অথাসক্তিস্ততো ভাবস্ততঃ প্রেমাভ্যুদঞ্চি, সাধকানাময়ং প্রেল্লঃ প্রান্ত্রভাবে ভবেৎ ক্রমঃ॥
ভক্তি রসামূহ সিদ্ধ।

বাগান্থগাঁয় শ্রদ্ধাবান্ সাধকদম্পতির ভক্তিই, সাধনার এইরূপ ক্রমান্ত্র-সারে পরিপুর হইরা, গোপিকানিট নির্মাল প্রেম পর্যাবিদিত হয়। অঙ্গারে শর্করা আছে, অথচ উহা শত ধৌত হইলেও শর্করায় পরিণত হয় না। কিন্তু বৈজ্ঞানিক উপারে অঞ্গার পরিস্কৃত হইলে, উহা পরিশেষে মিইত্য শর্করায় পর্যাবৃদ্ধিত হইতে পারে। সেইরূপ প্রাক্তন্র-নারীর কলুষ্ম্য

শুঙ্গারে ও পদ্ধিল কামে ভগবানের প্রেমানকাম্বাদ থাকিলেও, ভাহারা উহার অমুভব করিতে পারে না কাজেই কদাপি তাহারা ভগবৎ-প্রেম লাভ করিতে সক্ষম হয় না: কেবল এক মাত্র, প্রেমিকদম্পতির গুরুপদিষ্ট শঙ্গার-রদাত্মক দাধনভক্তিবলে প্রেমলাভ হইয়া থাকে। এই প্রেম পরি-পাক দশায় স্বকীয় উজ্জ্ব প্রেমরসবৃত্তি প্রকাশ করে। সাধকদম্পতি ইহার প্রভাবে শ্রীকৃষ্ণস্থরূপের অন্তভ্র করেন, তাঁহার উজ্জ্বপ্রেমরস আহাদন করেন। এই সময়ে তাঁহাদিগের মনশ্চিন্তিতাভীষ্ট পোপীই, সিদ্ধদেহরাপে আত্মপ্রকাশ করেন। স্বতরাং তাঁহারা বাহিরে মায়াময়-শ্বরূপে বর্ত্তমান থাকিলেও, অভাগুরে গোণীস্বরূপ প্রাপ্ত হন। ইহা মায়ামরদেহ হইতে ভিন্ন হইয়াও অভিন্ন। তাহাদিগের চিত্তগত ভাবের পরিপাকাত্মারে, যেরূপ ক্রমশ: সিদ্ধরোপীদেহ পুষ্ট হয়, সেইরূপ ক্রমশ: " মায়াময় দেহেরও অবসান ঘটে। পরিশেষে মায়িক দেহের অবসানে. সাধকদম্পতি কেবল আনন্দ্যন্দ্রপে বিরাজ করেন। এই সাধন্দভা-পোপীদেহ গুণমন্ত্রী মন্তিবিশেষ নহে, উহা আনল্বন বিগ্রহ। জড়দেহের যেমন স্থগত ভেদ আছে, চিদানন্যন-বিগ্রহের সেরূপ স্থগত ভেদ নাই। শাধকের হানয়াভান্তরত্ব গোপীদেহ, জভমত্তির ক্রায় ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তিসম্পন্ন ও ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গপ্রতাঙ্গ বিশিষ্ট নহে, উহা সংক্রেরেবৃত্তি-সম্পন্ন ও স্থাত ভেদবব্জিত কেবলানন্দ্রমীমৃত্তি। * এই কারণে, গোপী-কৃষ্ণের मियानन প্রাকৃতনর-নারীর দিয়ালন নতে, উহা দর্কাদ্দীন দন্তোগ। সাধক ক্ষম্পতি এইরূপ গোপীদেহ লাভ করিলে আপনাদিগকে কেবল আনন্দময়ী ক্লফপ্রিয়া বলিয়াই অফুভব করেন, নচেৎ কোন আভনব দেছধারী বলিয়া প্রতীতি করেন না। ফলত: জাতরতিভক্ত গোপীজনোচিত মনোর্বিড-

^{*&#}x27;অঙ্গানি ষতা সকলোন্দ্রিয় বৃত্তিমণ্ডি' ও 'আনন্দমাত করপাদন্থোদ-বাদি: স্কাত্ত চ্পুণ্ড ভেদ্বিক্ছি গায়" গোপীস্বরূপ ও ভক্রপ।

সমূহ লাভ করেন, গোপীজনের ভায় সর্বাদ্ধীন সম্ভোগরসাভাস উপলব্ধি করেন। তাই, তিনি গোপী। এতদ্বাতিরেকে ভক্তস্বদয়ে কোন পরিছিল মুর্ত্তিবিশেষ উদিত হয় না।

জাতরতি-রিদিক-দম্পতি; যেরপ স্থ আত্মন্বরপকে নবগোপী বলিয়া উপলব্ধি করেন, তজ্ঞপ পরম্পরকেও প্রেমানন্দময়ী গোপী বলিয়া অনুভব করেন। তাঁহারা পরম্পরের গোপীজনোচিত ভাব-চেটা-মূদ্রা দেখিয়া উভরে, উভরকে নিতাদির স্থী বলিয়া নিরূপণ করেন। তাঁহাদিগের চিত্তগত্ত ভাব, প্রেমবিলাদে ক্রমশ: পুই হইরা, উজ্জ্বলাথা প্রেমন্বরূপে পর্যাব্দিত হয়। এইরূপ প্রেমানর হইলে, বথন তাঁহাদিগের দিহগোপীদেহ সমাক্ পরিপুই হয়—উল্প্থ-যৌবনা কান্তার ক্রায় পতি-সংর্গের যোগাভা জন্মে, তথনই তাঁহাদিগের দেই প্রেমপুইদেহে স্লেহ, মান, প্রণয়, রাগ, অনুরাগ, মহাভাগ প্রভৃতি উজ্জ্বরদাত্মক প্রেমবিলাদের সঞ্চার হইতে আরম্ভ হয়। চিচ্ছক্তি এই সময়ে তাঁচাদিগের প্রেমবিলাদের সঞ্চার হইতে আরম্ভ হয়। চিচ্ছক্তি এই সময়ে তাঁচাদিগের প্রেমবিলাদের সম্পান প্রারম্ভিত প্রের হার উদ্যাটিত করেন— তাঁহাদিগকে সমগ্র গুল্বাবনের সম্পান প্রদান

অতএব উজ্জনপ্রেনের অধিকারী ইইলেই ভক্ত, সিদ্ধিলাভ করেন— শ্রীগোপীরূপে শ্রীবৃন্ধাবনে প্রবেশ করেন। তথার সকীর গুরুত্ধপা নিজ্য-সধীর সভিত অভিন্ন হন, তথন শ্বরং নিত্যস্থী ইইরা, শ্রীরাধাক্তকলীলারসে চিরনিমগ্র হন। যথা:—

রাধায়া ভবতশ্চ চিত্তজতুনী স্বেদৈর্বিলাপ্য ক্রমান্
যুপ্তমর্ক্তিনিকুপ্তকুপ্তরপতে নিধৃতভেদভ্রমং।
চিত্রায় স্বয়মন্বরপ্তয়দিহ ব্রহ্মাণ্ডহর্ন্যোদরে
ভূয়োভির্নবরাগহিঙ্গুলভবিঃ শৃশারকারুকৃতিঃ॥
উজ্জননীলম্পি।

বেরপ ছইথও জতু (গালা) পরস্পর সংযোগ পূর্বক । কুলবণে অহুরঞ্জিত করিয়া অগ্নিসম্বস্থ । করিলে, উহা অভিন্ন হইয়া বাহ্যাভাষ্তরে হিপুলাকার ধারণ করে, তক্রপ শৃঙ্গাররসাত্মক নায়ক-নায়িকারাও আত্মর-বিষয়ভাবাপন্ন উজ্জ্লবসময় চিত্ত্বর প্রদীপ্ত প্রেমসন্তাপে নিভাস্থীভাবময়ী অভিন্নচিত্ততা প্রাপ্ত হয়। তাঁহারা অবিভাষোগরহিত আনন্দ্দম্ভি প্রাপ্ত হইয়া, নিভাস্থীরূপে শ্রীরাধারুষ্টের অনন্তবিলাসসাগরে অনন্ত-কালের করু নিমগ্র হন এবং তাঁহাদের অসমোদ্ধ প্রেমরসমাধ্যা আত্মানন করেন।

শৃঙ্গাররসাত্মক সাধনভক্তির অনুষ্ঠানে গোণীভাবলুর সাধক, এইরূপে আশ্রিত গুরুরুপা নিত্যস্থীর সহিত অভিন্ন হইয়া, শ্রীবৃন্ধাবনে গমন করেন।

সাধনার স্তর ও সিদ্ধ লক্ষণ।

-૽\$**:**૽\$*\$:::\$+

প্রেমভক্তি-প্রচারক মহাপ্রভু শ্রীগোরাঙ্গদেবের অন্তর্গানের পর, তদীক্ষা ভক্তমগুলী যে সম্প্রদায় গঠিত করিয়াছিলেন, তাহাই "গোড়ীর বৈষ্ণব সম্প্রদায়" নামে থাতে। উজ্জ্বলাথা মধুররদের সাধনাই তাঁহাদিগের প্রধান লক্ষা; দাস্তাদিরসের সাধক যে উক্ত সম্প্রদায়ে দৃষ্ট হয় না, এমত নহে। তবে উক্ত সম্প্রদায় প্রধানত: মধুর রসের প্রবর্তক। তন্মূলে গোন্থামিগণকর্তৃক শাস্ত্রাদিও রচিত হইয়াছে, তাহাই অন্মদ্দেশে ভক্তিশাস্ত্র নামে থাতে। কাম কামনামুক্ত নির্ব্বিকার সাধক ব্যতীত অন্ত কেহ

রদতত্ত ও সাধ্যসাধনের অধিকারী নছে: কাজেই বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের মধ্যে অধিকাংশ ব্যক্তি নির্মাল রাগমার্গে লক্ষ্য রাথিয়া সহজ ভজনপতা অবলম্বন করিয়াছে। তবে একথা অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে যে, বৈষ্ণবর্ধর্মের অভাদয়কালে বৈষ্ণবাচাৰ্ণাগণ যতদুর সম্ভব ভয়োক্ত পশুভাবেরই প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া, বাহ্নিক শৌচাচারের পক্ষপাতী হইয়াছিলেন। আহারে শৌচ, বিহারে শৌচ, সকল বিষয়ে শুচি-শুদ্ধ থাকিয়া নাম-ব্রহ্মজ্ঞানে কেবল মাত্র প্রভিগ্রানের নাম-জপ দারাই জীব দিদ্ধকাম হইবে, ইহাই তাঁহাদের মত বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাদিগের তিরোভাবের স্বল্লকাল পরেই প্রবৃত্তিপূর্ণ মানবমন তাঁহাদের প্রবর্ত্তিত শুদ্ধ মার্গেও কলুবিত ভাব সকল প্রবেশ করাইয়া ফেলিল। স্ক্রভাবটুকু ছাড়িয়া স্থলবিষয় গ্রহণ করিয়া বদিল-পরকীয়া নায়িকার উপপতির প্রতি আন্তরিক টানটুকু গ্রহণ করতঃ ঈশ্বরে উহার আরোপ না করিয়া পরকীয়া স্ত্রী লইয়া সাধন আরম্ভ করিয়া দিল। এইরূপে তাঁহাদের প্রবর্ত্তিত শুদ্ধ-যোগ-মার্মের ভিতরেও কিছু কিছু ভোগ প্রবেশ করাইয়া উহাকে কতকটা নিজের প্রবৃত্তির মত করিয়ালইল। আবে নাকরিয়াই বাদে কি করে? সে বে অত শুদ্ধ ভাবে চলিতে অক্ষম। সে যে যোগ ও ভোগের মিশ্রিত ভাবই গ্রহণ করিতে পারে। দে ধর্ম লাভ চায়; কিন্তু তৎসঙ্গে একট चाधरे ज्ञानवर्गात ভোগেরও नांगमा तार्थ। मारे जन्ने रेवकव मध्यनास्त्रत ভিতর কর্তা-ভজা, আউল, বাউল, সাই, দরবেশ, সহভিয়া, আলেথিয়া প্রভৃতি মতের উপাসনা ও গুলুসাধন-প্রণালী সকলের উৎপত্তি। তাঁহারা ভস্তোক্ত পর্যাচারের পরিবর্তে কুলাচার প্রথ। অবলম্বন্ করিয়া বসিল।

বঙ্গদেশের প্রতি নগরে—প্রতি গ্রামে—প্রতি পল্লীতে এইরূপ বৈঞ্চবের স্বতম্ব পল্লী বসিয়া গিয়াছে। তাহারা আবার যোগ ছাড়িয়া ভোগ-টুকু মাত্র গ্রহণ করিয়া দক্ষজগতে ধ্বজা উড়াইয়াছে। সাধারণ শোক উক্ত ধর্মের যোগ-রহস্থ অবগত না হইরা, কেবল বাহ্যভোগ দৃষ্টে প্রালুদ্ধ হইয়া ধর্মদার্গ কলুষিত করিয়া ফেলিতেছে। ধর্মরাজ্যের শ্রেষ্ঠ সিংহাসন ভূত-প্রেত কর্ত্তক অধিকৃত হইয়া রহিয়াছে। ছঃথের বিষয় দিন দিন ইহাদিপের দল পৃষ্টি হইতেছে। তান্ত্রিক সাধকগণ যেরূপ পঞ্চ-ম-কারের সাধনা বলিয়া অফ্রেশে বোতল বোতল মদ উদর্ভ এবং মাংস লোভে পশুপক্ষী বংশ ধ্বংস ক্রিতেছে তদ্ধপ ইহারাও মধুররসের সাধনা বলিয়া —সহজ ভজন বলিয়া, সোজামুদ্ধি—সহজ ভাবেই ব্যভিচার করিতেছে। ভাই সমাজের শিক্ষিত ব্যক্তিগণ বৈফবের মধুর রসের নামে স্থার নাসিকা ক্ষণিত করিয়া থাকে। ঠাকুরের ঠাকুর আমার বৈষ্ণৰ গোঁসাইকে তাহারা লম্পট, বদমায়েস অংশেক্ষাও ঘুণার চক্ষে দেখিয়া থাকে। এরপ বৈঞ্চব উপেক্ষাম্পদ হইলেও, তাহাদিগের পন্থা কথনই ঘুণ্য নহে। ধর্মারাজ্যের অধিকাংশ স্থানই চির্দিন ভত-প্রেত ও বানরগণ কর্ত্তক অধিকৃত রহি-ষাছে। তথাপি তাহাদিগের ভিতরেও সময় সময় নন্দী বা হতুমানের দুর্শন লাভ ঘটিয়া থাকে। আমি ধর্ম্মের নামে অধর্মের অনুষ্ঠান করিতে পারি বটে, কিন্তু তাহাতে সাধন-পত্না দুবিত হইতে পারে না ৷ আমিই বিনষ্ট হুটব, কিন্তু ধর্ম নষ্ট হুটবে কেন P তাই ঐ সকলের মূলে দেখিতে পাওরা যায়, সেই বহু প্রাচীন বৈদিক কর্মকাণ্ডের প্রবাহ, সেই যোগ ও ভোগের সন্মিলন: আর দেখিতে পাওয়া যায়, সেই তান্ত্রিককুলাচার্য্যগণের প্রবর্ত্তিত অবৈত-জ্ঞানের সহিত প্রতিক্রিয়ার সন্মিগনের কিছু কিছু ভাব! তঃশাস্ত্র-মতে সর্ব্বোচ্চ সহস্রার—অকুল স্থান, আব সর্ব্বনিম্ন মূলাধার—কুল স্থান; এইস্থানে শুক্র সম্বন্ধীয় সাধনার অনুষ্ঠান করিতে হর বলিয়া, এই সাধানাকে কুলাচার বলা হইরা থাকে। বোগেশ্বর মহাদের ব্যাছেন 🖫

কুলাচারং বিনা দৈবি কলো মন্ত্রং ন সিধ্যতি॥

নিক্তর তন্ত্র।

কুলাচার ব্যতিরেকে কলিতে কোন মন্ত্র সিদ্ধ হইবে না। বাস্তবিক কলির ভোগ-পরায়ণ জীব কামের কবল হইতে উদ্ধার হইতে না পারিলে, কিরুপে ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিবে। তাই তাহারা কুল-সাধনবলে কামমুক হইয়া ভাৰরাজ্যে প্রবেশ করে: কর্তা-ভলা প্রভৃতি বৈষ্ণব-শাথাসম্প্রদারগুলির ঈশ্বর মুক্তি, সংযম, ত্যাগ, প্রেম প্রভৃতি বিষয়ক করেকটা কথার উল্লেখ করিলেই পাঠক আমাদের পর্বেক্তি কথা সহলে বঝিতে পারিবেন। ঐ সকল সম্প্রদায়ের লোকে ঈশ্বরকে "আলেকলতা" বলিয়া নির্দেশ করে। বোধ হয়, সংস্কৃত "অনকা" হইতে "আলেক্" কণানীর উৎপত্তি হইয়াছে। ঐ "আলেক" শুদ্ধসন্ত-মানবমনে প্রবিষ্ট বা প্রকাশিত হইয়া "কর্তা" বা গুরুত্রণে আবিভূতি হন। ঐক্লপ মানবকে তাঁহারা "সহজ" উপাধি দিয়া থাকেন। যথার্থ গুরুভাবে ভাবিত মানবই ঐ সম্প্রদায়ের উপাত্র বলিয়া নির্দিষ্ট হওয়ায়, উহার নাম কর্তা-ভলা হইয়াছে। ভাহারা দেবদেবীমর্ত্তাদির অন্বীকার না করিলেও, কাহারও বড একটা উপাদনা करत ना। मकरण जेथरतत "अज्ञानज्ञरभत्र" উপामना करत। **एसर यन छान निश्च खक्**द उनामना कदार हेराएमद छान माधन । यथन ভারতে দেবদেবীর উপাদনা আদৌ প্রচলিত হয় নাই, দেই উপনিষদের কাল হইতেই গুৰু বা আচাৰ্য্যের উপাসনা প্রবর্তিত বলিয়া বোধ হয়। কারণ উপনিষদেই রহিয়াছে "আচার্যাং নাং বিদ্ধানীয়াং।" ভারতে গুরুবা আচার্য্যের উপাদনা অতীব প্রাচীন। স্বতরাং মাতুর গুরুর পূজা করিরা, ভাহারা কোনও শান্তবিক্ষ কার্য্য করে না। "আলেক্লতার" ও বিশুদ্ধ মানবে আবেশ সম্বন্ধে তাহারা বলে---

> আলেকে অংসে, আলেকে যায়। আলেকের দেখা কেউনা পায়।

আলেককে চিনেছে যেই। তিন লোকের ঠাকুর সেই॥

"দহজ" মামুবের লকণ, তিনি "অটুট" হইয়া থাকেন-অর্থাৎ রমণীর সঙ্গে সর্বাদা থাকিলেও তাঁহার কথনও কামভাবে ধৈর্ঘাচাতি হয় না---অটল গুক্ত রম্পীর ভাব-তরঙ্গে টলিয়া পড়েনা। তাই তাহারা বলে. "রমণীর সঙ্গে থাকে না করে রমণ।" সংসারে কামকাঞ্নের ভিতর অনাসক্তভাবে নাথাকিতে পারিলে, সাধক, আধ্যাত্মিক উন্নতিলাভ করিতে পারেনা। সেইজন্ত ইহারা উপদেশ দিয়া থাকে বে---

রাধুনী হইৰি. ব্যঞ্জন বাটিৰি.

· ইাজি না ছু ইবি তার।

সাপের মুখেতে, ভেকেরে নাচাবি.

সাপ না গিলিবে ভার ::

অমির সাগরে, সিনান করিবি,

কেশ না ভিঞ্চিবে ভাষ।

মাকশার ভালে হাতীরে বাঁধিৰি.

পীৱিতি মিলিবে তার॥

ইহাদিগের ভিতরেও শাধকদিগের উচ্চাব্চ শ্রেণীর কথা আছে। বথা :---

> व्याउन राउन महत्वन माँहे। সাঁইয়ের পরে আরু নাই॥

এই मन्ध्रमारत्रत लाक मिक्र इटेल जत्व, माँहे इटेबा थारक। किक्रभ नवनात्री हेहामिर्गद मल्लामारबाक गांधनाव अधिकावी ?--काहाबा वरम --

> स्पद्ध हिक्द् पुरुष श्वामा। उद इवि कर्डा छका॥

পাঠকা দেখিলে এই সকল সম্প্রদায়োক্ত সাধনপদাঞ্জি কিরূপ ভিত্তিমলে প্রতিষ্ঠিত; এখন পাশব-প্রকৃতি বিশিষ্ট জীব যদি অনধিকারী হইরা সেইকার্য্যে হস্তক্ষেপ করতঃ তাহা কল্বিত করিয়া ফেলে তজ্জ্জ তাহাদিগের সাধন-পদাঞ্চলিকে কেহই অবজ্ঞা করিতে সাহসী হইবেনা। অধিকারী হইয়া যে কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করাই, স্থদী-ব্যক্তির কর্ত্তবা । আসরা বলিয়া আসিতেছি যে, জাতজীব মাত্রেই পুথের অভিলাবী,-কেহই ত্র:থ ভোগ করিতে চাহেনা,—সকলেই সুথের জন্ত লালারিত ;— কিছ ইহজগতে সুথ কোথাও নাই, ইহজগতের সমস্তই অনিত্য,--অনিত্য পদার্থে নিত্যস্থ্র কোথায় ? ফুলের ধারে ঝরা, জীবনের ধারে মরা, হাসির शांत्र काता, चालांत्र शांत्र व्यक्तकांत्र, मः शांत्र शांत्र विष्युंग,-- এই क्रभ সর্ব্বতঃ স্বভরাং নির্মাণ নির্মাজির স্থা এই অনিতা অগতে নাই। উপ্-সনা এই স্থুপ প্রাপ্তির জন্ম। প্রীভগবানের চিন্ময় নিত্যানন্দ ধাম হুইতে শান্ত, দাশ্য, দথা, বাৎদল্য ও মধুর নিতারদ-ধারা ঝলকে ঝলকে উৎদারিত হইয়া জগতে আসিতেছে, তাঁহারই অমুভূতিতে জীব মুথারেষী হয়। মধরগদ্ধে অলিকুল যেমন আকুল হয়, জীবও তদ্রুপ সেই সুথেরগদ্ধে আন্ধ ও উদ্ভান্ত হয়,—অতএব সে হৃথ প্রাপ্তিই জীবের শিক্ষা, দীক্ষা, দাধনা, ভজনা বা উপাসনার চরম উদ্দেশ্ত। আবার সেই রসের পূর্ণ প্রাপ্তি মধর-র্দে,-মধররদে পূর্ণানন। মধুরে যুগলের উপাদনা। অভএব পূর্ণানন বা পূর্বস্থপ প্রাপ্তির জন্ত প্রথমতঃ কামমুক্ত হইরা, পরিশেষে কামামুগাভিজ্ঞি-বলে যুগ**েল্র** উপাসনা করিবে।

ভন্তশান্ত্রের ভিতর যেমন সাধকদিগের উচ্চাবচ শ্রেণীর কথা আছে, ভদ্ধপ বৈষ্ণবশান্ত্রমতে জীবের চারিপ্রকার অবস্থা দৃষ্ট হর। ভটস্থ, প্রবর্ত্তক, সাধক ও দিল্প এই চারিপ্রকার অবস্থার মধ্যে ভটস্থদেহে ক্রিরাশ্ক্ততা; ভটস্থভাব, প্রাক্তত জীবভাব অর্থাং সে অবস্থার জীব কোন উপাসনার পথ অবলম্বন করে না। তন্ত্রে স্থাধকদিগকে যেরপ পশু, বীর ও দিবাভাবে শ্রেণীবদ্ধ করা আছে, তন্ত্রপ ভক্তিমার্গের সাধকগণেরও প্রবর্ত্তক, সাধক ও দিছ এই তিন প্রকার শ্রেণীর কথা আছে। তন্ত্রে যেরপ পশ্বাদিভাবে নাধনার প্রকার ভেদ আছে, তন্ত্রপ ভক্তিমার্গে এই তিন প্রকার অবস্থার তিন প্রকারের ভঙ্গন-প্রণালী আছে। প্রবর্ত্তক অবস্থার আশ্রমসিদ্ধ। আশ্রমদিদ্ধ অর্থে আশ্রমাবলম্বন ভক্ত-ভাব-সিদ্ধ। সাধনমার্গে প্রবেশলাভ করিয়া সাধনভক্তির অঙ্গগুলি সাধন করিবার কালে উপাসককে প্রবর্ত্তক বলা যায়। প্রবর্তকের ভাব সিদ্ধ হইলে ভগবৎ-মাধুর্যাম্বাদনের জন্ত ভদ্বে যে তীত্র উৎকণ্ঠার আবির্ভাব হয় এবং প্রকৃত ভাবের জন্ত প্রাণে যে আকুল আবেগ উত্তরোত্তর বৃদ্ধিত ভইতে থাকে, এইরূপ অবস্থার উপাসককে সাধক বলা যায়। যথাঃ—

উৎপদ্মরতয়ঃ সম্যক্ নৈর্বিদ্যমন্ত্রপাগতাঃ। কৃষ্ণসাক্ষাৎকৃতো যোগ্যাঃ সাধকাঃ পরিকীর্ত্তিতাঃ॥

ভক্তির্গামূত্রিয়ু ।

যাঁহাদিগের ভগবদ্বিষয়ে রতি উৎপন্ন হইয়াছে, কিন্তু সম্যক রূপে বিছ্ননিবৃত্তি হর নাই এবং ভগবৎ-সাক্ষাংকার-বিষয়ে যোগ্য, তাঁহারাই সাধক বিশ্বনা পরিকীর্ত্তিত হন। ঈশ্বরে প্রেম, তদধীন ব্যক্তিতে মিত্রতা, এবং বিশ্বেশীর প্রতি উপেক্ষা করেন, এইরূপ ভেদদর্শন জ্ঞা তিনি সাধক। শার—

অবিজ্ঞাতাখিলক্লেশাঃ সদা ক্লফাশ্রিতক্রিয়াঃ। সিদ্ধাঃ স্থ্যঃ সন্ততং প্রেমসৌখ্যাস্থাদপরায়ণাঃ॥

ভক্তির্বামূত বিকু।

বাঁহাদিগের কিছুমাত্র ক্লেশ অমুভব হয় না, সর্বাদা ভগবৎ সম্বন্ধীয় কশ্ম করেন এবং যাঁহারা সর্বতোভাবে প্রেম সৌথ্যাদির আম্বাদ বিষয়ে পরায়ণ, তাঁহারাই সিদ্ধ। সিদ্ধ ও সাধকের অন্ত:করণ ভগবডাবে ভাবিত' বণিয়া, তাঁহাদিগের উভয়কেই ভগবড়ক্ত বলা বায়। কিন্তু প্রবর্তক, ভক্ত মধ্যে পরিগণিত নহে।

সিদ্ধ তুই প্রকার; এক—সংপ্রাপ্তিসিদ্ধিরূপ সিদ্ধ, অপর—নিতাসিদ্ধ।
সাধনদ্বারা এবং ভগবৎ রুপাবশতঃ সংপ্রাপ্তিসিদ্ধিরূপ সিদ্ধ তুই প্রকার।
সাধনদ্বারা সিদ্ধ আবার চুইপ্রেণীতে বিভক্ত; যাহারা মন্ত্রাদির সাধন করিয়া,
সিদ্ধ হইরাছেন, তাঁহারা মন্ত্রসিদ্ধ; আর যাঁহারা যোগ-যাগাদির অনুষ্ঠান
করিয়া সিদ্ধ হইরাছেন তাঁহারা সাধনসিদ্ধ। কুপাপ্রাপ্তিসিদ্ধ ও চুই প্রেণীতে
বিভক্ত; যাঁহারা খপ্লে ভগবানের কুপালাভ করিয়াছেন—তাঁহারা খ্রপ্লিদ্ধ,
আর যাঁহারা সাক্ষাৎভাবে ভগবানের কুপালাভ করিয়াছেন—তাঁহারা
কুপাসিদ্ধ আর—

আত্ম কোটিগুণং কৃষ্ণে প্রেমাণং পরমং গতাঃ। নিত্যানন্দণ্ডণাঃ সর্ব্বে নিত্যসিদ্ধা মুকুন্দৰৎ॥

ভক্তিরশামৃত দিশ্ব।

যাঁহাদিপের গুণ মুকুন্দের স্থায় নিত্য ও আনন্দম্বরূপ এবং বাঁহারা আপনা অপেক্ষা ভগবানে কোটিগুণ প্রেম বিধান করেন, তাঁহারা নিত্যসিদ্ধ। এই নিত্যসিদ্ধ ব্যক্তিগণ, ভগবানের কোন কার্য্য সম্পাদনার্থ সমস্ব
সমস্ব নরদেহ ধারণ করিয়া অবতীণ হন। আর ভগবান্ যথন অবতীণ হয়েন, তথন নিত্যসিদ্ধ ব্যক্তিগণ তাঁহার সঙ্গে পার্যদর্মপে অবতীণ হইয়া, তাঁহার কার্য্য সহায়তা করেন। শ্রীক্রফের প্রায় সকলগুণ ও অক্সান্য সিদ্ধিপ্রদেহাদি গুণসকলও নিত্যসিদ্ধগণে বর্তমান আছে।

প্রবর্ত্তক সাধক ও সিদ্ধের ভিন্ন ভিন্ন সাধন-প্রণালী বিহিত আছে। Hel! :--

মন্ত্র, নাম, ভাব প্রেম আর রদাশ্রয়। এই পঞ্জপ হয় সাধন আশ্রয়॥ প্রবর্ত্তক, সাধক, সিদ্ধ তথি মধ্যে রয়। প্রবর্তকের মন্ত্রাশ্রয় আরু নামাশ্রয়॥

শ্রীচৈতম্বচরিতামৃত।

প্রাবর্ত্তক, সাধক ও সিদ্ধ ব্যক্তিগণের সাধনার্থ মন্ত্র, নাম, ভাব, প্রেম ও রস এই পাঁচটী আশ্রমন্থরূপ নির্দিষ্ট হইরাছে। তন্মধ্যে মন্ত্র ও নাম প্রব-র্ত্তক-ভক্তের, ভাব ও প্রেম এবং রস সাধক ও সিদ্ধভক্তের আশ্রয়। সিদ্ধ-ভক্ত যুগলরপের নিতালীলায় নিয়ত নিমগ্ন থাকিয়া, পুর্ণ রসাম্বাদন করিয়া থাকেন। ভিনি আনন্দ-লীলা-রস্বিগ্রছ, হেমাভ দিবা ছবি তুলার মহাপ্রেমরস এদ পূর্ণানন্দরসময়মূর্ত্তি ভাবিত হইরা, নিরবচ্ছিল আনন্দে নিমগ্প हरेग्रा शांकन।

লেখকের মন্তব্য।

---:*:---

প্রেমভক্তি লাভ করত: অ-অরপে বর্তমান থাকিয়া ভগবানের লীলারদ-মাধুর্ব্য আত্মাদন করাই জীবের চরম-সাধা; স্নতরাং সার্কভৌম ধর্ম। শাধন স্বারা পর পর ধর্মে উন্নীত হইতে হয়। সাধনার তিন্টী উপায়—

কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি। এই ছিনটা উপায় ওত:প্রোত সম্বন্ধে জড়িত —এক হতে গাঁথা: ইহার কোনটী চাডিলে ধর্ম্মের পূর্বদাধন হইতে পারে না। বেমন মংস্ত—ছইপার্শ্বে চুইটা পাথ না ও একটা পুরু ছারা জলমধ্যে অনায়াসে সম্ভরণ করিয়া বেডায়, কিন্তু একটীয় অভাবে অন্য চুইটা অঙ্গও বিকল হইয়া পড়ে—কান্তেই আর স্থে সাঁতার দিতে পারে না; তদ্ধপ কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির সাহায়ে জীব, ধর্ম থ্রাজ্ঞা আফ্রেশে ভ্রমণ করিতে পারিবে, কিন্তু ইহার একটীর অভাবে, অক্সঞ্চিত অকর্মণা হইয়া পড়িবে — কাজেই জীব মোহান্ধকারে নিষ্ম হয়। বর্তমান হিন্দুসমাজে এই ছুদ্না উপস্থিত হুইয়াছে। অনেকেই হিন্দুধর্মক্রণ কল্পাদপের আশ্রের চাডিয়া প্রগাচা অবলম্বন করিয়াছে: কাজেই করতক্র ফল লাভ ঘটিরং উঠিতেচে না। তাই, একধর্মাশ্রিত হইয়াও আৰি জ্ঞানবাদী, কর্মবাদী ভ ভক্তিবাদী পরস্পর বিৰেব কোলাহলে ধর্মকগতে ভীষণ গণ্ডগোল উঠাইয়াছে। সম্প্রদায়ান্ধগণ অনর্থক জ্ঞান, ভক্তি ও যোগ লইয়া বিবাদ করেন। বল্পত: ঐ তিনই এক। অনু বিষয় ত্যাগ করিয়া প্রমাত্মাকেই সদা বোধগমা রাথা প্রকৃত জ্ঞানের লকণ, আর অফুরাগের বস্তুতে নিযুত চিত্ত থাকা ভক্তির লক্ষণ। এই উভয়কেই যোগশাস্ত্রে চিত্তসমাধান অর্থাৎ সমাধি বলে। স্থতরাং অভীই বস্তুতে অনক্রচিত্ততা ভক্তি, যোগ ও জ্ঞান এই তিনেই আছে। যাহারা কিছু সুলবৃদ্ধি-দার্শনিকতর পরিপাক করিতে পারেনা এবং সংব্যে অশক্ত : অথচ জুদরের আবেগ সম্পর, ্তাহারাই ভক্তাভিমানী হয়। তাদৃশ সুলবৃদ্ধিব্যক্তিগণ ও যাহাদের क्षमशाद्यं क्य. किन्नु भागीविक-मःयम व्यक्षिक, छाहात्राहे यात्राज्ञिमानी হয়। আর বাহাদের জাল্যাবেগ ও জাদ্যের সংযমের অভাব, কি**র** দার্শনিকবিষয় আয়ত্ত করিবার ক্ষমতা আছে, তাহারা জ্ঞানাভিমানী হয়। হহারা সকলেই অধম অধিকারী। বস্ততঃ লক্ষ্য ঝক্ষ্য করা বা শারীবিক

সংযম করা, কিম্বা কেবল শাস্ত্রোপদেশ ও বক্তা করা, প্রকৃত ভক্ত বা যোগী, কিম্বা জ্ঞানীর লক্ষণ নহে। সন্ধিময়ে ভীত্র আবেগা, পূণ শারীরসংযম ও সমাক্ প্রভা, এই তিন না থাকিলে কেহু ভক্ত, যোগী বা জ্ঞানী কিছুই হইতে পারে না—কোন মার্গেই সিদ্ধি লাভ করিতে পারে না।

একসমর এতদেশে কর্মযোগের প্রাধান্ত ছিল; কিছু জ্ঞান ও ভক্তির অভাবে ভাহা পুন: পুন: সকামে পরিণত হয়, তাই বৃদ্ধদেব কর্মের সম্প্রান্ত্রণ করিয়া জ্ঞানযোগ প্রচার করেন। কিছু তাহাও ঈশ্বরসম্বদ্ধে নীরবতাপ্রযুক্ত নান্তিকতা ও জড়দ্বে পরিণত হয়। তাই শস্করাচার্য্য বৌদ্ধর্দের কড়ছ ঘুচাইয়া জ্ঞানের সম্প্রানারণপূর্বাক স্বীর সার্ব্বভোম জ্ঞানবাদে বিশীন করেন। কিছু তাহাও শিক্ষা ও মায়াবাদের কঠোরভার পরিণত হইলে, প্রীপ্রীচৈত্রদেব আবিভূতি হইয়া, তাহার সহিত প্রেমভক্তি মিলাইয়া, হিন্দুধর্ম মধুর করিয়াছেন। স্প্তরাং ধর্মপিপাত্র সাধকগণ কর্ম্ম, জ্ঞান ও ভক্তিযোগের আশ্রেরে সাধনা করিয়া মানবজীবনের পূর্ণত্ প্রতিষ্ঠিত করিবেন।

চৈতভাদেব শেষ অবতার; স্থতরাং চৈতভোক্ত প্রেমভক্তি লাভই সাধ্যবিধি অর্থাৎ চরম-ধর্ম। কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির সাহায্যে প্রেম-ভক্তিলাভই মানবের পরম পুরুষার্থ। আমরা এ পর্যান্ত সেই প্রেম ভক্তিল লাভেরই উপায় বিবৃত করিয়া আসিয়াছি। তবে ভক্তির অধিকারী ও জরভেদে, তাহার সাধনা ও সাধ্যকল পৃথক্ পৃথক্ ভাবে লিখিত হইলেও স্থীব্যক্তিগণ ভাহাহইতে সাধ্য-প্রেমভক্তি লাভের উপারম্বরূপ এক সার্ম্ম-ভৌম পছাই দেখিতে পাইবেন। আরও দেখিবেন বে, ঐ সাধনপছার মধ্যে কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির অপূর্ক সমাবেশ রহিয়াছে। আধুনিক বৈষ্ণাব-গণ কর্মকাও, জ্ঞানকাও, সকলই বিষের ভাও" বলিয়া মুজিয়ানা চালে বিজ্ঞান প্রিচয় প্রদান করিলেও, মহাপ্রভু প্রীগোরাঙ্গদেবের পার্যদ্বরূপ

শীমং রামানন্দ রায় "বধর্মাচরণে ক্রফণ্ডক্তি হয়" বলিয়া কর্ম্মেনেট ভক্তির ভিত্তিস্থাপন করিয়াছেন। একদা মহাপ্রভু শ্রীটেডগুদেব রার রামানন্দকে জতুল সন্মান প্রদান করিয়া, শিক্ষার্থী শিব্যের ক্লায় প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিতে লাগিলেন;—রামানন্দ ভাব-ক্রেটকিত গাত্তে আত্মবিস্থৃত ও বিহলে হইরা দেবাবিষ্টের স্থায় উত্তর করিয়াছিলৈন। সেই প্রশ্নোভর ইইতেই আমরা, আমাদের প্রতিশান্থ বিষয়টীর মীমাংসা করিব। যথা:—

> প্রভু কহে কহ মোরে সাধ্যের নির্ণয়। রায় কতে অধর্মাচরণে ক্রফভক্তি হয় ॥ এহ বাহু, প্রভুকহে আগে কহ আর। ৰায় কহে ক্লুফ্রে কর্মার্পণ সর্বসার॥ প্রভ করে এহবাহা আগে কর মার। বায় কতে অধ্যতাগে সর্বসাধ্য সার॥ প্রভ করে এহবাহা আগে কহ আর। বাৰ কচে জীনমিপ্ৰা ভক্তি সাধ্য সার॥ প্ৰভু কহে এহৰাহ্য আগে কহ আর। রায় কহে জ্ঞান শুক্রা ভক্তি সাধাসার ম প্ৰভূকহে এহ হয় আগে কহ আর। রার করে প্রেম-ভক্তি সর্ব্ব সাধ্য সার 🛊 প্রভ করে এই হর আগে কর খার। বার কহে দাশু-প্রেম দর্ক দাধ্য দার। প্রভ কহে এহোত্তম আগে কহ আর ! রার কতে স্থ্য-প্রেম সর্ব্ব সাধ্য সার ॥ প্ৰভু কহে এহোত্তম কিছু আগে আর। রায় কছে বাংস্ল্য-প্রেম সর্ব্ব সাধ্য সার ॥

প্রান্থ কহে এহোত্তম আগে কহ আর।
রার কহে কান্তা-শ্রেম সর্ব্ব সাধ্য সার॥
প্রান্থ কহে এই সাধ্যাবিধি স্থানিশ্যর।
কুপাকরি কহ যদি আগে কিছু হর ॥
রায় কহে রাধা-প্রেম সাধ্যাশিরোমণি।
বাহার মহিমা সর্ব্ব শাল্প্রেড বাথানি॥

শ্রীটেতগুচরিতামৃত।

অতএব প্রেমমর-অভাব লাভ করিয়া, রাধাপ্রেমারাদ করাই সাধ্য-শিরোমনি অর্থাৎ চরসসাধ্য। /ুসেই চরমসাধ্য শ<u>ুধর্ম্মাচরণে</u> আরম্ভ হইয়া ক্রমশঃ নিয়ামকর্ম, ব্ধর্মত্যাগ, জ্ঞানমিশ্রাভক্তি, জ্ঞানশ্রা ভক্তি, প্রেমন্তক্তি, দাভাপ্রেম, স্থাপ্রেম, বাংসলাপ্রেম ও কান্তাপ্রেম উত্তরে।তর পরিপ্র হইরা রাধাপ্রেম পর্যাবসিত হইরা থাকে । স্বতরাং এইগুলি এক একটা শ্বতন্ত্র সাধ্য-ভক্তিপন্থা নছে: উহারা চরম্যাধ্যে উপনীও হইবার ক্রমোন্নতি-ন্তর মাত্র। স্বধর্মাচরণে আরম্ভ করিয়া এই স্তরগুলির ভিতর দিরা সাধন করিতে করিতে পরিশেষে রাধাপ্রেমের অধিকারী হইতে হইবে। আমাদের হাতগড়া কথা নহে, -- প্রেমভক্তি জগতের শ্রেষ্ঠ মহাজন কর্ভৃক ইহা প্রাকৃতিত এবং রাগমার্গের রসিকভক্ত কর্ত্তক কথিত। অতএব সাধকণণ নানা পতা ধরিরা, নানা শাস্ত্র প্রীক্ষরা হররাণ না হইরা, এই প্রমা অবলম্বন করিলেই ক্রমশঃ রাধাপ্রেমের অধিকারী হইয়া সর্বাভীইসিদ্ধ এবং নিত্য পূৰ্বানন্দের অধিকারী হইবে,—মরজগতে অমরত্বলাভ এবং মানবঞ্জীবনের পূর্ণন্ত প্রতিষ্ঠা করিতে পারিবে। আমরা ধারাবাহিকভাবে একবার প্রেমভক্তি লাভের সার্বভৌম পথটা আলোচনা করিয়া, এ বিষয়ের উপসংহার করিব।

গাঁহারা হঠাৎ ভগবং-কুপালাভ কৰিয়া প্রেমভক্তির অধিকারী হট্যা ক্রভার্থ হইরা যান, তাঁহাদিগের কথা খতত্ত্ব ; সেত্রপ ভাগাবান জীব কয়জন আছেন, জানিনা। সাধারণত: আমাদের ভার জীবের অন্তত: তাঁহার कना चाकर्यागत बज्र ह नानाविध हिनात चवनयन कता कर्दना । व्यथमहः ভক্তিবীল বপনের উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রস্তুত করিতে চইবে,--এভদর্বে ধর্মা-চরণের বাবতা। মানবজীবন সংগঠন করিতে হইলে, প্রথমেই শিক্ষনীয় বিষয় Discipline অর্থাৎ শৃত্যালা। যে ব্যক্তি প্রথম হইতে কোন বিধিমার্লে চলে মা, তাহাতে ব্যভিচার আসিয়া উপন্থিত হয়, বিশুখ্যার আবর্জনা ভাষার সারাজীবনে কড়াইরা যায়,—উচ্চু খল ভায় খেছাচারিতা আইসে, খেচছাচারিতা মাতুরকে ক্রমে ক্রমে অধোগতির পথে টানিরা লয়। তাই অধ্বাচরণই লাধ্য কেননা অধ্বাচরণ হইতে চিত্তভদ্ধি হইরা মান-বের ভগবন্তক্তির উদয় হয়। যে, বেগুলে জারিয়াছে; সেই গুণোচিত কার্যামুক্তানের নামই অধ্বাচরণ। অধ্বাচরণে সাধকের গুণক্ষ হইয়া জ্ঞান-ভক্তির বিকাশ হর। কিন্তু কর্মানুষ্ঠানে যেরপ গুণকর হর, তজ্ঞপ আবার গুণসঞ্জ হইরা থাকে: তাই কর্মাফুটানের সঙ্গে সঙ্গে "কর্মফল" ভগবানে সমর্পণ করিবার ব্যবস্থা। এই নিষ্ঠান করিরা, বিধিমার্গে চলিয়া অভিমানশুর ও তাহার চিত্তাঞ্চলা দুরীভূত হয়; কাল্লেট জ্ঞানের বিকাশ হইয়া থাকে। তথন তাহার জীবন বিধিমর এবং কর্ম ভগ্রদ্পিত হওয়ার, আর তাহার দ্বারা সমাজভলের আশহা নাই। এখন স্বতন্ত্ৰতাই ভাহার উন্নতি, আর তাহাকে বিধিমার্গের গণ্ডীর ভিতর রাধা কর্ত্তবা নহে। তাই তথন ভাহার অধন্যভাগেই ধর্ম। তথন বিশুদ্ধতিতে সাধক শাস্ত্ৰাদি বিচার্থারা, নিত্যানিত্য বিবেক খারা, জগতের . रुष्टिकोनन चात्रा खानारनाहना कत्रिया। धहेकान वधन हेस्टिक्शंक ষাবভীয় বিষয় পরিভাগে করিয়া, ইহস্তার্থ কলভোগে বিরাপ জন্মিরা

একমাত্র ভগবানকে আশ্রয় ও অবলম্বন করিবে, তখন ভগবানের প্রতি যে অমুরাগ বা আসক্তির সঞ্চার হয়, তাহাই জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি। প্রকৃত ভ কির ইহাই প্রণম স্তর। এই ভঞ্জিতে স্তব-স্তৃতি থাকে, প্রার্থনা-মিন্তি থাকে; আরাধনা উপাসনা সকলই থাকে। কাজেই ইহার নাম সাধন-ভক্তি। তৎপরে ক্রমশঃ সাধকের চিত্ত ভগবানে একাগ্র: হয়—ভক্তির কোলে আত্মসমর্পণ করিয়া, তাঁহার মিগ্রতমুম্পর্শে সংসার-কোলাহল ভূলিয়া, যথন সমগ্র হৃদয়বৃত্তির সহিত সাধক তাহাতে মঞ্জে, তথন জ্ঞানের বন্ধন খুলিয়া যার। জ্ঞানশুর হইলে ভক্তি তলাতা-খার্থ চিন্তা থাকেনা, বিচার থাকেনা, উদ্দেশ্য থাকেনা যোগ আনাই তুমি। জ্ঞানশুক্তা বিশুদ্ধ ভক্তির শাধনার ক্রমশ: ভগবানের মহিমজ্ঞান দুরে যায়, অর্থাৎ ভগবান সর্বাশক্তি-মানু, পাণ-পুণোর দ্ওদাতা, স্টিস্থিতিপ্রবয়ক্তা প্রভৃতি ঐশ্বর্যজ্ঞান দুরীভূত হইয়া প্রেমের স্ফার হয়। তখন সে আমার প্রাণ, আমার প্রাণের প্রাণ, মাত্র এইজ্ঞানে পুত্রের ভাষ, ভ্রের ভাষা, পেমপূর্ণ হৃদয়ে ভগবানের সেবা করিতে বাসনা জন্ম। এইখানে রাগানুগাভক্তি প্রকৃত পক্ষে ভাবভক্তিতে পর্যাবসিত হইব। ভাবের মোহে বিভার হটতে পারিলে ভগবানু আপনার হরেন, নিকটে আদেন। সাধনায় দাভা ভাক शृष्टे इहेब्रा माटक्रत मरकाह मृत्त साम्र, उथन क्यावान खाल्यत रक्षम-मथीक অপিত হয়। স্থাপ্রেমের কীরধারার ভগবান পরিতৃত্তিলাভ করিয়া আনন্দিত ও প্রীত হয়েন। স্থাভাবে ভক্ত ও ভগবান্ এক হইয়া যান। তথন ব্রন্থের রাথালবালকগণের তায় অসংফাচে ভগবানের সহিত খেলা. কাঁধে চড়া চড়ি, একজ শর্ম-ভোজন, নবপল্লবে ব্যক্ষন, বন-জুল-মালায় বিভূষণ প্রভৃতি করিয়া ভক্ত বিভোর হইরা যান। আঁহার অভাবে চারিদিক শুক্ত দেখেন। এই স্থা-ভাব পরিপুট হইলে বাৎস্পা ভাবের সঞ্চার হয়। তথন সাধক, ভগবান্কে নিজ অংগেশও কুড় বোধ করিয়া পাকেন।

ভক্ত নিজে পিতা মাতা হইরা, ভগবানকে। শিশু পুদ্রের তার আদর যত্ন করিরা থাকেন। নিজের স্বার্থ ভূলিরা—বাসনা-কামনা বিসর্জন দিরা একমাত্র পুত্রের সেবাই জনক-জননীর ধ্যান-জ্ঞান। পুত্রের নিকট। শিভা মাতা কিছুই চাহেন না; আগনা ভূলিয়া, সর্বাহ্ণ দিরা পুত্রের স্থ-স্বাস্থ্যের জক্ত বাস্ত। এইরূপ ভাব ভগবানে জ্মিলে, তাহাকে বাংসলা ভাব বলে। নন্দ-যশোদার বাংসলাভক্তিতে ভগবান্ রালক সান্ধিয়া যশোদার স্তত্তপান, নন্দের বাধা মাথার বহন করিয়া ছিলেন। বাংসলা ভাবের পরিপাক দশার যথন ভক্ত আত্মহারা হইয়া যান, তাহার সমস্ত দেহ-মন-বৃদ্ধি ভগ-বানে সমর্পিত হইয়া যার, তথনই কাস্তাভাব বলা যার। স্ত্রী যেমন স্থামীকে ভালবাদে, দেইরূপ প্রাণ দিরা, যৌবন-জীবন দেহভার সমর্পণ করিয়া ভগবান্কে ভালবাদিলে, তথন তাহাকে প্রাপ্ত হতয়া যার। ইহাই সাধ্যের শেব অবস্থা,—ভাবভক্তির ইহাই উৎক্রই অবস্থা। *

ভক্ত তথন সর্বাপ্রকার বেদ্বিহিত কথা ও শোক-ধর্ম বিস্জুল দিয়া কেবল প্রোম-কারুণা কঠে গাহিয়া থাকেন ;—

* মং প্রণীত "একচর্য্য-সাধন" সামধেয় পুস্তকের নিয়মায়ুসারে একচর্য্য-পালন করিলে চিত্তভূদি ইইবে। তথন নন:ছির করিবার জন্ম "যোগীগুরু" পুস্তকের লিখিত আদন, মুদ্রা প্রভৃতি কুমু কুমু যোগোক্ত ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিবে এবং "জ্ঞানীগুরু" পুস্তকের লিখিত জ্ঞানালোচনা করিবে। তৎপবে "যোগীগুরু" বা "জ্ঞানীগুরু" পুস্তকোক্ত স্থানায় স্ক্রভাবে এক্ষোপলকি কিয়া "তালিক গুরু" পুস্তকের লিখিত সাধনায় স্থোপকানিক প্রেমমর-মুভাব লাভ করতঃ ভগবানের অসমোদ্ধ দীলা রস-মাধুয়ো অনম্বন্ধবের জ্ঞানিমের হার্যাবের। স্ত্রহাং মংগ্রাণীত পুস্তক ক্রমানিতে সম্প্রহিত্ব দারের সার সংগৃহীত হইরাছে। এই পুস্তক ক্রমানিতে পৃথিনীর সমস্ব ধর্ম সম্প্রদারের ধর্ম সম্প্রীয় সকল অভাব পূর্ণ করিবে।

তপ:-জপ আর আজিক-পুজন,
মূলমন্ত্র আমার তুমি একজন,
তব নাম-গান-শ্রবণ-কীর্ত্তন
সাধন-জজন আমার হে;
ক্রা গঙ্গা বারাগশী বৃদ্ধাবন,
কোটিতীর্থ আমার ও গালাচরণ,
তব সাম্লন্তে এই সামান্ত ভ্রুথন,
নন্দন-কানন স্থান আমার ॥

শভী যেমন পতি বিনা কিছুই জানে না, ভগবানে সেইরূপ ভাষ জনিলে তাহাকে কান্তাভাব বলা যায়। কিন্তু প্রেমিক খবি প্রেমভল্ভি-তত্বে শুধ কামাবেম বেথাইয়া নিশ্চিত্ত হইতে পারেন নাট, অকীয়া কান্তা ত্বলে পরকীয়া কান্তাভাব গ্রহণ করিয়াছেন। কেননা, পতি-পত্নীর সহয়েও যেন একটু দুরভাব আছে। পত্নী পতিকে খুব নিকটে দেথেন বটে, অথচ যেন একট উচ্চ উচ্চ প্রভুভাবে দেখেন। কেবল যে ললনা লুকাইয়া অপন্ন পুরুবের অফুরাগিণী হন, তাঁহার প্রেমে দে প্রভাব, দুরভাব নাই। ভাই কামাপ্রেমে পরকীয়া ভাবই গৃধীত হুইয়াছে। যিনি এই মধুর ভাবে ডুবিয়াছেন, তাঁহার আর বাহিরের ধর্ম-কম্ম থাকেনা। তিনি বেদ-বিধি ছাড়া। তিনি প্রেম স্থাপানে মত্ত ইয়া লজ্জা-ভর তাগে করেন, জাতি-কুলের অভিমান চির্দিনের জন্ম সাগরের অতণ জলে নিকেপ করেন। ব্রজগোপীগণের কানগ্রহীন প্রেন, মধুরহদের পর্ম আদর্শ। গোশীগণ শ্রীকৃষ্ণবিরহে জর জর; কখনও কৃষ্ণকে "নির্দির" "কঠোর" ৰলিয়া সম্বোধন করিতেছেন; কথনও অভিমানে ক্ষীত হইয়া "তাহার নাম লইবনা" বলিয়া দৃঢ় সংকল্প করিতেছেন, কিন্তু প্রাণের উচ্চাস থানা-ইয়া রাথিবার সাধ্য নাই, তাই আবার ক্রন্ত জন্যের আবেগে সমস্ত ভূলিয়া "দেখাদাও" বলিয়া হাহাকার করিতেছেন। এ অবস্থায় বিরহে বিষের জ্বালা, মিলনে অনস্ত তৃত্তি। বিরহে বিষের জ্বালা হইলেও প্রাণের ভিতরে অমৃত ঝরিতে থাকে। এ সময়ের প্রাণের ভাব ভাষার ব্যক্ত করা অদন্তব। তথন ভগবান্কে—হলয় বল্লভকে বৃক চিরিয়া হাদরের ভিতর প্রেয়া য়াথিলেও পিয়াস মিটেনা। ভগবানের সঙ্গে বুকে বুকে মুথে মুথে থাকিয়া ভক্ত, তদীয় সম্ভোগ-মুধাপানে আত্মহারা হইয়া য়ান। তাঁহার বিশ্বময় ঈশ্বরক্তি ও ঈশ্বরাম্ভব চইয়া থাকে, তিনি আপনার অতিছ সম্পূর্ণরূপে প্রিয়তমের অত্তিতে নিমজ্জিত করিয়া ভগবত্ত্রয়ত প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন। এইয়প ভক্তের স্থের ইয়তা নাই; তিনি ধয়া, তাঁহার কুল ধয়া, তাঁহার অধিষ্ঠান-ভূমি ধয়া।

এই গোপীকানির্চ মধুরভাব ক্রমশ: প্রেমবিলাস বিবর্জে পুর হইরা
মহাভাবে পর্যাবসিত হইরা প্রোচ দশায় "প্রেমভক্তি" আথ্যাপ্রাপ্ত হয়।
এই অবস্থার ভক্ত নিরস্তর ভগবানের অনির্বাচনীর প্রেমবসার্গবে পরমানদে
সন্তর্গ করিয়া থাকেন। অনন্তর প্রেমমর স্বভাব লাভ করিয়া দেহাস্তে
রাধাশ্রামের মহারাসের মহামঞ্চে মিলিয়া তদীয় লীলারস-মাধুর্গ্যের আননদে
অনন্ত কালের জন্ত নিম্র্য হইরা এক হইরা যান।

ঐ শোল, মধুর বীণা কলতালে বাজিরা বাজির। জীবকে রস উপভোগ জন্ম আহ্বান করিতেছে, যাও। মিলিত হও,—আনন্দ মিলনে, হুথ-মিলনে, রস মিলনে। স্থাথের লেলিহান ভ্য়োর জীবের এত আকুল আকাজ্জা,—মার্থ্ব মাত্রেই রসের জন্ম লগ্নোয়িত কিন্তু মরণ-ধন্মনাল পার্থিব পদার্থে স্থাথা বিজ্বনা মাত্র, মরীচিকার জল ভামের ন্যার রসের জন্ম মিথা ছুটাছুটি করিলে দগ্ধকঠে প্রাণ বিয়োগ হইবে। জীব বদি প্রোমভক্তির সাধনায় গোকুলাখা মহাধামে উপস্থিত হইরা স্থীভাবে প্রমানেবোত্তরা গতি লাভ করিতে পারে, রাধাক্ষের মিলনান্দ অনুভ্র করিতে পারে, তবে পুর্ণতম রস, পুর্ণতম সুথ ও পরিপূর্ণ আনন্দলাভ করতঃ ক্রতক্রতার্থ হইতে পারিবে।

বদি সুথ চাহ, হাদর সুথ-স্ক্রপ ভগবানে অর্পণ কর। যদি রস চাহ, বৃত্তি সমুদার পূর্ণতম রস-বিগ্রহ ঈশ্বরে সমর্পণ কর। যদি কাম দমন করিয়া কামরূপ হইতে চাও, তবে সদন-নোহনে মনের কামনা-বাসনা অর্পণ কর। যদি জগতের সর্বশক্তিকে বণীভূত করিতে চাও,—তবে হলাদিনী-শক্তি-মিগন-রসানন শ্রীকৃত্তে সর্বশক্তি অর্পণ কর। স্থথ আর কোথাও নাই, নিত্য-স্থ স্থথমর শ্রীকৃত্ত্যে—আনন্দ আর কোথাও নাই, নিত্য-স্থ স্থথমর শ্রীকৃত্ত্যে—আনন্দ আর কোথাও নাই, নিত্য-স্থ স্থমর শ্রীকৃত্ত্যে—আনন্দ আর কোথাও নাই, পূর্ণানন্দ হলাদিনীশক্তি শ্রীরাধায়—স্তরাং রস আর ত কোথাও নাই—শ্রীরাধাকৃত্ত্যের যুগলমিলনে। অতএব সর্বেজির সংবত করিয়া, প্রেমভক্তিতে হাদর পূর্ণ করিয়া, প্রেমকারুণাকঠে বল, আমি একমাত্র তাঁহারই চরণাহ্যক্ত, আমাকে সে বৃক্তে চাপিয়া ধরিয়া পেষণই করুক, আর দর্শন না দিরা মর্মাহেতই করুক সেই লম্পট যাহাই করুক না কেন, আমার প্রাণনাথ সে ভিন্ন আর কেহই নহে।" যথা:—

আল্লিয় বা পাদরতাং পিনফী মামদর্শনামার্শহতাং করোত বা।

যথা তথা বা বিদধাতু লম্পটো মৎ প্রাণনাথস্ত সূত্রব নাপরঃ॥

ওঁ হরি ওঁ

উত্তর ক্ষ

জীবন্মু ক্তি

প্রেসিক গুরু।

উত্তরক্ষন্ধ।

-:š:-

জীবন্যক্তি।

---:•):*:(•:---

ভক্তিই মুক্তির কারণ।

000000000

এক ৰাত্ৰ পরমেশ্বরের প্রতি স্থান্ট ভক্তি-যোগ ব্যতিরেকে যাগ্যজ্ঞাদিরূপ গৌকিক ক্রিয়াকাণ্ডের জয়ৣঠান ছারা জথবা কোনপ্রকার দেবদেবীর
পূজা-অর্চনাদি হারা কিয়া তীর্থসানছারা জীব কথনও মুক্তিলাভে সমর্থ
হর না। তপ, জপ, প্রতিমাপুদাদি বালিকাগণের সাংসারিককর্মবোধিকা
প্রতিকা থেলার ভার। বে পর্যান্ত তাহাদের স্থানীর সহিত্ত সংমিলন
না হয়, তাহারা দেই পর্যান্ত থেলে, ডৎপর তাহারা সেই সকল পুত্রিকা
প্রতিকার তুলিরা রাখে। তগবান শীক্ষক বলিয়াচেন:—

নাহং প্রকাশঃ দর্বক্ত যোগমায়াসমার্তঃ।
মূঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়য়য়য়
অব্যক্তং ব্যক্তিমাপদং মন্তক্তে সামবৃদ্ধয়ঃ।
পরং ভাবমজানন্তো মমাব্যয়মসূত্রমং ॥
শ্রীমন্তগ্রক্তীতা, ৭ জঃ, ২৪।২৫ লোঃ।

আৰি সকলের নিকট প্রকাশ হই না, এ কারণ মৃঢ় ব্যক্তিগণ আমার মারা হারা সমাক্ আছের হইরা,—উৎপত্তি-হ্রাস-বৃদ্ধি রহিত আমাকে জানিতে পারে না। সংসার হইতে অতীত যে আমার গুদ্ধ নিত্য সত্য স্থাব, অরবৃদ্ধি গোক সকল ভাহা জানিতে না পারিরা জ্ঞানতা প্রযুক্ত আমাকে মনুষাদির তাম অবয়বাদি বিশিষ্ট জ্ঞান করে। কল্লিভ উপাসনাতে চিত্ত গুদ্ধি হর মাত্র, তত্বারা জীবের কর্গচ সুক্তিলাভ হর না। স্থাবাং কোন ব্যক্তি সেই অবিনাশী বৃদ্ধ শুদ্ধ প্রমেশ্বরকে না জানিয়াও যদিও ইহলোকে বহুসহন্ত্র বংগর হোম-যাগ-তপ্রভাদি করে, তথাপি সে স্থায়ী কল প্রাপ্ত হর না। যথা:—

যথা যথোপাসতে তং ফলমীয়ু শুথা তথা।
ফলোৎকর্ষাপকর্ষো তু পূজাপূজানুদারতঃ॥
মৃক্তিস্ত ব্রহ্মতত্ত্বস্থ জ্ঞানাদেব ন চান্থথা।
স্প্রবোধং বিনা নৈব স্বস্থাং হীয়তে যথা॥

गक्षमनी; **७**गः, २०२-२३० क्षाः।

যে ব্যক্তি থে কোন ৰস্তকে যে প্ৰকারে উপাসনা করে, সে অবশুই ভাহার অফুরণ ফল প্রাপ্ত হয়। আর পূজা বস্তর প্রস্থাও পূজাতুর্চানের ভারতবা অনুসারে ফলের উৎকর্ষ ও অপকর্ষ ইইরা থাকে। কিন্তু মুক্তিফণ প্রাপ্ত হইবার নিমিত্ত ভ্রহ্মতত্তান ব্যতীত আর উপারাওর নাই, যেমন সীর স্বপাবস্থা নিবারণের নিমিত্ত স্থকীর জাগরণ ব্যতীত অন্ত উপায় নাই। স্মত্তব —

তমেববিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পদ্ধা ৰিভাতে২য়নায় ॥ খেতাখনৰ শ্ৰুতি।

সেই পরমাত্মাকে জানিলে মহ্যা মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ হয়, সুক্তি প্রাপ্তির আর অক্ত পথ নাই, স্তরাং ব্রহ্মতত্ব পরিজ্ঞান বাতীত অক্ত কোন প্রকারে মৃত্তি ইইতে পারে না।—আবার ভক্তি বারা সেই জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। ভগবানে, আত্ম বা ব্রহ্মতত্বে প্রাণের প্রবেল অমুরাগ, পরা অমুরক্তি বা ঐকান্তিক ভক্তি না অন্মিলে জ্ঞান কলাচ প্রকাশ হইতে পারে না। বথা:—

জ্ঞানাৎ সংজায়তে মৃক্তি ভক্তি জ্ঞানস্য কারণং। ধর্মাৎ সংজায়তে ভক্তি ধর্মো যজ্ঞাদিকো মতঃ॥ শ্রীমন্ত্রগরতী গীতা, ১৫ মঃ, ৫৯ শ্লোঃ।

যজাদি ঘারা ধর্মণাভ, ধর্ম হইতে ভক্তি,ভক্তি হইতে জ্ঞান এবং জ্ঞান হইতেই মুক্তিলাভ হইবা থাকে। মুক্তির উপার জ্ঞান, জ্ঞানের উপার ভক্তি, স্বভরাং ভক্তিই মুক্তির কারণ। অতএব যে সাধকোত্তম মুক্তিই ছিছা করিবে, সে ভন্তকিপরায়ণ হইবা তাঁহার পূজাদি প্রসঙ্গে প্রীতিমুক্তানাস হইবে। কারমনোবাক্য ঘারা তাঁহাকে আগ্রায় করিবে, সর্কাদা তাঁহাতে মনোবিধানের চেষ্টা করিবে এবং ভদগত প্রাণ হইবে। সর্কাদা তাঁহার প্রসঙ্গ—ভাঁহার প্রণগান ও জাঁহার নামজপে সমুৎস্ক হইবে। ধীর স্থীর বর্ণাশ্রমোচিত ও বেদবিহিত এবং স্বতামুনোদিত পূলা যজাদি

দারা তাঁহারই অর্চন। করিবে, অর্থাৎ—কামনা বিরহিত হইরা ঐ সমস্ত ক্রিয়ানুগান ভগৰৎ প্রীতার্থই করিবে। তাহার দ্বারা ক্রমশ: মথন ভব্বিচ চূচ্তরা হইবে, তদনস্তরই ভব্বজান হইবে; সেই তব্বজান দারা সুক্রিলাভ হইবে। ভব্বি লাভ হইলে আর বর্ণাশ্রমোচিত কর্মা, তপ্তসা, বোগ, যাগ, পূজাদিতে প্রায়োজন নাই। ভগবান বলিয়াছেন;—

তাবং কর্মাণি কুর্বীত ন নির্বেচ্ছেত যাবতা। মংকথা শ্রবণাদো বা শ্রদ্ধা যাবন্ধজায়তে॥ শ্রীমন্তাগ্রত, ১১৯ঃ, ২০ মঃ, ৯ শ্লোঃ।

বে পর্যান্ত নির্বেদ, অর্থাৎ বিষয়ের প্রতি বৈরাগ্য না জন্ম ও বদবিধ আমার কথাদিতে শ্রন্ধা না জন্ম দেই পর্যান্ত বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম্মকল করিব।" এই প্রকার শাস্ত্র-বিধি-বিহিত কর্ম্ম করিয়া যথন অন্তঃকরণ নির্মান্ত হইবে, তথন ভক্তি উদ্রিক্ত হইয়া সর্বাদা ইচ্ছা হইবে যে, কতদিনে পরমধন লাভ করিব। আর তথন যাবতীর জগতের সকলেরই প্রতি বৈরাগ্য হইরা, যজারা ভগবানের সচিদানক্ষম্বরণ নিত্যবিগ্রহে মনোনিবেশ হর, তহুপ্রোগী বেদান্তাদি শাস্ত্রে করিতে তাঁহার নিত্য কলেবর—সেই অপার আনেলানা করিতে করিতে তাঁহার নিত্য কলেবর—সেই অপার আনন্দাগর কোনও সমরে অতাল্লকালের জন্ম অন্তঃকরণে স্পর্শ হর, তাহাতেই জগতের যাবতীয় পদার্থকে অতাল্ল জ্বন্ম স্থের কারণ বিলয়া বোধ হর, তজ্জে কোন বস্ততে অভিলায় থাকেনা; স্থুতরাং কামনা পরিত্যাগ হইরা বার। সমুদার জীব-জগতে ভগবৎসত্তা নিশ্চর হইরা সকল জীবের প্রতিই পরম যত্ন উপন্থিত হয়; স্থুতরাঃ হিংসাও পরিত্যাগ হয়। এবস্প্রকার ভাবাপন্ন হইলেই তত্ববিদ্যা আবিভূতা হন, ইহাতে সংশর নাই। তত্তনান উপন্থিত হইলেই তাহার নিত্যাক্ষমিপ্রহ বে

গরমাত্মা-ভাৰ তাহাই দাক্ষাৎ প্রভাক্ষ হর, ডাহাতেই সাধকের জীবরুক্তি লাভ হইরা থাকে।

মুক্তির কারণ শ্বরূপ বে ভক্তি, সহস্র সহস্র মহুযোর মধ্যে কেহ ভগবানে সেই ভক্তিবৃক্ত হ'ন, সহস্ৰ সহস্ৰ ভক্তিবৃক্ত ব্যক্তির মধ্যে আবার কেছ তত্ত্ব হন। ভগবানের যে রূপ পরম স্কুর, ভুনির্ম্বল, নিশুণ, নিরাকার, জ্যোতি: শ্বরূপ, সর্বব্যাপী অথচ নিরংশ, বাক্যাতীত সমস্ত জগতের অন্বিতীর কারণ স্বরূপ, সমৃত্ত জগতের আধার, নিরালম, নির্বিকল্প, নিতা চৈতক্ত, নিত্যানন্দ্ৰর, ভগবানের শেই রূপকে মুমুকু ব্যক্তিরা দেহবন্ধ বিমুক্তির জন্ত অবশ্বন করেন। মায়ামুগ্ধ ব্যক্তিরা সর্বগত অহৈতত্ত্বরূপ পরমেশরের অব্যয়রপকে জানিতে পারে না : কিছ বাহারা ভক্তি পূর্বক ভগৰানকে ভজনা করে, তাহারাই তাঁহার পরমরূপ অবগত হইরা মারাজাল হইতে উত্তীর্ণ হর। পুলারপের ফ্রার মূলরপেও তিনি এই সমত্ত বিশ্বপরিবাধি হট্রা রহিয়াছেন: পুতরাং সমন্তর্পই তাঁহার সুলরপের মধ্যে গণ্য, তথাপি আপন আপন গুরুপদিষ্ট ধ্যের সৃতির আরা-ধনা করিতে হইবে, কারণ উহাই শীল্প মুক্তিদানে সমর্থ। এইরূপ উপাসনা করিতে করিতে যথন গাঢ় ভক্তির উদয় হয়, তথন পরমাত্ম-স্বরূপ ইট্র-দেবতার স্ক্রমণ প্রতাক হইয়া থাকে। তথন জগতের কোনও রমণীয় বস্তুকে তদপেক্ষা রুমণীর বলিয়া কোধ হয় না.—কগতের কোনও লাভকে তরাভ হইতে অধিক জ্ঞান হয়না; মনপ্রাণ তাঁহার প্রেমর্স মাধুর্যো চিরকালের অন্ত ভূবিয়া যার। ভাহাতে দেই মহাত্মারা ছ:খালর খনিতা পুনর্জনা আর ভোগ করেন না। খনরুমনা হইরাযে ব্যক্তি ভগবানকে সর্বাদা স্মরণ করেন, তিনি অচিরে এই ছক্তর সংসার-সাগর হইতে উদ্ধার হইরা থাকেন। স্বর্নের নিক্ট প্রীকৃষ্ণ ইহাই বলিয়াছিলেন :

তেষাং সতত্যুক্তানাং ভদ্ধতাং প্রীতিপূর্ব্বকং।
দদামি বৃদ্ধিযোগন্তং যেন মামুপ্যযান্তি তে॥
শ্রীমন্ত্রগবল্যীতা, ১০ মা, ৯ লোঃ।

যাহারা আমাতে সভত প্রদার সহিত ভল্লনা করে, আমি তাহাদিগকে এরপ বৃদ্ধি (জ্ঞান) প্রদান করি, যাহাতে তাহারা খামাকে প্রাপ্ত হর। স্মৃতরাং ডক্তিই যে একমাত্র মূক্তির কারণ, ভাহা অবিসংবাদীরূপে প্রমাণিত হইল। তর্ণশী অর্জুন ভগবান্ প্রীকৃষ্ণকে বিজ্ঞানা করিয়াছিলেন,— "হৈ ক্লা যাহারা তলাতচিত্তে তোমার উপাসনা করে এবং যাহার। কেবল অকর ও অব্যক্ত ত্রন্ধের আরাধনা করিয়া থাকে, এই উভয়বিধ সাধকের মধ্যে কাহারা শ্রেষ্ঠ যোগী বলিয়া নির্দিষ্ট হয় ?" তদ্ভরে প্রীকৃষ্ণ ৰলিয়াছিলেন,—"হে অৰ্জ্ব। যাহার। আমার প্রতি নিতাত অমুরক্ত ও निविदेशना इहेबा, भव्रमण्डिक महकारत जामारक देशामना कविवा थारक. ভাराद्वाहे ध्रधान याशी। चात्र याहाता नर्सव नमनुष्टिमण्यत, नर्सप्टटवत हिक्रामुद्रीत निवं ଓ बिटि खित्र ग्रेश यक्तव. यनिर्फ्ण, यवाक, गर्य-ব্যাণী, নির্বিশেষ, কৃটস্থ এবং নিতা পরব্রন্ধের উপাসনা করে, তাহারাও আমাকেই প্রাপ্ত হয়। তবে দেহাভিনানীয়া অতিকট্টে অব্যক্তগতি লাভ করিতে সমর্থ হর, অতএব বাহায়া অবাজ্যবন্ধে আসক্তমনা হয়, তাহারা অধিকত্ব তুঃৰ ভোগ কবিরা থাকে। কিন্তু বাছারা মংপরারণ হইরা আমাতে সম্ভ কর্ম সমর্পণ পূর্মক একান্ত ভক্তিসহকারে আমাকেই ধ্যানকরে, আমি ভাহাদিনকৈ অভিরকাশ মধ্যে সূত্রর আকর সংসার হইতে মুক্ত করি।"

সর্ব্যবস্থা মুক্তিপথ-প্রদর্শক শিবাবতার ভগবান্ শঙ্করাচার্ছ্য বলিরাছেন,—মুক্তিলাভের যতপ্রকার কারণ শান্তকারগণ নির্দেশ করিয়াছেন, তর্মধ্য ভক্তিই শুঠা। যথা:—

(भाक्षकाद्रवनामश्राः ভिक्तित्व भवीयमी ।

বিবেক্চড়ামণি; ৩২ লোঃ।

বতকিছু মুক্তির কারণ আছে, একমাত্র ভক্তিই তন্নখো গরীয়দী। ভগবতী পার্ক্তিশ্বীও পিতা গিরিরাজকে বলিয়াছিলেন;—

ভবেশুমৃক্ রাজেন্দ্র ময়ি ভক্তিপরায়ণঃ। মদর্চাপ্রীতিসংসক্তমানসঃ সাধকোত্রঃ॥

শ্রীমন্তগবতীগীতা, ১৫মা:, ৫৭ শ্লো:।

হে রাজেক্স ! মুক্তি লাভে ইক্তা থাকিলে ভক্তিপরারণ হইর আমারা আর্চনাতেই মন নিবেশ করিতে হইবে। তর্ত্তানের বিকাশ হইলেই সাধকের মুক্তি হইরা থাকে, সেই জ্ঞানের প্রধান সাধনই ভক্তি, ইহা সর্বা শাস্ত্রাস্থানিক। আত্রএব মুমুক্রাক্তি কামনাবিরহিত হইরা ভক্তিপূর্বাক শ্রুতি-মৃতি-বিহিত স্বর্ণাশ্রম- ইব, যজ্ঞ, কপতা ও দানের হারা ভগবানের শ্রীতার্থই তাঁহার আর্চনা ক, রবে। এই প্রকারে বিধি-প্রতিপালিত কর্মের আহ্রান করিতে করিতে যথন চিত্ত নির্দ্রণ হইবে, তথন আ্রজ্ঞানের ক্রম্থ সমূদ্যুক্ত হইবে ও সর্বাদাই মুক্তি লাভের ইক্তা বলবতী হইবে। তথল প্রতাদি সমস্ত বন্ধু-বর্গেই কারণভোব বিরহিত হইরা বেদায়াদি শাস্ত্র-চর্চাতেই অথবা ভগবানের গুণ্ণানার্থীলনেই মন স্থিবিট হইবে। সেই সমরে কামাদি রিপুগণ ও হিংসাদিস্ত্রি সমূদর হনর হইতে অন্তর্হিত হইবে। এই প্রকার অম্ঠানশীল হাক্তির তহ্জান বিকৃশিত হয়, ইহাতে সংশ্র নাই। এই তত্তজ্ঞান বিকাশ হইলেই আ্র-প্রভাক্ত হয় এবং তাদৃশ অবস্থা হইলেই মুক্তি লাভ হইরা থাকে।

আত্তর ভাক্তিই মুমুকুব্যক্তির একমাত্র শ্রেষ্ঠ সাধনা। ভক্তি বোগেই মাহ্য আপুন আ্থা, আপুন ধর্ম, আপুন কর্ম, আপুন জ্ঞান, কুল-শীল,

থাতি-জাতি, মান-যাণঃ, পুত্র-কলতাদি ভগবচ্চরণে অর্পণ করিয়া তাঁহার স্বরূপানন্দে মত্ত হইতে পারে : ভক্তিষোগেই মানুষ, ভগবানের অসমোর্ছ প্রেম-রম্মার্ণের প্রেমত হইয়া আপনার জন্ম-জন্মান্তরের সংস্কার মুছিয়া বর্তনান জীবনের সংস্থার গুড়াইয়া, মুক্তির পথে অগ্রাসর হইতে পারে। ভ্ৰমেৰ ক্লফ্ৰ-প্ৰেম-পাগৰিনী আভীৱ ব্ৰমণীগৰ শ্ৰীক্লফের বিষ্ঠাহে আত্মহারা হুট্যা ভদীয় খ্যান-মনন করিছে করিতে আপনাদিগকে "শ্রীক্লঞ" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছিলেন এবং জাঁহার লীলাদির অন্তকরণ করিবাছিলেন। মহাপ্রভু গৌরাঙ্গদেব ভগবং-প্রেমে উন্মন্ত হইয়া আপনাকে ভূলিয়া জগবানের মহাভাবে সীয় মাভার মন্তকে আপন পদ স্পূৰ্ণ করাইয়া আশীর্কাদ করিয়াছিলেন। সূত্রাং ভক্তিযোগেই স্ক্রপত্ত, অর্থাৎ "সোহতং" জ্ঞান লাভ করিয়া স্লারাদে মোক্ষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। অষত এব মক্তির প্রধান কারণ্ট যে ভক্তি, ভাহাতে সন্দেহ নাই। যাহারা আনন্দের এন্ত্রণম্বরূপ মক্তিদাতা প্রমেখ্রে ভক্তিপ্রায়ণ না হইয়া অন্য উপায়ে মুক্তি অন্তেৰণ করে, তাহারা গ্রত পরিত্যাগ করিরা এরও তৈল ভক্ষণ কবিরা থাকে মাত্র: কিন্তু নির্তিশ্য সানন্দ উপভোগ কবিরা, ভাহারা সংসারেই কুতকুতার্থ হওয়া দূরে থাক, সাতিশর হংথই ভোগ করে। যেন নর্মনা স্মরণ থাকে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমূথে বলিয়াছেন ;---

তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।
তৎ প্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্স্যাসি শাশ্বতম্॥
ভীমন্তগবলীতা, ১৮ম:- ৬২ লোঃ।

হে ভারত! সর্বাবচ্ছেদে তুমি তাঁহারই (পরমেশ্রের) শরণাপন্ন হও, তাঁহার প্রদাদে পরাশান্তি ও শাখত স্থান প্রাপ্ত ইইবে। ভগবতী পার্বতী দেবীর শুমুধ্বিগলিত সুধাধারাত্মন্দ তবোপদেশ হইতে আবার বলি— যেন স্মরণ থাকে, "হে পিডঃ! যাহারা আমার প্রতি ভক্তি সম্পন্ন নচে, ভাহাদিগের মুক্তিলাভ নিতাশ্তই চঃসাধ্য; অতএব মুমুকু ব্যক্তিগণ যত্ন পূর্বক আমার প্রতি ভক্তিপরায়ণ হইবে " যথা:—

কিন্তে দুর্লভং তাত মদ্ধক্তিবিমুখারানাম।
তক্মান্দ্রক্তিঃ পরাকার্য্যা ময়ি যক্লাৎ মুমুক্ষ্রভিঃ॥
তীমন্তব্যকী গীভা, ১৫আঃ, ১৬৫রাঃ।

"সকলের মূল ভক্তি, মুক্তি তার দাসী" এই প্রচলিত বচনটাও স্থারণ রাখিতে অন্যুরোধ কার।

মুক্তির স্বরূপ লক্ষণ।

-:*:-

এই রোগ, শোক, জরা মৃত্যুম্য সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া প্রকৃত জানী ব্যক্তিগণ চিরকালই "মৃক্তি" রূপ নিরাপদ স্থান লাভ করিবার জন্ত বন্ধ করিয়াছেন। সকল দেশের সকল মনী বগণই মুক্তির স্বরূপ সম্বন্ধে আপন আপন গভীর গবেষণা-পূর্ব যুক্তি নকল বাক্ত করিয়া গিয়াছেন। তালাদিগের প্রদেশিত যুক্তিতে মুক্তির ভাব পক্ষে অনৈকা থাকিলেও অভাব পক্ষে সকলেরই প্রায় প্রক্রামত আছে। আমরা এই প্রবন্ধে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য প্রদেশীয় সম্প্ত প্রসিদ্ধ দার্শনিক বুধমওলার মত উদ্ধৃত করিয়া মৃক্তির স্বরূপ স্বরে আলোচনা করিব। আশাক্ষরি পাঠকগণ তাহা ইইছে যুক্তির স্বরূপ বিষরে সাক্ষিভৌম ও স্কাসম্বন্ধীন্মও গ্রহণ করিয়া নিসংশঙ্গ হত গারিবেন।

হিন্দু শাস্তাহুদারে মুক্তি প্রধানতঃ চুই ভাগে বিভক্ত, বথা—জ্ঞান-মুক্তি ও কর্মজ মুক্তি। প্রথম জ্ঞানমুক্তি অর্থাৎ—জ্ঞানের বারা যে মুক্তি আনী ত হয়, তাহাকে "নির্কাণ" বা "বিদেহ কৈবলা" মুক্তি বলে প্রবং তাহা চরমতম মুক্তি ব্রার। এই মুক্তিই অনস্তকালবাণী মুক্তি। দিউীয় কর্মজ মুক্তি অর্থাৎ—কর্মহারা যে মুক্তি পাওয়া যায়, তাহা একটা নির্দিষ্ট-কালবাণী মুক্তি। এই কর্মজ মুক্তি অর্থাং যাগ যক্ত, তপস্তাদির অম্টান, কালী প্রভৃতি স্থানে তত্ত্তাগ ইত্যাদি হারা যে মুক্তি পাওয়া যায়, তাহা আবার চারি ভাগে বিভক্ত। যথা:—সালোক্য, সাজ্বণা, সাজি ও সায়ুজা।

মাং পূজয়তি নিজামঃ সর্বদা জ্ঞানবর্জ্জিতঃ।
স মে লোকং সমাদাভ ভুঙ্ক্তে ভোগান্ যথেপিতান্ ।
শিবগীতা, ১০জঃ, ৪ লোঃ।

যে ৰাক্তি অজ্ঞান ৰজিতি ও নিদ্ধান হইরা সংবাদা ভগবানের অচ্চনা করে, সেই থাকি ভগবলোকে গমনপূর্বক বাজিত ভোগ উপভোগ করিয়া থাকে, ইহাকেই সলোকা মুক্তি বলে।

জ্ঞান্ব। পৃদ্ধান্ যন্ত্র সর্বক। নবিবর্জিত:। ময়া সমানরপংসন্ মম লোকে মহীয়তে॥

শিৰগীতা, ১০বা:, ৫শো:।

ৰে ব্যক্তি প্ৰমেশ্বরকে জ্ঞাত হইয়া বিষয়-বাসনা পরিত্যাগ পূর্বক উাহার পূজা করে, সেই ব্যক্তি স্থীয় ইইদেবতার সদৃশ রূপ ধারণ করিয়া ওদীয় লোকে গমন করে।

নৈব সালোক্যসারপ্যসামীপ্যা মুক্তি রিয়তে॥

भृङ्किलाभनिष्य ১ আ:, ২১ লো: ।

এই সালোক্য, সার্ল্য মুক্তিই সামীপ্য মুক্তিত্বরূপ। তাই সামীপ্য মুক্তিকে আর একটা পৃথক মুক্তিরূপে স্থনা করা হয় নাই।

ইন্টাপূর্ত্তাদি কর্মাণি মংগ্রীত্যৈ কুরুতে তু যঃ। সোহপি তৎফলমাপ্নোতি নাত্র কার্য্যা বিচারণা॥

শিবগীতা, ১৩মা, ৬লোঃ।

বে বাজি ভগবৎ-প্রীতার্থে ইপ্তাপ্রিদি কর্মা সমূহের অন্তর্ভান করে, সেই ব্যক্তি উত্তম গোকে গমন পূর্বাক সেই সেই কর্ম্মের উপযুক্ত ফলভোগ করিয়া থাকে। ইহাকেই স্প্রিম্পিক বলে।

যং করোতি যদগাতি বজ্ছাতি দদাতি যথ।
যত্তপস্ততি তৎসর্কাং যঃ করোতি মদর্পণম্ ॥
মলোকে স প্রিয়ং ভূঙ্কো সমতুল্য প্রভাববান্॥
শিবগীতা, ১৩মঃ, ৭শোঃ।

কোন কর্মের অফুচান, ভক্ষণ, হোম, দান, ও তপস্থা ইত্যাদি যে কোন কর্ম ক্উক না কেন, যে ব্যক্তি সেই সমস্ত কর্ম ও কর্মফল ভগবানে সমর্পণ করে, সেই ব্যক্তি তাঁহার তুলা প্রভাবশালী হইয়া তদীয় লোকে গমন প্রক্তি সুধভোগ করিয়া থাকে; ইহারই নাম সাযুক্তা মুক্তি।

শইতি চতুর্বিধা মৃক্তি নির্বাণঞ্চ তত্তবং" অর্থাৎ—এই চতুর্বিধ মৃক্তির-পর নির্বাণমুক্তি। জ্ঞানী ব্যক্তিগণ নির্বাণ বাতীত কথন একটা নির্দিষ্ট-কালছারী এই চারিপ্রকার মৃক্তির পক্ষপাতী নহেন। কোননা এই মোক্ষ কর্মালি ছারা লাভ হয়—কিন্তু ভাহার ক্ষয় আছে। পরিমিতকাল স্থসজ্ঞোগ ঘটিতে পারে, কিন্তু সেই পরিমিতকাল অন্তে আবার হংখ উপস্থিত হইয়া থাকে। অতএব এ সকল সমাক্ মৃক্তির উপায় নহে—

রোগ আরোগ্য হইয়া আবার হইলে ভাছাকে এক্রত আরোগ্য বলে না। জাতান্তিক ত্ৰ:থ মোচন বা শ্বরণ প্রতিষ্ঠার নামই যথার্থ মুক্তি,—ভাহাই নির্বাণ নামে কথিত হয়। প্রমপুরুষার্থ নির্বাণের নামান্তর কেপতের ষাবতীয় জ্ঞানীব্যক্তি চিরকালই নিব্যাণরূপ নিরাপদন্তান লাভ করিবরে জন্ম বন্ধ করিয়া গিয়াছেন। প্রমপ্রবাধ বিচারট প্রাচা ও পাশ্চাতা দর্শন-শাল্কের বিশেষ অঙ্গ। তাঁচারা প্রথমত: মানব জীবনের লক্ষা হির করিয়া তদ্মুকুল বলিয়া শাস্ত্রবিচারের অবভারণা করিছেন। অনুধাবন করিলে দেখা যায় যে লার্শনিকেরা মূলতঃ কক্ষামাণ তিন্টা লক্ষা বিষয়ের একটাকে পরমপুরুষার্থ বলিরা উল্লেখ করিয়াছেন : ছঃখনিবৃত্তি, স্থবান্ত ও স্বরূপা-ৰামি (Self-realisation)। এছছাতীত প্ৰণ্যবাভ (Perfection) কেও কোন কোন দার্শনিক পরমপুরুষার্থরূপে নির্দেশ করিয়াছেন। এরিষ্টিল ও তংপুর্বেড্ডী এীসীয় দার্শনিকগণ সাধারণতঃ পূর্ণত্বাভকেই মূল লক্ষারূপে উপস্থাণিত করিয়াছেন : ইহার কারণ এই বে, ওঁাহারা কর্ত্তব্যামুটান ও সুথলাত, এতছভারের বিরোধ সম্ভাবনা স্পট্রাপে হাদয়লম করিতে পারেন নাই: কাজেই কর্ত্তব্যত্ত্পরতা ও স্থাবাপ্তি এই চইটাকে পরস্পরামুগামিরণে গ্রহণ করিয়া, এতছভাষ্টের ঐক্যরূপ পূর্ণত্বণাভকে পরমপুরুষার্থরূপে নির্দেশ করিয়াছেন।*

প্রেটোর মতে কেবল জ্ঞান অথবা স্থাবেষণেই মানবজীবনের চরমণক্ষ্য পর্য্যবিদিত হয় না। বস্তুত: বৃতিসমূহের পরপ্রাপেক্ষা ক্ষুর্ণরূপ পূর্ণছেই আত্মা প্রাকৃত জীবন লাভ করে। যদিও প্রেটো স্থানে স্থানে স্থাকে ডঃখানুষ্পী ও ক্ষণভাষী বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন, কিন্তু আত্মোপাস্ত দেখিতে পেলে জ্ঞানানুষারি কর্ত্ব্যতৎপরতা (Virtue) ও স্থালাভ, এতজ্ভরের অবিচ্ছিন্নত্ব প্রদর্শন করাই প্রেটোর অভিমত বলিয়া প্রভীয়মান হয়।

^{*}Vide Sidgwick's Methods of Lithics P. 106.

এরিইটলের মতে শুভণাভই (Endaimonia) নানবজীবনের চরমলক্ষা।
এই শুভণাভ সুথলাভের নামান্তর নহে। এরিইটল্ ইহাকে "Perfect
activity in a perfect life" অর্থ—"গাধুজীবনের সাধুকর্মানুষ্ঠান"
বলিয়া ব্যাথাত করিপ্রছেন; সুথ ইহার নিষত অনুষঙ্গী মাত্র। কাজেই
দেখা যার, উক্ত দার্শনিক হয়ের কেছই সুথ বিরোধি-কর্ত্তন্য-ভংশরতার
বিচার করেন নাই, এবং কর্ত্তবাভংশরতা ও সুথ এতচ্ভয়ের নিরত
স্ক্তারিত্ব বিষয়ে কোন প্রকৃষ্ট প্রমাণ ও প্রদর্শন করেন নাই। বস্তুতঃ
স্থলাভ ও স্বর্গাব্যান্তি এতহ্ভর হইতে বিচ্ছিন্নভাবে দেখিতে গেল
কর্ত্রব্যানুষ্ঠানের চর্মলক্ষাত্ব কিছুতেই উপপন্ন হয় না:*

অবিষ্টালের পরে হোয়িক্ ও অপিকিউরিয়ান্ মত এ স্থল বিশেষ
উল্লেখ যোগা। টোয়িক্লিগের মতে স্বভাবের অনুবর্তন করাই সন্ত্যাের
চরসলকা; স্থানুসরণ ইহার বিরোধী। তুংথে অনুবির্ম হইয়া বিষানুষক্ত
পকারবং অথলিকা পরিতাাগ করিয়া একমাত্র কর্তবাানুষ্ঠানই মন্ত্যাের
শ্রেষ্ঠপন্থা। পূর্ণের যাহা বলা ছইয়াছে, তাহা হইতে দেখা যাইবে যে,
চঃথনিবৃত্তি ব্যতিরেকে টোয়ক্দিগের অভ্য কোন প্রসিদ্ধ লক্ষ্য উপপন্ন হর
না। স্বভাবের অনুবর্তনের (Conformity to nature) প্রকৃত স্বরূপ
কি, তাহা নিভাস্ত হর্পোধ্য। ব্যাখ্যাতার ইক্ছানুসারে ইহাকে যেদিকে
ইক্ছা যুরাইতে ফিরাইতে পারা যায়। ইউরোপের অধুনাভন য়াজনৈতিক
ত্ব সামালিক ইতিহাসে ইহার ছায়াপাত হইয়াছে; জানিনা কি ঘোরান্ধকারে ইহার পরিণতি হইবে। এই ছায়াপাতের মূল ফরাসি মনীয়ী
ক্রম্যে;—অমানুষী কল্পনা বলে অনুপ্রাণিত হইয়া সেই করাসি পণ্ডিত
মানবজাতির আদিম অবস্থার এক অভুত চিত্র অন্ধিত করিলেন। সেই
চিত্রে ধনী ও দরিদ্র, রাজা ও প্রজা, প্রভু ও ভৃত্য এই সমস্ত ভেদের
Vide Sidgwick's Methods of Ethics, P. 392.

অন্তিত্ব নাই। তাই অসামাল, অস্পক প্রাধান্ত তাঁহার মতে অত্যাচারে রূপান্তর, আর্পরতার কুৎসিত পরিণাম। "Live according to nature" অর্থাৎ—প্রকৃতির অন্বর্ত্তন কর, অন্তায় অনুলক অস্থাভাবিক তারতম্য দ্বীকৃত কর, ইহাই তাঁহার মূলমন্ত্র। বোধ হয় ইছা হইতেই পাঠকগণ ষ্টোরিক্মভের অস্পায়ার্থিত বুঝিতে পারিবে।

প্রাচীন গ্রীগাঁর দর্শনে এপিকিউরাদের মত, ষ্টোরিক্মতের প্রতিষ্থী।
এপিকিউরাস্ বলেন যে, সুখলাভই (Happiness) মানবের শ্রেষ্ঠ লক্ষ্য।
কুখ হইতে বিচ্ছিন্ন পুণাকর্মের কোন মূল্য নাই। কিন্তু এই স্থাধের ব্যাখ্যা
তাঁহার মতে হুতন্ত্র;—প্রবৃত্তির অন্থবর্তন, সামরিক উত্তেজনার তৃত্তিসাধন
এপিকিউরাদের মতে হুঃথবং হের এবং হুঃথা-সন্তির শাস্তি (Imperturbable tranquillity) ই সর্কাথা জনুসর্নীয়। কাজেই একরূপ ধ্রিতে
পোলে অভান্ত হুঃথ-নিবৃত্তিই এপিকিউরিরান্ মতে প্রমপুক্ষার্থ।

এইত গেল প্রাচীনকালের কথা। আধুনিক পাশ্চাত্য দার্শনিকেরা আনেকেই প্রথ (Pleasure)কেই মানব্যত্মের চরমলকারূপে নির্দেশ করিয়াছেন। লক্, হিউম্, মিল্, বেরাম্, বেইন্ও নিজউইক্ প্রভৃতি দার্শনিকের ইহাই অভিমত। অক্তদিকে জন্মান পঞ্জিত হেগেন্, ও ওদম্বতী গ্রীন্, কেরার্ভ্ প্রভৃতি দার্শনিক আ্যার পূর্ণত্ব (Selfrealisation) সাধনকেই সর্বপ্রথম্মের শেষলকা রূপে নির্দেশ করিরাছেন। ইইারা বলেন.—

"To the self-conscious being, pleasure is a possible but not an adequate end; by itself, indeed, it cannot be made an end at all, except by a self-contradictory abstraction.

(Caird's Kant, Vol. II, p, 230)

চিন্তাশীল মনুষ্যের নিকট স্থথ অন্তান্ত লক্ষ্যের মধ্যে একটি লক্ষ্য হইতে পারে বটে, কিন্ত ইহাকে পূর্ণলক্ষ্য বলা মাইতে পারে না। সম্পূর্ণ বিচিন্নে ভাবে বিচার করিতে গেলে ইহাকে লক্ষ্যরূপে নির্দেশ করাও অসক্ষত। বস্তুত: স্থথ আত্মপূর্ণজ্বলাভের আনুষ্যিক ফল হইলেও, মূললক্ষ্য পরিভাগে করিয়া ইহাকেই একমাত্র চরমলক্ষ্যরূপে নির্দেশ করা সক্ষত মহে। প্রমণুক্ষার্থ সম্বন্ধে পাশ্চাত্য দার্শনিকগণের মত উদ্ধৃত হইল, এক্ষণে ভারতীয় দার্শনিকগণের নতাবলীও এই স্থলে সংক্ষেপে উল্লেখ করিব। ভারতে চ্রখানি মূল দর্শনশাস্ত্র প্রচলিত আছে। বধা:---

গোতমস্ত কণাদস্ত কপি**ল**স্ত পতঞ্জলেঃ। ব্যাসস্ত জৈমিনেশ্চাপি দর্শনানি ষড়েব হি॥

গৌতদের স্থায়, কণাদের বৈশেষিক, কপিলের দান্ধা, পতঞ্জলির যোগ, ব্যাদের বেদান্ত এবং জৈমিনীর মীমাংসক—এই ছয়জন ঋষির ছয়থানি মূল দর্শনশান্ত। আবার উহাদের শিয়োগশিয়গণ বিরচিত বহু দর্শনশান্ত্র বিশ্বমান আছে, ভাহাও উক্ত নামধ্যে শান্ত্রান্তর্গত। এতহাতীত চার্কাক-দর্শন, বৌদ্ধদর্শন, পাশুপত বা শৈবদর্শন, বৈষ্ণব বা পূর্ণ প্রজ্ঞদর্শন প্রভৃতিও দাশনিক ইতিহাসে বিশেষ প্রিতিত।

চার্বাক মতে অঙ্গনালিয়ন ও ঋণ করিয়া স্বত্যেবনই পরমপুরুষার্থ। কাবেই এতন্মতে পারতন্ত্রই বন্ধ ও স্বাধীনতাই মোক্ষম্বর্জণ। দেখিতে গোলে আ্মানান্তিক দেহাস্থবাদিদিগের পক্ষে দেহমুক্তিই চরমমুজি। ঈদৃশ মুক্তিবাদ সম্বন্ধে দন্তাত্রেয় বলিয়াছেন,—"যা মুক্তি পিওপাতেন সা মুক্তিঃ তনি শুক্তরে" অর্থাৎ দেহণাতে যে মুক্তি, তাহা শুক্র কুকুরাদিরও হইরা থাকে।

বৌদ্ধনতৈ সমস্ত বাসনার উচ্ছেদে সে শৃত্যস্বরূপ পরনির্বাণ অধিগত হয়, তাহাই পরমপুরুষার্থ। নির্বাণ আর আত্মোচ্ছেদ একই কথা। এই আত্মোচ্ছেদ অত্যন্ত হঃখনিবৃত্তির সাধনরপে উলিখিত হইয়া থাকিলে—বস্তুতঃ অত্যন্ত হুংখনিবৃত্তিই পরমপুরুষার্থ। তাহা না হইলে, কোন্ বৃদ্ধিনান্ ব্যক্তি অন্তর হইতে অন্তর্ভম্ আত্মার উচ্ছেদে উদ্যুক্ত হইবে? বৃদ্ধবংশ লেখক—বর্তমান বৌদ্ধদিগের গৌরবস্থল রিজ্ ডেভিড্ (Rhys David) সাহেব নির্বাণ শব্দে এইরূপ অর্থ প্রকাশ করেন যে, বসুম্মের সন্তাবিলোপ বা একবারে মহাবিনাশ নহে, কেবল মাত্র প্রম্ম, মুণা ও তৃথা এই তিন্টীর আত্যন্তিক উচ্ছেদই নির্বাণ শব্দে কথিত হয়। শ

কৈন মতে আবরণমৃত্তিই মৃক্তি। এই আবরণ যাহাই কেন ছউক না, ছঃথ নিবৃত্তি বা হথ লাভের সাধনরূপেই ভন্কি বাঞ্চনীয় হইতে পারে।

বৈষ্ণৰ মতে জীব ভগবানের নিতাদাস, সুতরাং বন্দন অর্জনাদি করিয়া জীবত্বরূপ অর্থাং—গ্রেমসেবোত্তরা গতিলাভই পরমপ্রকার্য। জীব ও ঈশ্বর পরম্পের ভিন্ন—সর্ব্বেজ ঈশ্বর ও মৃঢ় জীব পরম্প্র বিরোধি ধর্মাপর, ভাহাদের অভেদ উপপত্র হয় না।

শৈৰ ও পাশুপত মতে প্রমেশ্বর কর্মাদি নিরপেক্ষ নিমিত্ত কারণ। পশুপতি ঈশ্বর পশুপাশ বিমোক্ষের নিমিত্ত যোগের উপদেশ করিরাছেন। যোগ ঐশ্ব্য ও তুংথাস্ত বিধান করে, ইছাই প্রমপুরুষার্থ। শাক্তমতা-বল্মীরাও এই মতের অফ্সরণ করিরা থাকেন।

*"Nirvana is therefore the something as a sinless, calm, state of mind; and if translated at all, may best, perhaps, be rendered 'holiness'—holiness, that is, in the Buddhist sense, perfect peace, goodness, and wisdom."

"Buddhism" by Rhys David, Chap, IV. p. 112.

ভট্টামতাবলম্বিগণ (প্রাণিদ্ধ ভট্টণাদ কুমারিল এই মতের প্রবর্ত্তক বলিরা, ইহা ভট্টমত নামে পরিচিত) বলেন, নিত্য নিরাতিশর মুখান্তি-ব্যক্তির নাম মুক্তি। বেদোক্ত কর্মান্ত্র্যান ভলাভের উপার, কালেই ইইরা গৃহস্থাশ্রমকেই শ্রেষ্ঠ আশ্রম বলিরা গ্রহণ করেন, এবং বলিরা থাকেল বে, সন্নাসধর্ম বা নৈটিক ব্রহ্মচর্য্য অন্ধ পঙ্গু ইত্যাদি গৃহধর্মেঅক্ষম মাক্তিদিগেরই অবলম্বনীর। ইহারা ঈর্মর নাজ্যিকবাদী। এখন কথা এই ভট্টাভিমভ নিত্যপ্রথ সন্তাব্য কি না ?—বিচার করিলে দেখা যার বে, সাপেক স্থথের নিত্যপ্রদিদ্ধি কিছুভেই উপাল হয় না;—বিচ্ছেল্ড সম্বন্ধ বাহার মূল, সে স্থথের অবিভিন্ন প্রবাহ কিরণে সিদ্ধ ইইতে পারে ? কাজেই সুখলাভকেই পরমপুরুষার্থন্ধণে নির্দেশ করিতে গোলে, স্থথের নিত্যত্মের দিকে না চাহিয়া পরিয়াল্যধিকাই লক্ষ্য করা কর্ত্ব্য।

পাতপ্রণ দর্শনের যোগার্শাসনই মুখ্য লক্ষ্য। চিন্তর্তি নিরোধের নাম যোল। বোগার্টানের চরম অবস্থায় নিরীজ সমাধি লাভে অভুল আত্মানন্দ অনুত্ব করাই, এতন্মতে প্রমপুরুষার্থ। ইহাঁরা আত্মার বহুত্ব ও দ্বর স্বীকার করেন,—তিনি সর্বাহ্য, সন্ধাতিনান ও সমস্ত জগতের নিমিত্তনার। প্রত্রাং অত্যন্ত ভূংখ নির্ভিত্তনান ও সমস্ত জগতের নিমিত্তনার । প্রত্রাং অত্যন্ত ভূংখ নির্ভিত্তনান মুক্তি তথাভ্যাস অথবা দ্বর প্রতিধান দ্বারা অধিল্যা। অত্যব বলিতে হয়, বেদান্ত বাতীত ভারতীয় অত্যান্ত দর্শনাপেক্ষা পাতঞ্জল দ্বনের স্ক্র লক্ষ্য উচ্চোসন প্রাপ্ত হইয়াছে। যোগারশাসন বেলাগ্রখনির ও অবলক্ষ্যীয়।

সাংখ্য, স্তান্ধ, বৈশেষিক ও নীনাংসক দশনের মতে অত্যস্ত ছংখ-নিবৃত্তিই প্রমপুরুষার্থ। কিন্তু এই ছংখনিবৃত্তির প্রকার ভেদ আছে। শাস্থ্য বলেন,—

অথ ত্রিবিধন্থ:খাত্যন্তনির্ভিরত্যন্তপুরুষার্থঃ।
সামাদশন, ১১১

ত্ৰিবিধ দুঃথের (আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, ও আধিদৈৰিক) যে আতান্তিক নিবৃত্তি, তাহারই নাম প্রমপুরুষার্থ।

সাধানতে ঈশর ত্বীকারের কোন প্রয়োজন নাই; আত্মা বহু ও পরস্পর ভিন্ন। আত্মা ত্বামী, বৃদ্ধি তাহার স্ত্রী, অবিবেকাবস্থাতে স্ত্রী জ্ঞানস্বরূপ নিশুণি স্বামীতে আপনার কর্তৃহাদি বিকারের আরোপ করিয়া অপরাধিনী, ও তৎফলে হঃখভাগিনী হয়। কিন্তু সাধবা অর্থাৎ শুদ্ধমত্ব সম্পানা বৃদ্ধি যখন পতি-আত্মার প্রকৃত স্বরূপ দেখিতে পান, তখন ইছ-জন্মে অপার আনন্দ অর্থান করিয়া অন্তে পতিদেহে অর্থাৎ আত্মস্বরূপে শীন হইয়া যান। ইহাই আত্যান্তিক তঃখনিবৃত্তিরূপ পর্মপুরুষার্থা। এতন্মতে আত্মান মুক্তাবস্থাই স্বাভাবিক, বন্ধ অজ্ঞানকৃত মাত্র—বন্ধই স্বাভাবিক হইলে শ্রুভিতে মোক্ষসাধ্যমের উপদেশ বিহিত হইত না। স্থতরাং বিবেক্রারা অজ্ঞান প্রশমিত হহলে দ্রন্থীর আত্মন্বরূপে অবস্থানই মৃক্তি। তার্মদর্শনকার গৌত্রন বলিয়াছেন,—

ন্থথ-ছঃখ-প্রান্ত-দোষ-মিথ্যাজ্ঞানানামুভরোতরাপায়ে তদন্তরাভাবদপবর্গঃ।

তায় দর্শন, ১১১২।

তৃংথ, জন্ম, প্রবৃত্তি, দোষ ও মিথা। জ্ঞানের অববর্জন বা অভাবরণ যে সম্পূর্ণ সুথাবস্থা তাহার কাম অপন্য বা প্রমপুরুষার্থ। ইইার অমুমান-প্রমাণবলে ঈথরের অভিত্ব স্প্রমাণ করিতে যত্ন করিয়া থাকেন। তবে যে সংসারে তৃংথের জীড়া দেখা যায়, দে প্রাণীকৃত কর্মের অবশুস্থানী পরিণাম। প্রমেশ্বের অন্তগ্রহবলে শ্রবণাদিক্রমে তব্জ্ঞানের উদয় হটাবে উক্ত তৃংধের আত্যাপ্রকী নিবৃত্তিরূপ নিংশ্রেষ্ঠ লব্ধ হর ; কারণ, মিণা-জ্ঞানই অনাম্যপদার্থ দেহাদিতে শাম্মবৃদ্ধি উৎপন্ন করিয়া তদমুক্ল প্রার্থ রাগ, তৎপ্রতিকুল পদার্থে ঘেষ ও তন্মুখে সর্ব্যপ্রকার ছঃথের কারণীভূত হইয়া থাকে। তত্ত্তান দারা অজ্ঞান নিবৃত্তি হইলে সর্ব্যপ্রকার প্রবৃত্তির নিরোধ হর, পুনর্জনার আবে সম্ভাবনা থাকেনা, তথন পুরুষ ঘটা-যন্ত্রবৎ নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল সর্ব্যাংথের মূলীভূত সংসার হইতে মুক্তিলাভ করে— ইহারই নাম প্রমপ্রক্ষার্থ। ইহারাও আগ্রার বছত স্থীকার করেন।

বৈশেষিকদর্শন-প্রণেতা কণাদ স্থায়দর্শনের স্থায় অনুমান প্রমাণ দ্বারা স্থার সিদ্ধ সিদ্ধ করিতে প্রশাস করিয়াছেন; এবং বহু বিষয়ে গৌতমের সহিত কণাদের বিশেষ প্রক্র আছে। বৈশেষিক মতে আয়া নিতা, বিভূ ও অনুমেয়—স্থ হঃণ ইচ্ছা দ্বোদি তাঁহার শিক্ষ। স্থব হুঃথাদি বৈষম্য ও অন্থান্ত অবস্থাভেদের ব্যবস্থা আয়ার নানাত্বও স্বীকার করিতে হইবে—আয়াইচত্ত আগস্তুক, ইচ্ছাছেবাদির স্থায় হৈচত্ত্যও আয়ার গুণমাত্র। এই গুণসঙ্গ নিরম্ভ হইবে আয়া আকাশের স্থায় অবস্থান করেন, ইহাই বৈশেষিক মৃক্তি। স্থতরাং এতনতেও অত্যন্তর্গুঃথ নিবৃত্তিই প্রমপুরুষার্থ।

মীমাংশকদর্শন-প্রণেতা জৈমিনি ঈশ্বর নিরাক্রণ করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার নিরীশ্বরাদিত্ব সিদ্ধ হইতে পারেনা; বস্তুতঃ বৈশেষিক মন্ত নিরাক্রণ করাই উহার প্রকৃত উদ্দেশ্য। তিনি বলেন, ঈশ্বর না থাকিলেও মহুম্য বিধিবিহিত-কর্ম্মরা প্রশক্ত সম্বন্ধ বিলোপরূপ প্রমণ্দ লাভ করিতে পারে—বেদের ইহাই অভিপ্রায়। জীব বহু, ও কন্মের অমুচর—কর্ম্ম আপনা হইতেই ফল প্রদান করিয়া থাকে; নোক্ষবস্থাতে মনোবিনাশ হয় না: বস্তুতঃ আত্মা তথন মনকে লইয়া শ্বরপানন্দ উপভোগ করেন। ভাই তিনি বলিয়াছেন;—

যন্ন ছঃখেন সম্ভিন্নং ন চ গ্রস্তমনন্তরম্। অভিলাযোপনীতঞ্চ তৎস্থাং স্বপদাস্পাদম্॥ নিরবচ্ছিন্ন স্থপভোগই অর্থ এবং ভাহাই মহুয়োর স্থ-ভৃষ্ণার বিশ্রাম-ভূমি। ভাহাই পরম পুরুষার্থ এবং ভাহাই মুক্তি ও অমৃত।

বান্তবিক মনে হয়, ত্রথ-নিরোধ হইলেই মানুষ মুক্ত হয়। ছ:থ
নিবারণ কলেই মানুষের আকুল-আকাজ্ঞার ছুটাছুটী। ঐকাত্তিক ছ:থ
নিরোধের নামই মুক্তি। ইহা একটা অবাভাবিক তর্কজালজড়িত অভুত
কথা নহে, প্রাণের অতি নিকটের কথা। তাই জগতের যাবতীর দার্শনিকগণ "ছ:থের আন্তান্তিক সিরোধকেই পরম পুরুষার্থ" বলিয়া নির্দেশ
করিয়াছেন। প্রভেদ এই বে, বিভিন্ন দার্শনিক মতে ইহা বিভিন্নোপায়ে
লভা। পাশ্চাভা দার্শনিকগণের এই বিভেদ পুর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে।
ভারতীয় দার্শনিক মতেও অতি স্ক্ল ছল্কা প্রভেদ আছে। মাধ্বাচার্যার
বর্ণনান্সারে ভগবান্ শহরাচার্যা সরদাসীটাধিরোহণ সময়ে এই বিভেদ
প্রদান করিতে আহুত হইয়া বক্তানান নির্দেশ করিয়াছিলেন;—

অত্যন্তনাশো গুণসঙ্গতে যাঁ স্থিতির্ন ভোবং কণভক্ষপক্ষে। মুক্তিস্তদীয়ে চরণাক্ষপক্ষে সানন্দসন্থিৎসহিতা বিমুক্তিঃ॥

শহর বিজয়।

গুণসঙ্গের সম্পূর্ণ নিরোধ হইলে আত্মার আকাশের ন্থার শুন্তরণে অবস্থান, ইইাই বৈশেষিক মুক্তি; তার মতে আনন্দ ও জ্ঞানসংমিশ্র পূর্ব্বোক্ত অবস্থাই মোক্ষাবস্থা। কিন্তু নৈরায়িক মতে মুক্তির এরপ ব্যাথ্যান খীকার করিলে পূর্ব্বাপরসঙ্গতি হুর্ঘট হইরা উঠে। নৈরায়িক মতে অনুষ্টবশে আত্মার সহিত মনের সংযোগে হৈততের উৎপত্তি হর; ইচ্ছা, দ্বেষ প্রেয়াণির আর ইহা আত্মার একটা গুণ মাত্র। যদি বিমুক্ত অবস্থায় গুণসঙ্গতির অত্যন্ত নাশ হইল তবে হৈতক্ত কোথায় থাকে, আনন্দই বা কিন্ধণে উৎপত্ন হর? তবে যদি ছুঃখ ভাবকেই অনিক্রিটীয় আনন্দ বলা হয়, সে

পুত্র কথা: কিন্ধ তাহা হইলে বস্তুতঃ বৈশেষিক মতে ও নৈয়ায়িক মতে কি প্রভেদ বছিল ? জৈমিনির মতে মন দিয়া আত্মার স্বরূপানন্দ ভোগই মোক্ষাবস্থা। কিন্তু মন ত অনিতা পদার্থ, স্বতরাং মনের সাহায্যে নিত্যা-নন্দ উপভোগ অসম্ভব। সাজ্যা ও পাতঞ্জল মতে আত্মার স্বরূপানন্দ উপভোগই মঞ্জি। স্বতরাং এতাবতা যতগুলি দার্শনিক মত আলোচিত হইল তাহার আৰল বিবেচনা করিতে গেলে দেখা যায় যে, আত্যস্তিক ছু:থ নিবুত্তি, স্থালাভ ও স্বরূপাবান্থি এই তিন্টীকেই বিভিন্ন দার্শনিক-সম্প্রদার পরমপুরুষার্থরণে নির্দেশ করিয়াছেন। এখন দেখা যাউক উক্ত লক্ষ্যত্তারে সরদ্ধ কি ৭-এবং উহাদের কোনটাকে সর্বশ্রেষ্ঠ লক্ষ্যত্ত্বপে मिक्ति करा यारेट भारत । अकिनिक तिथा यात्र मःभात नाना प्रःश দঙ্গ; লীব নিরম্ভর আধ্যাগ্রিক, আধিভোতিক, আধিদৈবিক, এই ত্রিবিধ ছঃথেই উপতাপিত, মনুযাজীবনের আদিতে অন্ধকার, অন্তে অন্ধকার, মধ্যে পুথ-থাটোত কণেকের জন্ম জলিয়াই নিবিরা যায়। এইকপে ক্রণস্থায়ী বৈষ্ট্রিক পুর তঃশম্ল, তঃখাতুষ্ক ও তঃখলভা, ইহা বিবেচনা ক্রিলা, পণ্ডিতেরা তাহাতে তৃপ্তিশাভ করিতে পারেন না। কাজেই পরিণামদর্শী প্রিতেরা বৈষ্মিক-রাগানুবিদ স্থলাভ হইতে ছ:থ নিবুতুরুই অনুসর্নীয়ত্ব উপলব্ধি করিয়া অত্যন্ত তঃথনিবৃত্তিকে পরমপুরুষার্থক্রণে নির্দেশ করিয়াছেন।

কিন্তু অভ্যন্ত হৈ । ইহা ত অভাব প্রকৃতিক (Negative)
মাত্র। ভাবস্থরণ সুথ ইইতে ইহার স্বত:প্রাধাত্ত স্বীকার করা যাইতে পারে
না। সাধ্যাবাদী ও নৈয়ায়িক প্রভৃতিরা যে ছঃখনিবৃত্তির চরমলক্ষাত্ত
প্রতিপাদন করেন, তাহা বস্তগত্যা স্থানিবৃত্তিও বটে। কাজেই দেখা যায়
একদল স্থানের অন্থাধে ছঃখান্তব শ্বীকার করিয়া স্থানাভকেই প্রেষ্ঠনক্ষারূপে নির্দেশ করেন। অক্ত পক্ষ ছঃখবাহল্য দর্শনে স্থাত্যাগ করিতেও
সন্মত ইইয়া অভ্যন্তব্যুগ্নিবৃত্তির প্রমপুক্ষার্থ প্রতিপাদনে যত্পর হ'ন।

এখন কথা এই বে. এই চুই বিরুদ্ধণক্ষের সমন্তর সম্ভবে কি না, আননদ ও অত্যন্তহুঃথ নিবৃত্তির যুগপদ্বস্থান সংঘটিত হইতে পারে কি না?

বেদাস্ত দশনি এই বিজোধের সমব্র প্রদর্শন করিয়াছেন। ' বৈদাজিক পরমপ্রক্ষার্থ শুক্ষ ছংথনিবৃত্তি মাত্রও নহে, ক্ষণভসুর স্থপ্ররূপণ্ড নহে। বস্তুত ছুংথ-মূলছেল ও নিত্যানন্দ সম্পাদনই বেদান্তদর্শনের চরম লক্ষা। তাই মাধবাচার্য্য বিশিয়াছেন;—

বিষয়োথান্থখন তুঃখযুক্তেইপ্যলয়ং ব্রহ্মস্থং
ন তুঃখযুক্তম্।
পুরুষার্থতয় তদেব গমাং ন পুনস্তচ্ছকত্রঃখনাশমাত্রম্॥
শহর বিজয়।

বিষয়জাত সুখসমূহ ত্রংগলুক নহে। দেই ব্রহ্ম থই পর্মপুরুষার্থরপে অধিগম্য, তুক্ত হ্রথনাশ পর্মপুক্ষার্থ নহে। এই পর্মানন্দ আত্মাতিরিক অন্ত সাধনা সাক্ষেপ নহে; কাজেই ইহা বিষয়পুথের তার হংথামুসক ও কণ্ডকুর হইতে পারে না। অনায় ও অনায়ীর পদার্থে 'অহং' 'মম' এই অভিমান হুংথের নিদান; জ্ঞানালাকে এই মিথাাভিমান দ্বীকৃত হইলে হুংথবীজ সর্ক্থা দল্ধীভূত হয়, এবং আ্যা অ্যুদ্ধণ অবস্থান করেন। কিন্তু আ্যার অ্দ্ধণ কি ? * বেদান্তশাল্পে আ্যা ও ব্রহ্মের ঐক্য প্রদর্শন পূর্ক্ক আ্যার আননন্দ্ররূপত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে; কাজেই আ্যালাভ ও আনন্দ-

^{*} আত্মার অর্কণ এবং তাহা প্রাথির উপার মংপ্রণীত 'জ্ঞানীগুরু' গ্রন্থে স্বিশেষ লেখা হইরাছে, সুত্রাং তাহা পাঠনা ক্রিলে এ তত্ত্ব স্ব্রন্থেম ইইবেনা।

লাভ একই কথা। এই অসুর্ব্ব আনন্দের বিনাশ অথবা হ্রাস সম্ভবেনা; কারণ জ্ঞান বারা অঅব্রপ্ত একবার অধিগত হইলে আর তাহার বিচ্যুতি বটতে পারেনা এবং ব্রহ্মাত্মজ্ঞানকলে সমস্ত পদার্থ আত্মার সহিত ঐক্যুতাব করিলে অথবিরোধী অনাত্মীরপদার্থসমূহ আত্মস্বরূপে লয় প্রাপ্ত হয়। আনন্দান্থতব পূর্বস্থ্ঞানের নিতাসহচর; পূর্বস্ব ও পূর্বকামত্ম ব্রদ্ধাত্মজ্ঞানের মবশুস্থাবী পরিপাক। কাজেই একদিকে অথহেতুর নিতাসদ্বাব, অন্যাদিকে অথবিরোধীর অত্যন্তাভা। বিচার্যান্ত্রথের নিতাস সম্পাদন করে। একদিকে আ্থানাত্মবিবেক তৃংখবীজ উন্মূলিত করে, অন্যাদিকে অহৈতজ্ঞান অবৈত্যানন্দ উৎপাদিত করে। বে বস্ত অপরিচ্ছির ও অদিতীয় তাহাই অব; বিরবিধ ভেদবিশিষ্ট পরিচ্ছির বস্ত অথবরূপ নহে। আত্মাই একমাত্র অপরিচ্ছির বস্তু, কাজেই আত্মজ্ঞ ব্যক্তিই প্রকৃত অ্থী। অতএব এই অ্থানপাদক সমস্ত বস্তু আ্যাত্রপ্তি সম্পাদনাথই প্রিরহণে পরিগণিত হয়।

সকলেই আত্মান্তিত্ব-সন্থান ইক্ছা করে, আত্মবিনাশ কাহারই প্রার্থনীয় নহে। প্রকাং আত্মপ্রেম প্রত্যক্ষ-দিদ্ধ। আবার সমস্ত বস্ত তাঁহারই প্রিয় সাধন করে, তাঁহার প্রীতি সম্পাদনের উপযোগী বলিয়াই অন্ত বস্তুতে প্রিয়ত্ম উপচারিত হয়, প্রতরাং আত্মাই পরমানন্দররপ। আত্মনাক্ষাংকার হইলে কাজেই শোক-মোহ দ্রে পলায়ন করে এবং নির্বিপ্রব আত্মানক্ষ ক্ষুত্রিত হয়। তাই শিবস্থরপ শহরাচার্য্য প্রতিত করিয়াছেন,— "আত্মলাভাৎ পরলাভালাভাৎ" অর্থাৎ আ্মলাভ হইতে প্রেই লাভ নাই। আত্মলাভ, ব্রহ্মলাভ ও আনন্দলাভ একই কথা।—তাই মুনীয়ার শ্রীমন্তারভী ভীর বলিয়াছেন;—

ব্রন্ধ পরমাথোতি, শোকং তরতি চাত্মবিং।
রসো ব্রহ্ম রসং লক্ষ্যানন্দী ভবতি নাম্যথা॥ [পঞ্চনী।
১৩—ক

ব্ৰহ্মজ্বাজি প্রমানক্ষরণে ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন, এবং আত্মবিৎ শোক্ষ হইতে নিছতি লাভ করেন। ব্রহ্ম রসম্বরূপ, সেই রসম্বরূপকে প্রাপ্ত হইলে জীব আনক্ষই হইরা বায়; ইহার অভ্যথা নাই। স্থতরাং বৈদান্তনতে আত্মশাক্ষাংকারণাভ বা ক্ষরূপে অবস্থানই মনুষ্যের প্রমপুর্বার্থ। ইহাই স্ক্মিভ-স্মন্থী নির্বাণ মুক্তি।

বেদান্তোক্ত নিৰ্বাণমুক্তি।

--0:*:0---

সর্বাধর্ম-সমন্থ্যী ও সর্বা ভেদমত-সমগ্রসা বেদাক্রণাল্লের উদার্গর্ভে মর্বাধিকারী জনগণ স্থান লাভ করিয়া ক্লতার্থ হইয়াছেন। বেদাঁজের প্রমপুরুষার্থ বিচার প্রয়কে বে নির্পাণ্যুক্তির কথা বলা হইয়াছে, তাহাতে বিভিন্ন ছার্শনিকের চরম লক্ষাত্র, তন্মধোই সন্নিবিষ্ট রহিয়াছে। আবার ভধু নির্বাণমুক্তি নহে, বৈদান্তিক সালোক্যাদি চতুর্বিধা মুক্তিকেও চরম-ম্ক্রির অবস্থান্তর বলিয়া নিদেশ করিয়াছেন। পরমেখর স্মুদর স্থান অধিকার করত: দকললোকে পরিব্যাপ্ত হইয়া আছেন, এবং পৃথিবী, চন্ত্র, কুর্যা প্রভৃতি ভূলোক ও গ্রালোক সমূহ পরমেখনে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। সাধক যথন এই সহান সভাটী বিশেষরূপে হৃদয়ক্ষম করিতে পারেন, এবং এই ভাবতী ক্রমে যথন তাঁহার জীবনগত হইয়া পড়ে, তথনই তিনি পুরুমেশ্বরের সহিত একলোকে বাদ করেন। ইহাই সালোকাম্জি। এই অবস্থায় সাধক মহাসমূদ্ধিত কুদু কৃদ্র বীপপুঞ্জেরভায় অনস্ত প্রক্ সমুদ্রের গর্ভে ভ্লোক ও ছ্যাণোক সমুগকে ভাসমান দেখিতে পান। যদিও ৰাহিরে পৃথিবীই তাঁহার বাসভূমি থাকে, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে এ অবস্থায় তিনি আর পৃথিধীর গোক থাকেন না। অনস্ত কালের জন্ত

ত্রমে আপনার বাসভান নির্দেশ করত: নির্ভয়, নিশ্চিত্ত ও পরমানন্দযুক্ত হম। অভএব দেখা যাইতেছে যে, প্রমেখরের সর্বব্যাপিত ভাবটী ক্রমে বধন সাধকের সমগ্র হৃদয়কে অধিকার করে, তথনই তাঁচার সালোক) মুক্তি শিদ্ধ হয়। সাধকের এইগ্রপ সালোকানুক্তির অবস্থা ক্রমে যথন অপেকাক্ত গভীরতা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ—পর্ব্বোক্ত প্রকারে ব্রহ্ম দর্শন বা ত্রক্ষান্তা অনুভবের ভাব যথন সাধকের অন্তল্কর নিকট উচ্ছলতর মূর্ত্তি ধারণ করে, প্রেমমরের প্রেমানন্য যথন তিনি সকল স্থানেই নিঃসংশয়রূপে দেখিতে পান; যেদিকে দৃষ্টিপাত করেন, সেই দিকেই যখন তাঁহার চক্ষ-"ৰিশ্বতশ্চকুর" উজ্জল চক্ষুর উপরে পতিত হইতে থাকে, দেই অবস্তার নামই সামাপ্য মুক্তি। যখন সাধকের এইরূপ সামীপ; মুক্তির অবস্থা ক্রমে আরেও গভীরভাব ধারণ করে, এবং যথন তিনি প্রমাত্মার সংলগ্ন হইয়া অব্যিতি করত: আনন্দ্রণাণানে নিগুক্ত হয়েন, তথ্যই তাঁহার দেই ভারত্বাকে সার্ভি মক্তি কছে। আর যখন ত্রন্ধকে আপনার সহিত অভেদ্রূপে অফুত্র করেন, তথন দেই অবস্তার নাম সার্পামুক্তি। ভাষনত্বর ক্রমে যথম সাধক প্রজ্ঞান্যাগ্রে মগ্ন হইয়া আপনার নিজ সক্তা প্রাম্ম ছারাইয়া বদেন, অর্থাৎ ক্রমে যথন তাঁহার বৃদ্ধি, মন তক্ষে লয়-বিলয় প্রাপ্ত হয়, তথনই তাঁহার সেই অবস্থাকে নির্মাণ বা চুড়ান্ত মুক্তি বলে। ভাই বৈদান্তিক বলিয়াছেন :-

ত্রকৈর মুক্তি ন ত্রকা কচিৎ সাতিশয়ং শ্রুতম্।
অত একবিধা মুক্তি কেবিধসো মসুজস্ম বা॥
বেদান্তদার, ৩,৪।১৭।

বিশেষ রহিত বে প্রদ্ধাবস্থা বেদে তাহাকেই মুক্তি বলেন, স্থতরাং মুক্তি পদার্থ এক প্রকার বাজীত নানাপ্রকার হইতে পারে না, তবে সালোক্যাদি-ক্লপ যে বিশেষ ক্থন আছে, তাহা কেবল মুধ্ধকের অন্তরাগ বা আঞ্জের গভীরতার তারতমা মাত্র। নতুবা মৃত্তি পদার্থ ষাহাকে বলে, তাহা এক্ষ হইতে মহুধা পর্যান্ত সকলেরই একরপ। জ্ঞানের পরিপুষ্ট অবস্থায় সাধক যথদ ব্রহ্মত্বরূপে অব্যাহারপ উপদ্বি করেন, তথনই তাঁহার চুড়ান্ত বা নির্বাণ মৃত্তি লাভ হয়।

এক্ষণে নির্মাণ কি তাহা আলোচনা করা যাউক। অবৈতবাদী বৈদান্তিকের ব্রহ্মনির্বাণ গুনিয়া, অনেক অন্ধিকারী ব্যক্তি তাঁচা হানয়ক্ষম ক্রিতে না পারিরা,—কেহ্বা কিল্প অর্থে নির্বাণ শব্দ বাবহাত হয়, না বুঝিয়া—বেলাস্থমতে দোষায়োণ করত: মনেক ঠাট্টা বিজ্ঞাপ করিয়া থাকে। অনভিজ্ঞের বিজ্ঞতা বিজ্ঞানবিক্লম,—বিশেষতঃ বিজ্ঞব্যক্তি অজ্ঞের ক্থায় চিরকালই অবজ্ঞা ক্রিয়া থাকেন। তাহাদের নিকট নির্বাণ অনামাদিত মধুবং, অগাং—যে কখনও মধু খায় নাই, তাহার নিকট যেমন মধুর আস্বাদ—কুমানীর নিকট বেমন আমীসহবাস সুথ—একটা 'কি জানি কি' রকমের: কাজেই ভাহারা অক্ষনিস্ঠাণ ধারণা করিতে না পারিয়া মুফারানা চা'লে বলিয়া থাকে যে "নিকাণ, জর্থে আমরা নিবিরা যাইতে চাই না, আমরা চিনি হবনা, চিনি থাইতে চাই।" চিনি থাইতে মি.ষ্ট বটে, কিন্তু চিনি হুইলে তাহা দেবন করিয়া সমগ্র জীবের যে আশ্বাদানৰ তোমার ভিতরে অভিবাক্তি ২ইবে—নিজের চিনির আহাদ কওটুকু? আর সমগ্রজীবের আখাদ নিজের ভিতরে উপলব্ধি করার স্থুখ তাহার ক্রাংশ নতে। চিনির আখাদ-বোলুগ স্বার্থপর ব্যক্তি কি আর ভক্তপ্রবর শ্রীমং কবিরাজ গোস্থামী পাদের—

গোলিকা দর্শনে কৃষ্ণের যে **আনন্দ হ**য়। তাহা হইতে গোপীপণ কোটি আ**স্বাদ**য়॥

চৈত**ঞ্চ**রিতামুভ।

এই গোপী ভাবের নিগৃত্তর হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে ? রাধারুঞ্জের মিশনাত্মক আত্মার স্বরূপানন্দ উপভোগ বাতীত শ্রীকৃষ্ণউপভোগ কথনই গোপীভাবের আদর্শ নহে। নির্বাণ অর্থে নিবিয়া যাওয়া নহে, বিলীন ভাবকেই নির্বাণ বলে। আচার্যাপ্রবর শ্রীমৎ রামাত্মক স্থামীও নির্বাণ শব্দের প্রকৃত অর্থ গ্রহণ না করিয়া বলিয়াছেন;—

অহমর্থবিনাশে চেৎ মোক্ষইত্যধ্যবস্থতি। অপদর্গেদদো মোক্ষকথা প্রস্তাবগন্ধতঃ।

অর্থাৎ— "অহং" এই অর্থের বিনাপে বদি মোক্ষ (নির্মাণ) স্থাপন হয়, তবে তাদৃশ মোক্ষ কপার প্রস্তাবের গন্ধ মাত্রে আমি পশ্চাৎ প্রস্থান করি। কিন্তু আমরা নির্মাণ অর্থে "অহং" বিনাশ না ব্রিয়া, বরং তদ্বি-পরীত্ত "অহং" প্রতিষ্ঠাই বুরিয়া থাকি; সমগ্র বেদান্তশাল্পের ইকাই আজি-প্রায়। ফলকথা যে আল্লার ক্ষয় নাই, বিনাশ নাই— যে আল্লা অক্সর, অমর তাহা নিবিয়া যাইবে কি প্রকারে?

সমস্ত প্রতি, দর্শন, পুরাণ, উপনিষং, তন্ত্র প্রভৃতি শাস্ত্রে মুক্তি সহস্কে বত কিছু বলা হইয়াছে ভাগান্বারা প্রকাশ হইতেছেবে, জীবাত্মার দ্বরূপে অবস্থিতিই মুক্তি এবং দ্বরূপ ত্যাগই বন্ধন। হৃদয়-গ্রন্থি সমূহের অর্থাৎ—
ক্ষড় ও চৈতক্রের বন্ধন-গ্রন্থি সমূহের উচ্চেনই মুক্তি এবং ঐ গ্রন্থির নামই বন্ধন। বস্তুর যথার্থ দর্শন বা ভ্রমবৃদ্ধির অপনয়নই মুক্তি এবং অযথার্থ দর্শনই বন্ধন। চঞ্চলতং শৃক্ত মনের যে স্থিরভাবে অবস্থিতি তাহাই মুক্তি এবং বছ-বিষয়ে মনের যে গ্রমনাগ্রমন তংহাই বন্ধন। মনের যে শান্তিরূপ নির্দ্ধার আনক্র তাহাই মুক্তি এবং মনের বে প্রকাশ তাহাই বন্ধন। পৃথিবীর কোন বন্ধর প্রেতি আন্থানা থাকার নামই মুক্তি এবং অনাত্রীর পদার্থের প্রতি বিক্রমান্ত আন্থা থাকাও স্থান্ড বন্ধন। অনিভা সংসারের সম্প্র সংক্র ক্ষম

হওয়ার নাম মুক্তি এবং সংকল্প যাত্রেই বন্ধন; এমন কি যোগাদি সাধনের সংকল্প বন্ধন। সম্পূর্ণক্রপে নিজের ইচ্ছা বা বাসনার ত্যাগাই মুক্তি এবং বিবাসনা মাত্রেই বন্ধন। সকল প্রকার আশা ক্ষয় হইলে মনের বে ক্ষয় হয় কি হাহাই মুক্তি এবং আশা মাত্রেই বন্ধন। সম্পূর্ণক্রণে ভোগ-চিস্তার যে বিরাম তাহাই মুক্তি এবং তোগ-চিস্তাই বন্ধন। সকল প্রকার আগক্তি তাগাই মুক্তি এবং বিষয় সৃষ্কুই বন্ধন। ত্রুষ্ঠার সহিত দৃশ্য বস্তুর যথন সম্বন্ধ না থাকে তথনই মুক্তি এবং তারার সহিত দৃশ্য বস্তুর যে সম্বন্ধ না থাকে তথনই মুক্তি এবং তারার সহিত দৃশ্য বস্তুর যে সম্বন্ধ তাহাই বন্ধন। বিশেষ বিবেচনা করিলে ইহা স্পাইই প্রতীয়মান হয় বে, এই সমস্ত বাক্য মারা মুক্তির একই ভাব প্রকাশ পাইতেছে। আত্রার স্থাক্রপ ভাব হইতে বিচ্ছিন্ন হয়াই বন্ধন এবং স্থ-স্থারণে অবস্থানই মুক্তি। তবে স্থাকণ সম্বন্ধে মতা-নৈক্য থাকিতে পারে, কিন্তু স্থ-স্থানই মুক্তি। তবে স্থাকণ, ইহা সর্ব্ববাদী স্থাত্র। যথাঃ—

मुक्तिर्श्वान्यभात्रभः ऋतरभग वाविष्टिः।

অর্বাং—অন্থারূপ ত্যাগ করিয়া স্বরূপে অবস্থিতির নাম মুক্তি।
ছর্ম্মাসা, দত্তাত্রের, উদ্দালক, আরুনি, শুকদেব, শুক্তাদ, শেতকেতু প্রভৃতি
বহু ব্যক্তি রক্তনাংসের দেহধারি হইয়াও মুক্তপুরুব বলিয়া শাস্ত্রে কথিত
ছইয়া থাকেন। স্পতরাং নির্মাণ অর্থে বে "অহং" নাশ নহে, ইছা আশা
করি বুঝিতে পারিয়াছেন। নির্মাণ অর্থে বিদি স্ক্রমপ্রতিষ্ঠা হয়, তবে
নিবিয়া যাইবে কে ? পাথিব স্থ্য তংখ, পাথিব অভিলাষ প্রভৃতি সকল
প্রকার পাথিব ভাবের বিলীন অবস্থাকেই নির্মাণ বলা যাইতে পারে।
অবৈত্ত বাদিগণ "নির্মানন্ত মনোলয়ং" অর্থাৎ মনের লয়কেই নির্মাণ
বলিয়া থাকেন।

ভগবান্ বুক্দেব জরা, মরণ ও পীড়া জনিত ছঃসহ ছঃখের হস্ত ছইতে নিস্তার পাওয়াকেই নির্বাণ বলিয়াছেন। স্কুতরাং নির্বাণ শক্ষে সঙা বিলোপ বা একবারে মহাবিনাশ নছে; কেবল মাত্র ভ্রম, ঘুণা ও তৃষ্ণা এই তিনটীর আতাস্তিক উচ্ছেদই দির্বাণে শক্ষে কথিত হয়। প্রাক্ষেদার নেক্ষিন মুলার নির্বাণ শক্ষের অর্থ করিয়াছেন;—

"If we look in the Dhamma-Pada, at every passage when Nirvan is mentioned there is not one which would require that its meaning should be annihilation, while most of all, would become perfectly unintelligible if we assigned to the word "Nirvan," that signification.

Buddha Ghosha's Parable, P. XII জ্ঞান গরিষ্ঠ ঋষিশ্রেষ্ঠ বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন.—

এষ এব মনোনাশস্ত বিত্যানাশ এব চ।

যদ্ যৎ সদ্বিততে কিঞ্চং তত্রাস্থা পরিবর্জ্জনম্॥

অনাদ্বৈব হি নির্ববাণং ছঃখমাস্থাপরিগ্রহঃ॥

যোগবাশিই।

যে বে ৰক্ত সংরূপে বিভ্যমানে আছে, তাহাতে যে আছা পরিত্যাগ তাহাই মনোনাল এবং অবিভানাল। এই অনাহারূপ যে মনোনাল তাহাই নির্বাণ। অভএব অবিভালনিত মন নিবিয়া যাওয়াকেই নির্বাণ শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে। অপিচ—

মনোলয়াত্মিকা মুক্তিরিতি জানীহি শঙ্করী॥
কামাথ্যা তম্ত্র. ৮প:।

যে অবস্থায় মনের লয় হয়, তাহাকেই মুক্তি বলিয়া জানিও। জাবৈত-মত প্রতিষ্ঠাতা শিকাবভার ভগবান শক্ষরাচার্য্য বলিয়াছেন:---

কশ্যান্তি নাশে মনদে। হি মোকঃ।

মণিরত্বমালা।

কাহার বিনাশে জীবের মুক্তি হয় ?—সনের নাশ হইলে। স্থতরাং মুক্তির চরম-অবস্থাকেই ব্রহ্মনির্কাণ বলা যাইতে পারে। থখন সাধক শাস্তাদি গুণ যুক্ত হইরা প্রমেশ্বরকে আত্ম-স্বরূপে অবলোকন করেন, সেই ব্যক্তি তখন প্রম রসানন্দ-শ্বরপ জ্যোতির্দ্য অবৈত প্রব্রহ্মে আত্মন্ধমেণ অবস্থিতি করেন, ইছাকেই ব্রহ্মনির্কাণ বলে। যথা:—

পুরুষার্থশূক্যানাং গুণানাং প্রতিপ্রসবঃ। নির্ব্বাণং স্বরূপ প্রতিষ্ঠা বা চিতি শক্তেরিতি॥

ত্তাৰ অৰ্থাৎ—প্ৰকৃতি দেবী যথন পুরুষত্যাগিনী হন, অর্থাৎ—যখন তিনি আন্ন পুরুষের বা আত্মার সন্নিধানে নহৎ ও অহলারানি রূপে পরিণতা হন না, পুরুষকে বা চিৎ অরপ আত্মাকে রূপ রসাদি কোনরূপ আত্ম-বিকৃতি দেখাইতে পারেন না,—পুরুষ যথন নিশুণ হন, অর্থাৎ—যখন প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক বিকার আত্ম-চৈতত্তে প্রদীপ্ত হয় না, আত্মাতে বখন কোন প্রকার প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক ক্রব্য প্রতিবিহ্নত না হর,—আত্মা যথন চৈতত্ত্যমাত্রে প্রতিষ্ঠিত থাকেন, বিকার দর্শন হয় না, এরপ নির্বাধনার বা কেবল ছওয়াকেই কৈবল্য বা নির্বাণমুক্তি বলে। ইহাই স্ব্রপ্রকার মতাবলন্ধিগণের প্রমপ্রকৃষ্ণার্থ বিচারের বিশ্রামন্ত্রমি। অত এব বেদান্ত্রাক নির্বাণমুক্তিই জ্ঞানী মাত্রেরই চরম লক্ষ্য হয়া কর্ত্রয়।

মুক্তিলাভের উপায়

-\$:*:::\$-

বেদাস্থাক নিকাণিমুক্তিতেই যথন স্থামতথাদিদিগার প্রমপুক্ষার্থারিপ চরম লক্ষাই লক্ষিত হইতেতে, তথন তলাভেই সকলেব যত্ন কথা কর্ভব্য। অকপপ্রতিষ্ঠার নির্বাণিমুক্তি সাবিত হয়, ক্তয়াং অকণ স্থাকিলে তাহা প্রতিষ্ঠিত ২ইবে কিল্পে ২ এই হেছু মৃদ্ধুব্যক্তি স্ক্রিথা স্ক্রপের অনুস্থান করিবে। আন্রা বেলাক্ষ্যতের প্রস্পাত্ন, ক্রিথা এই এইবে বেদ্ভি-প্রতিণাদিত অক্সেপ অভ্যাব করিব।

বেদাস্থমতে এক্ষরতীত নার কিছুই নাই—কিছু থাকিতে পাবে না। কেন না,—

नर्काः थितृमः जन्न जञ्जनान्।

ছ। দেরারোগ গিন্ধ ।

এ জগৎ সমুদারই ত্রফ, বেতে লু তলা—ভাগ হইতে জন্মে, তল্ল—ভাহাতে লীন হয়, এবং তলন্— গগেতে নিত কলেবা চেউত হয়।
স্তরাং বৃক্ষ, লতা, নদী পর্লত, জীব, হয়, এই, নাম্প্রাদি মে কিছু বস্ত আমরা পৃথিবীতে দেখিতে হি, এমনস্তই এল । কারণ এক ইল বার ভিন্ন বিতীয় বস্ত কোলা হইতে কাসিবে ? প্রভ্রম জনানি ও জনত, জনস্ত বত্তং সভা আকার, তভিন্ন জার কোন বস্তা স্বত্তর মতা আকার হইতে পারে না। যে বস্তু জনস্ত, ভাহা স্বত্র বারে। যাহা জনগুদ্ধে স্বত্যাধী ভাতর অন্ত কোন বস্তার স্বত্রমন্তা শ্রীকার করিলে আর অন্ত বস্তুর স্বত্তর স্বত্তা প্রকাশ করিলে আর জনত বস্তুর স্বত্তর স্বত্তা প্রকাশ করিলে আর অন্ত বস্তুর স্বত্তর স্বত্তা প্রকাশ করিলে আর অন্ত বস্তুর স্বত্তা প্রকাশ বস্তুর স্বত্তা স্বত্তা স্বত্তা ব্যার ব্যার স্বত্তা স্বত্তা প্রকাশ করিলে আর অন্ত বস্তুর স্বত্তা প্রকাশ করিলে আর অন্ত বস্তুর স্বত্তা প্রকাশ করিলে আর অন্তর বস্তুর স্বত্তা প্রকাশ করিতেছে। একথা যদি

প্রামাণ্য ও সতা হয়, তবে এই পরিদুখ্যান জগতের স্বতন্ত্র সত্তা অসতা। অগৎ আবার অনমসতা হইতে বিভিন্ন হইবে কিরুপে ? যদি বল, অগৎ স্বতন্ত্র পদার্থ, তবে বলিতে হইবে প্রব্রহ্ম অনস্ত নহেন। অভএব জগৎ ত্রন্দেই অবস্থান করিতেছে। এক ত্রন্দ্রই বিশ্ববাপী হইয়া সমস্ত পদার্থে ওতঃপ্রোত হইয়াছেন। কোন ভায়ে এযুক্তি খণ্ডিত হইতে পারে না। বাঁছারা বলেন, প্রমেশ্বর সর্জ্ব্যাপী, অথচ জগৎ দেই প্রমেশ্বর হইতে শ্বতম্র ও ভিন্ন পদার্থ, তাঁহারা পারতঃ প্রমেখরের অনস্তপতার অন্তিত্ব ও সর্অব্যাণিত ত্রীকার করেন না: যথনই বলিলে, পরমেশ্ব সর্বব্যাপী ও অনম্ব, তথনই জগতের মতন্ত্র ও বিভিন্ন সত্তা অহীকার করিলে। যাহা অনন্ত, তাহা অব্দ্র আনদি। যাহার আদি আছে, তাহার সীমা ও শেব আছে, কিন্তু অনম্বের সীমা ও শেষ সম্ভবেনা। স্তরাং অনন্তপদার্থ অনাদি। অত্তব ব্রহ্ম যদি অনাদিও অনন্ত হন. ভবে অথশ্য বলিতে হইবে যে, এই জগৎ ও ব্ৰহ্মাণ্ড সেই ব্ৰহ্মের শরীর ও রূপ। তিনি অনম্ভবিধের বস্তুরূপে অবিস্থিত আছেন: এবং এই অনম্ভ-বিশ্ব তাঁহাতেই অবস্থান করিতেছে। স্টির পূর্ব্বে যখন কিছুই ছিল না, তখন কেবল মাত্র পরব্রহ্ম পূর্ণভাবে সর্বাত্র বর্ত্তমান ছিলেন। তিনি ইচ্ছা করিলেন—"আমি বহু হইব,"—তাই চেতনাচেতন জীবপুণ ক্লগংরূপে এই বত হইয়াছেন। সূত্রাং এই জগৎ ব্রহ্মবস্তু এবং আমাদের আত্মাও অবিভাব্ছিন ব্রহায়। যথন মন্তুল্নপী অবিভাব্ছিন ব্রহা তবজান প্রাপ্ত হন, তথনই তিনি আপনাকে সজিদানলম্বরূপ ব্রন্ধ ব্লিয়া ব্রিতে পারেন। এইরূপে আপনাকে ব্রহ্ম বলিয়া নিশ্চয় করিতে সক্ষম হওয়ার নামই স্বরূপ প্ৰতিষ্ঠা বা সকি।

আমিই ব্রন্ধ; ইহাই আমার ব্রন্ধ, কিন্তু মায়া পরিশৃন্ত 'আমি' ব্রন্ধ,
—মারোপাধিক 'আমিই' জীব। জীবে চৈততাও চৈততা-চালক-শক্তি

বিশ্বমান আছে। চৈতত ঈশব,—চৈততা-চালক শক্তিই মাধা। যেমন বাসনা সহযোগে জীব নানাক্রণী, নানা ক্রিয়াপরতম্ম হইয়া রহিয়াছে, তজ্রপ মাধার সহযোগে চৈততা নানা ক্রিয়াম্য হইয়া জগং ও জীবক্রপে প্রকাশ হইয়াছেন। জীব মাধাধিকত, চৈততা মাধামুক ব্রহা।

হৈততাও মায়া বিভিন্ন পদার্থ নহে বটে, কিন্তু বিভিন্ন ক্রিয়াময়। হৈত্ত জাডভাবে রূপান্তরিত হইলে, জাড ও হৈত্ত্যমধাবতী উভয়ের সংমিশ্রণ— ১েড জ প্রকাশিত শক্তিকে মারা বা ঈশ্বরবাসনা বলে। যদি চৈত্ত ক্রিয়াপর অবস্থায় অবস্থিত না হন, তাহা হইলে মায়া চৈত্তে লয় পায়। মায়' লয় পাইলে জগৎ লয় পায়। চৈত্রতক প্রকাশ ও ক্রিয়া-পর করিবার জন্ম কাল ও সং এই তুই নিতা ঈশবাংশ হৈতনা হইতে যে স্থুণ অবস্থা আনমন করে, তাগাই মাগা বা প্রকৃতি। অভএব এক চৈতন্যই বাসনাতে পরিবভিত। স্থা যেমন আপন শক্তিতে সূল ভূত-ল্পে জলবর্ষণ করেন, আবার ফল্মভাবে উহা গ্রহণ করেন,—দেই রূপ ঈ্থর বাসনাবুক্ত হইয়া জীব ১য়েন, আবার বাসনাবিমুক্ত হইলে স্বয়ং ০য়েন। ঈশ্বর চৈতনাের আকর। তাঁহার সক্রিয়ভাব বাসনা তাঁহাতেই লীন হয় বা হইতে পারে, যে অংশে বাদনা নাই, দেই অংশ নিত্য ও সর্বাধাররূপে বর্তমান। একই আত্রা মনের বহুতে নানারূপে একাশিত। মুত্রাং জীব অসংখ্য, আত্মা অসংখ্য নহে। একই আত্মা দেহ পরিচ্ছেদে নানা দেছে ভেদপ্রাপ্তের ন্যায় বিরাজ করিতেছেন। মন প্রতিশরীরে বিভিন্ন, স্মৃতরাং সুথ-তুখ, শোকসভাপ, জন্ম-মৃত্যু, বন্ধন ও বিমৃত্তি প্রভৃতি ও ভিন্ন। যথা :--

ঈশ্বরেনৈব জীবেন স্ফুট্বিতং বিবিচ্যতে। বিবেকে সতি জীবেন হেয়ো বন্ধঃ ক্ষুটী ভবেৎ॥

বৈত বিবেক। এক এবং অন্ত্রিয় ব্জের কার্য্য-কারণ ভাব জনা জীব ও ঈশ্বরভেদে ছই প্রকার উপাধি হইয়াছে। কারণভাব জন্য অন্থ্যামী ঈশ্বরোপাধি, এবং কার্যভাব জন্য অহংগদধাচা জীবোণাধি হইয়াছে। ব্রহ্ম স্মেইছে চইয়াও কা্য্য-কারণভাব জন্য হৈত্রূপে প্রভীর্মান হইতেছেন। এই দৈতভাব নিবারণের উপায় বিবেক, জীবের বিবেক জ্ঞান উপস্থিত ইইলে জীব ও ঈশ্বর্ম উপাধির নাশ চইয়া কেবল শুদ্ধ চৈতন্য মাত্র অবশিষ্ট থাকে। সেই অবশিষ্ট শুদ্ধ চৈতন্য অবৈত্রক্ষা । এইরূপ অবৈত্রক্ষান হইতে পরিমত্য হওয়া যায়।

এখন কথা এই যে, যদিও স্টের প্রের প্রবন্ধ বাতীত ছিতীয় বস্ত কিতৃই ছিল্না: একমাত্র ভিনেই পূর্ণভাবে অনম্ভ-দেশ অধিকার করতঃ ৰত্তমান ছিলেন,—যদিও এই জগতের উপাদান সকলকে তিনি বাহির হইতে আহবণ করেন নাই, তাহার ইছোর ত্রীয় শাক্ত হইতেই এসমন্ত উংগল্ল ইইলাছন : যদিও তিনি ইহার স্কান্ধ : তথাচ পশু, পন্ধী, নুক্ষ, লতা, চন্দ্ৰ, প্ৰশ্নিত ভাষ্টা কৈড দেখিতেছি, এসমস্কট যে জড় ও জীব-ভাষাপর ভ্রম একথা নিয়ন্ত্রতাল জনগণ বিশাস করিছে পারে না। উপরত্ম বিজ্ঞতা করিয়া ব্যালা থাকে.— "জ্ঞানময় ব্রুল ইচ্ছো করিয়া অজ্ঞানাজ্য জীব ও অভ্যান্ত্ৰে প্ৰিণ্ড ২লগ্ৰন, এ কথা আছো গ্ৰাহা নহে .—আমরা যে দেই স্ফিল্নিক্স্ক্রপ্র ইন্ডা করিয়া অবিজ্ঞা-ৰফিল হইলা সংস্থিত গোগত হহতে।ত এবং আমার স্থাপত ঐ দন্তবেৰ এবং ঐ শিবিকা বাহ্মগ্ৰন্থ সেই এন--- অবিভাবিছিল চুইয়া একৰে **এই ম**ন্তালোকে জীবিকার জন্য মদসং কার্য্য সকল সম্পাদন করিভেছে. একথা উন্নাদ না খহলে আত্ বরাধার না। প্রত্যাগ-দৃষ্ট জীবজ্যণকে যাহারা নিখা বলিতে সংখাত করে না, তাহাদিগকে নির্ল্ভ নাতিক বাতীত মক্ত প্ৰকৃষ কে ব্লিবে?"

বেদাস্তবাদী কিব্ৰূপ অর্থে "জগৎ মিথ্যা" এই ভাবটী গ্রহণ করেন, তাহা না ব্ঝিতে পারিয়া ভেদ-বাদিগণ ঐরপ প্রতিবাদ করিয়া থাকে। আচার্য্যপাদ রামানুজও ইহার হস্ত "হইতে নিস্তার পান মাই। বৈদান্তিক ৰলেন;—অজ্ঞানাবস্থায় রজ্জুতে সর্পজ্ঞান, ভাক্তিতে রজ্ঞজ্ঞান ধেমন স্ত্যু তজ্জপ অভ্যানাব্যায় জগংও ব্যবহারিক জ্ঞানে স্তা। কিন্তু ভ্রম দূর হইলে যেমন দৰ্প ও রঞ্জজ্ঞান অভূহিত ২ই য়া রজ্ঞু ও শুক্তি দাত্র বর্তমান থাকে; তদ্রুপ জ্ঞানাবস্থায় জগৎ ব্রহ্ময় হচ্যা যায়, তাই জগৎ অসতা। অবস্তুতে বস্তুজানের তার মিথাা নহে,—শূন্যে সর্পত্রম নহে, রজ্জুতে সর্পত্রম মাতা। স্তরাং যতকণ ভাম, ততকণ সর্প সতা, কিন্তু ভাম অংকুইত ইইলে রজ্জান হয়। তত্রণ অজ্ঞানাবহার ব্রেল জগৎ এম হয়; যতকণ লম থাকে, ততক্ষণ জগংও গতা; কিন্তু ত্রম দূর ২ইণে জগতের পরিবর্ত্তে ব্ৰহ্মই অবশিষ্ট থাকেন; ভখন কাজেই জগৎ মিথ্যা। ব্যবহারিক জ্ঞানে জগং স্বতা, কেবল পারমার্থিকজ্ঞানে নিখা। নাত্র। এতজ্ঞাপে অজ্ঞানাবস্থায় বাবহারিক জীব, জ্ঞানবিস্থায় পারমার্থিক ব্রহ্ম। "তত্ত্বম্বি" বাক্যদারা আ্যাকে প্রতিপন্ন করা হইরাছে এবং "নেতি, নেতি" বাক্যবারা এই মিগ্যাভত পাঞ্চভৌতিক জগংকে নিরাশ করিয়া প্রতিবাক্য স্কল এক পরিশ্রম্ভ আত্মাকেই প্রতিপন্ন করিয়াছেন 🚸 তত্মিস বাক্টীর "তং" পদের অর্থ পরিশুরূপরমায়া ও "খং" পদের অর্থ ব্যবহারিক জীবালা। এই "ড্৫" ৭ "রং" পদেব যে একা ড'হাই "আস" পদের দ্বারা সাধিত * মংপ্রাত "জ্ঞানী গুরু" প্রকে ব্রুবিচার, মায়াবাদ, জগং প্রশক্ষ্

* মংগ্রাণত জ্ঞানাত্ত্ব পূত্রক প্রমাবচার, মারাবান, জাগং অনুস্থা, জীবেশবড়েন প্রভাৱ জ্ঞানকাণ্ডে বিশ্বন্ধন বিবৃত্ত করিয়াছি, ৰিক্ষবাদীর বৃত্তিও যথারীতি থণ্ডিত হইরাছে, স্মতরাং এ সকল তত্ত্ব সমাক্ জ্ঞানিতে হইলে উক্ত পুস্তক্থানি পাঠ করা কত্ত্বা। প্রতিপাত্তি বিষয়ের উপযুক্ত অংশই এথানে আলোচিত হইল মাত্র, স্মতরাং, জ্ঞানহীন ব্যক্তি সংশ্মাত্র পাঠে উদায় জ্ঞানের বিরাট্ভাব বৃবিতে পারিবে না।

হয়। যদি বল, সর্বজ্ঞ পরমায়ার সহিত অল্পপ্ত জীবায়ার ঐক্য কিপ্রকারে সম্ভব হয়, তজ্জনা বলিতেছেন, "তং" ও "তং" পদার্থ স্থরূপ ঈশ্বর ও জীবের পরোক্ষত্ব, সর্বজ্ঞহাদি ও অপরোক্ষ, অল্পজ্ঞাদিরপ যে বিরুদ্ধ অংশ সকল তাহা পরিত্যাগ পূর্ব্বক "ত্বং" পদটী শোধন করিয়া লক্ষণ ছারা লক্ষিত ঈশ্বর ও জীবের অবিরুদ্ধাংশরূপ চিৎপদার্থ মাত্রকে—যাহা অন্তি, ভাতি ও প্রীতিরূপে সর্ব্বাবস্থার স্ফৃত্তি পাইতেছে—গ্রহণ করিলে ব্রন্ধতৈতন্ত এবং জীবতৈতন্ত মধ্যে কেবল এক তৈতন্ত অবশিষ্ট থাকেন; স্কুতরাং তৈতন্ত্বপক্ষে ঐক্য সম্ভব হয়।

পাঠক! অবৈত্বাদী বৈদান্তিক কিরণে জীব-ব্রহ্মের ঐক্য করিয়াছেন, বোধ হয় বুঝিয়াছ? জীব-ব্রহ্মের নিপ্তর্ণ একত্ব প্রতিপাদনই
অবৈত্বাদীর লক্ষ্য; নতুবা গুণের একত্ব মূর্থেও কয়না করিতে পারে না।
ভবে ঐক্য শর্কে ইহা বিবেচনা করা উচিৎ নয় যে, তুই বস্তর পরম্পর
সংযোগ দ্বারা ঐক্য করা;—ঐক্য অর্থাং একতাভাব, ইহা একই—এরপ
ভ্রাত হওয়া। যে বস্তু পূর্কে ছিল এবং এক্ষণে যে বস্তু রিয়াছে—এ
দেই বস্তুই, সেই বস্তু এক এবং এই বস্তু অঞ্জ—এরপ ভাব নহে। কেবল
সেই বস্তুই, সেই বস্তু এক এবং এই বস্তু অঞ্জ—এরপ ভাব নহে। কেবল
সেই বস্তুই ভ্রমবশতঃ অঞ্জ বস্তু বলিয়া কল্লিত হইতেছে মাত্র; অভ্রম্বাং
এরপ স্থলে কৈত্বা স্থাকার্য্য নছে—ভ্রম মাত্র। স্থতরাং এ স্থলের ঐক্য
দ্বারা চুই বস্তুর একতা বুঝাইতেছেন না; কেবল স্মরণ করাইয়া দিতেছে
সে, পূর্কের্, তুমি যা ছিলে,—সেই তুমিই এই হইয়াছ। ব্যবহারিক
ভ্রানের জীব, পারমার্থিক জ্রানে ব্রহ্ম; স্থতরাং জীবের স্বরূপই ব্রহ্ম।
আমার স্বরূপ ব্রহ্ম, অর্থাৎ আমিই ব্রহ্ম—এইরূপ ঐক্যজ্ঞানে ব্যহার
প্রতীতি বা দৃঢ় প্রত্যর জনিয়াতে, তিনিই মুক্ত।

ব্রন্থই সং, তথাতিরিক্ত সমস্তই অসং। অবিভাপ্রভাবে ব্যবহারিক-দশায় অপ্রসন্ধনের ভাষ অসংকে সং বলিয়া প্রভীতি হয় মাত্র। দেমন ঘুম ভাঙ্গিলে মারুষ, যে মারুষ সেই মারুষ, তাহার শ্বপ্র-দৃষ্ট স্থথের রাজ্যাদি শন্তর্হিত হয়; সেইরূপ শ্বিভার যুম ভাঙ্গিলে জীবন্বরূপ প্রাপ্ত হর। যথা:—

যথা দর্পণাভাব আভাসহানো মুখং বিন্ততে কল্পনা— হীনমেকম।

তথা ধী-বিয়োগে নিরাভাসকো যঃ স নিত্যোপলি কি স্বরূপোহ্যাতা।

হস্তামলক।

বেমন দর্পণের ক্ষভাব হইলে তলাত প্রতিবিধেরও অভাব হয়;
তথন উপাধিরহিত মূথ মাত্রই অবশিষ্ট থাকে; তদ্রুপ বুদ্ধির অভাব হইলে
প্রতিবিম্ব রহিত যে আত্মা স্বম্বরূপে অবস্থিত থাকেন, সেই প্রমাথ সভ্য
নিত্যেপশক্ষিত্বরূপ আত্মাই আমি। যাঁহার এইরূপ জ্ঞান হইয়াছে, তিনিই
মুক্ত। তাই মুক্তপুরুষ উচ্চকঠে বলিয়াছেন,—

"শ্লোকার্দ্ধেন প্রবক্ষ্যামি যত্নকং গ্রন্থ কোটিভিঃ। ব্রহ্মসত্যং জগমিথ্যা জীবো ব্রহ্মব নাপরঃ॥"

অর্থাৎ—অসংখ্য গ্রন্থে বাহা উক্ত হংয়াছে, তাহা আমি শ্লোকার্দ্ধে বিশিতিছি—"ব্রহ্মই সত্য, জগৎ মিথ্যা এবং ব্রহ্মভিন্নও জীব আর কেই নহে।" বেদবেদান্ত এই মধ্যাত্মবিজ্ঞান প্রকাশ করিয়াছেন; প্রকাশ করিয়া মানবকে এক নৃতন চকু দিয়াছেন। তাহাই গুরুনেত্র বা জ্ঞানচকু। সদ্গুরুর কুপার জীবের এই চকু উন্মিলিত হইলে; জীব আত্মস্বর্গণ লাভ করিয়া কৃত-কৃতার্থ হিইয়া সুক্ত হয়। বথা:—

ভিন্ততে হৃদয়গ্রন্থি শিছ্মান্ত সর্ববদংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাম্ম কর্মাণি তন্মিন দৃষ্টে পরাবরে॥
ক্রিড। পরাবর অর্থাং কার্য্যকারণ স্বরূপ সেই প্রমাত্মা জীব কর্ত্তক অধিগত ক্ইলে, তাহার ক্লের বিধাকৃত হ্র, সকল সংশয় ছিন্ন হয় এবং ত্রিবিধ কর্মই ক্লয় প্রাপ্ত হর; স্তরাং ভাহার আ্বার পুনজ্জন্ম হয় না, সে নির্বাণমূক্তিশ্বাভ করে:—

অতএব একমাত্র বেদান্তপ্রতিপাদিত ব্রহ্মজান্ট মুক্তিলাভের উপায়। সেই জ্ঞান ছিৰিধ-এক পরোক্ষজ্ঞান,-অপর অপরোক্ষ-জ্ঞান। প্রথমতঃ ব্ৰজ্বৰূপ উপলব্ধ হইয়া প্ৰোক্ষজ্ঞান জন্মে, তৎপৰে ৰখন ব্ৰজ্বৰূপ,—স্ব-অরপে উপলব্ধি হয়, তথ্ন অপরোক্ষ্পান জ্যায়া নিকাণ্যক্তি প্রদান করে। ব্যবহারিকদশায় জাবেখবে অগত ভেদ,— সুলক্থায় ব্রহ্ম থাঁটি সোনা আর জীব খাদ্যিশান সোনা। তবে কেহ বা অল্ল থাদের, আর टक र वा अधिक थानित, छाहे कीरित कीरित विराउन मुझे हजा। अपन क थानि অন্ধ্রমূল্যের সোনা, আর অল্লথাদে অধিক মূল্যের সোনা। কিন্তু থাটি সোনা-কেও সোনা বলে, আর অল্লাধিক যেরূপ খাদ্মিশান্ট হউক, তাহাকেও সোনা বলে। তবে তাহাদের মধ্যেও স্বগত ভেদ আছে,—বর্ণের ও প্রণের পার্থকা আছে। কিন্তু বর্ণকাব বেমন আগুনে গুলাইয়া পদার্থবিশেষের সাহায্যে তাহাকে পুনরার পাকাসোনা করিতে পারে, এবং তখন গাঁটি সোনার সহিত তাহার কোন পার্থকা থাকে না; ভদ্রুণ জীব, বাদনা-কাম-নার খাদে ব্রহ্ম হুইতে স্থগতভেদ সংপল,—সেই ৰাসনা-কামনার বা অৰিভার খাদ জ্ঞানের হাপরে গলাইয়া দুরীভূত করিতে পারিলে, মুক্ত হইয়া জীব যে বন্ধ, সেই বন্ধ হইয়া থাকে। ইহাই নোগংলাভ, ইহারই নাম কৈবল্য প্রাপ্তি, ইহাতেই দৈতনিরোধ বা অনৈতসিদ্ধি।

যলাভারাপরো লাভঃ যংস্থং রাপরং স্থেম্। যজ্জানারাপরং জ্ঞানং তদ্ ব্রহ্মেত্যবধারয়॥ বাঁহার লাভ হউতে আর লাভ নাই, বাঁহাব জ্ঞান হইতে আর জ্ঞান নাই, যে সুথ হইতে আর স্থা নাই, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জ্ঞানিবে। সুভরাং ব্রহ্মে আয়ুত্বরূপ উপলব্ধি অপেকা আর পরসপুরুষার্থ কি হইতে পারে ?—ইহারই নাম নির্বাণমুক্তি। আলুক্রান ঘারাই মুক্তিলাভ হইয়া থাকে। "জ্ঞানাং সংজায়তে মুক্তি" স্থতরাং একমাত্র জ্ঞানই মুক্তিলাভের উপায়।

বৈরাগ্য-অভ্যাস।

--::::::::--

তত্বজ্ঞান দারা মুক্তি সাধিত হয়। আবার আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, "ভক্তি জ্ঞানস্থ কারণং" ভক্তি দাবা তত্বজ্ঞান বিকসিত হয়। অতএব মুমুক্বাক্তি প্রথমতঃ বেদৰিধি অনুসারে বর্ণাশ্রমবিহিত ক্রিয়াকলাপাদি সম্পাদন করিবে, তৎফলে চিত্ত কি হলৈ ভক্তির স্থার হইবে। যথন মুক্তি লাভে বলবতী ইচ্ছা জন্মিবে, তথন আয়ুস্ত্রপ লাভের জন্য বেদাস্থাদি শাস্ত্রাম্পারে জ্ঞানালোচনা করিবে। শমদমাদিসম্পন্ন বিবেক্টবরাগ্যুক্ত ব্যক্তিই মুক্তিলাভের জন্ম ব্যাকুল হইলে জ্ঞানালোচনার অধিকামী হন। নতুবা ক্রীব্যক্তিকে জ্ঞান কথা বলিয়া বুনি-বিভেদ জ্ব্যাইতে শাস্ত্রকারগণ নিষেধ করিয়াছেন। যথা:—

ন বৃদ্ধিভেদ জনবেদজ্ঞানাং কর্মসঙ্গণাম্।

ণ্ডি।

মুদুক্বাক্তি বিবেকবৈরাগাযুক্ত হইয়া জ্ঞানালোচনা করিবে। আত্মানাত্মবিচারের নাম বিবেক এবং আত্মবস্ততে লক্ষ্য রাথিয়া অনাত্মীয় বস্ততে যে অনুরাগ পরিহার, তাহাই বৈরাগ্য। একমাত্র ভক্তির সঞ্চারেই বৈরাগ্য সাধিত হয়। আত্মানাত্ম-বিবেক ছারা যেরূপ অনাত্মীয় বস্ততে বৈরাগ্যের উন্য হয়, সেইরূপ ভক্তি ছারাও ভগবান্ ব্যতীত জন্য বিষয়ে বিরাগ জ্ঞারা থাকে। বিবেক ও ভক্তি এই হুই বৃত্তির অনুস্থাননেই বৈরাগ্য হয়। তবে বিবেকজাত বৈরাগ্যে এবং ভক্তিজাত বৈরাগ্যে হয়। আম্বা

रत्रांती गृर्खि

আদর্শ করিয়া এ তন্ত্র বৃঝাইতে চেষ্টা করিতেছি। হরগৌরী উভয়েই সংসারত্যাগী শ্রশানবাসী, উভয়েই বৈরাগী বলিয়া ভক্তের নিকট পরিচিত। কিন্ত হরের বৈরাগ্য বিবেকলন্ধ, আর গৌরীর বৈরাগ্য ভক্তিমূলক—প্রেমই তাহার মূল। যোগেশ্বর হর আত্মানাত্ম বিবেক হারা নিভ্য আত্মত্মপ্র অবগত হইয়া সমস্ত অনাত্মীর পদার্থে বিরাগ বশতঃ আত্মারাম হইয়াছেন। ভাই বিষয়ের অনিভ্যতা জাগন্ধক রাখিশার জ্ঞ শ্রণপুরী ও কুবেরর ক্ষিত্ত ভাণ্ডার পরিত্যাগ করিয়া, মরণের মহাক্ষেত্র মহাশ্রশানে তিনি বাসস্থান নির্দিষ্ট করিয়াছেন। নরকপাশ তাঁহার জ্লপাত্র, মানবের দগ্মাবশেষ চিতাভিত্ম তাঁহার অক্সের ভ্রণ, কথনও দীপিচর্ম্মবাদে কটিদেশ আবৃত্ত, কথনও বা দিগম্বর। ভোগীর পক্ষে কি কর্কশ—কি কঠোর—কি ভীষণ মূর্তি! আর প্রেমমন্ত্রী গৌরী, হরের জ্ঞ সর্কাশ ছাড়িয়া তাঁহার অফ্রাগে উন্মাদিনী হইয়া শ্রশানবাদী শিবসঙ্গে সোপারঅঙ্গে রক্ষে ছাই মাথিয়াছেন। গৌরী শিবকে চান, নিত্যানিত্য বিচারের তাঁহার অবসর নাই; শিবকে পাইবার জ্ঞ তিনি সব করিতেপারেন। শিব সন্ম্যাদী, তাই তিনিও শ্রশান বাদিনী,

আদি শিব রাজা সাজিলে বিনা প্রতিবাদে গৌরী রাজরাজেখরীরূপে তাঁহারই প্রিরাম্প্রানে নিযুক্ত হইবেন। গৌরীর ভক্তির—প্রেমের ত্যাগ, তাই অরূপেই শিবপার্শ্বে শোভা পাইতেছেন, শিবের ফ্রার বিরূপ হইবার প্রয়োজন হয় নাই। আহা, কি স্থলর দৃগু! প্রেম কিবেকের অনুসরণ করিতেছেন, বিবেক তাহাকে বুকে চাপিরা ধরিরা রাখিয়াছেন। এই হয়-গৌরী সম্বন্ধে সমাক্ জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে ব্রহ্মতত্ব, জগতত্ব, আত্মতক্ব, বিবেক-বৈরাগ্যতত্ব, প্রেমভক্তিতত্ব প্রভৃতি কোন তত্ত্বই বৃথিতে বাকী খাকে না। এ বিষরে শতমুধে পুরাণকারের ক্রতিছের প্রশংসা করিতে হয়। ভগবান্ বেশব্যাসদেব ব্যতীত এরূপ চিত্র কবিছের তৃলিতে আর ক্রেছ চিত্রিত করিতে পারেন নাই।

পাঠক! ভক্তির বৈরাগ্য বোধ হয় বুনিতে পারিয়াছ? ভক্তির বৈরাগ্য অপ্রমাণ্য নহে। আমরা ভক্তিতত্বে দেখাইয়াছি বে, পরায়ুরজিবৃত্তির বিবয়ের দিকে গতি হইলে আসক্তি এবং ভগবানের দিকে গতি হইলে ভক্তি নামে আখ্যাত হয়। স্তরাং আসক্তি ওভক্তি একাধারে একই সময়ে থাকিতে পারে না, একথা বিজ্ঞান-বিক্তম নহে। আবার আসক্তি পরিহার এবং বিষয়-বিরক্তি একই কথা। স্তরাং ভক্তিলাভ কারতে গারিলে আপনা হইতেই বৈরাগ্যের উদয় হয়। বরং বিবেকজ-বৈরাগ্য আপেকা ভক্তিজাত বৈরাগ্য আভাবিক। কর্ত্তবাজ্ঞানে ও প্রাণের টানে বে বিভেদ, বিবেক ও ভক্তি এই উভয়লাত বৈরাগ্যের পরস্পর সেইরূপ বিভিন্নতা। পরের ছেলে মরিলে কর্ত্তব্য জ্ঞানে শোকসভা করিয়া শোক-প্রকাশ করিতে দেখা যায়, কিন্ত আপন ছেলে মরিলে আর শোক সভার প্রেরাজন হয় না, ছিল্লকণ্ঠ কপোতের স্থায় বুলায় পড়িয়া লুটাইডে দেখা মায়। কারণ এখানে যে প্রাণের টান। পরের ছেলেকে বাঘে ধরিলে কর্মবান্ পুরুষেরও কর্ত্তবা-জ্ঞানে বিচার আনিয়া উপস্থিত করে—তাহাকে

বাবের ও নিজের শক্তিসম্বন্ধে বিবেচনা করিতে হয়; কিন্তু সেই ছেলের বোড়নী যুবতী জননী—যিনি কুরুরের ডাকে শক্ষিত হালয়ে গৃহমধ্যে প্রবেশ করেন—তিনি দে সমরে নিকটে থাকিলে, তৎক্ষণাৎ সন্তানের প্রাণরক্ষার্থ বাবের মুথে গমন করিতেন, বাবের বা নিজের শক্তিসম্বন্ধে বিচার করিবার সময়ই হইত না। সুতরাং বিবেক অপেক্ষা ভক্তিজাত-বৈরাগ্য স্বাভাবিক। ভক্ত বিষমসমূহে আসক্ত বা বিরক্ত নহে, তাই বিবেকীব কঠোরতা ও কর্কশতার পরিবর্গ্তে প্রেমিকের স্থলরতা ও মধুরতাই দৃই হইয়া গাকে। ভগবানের অন্ত ভক্ত সব করিতে পারেন, —তাঁচাকে ছাভ্রা বৈকৃষ্ঠ ও ভক্তের স্পৃহনীয় নহে, অংবার তাঁহাকে পাইলে তিনি নরকে যাইতেও কুন্তিত হন না। তাই বৈহন সাধক বলিয়াছেন,—

অনাসক্তক্ত বিষয়ান্ যথার্হমুপযুঞ্জতঃ।
নির্ববন্ধঃ কৃষ্ণসন্ধন্ধে যুক্তং বৈরাগ্যমুচ্যতে॥
ভক্তিরসায়ত দিক্ধ।

অনাসক্ত হইরা ব্বাংশাগা বিষয় ভোগ করতঃ ভগবান্সম্বন্ধে যে আগ্রহ জন্মে, তাহাকেই বৈরাগা ব্লিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। বিবেকী আল্লানুসম্বানে নিযুক্ত হইরা সমত বিষয় পরিভাগে করতঃ অন্তর্মুকীন্ হইয়া পছেন, আর ভগবান্কে বুকে করিয়া ভক্ত মহাশ্রশানেও হ্রথংগুসৌন্ব্যা উপভোগ করেন, আবার তাহাকে হারাইলে নন্দন্দাননও হুজের নিকট মক্ত্রি হইয়া যায়। বিবেকী আল্ল-ছক্রপ চাহেন; ভক্ত ভগবানকে বুকে করিতে আক্রেল। কাজেই তাহাদিগের লক্ক বৈরাগ্যের কিছু প্রভেদ আছে। ভাই ত্যাগী সন্ত্রাসনি, সম্প্রদারের মধ্যে সাধনভেদে—ভাব-ভেদে কেই কঠোর, কেই সর্ব্য, কেই ওক, কেই তাজা, কেই বিলাপী, কেই উদাসী, কেই

গ্ৰীৰ, কেই ৰাচাল, কেই রমাল, কেই ভয়াল, কেই শিষ্ট, কেই ভ্ৰষ্ট, কেই কুষ্ট, কেই ভুষ্ট প্ৰভৃতি বিভিন্ন প্ৰকৃতি দৃষ্ট হয়।

বিবেকী বা ভক্তের শব্ধ বৈরাগ্যে বিভিন্নতা থাকিলেও মুক্তি-পথে যে বৈরাগ্য প্রয়োজন, তাহাতে সন্দেহ নাই। কোন কারণে বিষয় বৈরাগ্য উৎপন্ন হইলেই তত্ত্বজ্ঞান প্রকাশিত হইয়া মুক্তি প্রদান করিবে। মুক্তি-প্রদ তত্ত্বজ্ঞান প্রকাশক বৈরাগ্য কাহাকে বলে ?

> ত্রক্ষাদিস্থাবরান্তেয়ু বৈরাগ্যং বিষয়েষুন্ম । যথৈব কাকবিষ্ঠায়াং বৈরাগ্যং তদ্ধি নির্দালং ॥
> অপরোক্ষান্তভূতি, ৪।

কাক বিষ্ঠাতে যজ্ঞপ কাহারও প্রবৃত্তি জন্ম না, তজ্ঞপ সভালোক হইতে মর্ত্তালোক পর্যন্ত বিষয়ে যে অনিচ্ছাভাব, তাহারই নাম বৈরাগ্য। এই-বৈরাগ্য অতি নিশ্মল পদার্থ। বৈরাগ্যের দ্বারা মনোবৃত্তির নিরোধ হইয়া থাকে, অথাৎ—চিঞ্গাভান্ত বহির্গতি ফিরিয়া অন্তর্মুথা গতি জন্মে। তখন কেবল আত্মার প্রতিই চিত্তের অভিনিবেশ হইতে থাকে। এব-ম্প্রকার আত্মার প্রতি চিত্তের অভিনিবেশ দৃঢ় করিবার জনা প্রতিনিম্নত বত্রের সহিত বৈরাগ্যাভ্যাস করিতে হয়। বৈরাগ্য ব্যতীত কথনই সংসারাস্তিক পরিত্যাগ হয় না, আবার সংসারাস্তিক পরিত্যাগ না হইলেও নিবৃত্তি-প্রথাবলম্বনে মৃক্তিলাভে সমর্থ হওয়া যায় না; স্মৃত্রাং যত্নের সহিত্ত বৈর্গ্য অভ্যাস করিতে হয়। যথা:—

জন্মান্তরশত ভ্যস্তা মিথ্যা সংসারবাসনা।
সা চিরাভ্যাসযোগেন বিনা ন ক্ষীয়তে কচিৎ॥
নুক্তিকোপনিষং, ২অ:, ১৫লো: ১

বে নিথা সংসার-বাসনা শ্রুর পূর্ব শত শত জন্ম হইতে চলিয়া আসি—তেছে, তাহা চির-অভ্যাসবোগে বৈারাগ্যসাধন ব্যতীত কোন উপায়ে ক্ষর প্রাপ্ত হয় না। অত এব এই দাকণ সংসার্যাতনার নিবারণ জন্য শাস্ত্রা লোচনা কর, সাধুসঙ্গ কর, ইন্তিয়-নিগ্রহ কর, এবং তপঞ্চাহারা জ্ঞান বৃদ্ধি করিয়া শুভবৃদ্ধির উপায় কর, তাহা হইলে আসনিই বৈরাগ্য উদয় হইবে। সাধুসঙ্গহার বৈরাগ্যবীজ সঞ্চিত হইয়া আসনা আসনি যথাকালে অঙ্ক্রিত হয়। কারণ সাধুগণ কখনও আনিতা বা বুথা বিষয়ে মনোনিবেশ করেন না এবং তদ্বিয়ের জল্পনাও করেন না, স্তরাং তাঁহাদিগের সঙ্গিগণও সেইয়প শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া কালে তত্ত্বপ মনোবৃত্তি সকল প্রাপ্ত হইলে ভাহা হইতে বৈরাগ্যবীজ অঙ্কুরিত হয়।

প্রথমত: ব্রাহ্মণাদি বর্ণদক্ষ আপন আপন আশ্রমবিহিত ব্রহ্মচর্য্যাদি ধর্মানুষ্ঠান, বেদবিহিত কর্মানুষ্ঠান এবং সর্বভূতে দয়া প্রকাশাদি ভগবানের প্রীতিসাধন কর্ম সকল করিছে। যে হেতু এই ত্রিবিধ কারণে চিত্ত্তি পরিশুদ্ধ ইইরা থাকে। তথন প্রাকৃত বিবেক উপস্থিত হইরা হৃদয়ক্ষেত্রে সাত্তিক বৈরাগের উদয় করাইয়া দেয়। চিত্তুভদ্ধি ইইলে ছাকির সঞ্চার হইয়াও শীঘ্র বৈরাগ্য উদয় হইয়া থাকে। যথা:—

বাস্থদেবে ভগবতী ভক্তিযোগঃ প্রয়োজিতঃ। জনয়ত্যা বরাগ্যং জ্ঞানঞ্চ যদহেতুকম্॥ শ্রীমন্তাগবত, ১বঃ, ২বা, ৭শ্লোঃ।

ঈশ্বরবিষয়িণী ভক্তির সংযোগে শীঘ্রই জ্ঞানের কারণ বৈরাগ্য শ্বর উৎপাদিত হইরা থাকে। এইরূপ সাত্তিকবৈরাগ্য ভিন্ন রাজ্ঞাসিক বা ভাষসিক বৈরাগ্য অবলম্বনগ্রা তত্ত্তান লাভ হর না। রাজ্ঞাসিক ও ভাষসিক বৈরাগ্যই শাজে নৈমিত্তিকবৈরাগ্য নামে উক্ত হইয়াছে। এই অবনীমগুলে মনুষ্য সকলের কথন কথন কোন না কোন কারণ বশতঃ
নৈমিত্তিক বৈরাগ্য উপস্থিত হইরা থাকে। শাশানে মৃতদেহ দাহ করিতে
যাইরা, কিলা স্ত্রীপুজাদির আক্মিক মৃত্যুতে, অথবা শক্রকর্তৃক কি দৈবদারিদ্রভার উৎপীড়িত হইরা বে বৈরাগ্য জন্মে এবং কুড়ে, অকর্মা,
কাপুরুষের বৈরাগ্যকে নৈমিত্তিকবৈরাগ্য কহে। কেহ কেই ইহাকে
মর্কট বা ফল্প বৈরাগ্য বলে। সেরূপ বৈরাগ্য দীর্ঘকাল স্থায়ী হর না,
কারণ উহা কেবল বাসনার অপুরণে অথবা ভোগ্য বস্তুর অভাবে কিলা
কোনরূপ আশকার উপস্থিত হয় মাত্র। তাহারা কিছুদিন পরে অবার
বিষরাসক্ত ইইরা পড়ে, নতুবা ত্যাগীসমাজে কলক্ষ-কালী লেপন করিরা
বেড়ার। তবে কাহারও কাহারও এরূপ বৈরাগ্যও কাক্ডালীয়ের স্থায় *
প্রকৃতিবৈরাগ্যে পরিণত হয়। যে বৈরাগ্য নিমিত্তরহিত আর্থাৎ—যাহা
অকারণে প্রিত্ত মানসক্ষেত্রে আপ্রনা ইইতে উদিত হয় তাহাই সাত্তিক
বৈরাগ্য।

বর্ণাশ্রমোচিত কর্মনারা পাপরাশি করপ্রাপ্ত ইইয়া চিত্তভূদ্ধি না ইইলে অনিমিত্তক সাত্তিক বৈরাগ্য উপস্থিত হয় না। তাই ভগ্রতী গৌরীদেবী গিরিরান্ধকে ব্যায়াছিলেন;—

তস্মাৎ সর্বাণি কর্মাণি বৈদিকানি মহামতে।
চিত্তভদ্ধার্থমেব স্মৃত্তানি কুর্য্যাৎ প্রযন্তঃ॥
শ্রীমদেবী ভাগবত, ৩০মঃ, ১৫ লোঃ।

 ্হে মহামতে! যাবং চিত্ত জ দি হই যা বৈরাগ্যের উদয় না হয়, তাবং যত্নপূর্মক ভিজ সহকারে বেদবিভিত কর্মকাজের অফুঠান করিতে হইবে। বৈরাগ্যের উদয় হইতে পরিপকাবস্থা পর্যান্ত মহর্ষি পতিঞ্জালি কর্ত্বক চারিটা স্তরে বিভক্ত হইয়াছে। প্রথম যতমান, দিতীয় বাতিরেক, তৃতীয় একেকিয়, চতুর্য বশীকার। প্রথম অবস্থার বৈরাগ্য অজুরিত হইয়া বিয়র-বাদনাকে নাই করিবার চেঠা জামে; এই অবস্থার নাম যতমান বৈরাগ্য। দিতীর অবস্থার কতক বাদনা থাকে এবং কতক নাই হইয়া যায়। যেগুলি থাকে দেই গুলিকে নাই করিবার চেঠা করার নামই বাতিরেকবৈরাগ্য। তৃতীয় অবস্থার সমুদর বাদনা নাই হইয়া যায়, কেবল সংস্কার মাত্র অবশিপ্ত থাকে; ইহাই একেক্সিয়বৈরাগ্য। চতুর্থাবিত্যায় সংস্কার মাত্র অবশিপ্ত হয় অর্থাৎ—আলো কোন প্রকার বাদনার উদ্রেকই হয় না। এই অবস্থানী বৈরাগ্যের চরম, ইহাকেই বশীকার নামক উত্তম বৈরাগ্য বলে। যথা:—

দৃষ্টানুশ্রবিকবিষয়বিতৃষ্ণস্থ বশীকারসংজ্ঞ বৈরাগ্যম্। গাত্রল দর্শন, সমাধিপাদ, ১৫ হুত্ত।

দৃষ্ট বিষয় অর্থাং ইহকালে বাহা দেখা ও ভোগ করা বায় এবং আফু-শ্রাধিক বিষয় অর্থাৎ শাস্ত্রাদিতে যে অর্থাদিভোগ বিষয় শ্রুত হওয়া যায়, এই চুইটা বিষয়ে বিভ্রনা জন্মিলে, সেই অবস্থাকে বশীকার-বৈরাগা বলে। ইহাই বৈদা্দ্ধিকের "ইহমুক্রার্থফলভোগবিরাগ" রূপ উত্তম বিবিদিষা-বৈরাগ্য। এইরূপ বৈরাগাই মানবের সংসারমূল ছেদন করিবার

কারণে বৈরাগা জানিয়া স্বায়ী হইবে, বৃথিতে হইবে বন্ধু বিয়োগাদি নিমিত মাত্র; ভাহার জানান্তরের শুভক্ল পরিপক হইয়াছিল। নতুবা সকলেরই বন্ধ্বিয়োগ হইতেছে, কিন্তু বৈরাগ্য জানিতে কাহারও দেখা যায় না।

খড়াস্কল। যাহার বৈরাগা জন্মে নাই, সে দেহবন্ধন হইতে মুক্ত ইইতে পারে না। যথা:—

নশ্বসংজাতনির্ব্বেদো দেহবন্ধং জিহাসতি। শ্রীমভন্তাগবত পুরাণ।

অতএব বৈরাগা বাতীত দেহবন্ধন বিমৃক্তির আর অন্ত উপায়
নাই। কারণ বৈরাগাযুক্ত হইলে বিজ্ঞান ও বাসনা সকল আপনা
হইতেই ক্ষম প্রাপ্ত হয়। বাসনা ক্ষম হইলেই নিম্পৃহ হওরা
হইল—মিম্পৃহ হইলেই আরে কোনরূপ বন্ধন থাকেনা; তখনই
মৃক্তিলাভ হয়। যথাঃ—

সমাধিমথ কর্মাণি মা করোতু করোতু বা। হৃদয়ে নফসর্বেহো মুক্ত এবোত্তমাশয়ঃ॥

मुक्तिकाशनिष९ २ व्यः, २२ ह्याः।

সমাধি অথবা কোন প্রকার ক্রিয়ানুষ্ঠান করা হর্ডক আর নাই হউক যে বাক্তির হৃদয়ে কোনরূপ বাসনা উদিত হয় না, সেই ব্যক্তিই মুক্ত। কেন না, অনাআ বাসনা অর্থাৎ মিথা। সংসার-বাসনা সমূহলারা পরমাআ-ৰাসনা আবৃত আচে, এজন্ত বৈরাগ্য হারা অনাআ-বাসনা সকল বিনাশ প্রাপ্ত হলৈ পর পরমাআ বাসনা স্বয়ং প্রকাশ পায়। লোকগত বাসনা, শাস্ত্রগত কান এবং দেহগত বাসনাদি হারা আআ্ররূপ আবৃত হওরায় প্রস্কৃত জ্ঞান করে না। বৈরাগাসাধন হারা বাসনা ক্রম হইলেই স্বয়ং আ্রস্ত্রস্কান প্রকাশ হইয়া মুক্তি প্রদান করে। স্ক্তরাং মুক্তি প্রদারক আ্রস্তর্কান প্রকাশ করে ক্রম্ভারর স্কৃতির পরিপাকে আ্রানা হইডেই বৈরাগাস্থার হয়, তাহারা অতি ভাগ্যবান্। যথা:— তে মহান্তে। মহাপ্রজ্ঞা নিমিত্তেন বিনৈব হি। বৈরাগ্যং জায়তে যেষাং তেষামমলমানসং ॥ যোগবাশিষ্ট, মু: প্রঃ, ১১মঃ, ২৪ লোঃ।

এই পৃথিবীতে বাঁহাদিগের বিনাকারণে বৈরাগ্য উৎপন্ন হয়, তাঁহারাই নির্মাণ-মানস মহাপ্রাপ্ত মহাস্ত ।

সন্মাসাশ্রম গ্রহণ।

--C:*:C---

বৈরাগ্য উৎপর হইলে আত্মস্বরূপে কিম্বা সচিদানক্ষবিপ্রহে মনো-নিবেশ হইরা চিত্ত শান্তমূর্ত্তি ধারণ করিয়া অটল হয়। কারণ এই অবভার চিত্তের বৃত্তি সকল ক্ষম হইয়া থাকে অর্থাৎ চিত্তের আর কোনরূপ ক্রিয়া থাকে না; কাজেই ঘুণা, লজ্জা, মায়াদি অন্তর্হিত হইয়া সাধক তথন শিবস্বরূপে অবস্থিতি করেন। কারণ—

এতৈর্বন্ধঃ পশু প্রোক্তো মুক্ত এতিঃ সদাশিব:।
ভিরব যামল।

ঘণা, শহা, ভর,লজ্জা, জুগুপ্সা, কুল অর্থাৎ জাত্যাভিমান, শীল, মান; এই অষ্ট পাশেবে বন্ধ, তাহাকে পশু বলা যার; আর এই পাশ হইতে বিনি মুক্ত হইরাছেন, তিনিই সদাশিব। এইরূপে শিবছলাভ হইলেই তত্ত্তান প্রকাশিত হয়। তথন অহংবৃদ্ধি বিনষ্ট হওরার কর্ত্তব্যক্তান এবং ত্রী পুত্তাদির প্রতি করণাভাব তিরোহিত হয়। সেই সম্মুদ্ধ আরুপে

অবস্থিতির জন্ম সন্ধাসাশ্রম গ্রহণ করিবে, ইহাই শাল্পকার ঝ্যিগণের অভিপ্রায়। যথা:—

তব্জানে সমূৎপন্নে বৈরাগ্যং জায়তে যদা।
তদা সর্ববং পরিত্যজ্য সন্ন্যাসাশ্রমমাশ্রয়েৎ ॥
মহানির্বাণ তন্ত্র, ৮ উঃ, ১৫ শ্লোক।

দৃত্তর বৈরাগ্যাভ্যাদে যথন তত্ত্তান সমুৎপন্ন হইবে, তথন সমুদর পরিত্যাগ পূর্বক সন্ন্যাসাশ্রম অবশহন করিবে। জ্ঞান না হইলে কথাত্যাগ পূর্বক সন্মাসাশ্রম গ্রহণ কর্ত্তব্য নহে। তাই শাস্ত্রে আছে যে—

ব্রাহ্মণস্থ বিনাম্মস্থ সন্মাদো নাস্তি চণ্ডিকে।

রাধ্বণ অর্থাং ব্রক্ষজ বাতীত অন্তের সন্ন্যাশাশ্রনে অধিকার নাই।
অন্তে গ্রহণ করিলে পাপভাগী হইবে মাত্র, কোন উপকার হইবে না।
সন্ন্যাস অর্থে সমাক্রপে ত্যাগ। বাঁহারা নির্মণ মুক্তি লাভের বাঞ্ছা
করেন, সন্ন্যাস কেবল তাঁহাদিগের পক্ষেই আশ্রন্থনীয়,—তাঁহাদিগের
পক্ষেই সন্ন্যাস যথার্থ সশরীরে মোক্ষ-ছ্ব ভোগ করা। নতুবা অঞ্জের পক্ষে
ভাহা কেবল কট্রের কারণ মাত্র। বিশেষতঃ সন্ন্যাসের অধিকারী না হইরা
বাহারা সংসারকার্য্যসমূহ পরিত্যাগ পূর্বেক গৃহ হইতে বহির্গত হয়, তাহাদিগকে ভ্রন্তাহারী বাতীত আর কিছুই বলিতে পারা যায় না। অতএব
যাহাদিগের সন্নাসের অধিকার না জন্মিয়াছে, তাহারা যেন কদাচ উহা
গ্রহণ না করেন। কারণ, তন্ধ্বা তাহাদিগের উভ্যদিকই নাই হইবে;
কেবল শ্রম মাত্র সার হইবে। পূর্বেকালে যাহারা অধিকারী না হইরা
সন্মাস গ্রহণ করিত, দেশের রাজা ভাহাদিগকে ভজ্জন্ত দণ্ডভাগী করিতেন। একণে রাজা ভিরধ্মাবলনী—সমান্ধ বেচ্ছাচারী, ভাই যাহার

যাহা ইচ্ছা তাহাই করিয়া যাইতেছে। ইহাতে দে নিজে'ত প্রভারিত ২ই-তেছে, উপরন্ত অন্তকেও ভ্রাস্ত- পথে পরিচালিত করিতেছে।

অত এৰ যথাৰ্থ ব্ৰহ্মজ্ঞান উৎপন্ন হইলে যথন অক্ষমতা প্ৰয়ক্ত ক্ৰিয়া মাত্ৰ হইতে বিব্রুত হইবে এবং যখন অধ্যাত্মবিজায় বিশেষ পারদর্শিতা জন্মিবে, তথনই সন্ত্রাসাশ্রম গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। শ্রীমহাগ্রৎ গ্রন্থাব্দ "আশ্রমাণা-মহং তুর্ব্যো" অর্থাং---আশ্রমের মধ্যে আমি চতুর্থ আশ্রম (সন্ন্যাস), ও "ধর্মাণামম্মি সন্নাসঃ," অর্থাৎ—আমি ধর্মের মধ্যে সন্ন্যাস, এই ভগবদ্বাক্ত দারা এবং গীতার "অনিকেত:" শক্ষ ধারা ভগবান শ্রীকৃষ্ণ স্পষ্ট সন্মাসী প্রিয় বলিয়া, যে আশ্রম বা আশ্রমীর মহত্ব বিঘোষিত করিয়াছেন, যাহার দ্বারা দেই পবিত্র সন্নাস্ধর্মে কলম্বকালিমা অপিত হয়, তাহারা দেশের — দশের — সমাজের ঘারে শক্র। অতএব উপযুক্ত অধিকার লাভ করিয়া সন্ন্যাসাশ্রমে প্রবেশ করিবে। ফল পক্ষ হইলে আপনা হইতেই বুস্তচ্যুত হয়, কিন্তু বলপুৰ্বাক পাতিত করিলে না পাকিতেই পচিয়া যায়, কিন্তা পাকিলেও তেমন স্থমিষ্ট হয় না। তজ্ঞাপ সাধনার পরিপ্রাবস্থায় আপনা হইডেই সংসারবন্ধন ছিল্ল হইয়া যায়, নতুবা যাহারা বলপুর্বাক সংসারাশ্রম পরিভাগে করে তাহারা বিজ্ঞনভোগ ব্যতীত কথন স্থফল লাভ করিয়া কুতার হুইতে পারে না। অত্এব সন্ন্যাসাশ্রনের অধিকারী ইইয়া তবে সংসারধর্ম তাগে कविरव ।

বিবেক-বৈরাগাযুক্ত নুমুক্ষবাজি গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ পূর্বক সন্ন্যাসাশ্রমে গমন করিবার সময় আত্মীয় বন্ধুবান্ধাব, প্রতিবাদী ও গ্রামন্থ্রনগণকে
আহ্মান করিয়া, সকলের নিকট হইতে প্রীতিপূর্ণহৃদয়ে বিদায় গ্রহণ
পূর্বক অভীষ্ট দেবতাকে প্রণাম করিয়া গ্রাম প্রদক্ষিণকে উপস্থিত হইরা
ক্ষিবে যে, সর্গাস গ্রহণ কল্প উপস্থিত ইইয়াছি, কুপা ক্রিয়া প্রসাল হউন।

গুরুদেব এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইলে শিশ্বকে পরীক্ষা করিয়া পরে দীক্ষিত করিবেন। শিশ্ব সরাাসগ্রহণ জন্ম নান করিয়া প্রথমতঃ সন্ধ্যাহ্লিক প্রভৃত্তি নিত্যকার্যা সমাধা করিবে। তৎপরে দেবঋণজন্ম ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও রুদ্রের পূজা করিবে, ঋষি-ঋণ জন্ম সনক, সনক, সনাতন, নারদ ও ভৃত্ত প্রভৃতি ঋষিগণের অর্চনা করিবে এবং পিতৃঋণ জন্ম পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ, নাতা, পিতামহী, প্রপিতামহী, মাতামহ, মাতামহী, প্রমাতামহ ও প্রমাতামহী প্রভৃতির পূজা করিবে। তদনস্তর বিধানাম্পারে পিওদান করিয়ঃ দেবতা, ঋষি ও পিজ্গণের নিকট কুতাঞ্জলিপুটে প্রার্থনা করিবে—

ভূপ্যধ্বং পিতরো দেবা দেবার্ধমাতৃকাগণাঃ। গুণাতীতপদে যুরম্ অনুণী কুরুতা চিরাৎ॥

অথাৎ—হে পিত্মাত্গণ! দেবগণ! ঋষিগণ! আপনারা সকলেই
পরিত্প্ত হউন। আমি গুণাতীত পদে গমন করিতেছি, আপনারা শীদ্ধ
আমাকে স্ব গুণা হইতে মুক্তকরুন। এইরূপে আনৃণ্য প্রার্থনা করিয়া
পুন: পুন: প্রনা প্রকিক ঋণতায় হইতে প্রিমুক্ত হইয়া আলুপ্রাদ্ধ করিছে
ইইবে।

শ্রাদ্ধকার্য্য সমাপন পূর্বক চিত্তগুদ্ধর নিমিত একশত আটবার "এত্যক"
মন্ত্র জপ করিবে। ইত্যবসরে গুরুদেব বেদীতে মণ্ডল রচনা করিয়া ঘটত্থাপন পূর্বক ইষ্টদেবতার পূজা করিবেন। তৎপরে পরনত্রন্ধের ধ্যান পূর্বক
পূজাকরিয়া বিছ্লাপন করিবেন, সেই বহ্লিতে নিয়ের ইষ্টদেবতার হোম
করিয়া শিয়াকে আহ্বান পূর্বক ঘত, তুর্ম, চিনি, তণ্ডল, যথ, তিল প্রভৃতি
একত্র করিয়া তদ্বারা সাকল্য হোম করাইবেন। তৎপরে ব্যান্ততি
অর্থাৎ—ভৃ: ভ্বা ও অং এই মন্ত্র করে হোম করাইবেন, তৎপরে পঞ্চআগোদির হোম করাইবেন, তৎপরে স্থুল ও স্ক্রেণ্টীরের বিরজা হোম
করাইবেন; এইরূপে সমন্তত্ত্বই আহতি দিয়া আপনাকে মৃতবৎ ভাবনা

করিবে। "তেৎপরে যজ্ঞত্ত্র উন্মোচন পূর্ব্বক ঘৃতাক্ত করিরা যথাবিধি মন্ত্রপাঠ পূর্ব্বক অগ্নিতে আছতি দিবে। শুরুদেব সেই সমরে শিয়াকে বলিবেন;—

ৰৰ্ণধৰ্মাশ্ৰমাচার শাস্ত্ৰযন্ত্ৰেণ যোজিত:।

নির্গতোহিদ জগজ্জালাৎ পিঞ্জরাদিব কেশরী॥

অর্থাৎ তুমি বর্ণ ধর্মা, আশ্রম, আচার এবং শাস্ত্ররূপ যত্তে যোজিত ছিলে।
একণে পিঞ্জরাবদ্ধ কেশরী—াসংহ যেরূপ পিঞ্চর ভয় করিয়া নির্গত হর,
তুমিও সেইরূপ জগজ্জাল ছিল্লভিন্ন করিয়া নির্গত হইলে। তোমার বর্ণাশ্রম নাই,—ধর্মাধর্মাও নাই। যতদিন বর্ণাশ্রমের অভিমান থাকে, ততদিন মন্ত্র্যু বেদ-বিধির দাস, কিন্তু বর্ণাশ্রমাভিমান শৃক্ত হইলে আর তাহার
প্রয়োজন থাকে না। তদনস্তর শিথাছেদন পূর্ব্যক শিথা হোম করিবে।
তৎপরে গুরুদেব শিষ্যকে বলিবেন;—

তব্মদি মহাপ্রাক্ত হংদ: দোহহং বিভাবর। নিশ্মমো নিরহঙ্কার: স্বভাবেন সূথং চর॥

হে মছাপ্রাক্ত । তৎ ত্বমদি অর্থাৎ—তুমিই সেই ব্রহ্ম, তুমি আগনাকে "হংস" ও সোহহং এইরূপ ভাবনা কর এবং এক্ষণে অহঙ্কার ও মমতা-রহিত হইরা আত্মস্কুপে (ব্রহ্মভাবে) অবস্থান পূর্ব্বক সুথে বিচরণ কর।

তদনস্তর গুরুদের ঘট ও অগ্নি বিসর্জন করিয়া—

"নমস্তভ্যং নমোমহাং তুভাংমহাং নমোনম:।

ত্বমেব তৎ তৎ ত্বমেব বিশ্বরূপ নমোহস্ত তে ॥" ☀

এইমন্ত্র পাঠ পূর্ব্বক শিষাকে নমস্বার করিবেন। অনস্তর কীবলুক্ত সন্ত্রাসী যদুক্তক্রেমে ভূমগুলেরবিচরণ করিয়া বেড়ান।

 ^{*} হে বিশ্বরূপ ! তোমাকে নমস্বার, আমাকে নমস্বার, তোমাকে ও
আমাকে পুন: পুন: নমস্বার । তুমিই বিশ্বরূপ—তুমিই সেই পরন ব্রহ্ম,
লেই পরন ব্রহ্মই তুমি, অভএব তোমাকে নম্ভার করি ।

এইরপে मन्नामी हरेया खुबकुः शानि बन्नबरिख, मर्ख ध्रकात कामना बहिछ, ধিরচিত্ত ও সাক্ষাৎ ব্রহ্মমর হইয়া ভূতলে স্বেচ্ছাফুসারে বিচরণ করিবেন। এই বিশ্বকে সংস্কৃপ ব্রহ্মমন্ন চিন্তা করিবেন। আপনার নাম, রূপ, স্বাভি ইত্যাদি বিস্মৃত হইয়া আপনাতে আ্যার ধ্যান করিবেন। ক্ষানীল, নি:শঙ্ক, সঙ্গরহিত, মমতা ও অভিমান শৃত্ত, ধীর, জিতেন্ত্রিয়, স্পৃহারহিত, নিক্ষাম, শাস্তু, নিরপেক্ষ, প্রতিহিংসারহিত, ক্রোধরহিত, সঙ্কররহিত, উল্লম-রহিত, নিশ্চেষ্ট, শোকরহিত, দোষরহিত, শত্রুমিত্রে সমদর্শী এবং শীতবাত ও আতপাদি সহুক্রিতে অভ্যাস ক্রিবেন, শুভাশুভ তুলাজ্ঞান ক্রিবেন, লোভশুন্ত হইবেন এবং লোষ্ট,কাঞ্চনে সমজ্ঞান করিবেন। প্রনিন্দা, মিথ্যাব্যবহার ও স্ত্রীলোকের সহিত একতাবস্থান বা হাস্তপ্রি-হাসাদি এমন কি স্ত্রীলোকের প্রতিমৃত্তি পর্যন্ত দর্শন করিবেন ন!। দেশ-কাল পাত্র বিচার না করিয়া ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল সকলেরই অন্ন গ্রহণ করিবেন। কোনদ্রা সঞ্য করিবেন না। স্বেচ্ছাচারপরায়ণ হইয়া ব্রহ্মজ্ঞানে সর্ব-সাধারণের সেবাছারা এবং আত্মতত্ত-বিচারছারা কালাতিপাত কবিবেন। অনিকেতঃ অর্থাৎ-কোনস্থানে অধিক দিন বাস করিবেন না। জীবিত থাকিবেন, তাবং জীবনুক্তভাবে অব্স্থিতি করিয়া দেহপাত হইলে निर्सागमुक्ति गांछ कविरवन।

সয়্যাসীর দেহ দাহ করিতে নাই, তাঁহাদিগের মৃতদেহ গন্ধপুষ্পাদি

বারা অর্চিত করিয়া পরিশুক ভূমিতে প্রোথিত করিবে, নতুবা জলে ভাসা
ইয়া দিবে। যথাঃ—

সন্ধ্যাসিনাং মৃতং কায়ং দাহয়েন্ন কদাচন।
সংপূজ্য গদ্ধপূষ্পাদ্যৈঃ নিখনেদ্বাপ্স্মজ্জয়েৎ॥
মহানির্দাণ তম্ম, ৮ উ:, ২৮৪।

কিন্তু সন্ন্যাসী সম্প্রণায়ের মধ্যেও শুরভেদে দাহাদির ব্যবস্থা আছে।
সন্ন্যাসী সম্প্রদান প্রথম হইতে পরিপকাবস্থা পর্যন্ত অর্থাৎ আস্মুজ্ঞানের ভারভ্যান্তসায়ে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত যথা:—

চতুর্বিধা ভিক্ষবশ্চ বহুদক কৃটীচকো। হংদ পরমহংদশ্চ যো যঃ পশ্চাৎদ উত্তমঃ ॥

পুভসহিংভা।

সন্ধাদাশ্রমী চারিপ্রকার, বথা বহুদক, কুটীচক, হংস ও পরমহংস।
ইহাদিগের মধ্যে একটার পর একটা অপেকাক্সত উত্তম বলিয়া কথিত হয়।
আত্মবন্ধপ প্রতিষ্ঠার দৃঢ়তা—মৃততামুসারে এইরপে শ্রেণীবিভাগ হইরাছে।
আত্মবন্ধপ অবস্থিত পূর্ণ সন্ধাসীকেই পরমহংস বলে। ইহারো সন্ধাস-চিহ্ন
পর্যন্ত পরিত্যাপ করিয়া বদ্দহাভাবে কালাতিপাত করিয়া থাকেন।
বথা:—

দণ্ডং তোয়ে বিনিক্ষিপ্য ভবেং পরমহংসকঃ। স্বেচ্ছাচারপরাণাস্ত প্রত্যবায়ো ন বিঘতে॥

পরনহংদোপনিষৎ।

আত্মত্বরূপ প্রতিষ্ঠিত হইলে দণ্ড: অর্থাৎ দণ্ড-কমণ্ডলু প্রভৃতি সন্না-সাশ্রমের চিহ্নাদি জালে বিসর্জ্জন পূর্বক পরমহংস হইবেন। তাঁহারা বংখছোচারপরারণ হইলেও তাঁহাদের প্রভাবার হইবার সম্ভাবনা নাই। এই চারি শ্রেণীর সন্ন্যাসিগণের মৃতদেহ সম্বন্ধে বাবস্থা আছে যে,—

কুটীচুকং চ প্রদহেৎ স্তারয়েচ্চ বহুদকং।
হংস জলেতু নিঃক্ষিপ্য পর্মহংসং প্রপূর্য়েৎ॥
দিণ্যদিদ্ধ।

কুরীচককে দাহ, বহুদককে জলে ভারণ, হংসকে জলে নিমর্জন এবং পরমহংসকে ভগতে প্রোথিত করিবে।

সন্নাসিদিগের সম্প্রনায়কে 'মণ্ডলী' কহে, উক্ত মণ্ডলীর অবস্থিতি হানকে 'মঠ' এবং তাহার অধাককে 'মহাশ্ব' বলে। যে সন্নাসী মানব-সমাকে ধন্মোপদেশ দান ও ধর্মপ্রচার করিয়া থাকেন, তাঁহাকে 'আচার্য্য' নামে অভিহিত্ত করা হয়। ইাহারা প্রতিনিয়ত নানাদেশে ও তীর্থাদিতে ত্রমণ করিয়া বেড়ান, তাঁহারা 'পরিব্রাহ্বক' আথা গ্রাপ্ত হন। এতদ্বাতীত সন্নাসীমাত্রেই 'হামী' নামে পরিচিত। সন্নাসা সম্প্রদায়ই চিরকাল হিলুসমান্তের গুরু; তাই স্বামী উণাধি তাঁহাদিগেরই একচেটিয়া। কিন্তু হিলুসমান্তের বর্ত্তমান স্বেচ্ছাচারিতায় অক্তমন্তাদাসভূক হইয়াও কোন কোন থাাতিপ্রতিপত্তিলোলুপ ব্যক্তি গুরু সাজিয়া সমাজে সেবা-পূজা আনারের চেষ্টা করিতেছে। তাহাদিগের প্রকৃত গুরুত্ব থাকিলে চৌধার্ত্তি অবলম্বন করিয়া নামজাহির করিবার প্রয়োজন হইত না। সত্য উপাধি ধারণে কি সত্যের বিকাশ হয় ?

সন্নাদীকে দর্গন মাত্রেই ব্রাহ্মণগণ "ওঁ নমো নারায়ণায়" বলিয়া এবং ব্রাহ্মণেতর ব্যক্তিগণ "নারায়ণায় নমঃ'' বলিয়া ব্রহ্মজানে প্রণাম করিবে। সন্নাদীর দেহ মৃতবৎ, স্মৃতরাং গৃহস্বাক্তি উহাদিগকে স্পর্শ করিবে না এবং উদ্ভিন্ন প্রসাদাদি গ্রহণ করিতে গারিবে না। যথন তাঁহাদিগের আত্মন্ত্রমণ প্রতিষ্ঠিত হইয়া পরমহংসত্ব লাভ হইবে তথন আরে ঐ নিয়মপালনের প্রয়োদ্ধন হইবেনা। কেননা পরমহংসের দেহ পর্যান্থ চিত্রার; স্মৃতরাং জাতি বা বেদবিধি সম্বন্ধে বিচার না করিয়া নারায়ণ ব্রহ্মক্রপ ভান করিবে। যথা:—

চতুর্ণাং সন্ন্যাদিনাং যঃ পরমহংস উচ্যতে। ব্রহ্মজ্ঞানবিশুদ্ধানাং মুক্তাঃ সর্বেব ব্রহ্মোপনাঃ॥ চতুৰ্বিব সন্মাদীর মধ্যে যিনি পর্মহংস নামে উক্ত হন, তিনি ব্ৰহ্মজ্ঞান হারা বিশুদ্ধ হইয়াছেন, স্থুতরাং ওঁাহারা সকলেই মুক্ত ও ব্ৰহ্মস্থারণ। "কিশ্বিৎ ব্ৰহ্মিৰ ভৰ্তি" অংখাং ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্ৰহাই হন, এই প্ৰুতিহাকাঞ্জ ইহাই হোষণা ক্রিয়াছেন।

সন্নাদীত বৈদিক বা আতি কল্মে অধিকার নাই। তাঁহার জনমাশোচ কিছা মরনাশোচ ভাগে করিতে হয় না। সন্নাদীর মৃত্যু হইলেও তাঁহার জ্ঞাতিগণের অনেতি হয় না, তাঁহার শ্রাজাদিও করিতে হইবে না। হিন্দু দায়ভাগ সন্নাদীকে তজ্জাত পৈতৃকস্পাতির অধিকারে বঞ্চিত করিয়াছেন। দেশের রাজাই সন্নাদীসম্প্রদারের আশ্রম দাতা, রক্ষক ও পালক। আবার সন্নাদীসম্প্রদারও কায়মনোপ্রাণে রাজাও রাজ্যের মঙ্গল চেষ্টা করিয়া থাকেন। যাঁহারা সন্নাদ সংস্কারে সংস্কৃত হইয়। সমুদ্য কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদের দৈবকর্মে, আর্হক্ষে বা প্রিত্যাকর্মে অধিকার নাই। যথা:—

নাপি দৈবে ন বা পিত্রো নার্যে ক্ত্যেহধিকারিতা ॥

অবধূতাদি সন্ন্যাস।

দ্য়াসিধর্ম সম্বন্ধে বেরপে বিধান বিবৃত করা হইল পরমহংস বাতীত অক্স স্থানী "পতিত: স্থাৎ বিপর্যারে" তাহার বিপরীতাচরণ করিলে পতিত হয়। সেরপে ভ্রষ্টাচারী আর কোন আশ্রমেই গ্রহণীয় নহে। তাহাতেই ব্রাহ্মণ অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞ ব্যতীত ব্রাহ্মণেতর কোন জাতির এবং স্থকোমণ জ্দর রমণীগণের পক্ষে সন্নাদ নিবিক হইয়াছে। আবার নিশ্লোদরপরারণ কলির মানবগণের জন্ম বৈদিক সন্নাদ বিহিত নহে; কারণ, ভোগলোল্পতা অযুক্ত পতন অনিবার্য। তাই কলির দর্মাধারণের (স্থী, শূড়াদ্রির পর্যাস্ত) জন্ম তত্ত্বাক্ত সন্নাদ বা অববৃহাশ্রম নির্দিষ্ট ইইয়াছে। কলিকাশে দৈবসংস্কার বিধানামুসারে অববৃহাশ্রম অবলম্বন করাকেই সন্নাদ্রহণ বলা হইয়া থাকে।

ষ্বধূতাশ্রমো দেবি কলো সন্ন্যাস উচ্যতে।

মহানিব্যাণ তম্ন ৮উঃ, ২২২রো:।

কণিযুগে অবপ্তাশ্রনকেই স্থানে বলে। যথন সমুদায় কামাকল্ম হইতে বিবত হইয়া ব্রহ্মজন সমুংপর হইবে, তৎকালে অধ্যাশ্রবিভাবিশারদ ব্যক্তি অবধ্তাশ্রম অবলম্বন করিবেন। ব্রহ্মাবপূত, শৈবাববৃত, কুলাববৃত, নকুলাবধৃত প্রভৃতি ইইরো নানা শ্রেণীতে বিভক্ত। তর্মধ্যে ব্রহ্মাবপূত্রণ স্থানীর হায় ব্রহ্মনিষ্ঠ ও নির্মাদি পালন করিয়া থাকেন; আর অহাহ্য অবধৃত শাক্ত কিয়া শৈবমতেরই পূর্ণতর আগন্ত। স্বতরাং পুসক আর ইহাদের বিবরণ বিস্তুত করিশাম না * শাস্তে অবধৃতের এইরূপ লক্ষণ লেখা আছে—

আ——আশাপাশবিনিমুক্তি আদিনগ্যান্তনির্মালঃ।
আনন্দে বর্ত্ততে নিতাং অকারস্তস্থলক্ষনম্॥
ব——বাসনা বৰ্জ্জিতা যেন বক্তব্যঞ্জ নিরাময়ম্।
বর্ত্তমানেযু বর্ত্তেত বকারস্তস্থ লক্ষণম্॥

^{*} আবস্তের শ্রেণা ও উচ্চাদের সাধনা সম্ভ্রেন্থ প্রণিত "তারিক-এক" প্রতকে বিশ্ব ক্রিয়া লেখা 'হইলাছে, এজনা এপানে আর পুন্কুলিত্তি ইউল্না

ধু——ধূলিধূসরগাত্রাণি ধৃতচিত্তোনিরাময়ঃ।
ধারণাধ্যাননিম্মুক্তো ধৃকারস্তস্থ লক্ষণম্॥
ত——তত্ত্বচিস্তা ধৃতা যেন চিন্তাচেক্টাবিবর্জ্জিতঃ।
তমোহক্লারনিশ্মুক্ত স্তকারস্তস্থ লক্ষণঃ॥
অবধৃত গীতা।

সংস্কৃতাংশ নিতাপ্ত কোনল বলিয়া বস্থায়বাদ প্রদত্ত হইল না। একণে অবধৃত লক্ষণে দৃষ্টিপাত কারলে বৃথিতে পারিবে যে, সন্নানাশ্রম এবং অবধৃত শার । কেনেই পার্থকা নাই; কেবল শার ও সম্প্রদায়ের বিভিন্নতা মার । সর্বপ্রকার অবধৃতগণই পূর্ণত মবস্থায় উপনীত হইয়া সন্নানীর ভারে প্রনহণস হইয়া থাকেন। তথন তাঁহারাও প্রনহংসের ভারে নিয়মনিম্বেরে অতীত, সকল সাম্প্রদায়িকের লক্ষণের প্রবর্তী, এমন কি মৃক্তির ও আকাজ্কো করেন না। প্রনহণ্য বেরূপ প্রস্ক্রম্য, তদ্ধপ অবধৃত সাক্ষণিবস্বক্রপ। যথা:—

তাবধূতঃ শিব সাকাদবধূতী শিবাদেবি। সাক্ষারায়ণং মহা সৃহস্থস্তং প্রশ্রুজায়েৎ॥

মহানিকাণতয়।

অবধৃত সাক্ষাৎ শিবস্থারাপ এবং অবধৃতী সাক্ষাৎ দেবী ভগৰতী হরপা।
গৃহস্থ বাজি চাঁচাদিগকৈ সাক্ষাৎ নারায়ণ জানিয়া পূজা ও প্রণাম করিবে।
ফলে দণ্ডী প্রমহংসে ও অবধৃত প্রমহংসে বোনই ভিন্নতা দৃষ্ট হয় না।
তাঁচাদের দশনমাত্রেই গৃহও সক্ষিপাপ হইতে সিনুক্ত হইয়া পাকে। তাঁহারা
বে দেশে বাস করেন, তথায় অনার্স্তি, অভিস্কি, ছভিক্ষা, মহামারী প্রভৃতি
হইতে পারে না। যে দেশ দিয়া টাহারা গ্যন করেন, সে দেশ প্রিত্ত প্রস্কৃত প্রমহ্মগণ দ্বিতীয় শিব। যথা: —

ন যোগী ন ভোগী ন বা মোক্ষাকাজ্জা ন বীরো ন ধীরো ন বা সাধকেন্দ্রঃ। ন শৈবো ন শাক্তো ন বা বৈফবশ্চ রাজতেহ্বধূতো দ্বিতীয়ো মহেশঃ॥

অবধৃত যোগীর প্রায় যোগ-নিয়মের বশীভূত নহেন, ভোগীর স্থায় ভোগশরায়ণ নহেন, জ্ঞানীর স্থায় মোক্ষাকাজ্ফা নহেন; তিনি বীরেরস্থায় বগপ্রকাশক নহেন, ধীরের স্থায় সংয্যাভ্যাসী নহেন, তপজপাদিকারী সাধক ও
মহেন। তিনি শৈবও নহেন, শাক্তও নহেন কিলা বৈক্ষবও নহেন। তিনি
কোন উপাসক সম্প্রদায়ের নির্ম-নিষেধের অনুগামী বাবিষ্টো নহেন।
তিনি প্রমানক্ষ্ত্রপ সাক্ষাৎ বিভীয় শিবভূলা বিরাজ করিয়া থাকেন।
যে কোন জাতি অবধৃতাশ্রম গ্রহণ করিলে, তিনি গৃহত্ব ব্রাহ্মণাদ সকক্ষ্
বর্গেই পূঞা ও প্রণমা হটবেন।

শাস্ত্রোক্ত অবধৃতাশ্রমী ব্যতীত বামাচারী, ব্রহ্মচারী, কাপালিক, ভৈরক-ভৈরবী, দঙী, নাগা, নথী, আলোথয়া, দলনী; আঘোরী, উদ্ধবাহ, আকাশমুখী, ঠাড়েখরী, অধামুখী, পঞ্ধুনী, মৌনব্রতী, জলশ্যী, ধারাতপশ্বী,
কড়ালিক্সী, করারি, ত্রাধারী, অলুনা, ঠিকরনাথী, গোরক্ষনাথী, উদাসী বা
নানক্সাহি প্রভৃতি আধুনিক ত্যাগীসম্প্রদায় এতদেশে প্রাহৃত্বত হইয়াছে।

এতদ্বতীত ভক্তাবপূত নামে আরও একটা সম্প্রদায় হিন্দু-সমাঞ্চে বিস্তারিত হইরাছে। ভক্তাবপূত্রণ "বৈক্তব" নামে গারচিত। তাঁহাদিগের মধ্যে রামাৎ, কবিরপন্থী, দাহুপন্থী, রয়দাসী, রামসেনেহী,
মধ্বাচারী, বল্লভাচারী, মিরাবাই, নিমাং অথাং গৌড়ীয়, কন্তাভলা,
আউল, বাউল, সাঁই, দয়বেশ, নাড়া, সাধ্বী, সহজী, থুসি বিশ্বাসী,
গৌরবাদী, নবর্সিক, বল্রামী, রাধাবক্ষতী, স্বীভাবক, চরশদাসী,

হরিশ্চনী, সগ্নপন্থী, চূহবপদ্ধী, আপাপন্থী, কুণ্ডাপন্থী, আনহন্পন্থী, আভানগত, মাধবী, আলিটাইা, অলমাগাঁ, পলটুদাসী, নৃনিয়াদদাসী, সংনামী, বীজমাগাঁ প্রভৃতি শংখা সম্প্রদায় আছে। ইহা ভিন্ন আরও যে কৃত সম্প্রদায় আছে কে তাহার ইয়তা করিবে। প্রাকৃতির অধোম্রোতে আজি হিলুগমাজ ছর্দশার চরম সীমার উপনীত হইলেও এইসকল বিভিন্ন সম্প্রদায় হিলুধর্মের বিজয়কেতন এক দিন সগর্ম্বে ভারতের বক্ষে উজাইয়াছিলেন। এরপ ভাগাও ভাগারি দৃষ্টান্ত ভারত ভিন্ন অল্প কোথারও দৃষ্ট হয় না। ভাঁহারা একদিন সর্ম্বে উজাইরাভি ইনিতার উজ্লয়ে দাড়াইলেও, কথনও কুরুক্ম শুগালাদির ছার ভোগাবস্ততে ভুলিরা থাকিতে পারেন নাই। এই সকল ভাগীসম্প্রদায় এক্ষণে ভাহারই সাক্ষা প্রদান করিতেছে।

এইসকল বিভিন্ন সম্প্রদারভুক্ত জনগণকেই সন্নাসী বলা যাইতে পারে। তবে প্রধানতঃ তাঁহারা তুইশ্রেনীতে বিভক্ত; এক বিবেকী—
অপর ভক্ত। বাঁহারা আত্মানাত্মবিনেকদ্বারা আত্মররূপ লাভের জন্ত গৃহস্থাশ্রম ত্যাগ করেন, তাঁহারা বিবেকী;— আর বাঁহারা সচ্চিদানন্দবিগ্রহণ লাভের জন্য বাাকুল হুইয়া গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ করেন, তাহাদিগকে ভক্ত-সন্নাদী বলাষার। তবে যে কোন ভাবে অনুপ্রাণিত হুইয়া গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ করা হউক না কেন, বৈরাগ্য যে তাহার মূল কারণ সন্দেহ নাই; তাই সকলেই সন্ন্যামী। পূর্দের লোক একটা ছেলেকে সন্ন্যামী করিছে পারিলে বংশের সহিত নিজকে ধন্য জ্ঞান করিছ। কিন্তু এখনকার লোক সন্নাদী হুইবে ভাবিয়া ছেলেকে সাধুব নিকট যাইতে দেয় না, পুজের নিয়মনিত্রা কিন্তা নিরামিব ভোজন অথবা সংগ্রহানি পাঠ পিতার অভিপ্রেক নহে। কারণ, ভাহারা ভারতীয় শিক্ষার বঞ্জিত, কাজেই সন্ধাণের মহোচ্চ গভীর তত্ব ব্রিতে পারে না। নতুবা অধিকাংশ সন্ন্যামীকে উন্মাণ্যামী ক্রিয়া পুজেকে ত্বেগ্রে যাইতে দিতে আশ্রহণ

করে। ভগবান্ গৌরাঙ্গদেবের জ্যেষ্ট্রাতা বিশ্বরূপ সন্নাস গমন করিলে, জদীর বৃদ্ধ পিতামাতা চ'থের জলে বৃক্তাদাইয়া ইইদেবের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন, "আমার বিশ্বরূপ যেন গৃছে কিরিয়া না আইসে।" ধনা পিতামাতা !—পুত্র সন্নাসী হইয়া গৃছে আদিলে পতিত হইবে, তাই পুত্রবংসল পিতামাতা পুত্রবিরতে মৃতপ্রায় হইয়াও পুত্রের মঙ্গলকামনা করিয়াছিলেন। এমন পিতামাতা না হইলে কি গৌরাঙ্গদেবের নাায় পুত্রনাত করিবার সৌভাগা হইত। আধাাত্মিক গভার-চিন্তানিরত ও ভগবদ্ভাবে বিভার ভারতই একদিন তাবদরে গাহিয়াছিলেন;—
কুলং পবিত্রং জননী ক্বতার্থা বস্ত্রন্ধরা পুণ্যবতী চ তেন। অপারসন্থিৎস্থসাগরেন্মান্ লীনং পরে ব্রেক্ষণি যস্তা চেতঃ ॥

অপার স্থিত্থ-সমুদ্ররপ পরত্রের বাঁহার চিত্ত বিলীন হইরাছে, ভাঁহার দ্বারা কুল প্রিত্র, জননী কুতাথা ৫ বছুমতী প্রিত্রা হইরা থাকেন। ভবেই দেখ সন্নাদীর স্থান কত উল্লে?—তাই শিবাবভার শৃক্ষরাচার্য্য এই কৌপীন-কল্লাধারী ভিক্ষুক সন্নাদী;দগকে উপলক্ষ ক্রিয়া গাহিনা ছিলেন;—

বেদান্তবাক্যের্ দদা রমন্তো, ভিক্ষান্নমাত্রেণ চ তুষ্টিমন্তঃ। অশোকমন্তঃব্দরণে চরন্তঃ কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ॥

সন্ম্যাদীর কর্ত্তব্য।

रेविक विशास मनामी इनेटन बनेटन कीवरनद (भवम्भात वश्या করিবা। বিজক্ষার প্রথমত: সাবিদ্রী দীকা লাভকরত: মঞ্জি মেথলা খারণ করিয়া অবংশা গুরুগৃহে উপনয়ন করিবে। তথার বাদ করিয়া গুলাভাবের সহিত নিজ নিজ বর্ণধর্ম, বেদাদি শাস্তীয়জ্ঞান ও চিত্তসংখ্য শিকা করিবে। বিভাশিকা পূর্মক সংঘ্যাভাগে জ্ঞানলাভ হইলে স্বগৃহে খমাবর্ত্তন করত: শাস্ত্রোক্ত বাবস্থামূরূপ দারপরিগ্রাহ করিয়া গার্হস্থাশ্রমে প্রবেশ করিবে। তৎপরে গৃহস্তাশ্রামাচিত ক্রিয়াকলাপ সম্পানন ও কুলপাবন পুল্রাদি উৎপাদন করিবে। তদনস্তর বানপ্রস্থাশ্রম অবলম্বনই বিলাতির কর্ত্তবা। এই আশ্রমে থাকিয়া একান্তে বাদ করতঃ আত্মানায় বিচারদারা যখন ভীত্র বৈরাগ্যের উদয়ে জ্ঞানের বিকাশ হইবে, তথনই সন্নাসাশ্রম গ্রহণ করিব।ে কিন্তু ব্রহ্ম ব্যাশিমেই যাহাদের জিহেবপিত भःथे इहेबा विषय देवताराहत जेनग्र हत, जाहारनत्र आंत्र अन्न दकान आधारम প্রবেশ করিতে হয় না। এমন কি এইরূপ নৈষ্টিক ব্রদ্ধানীর আর সল্লাদেরও দলকার নাই। বাহারা গার্হভাশ্রমে প্রবেশ করিয়া বিষয়ে আসক হইয়া পড়ে, তাহাদের জন্মই সন্নাসাশ্রম বিহিত। তাহাও উপযক্ত সময়ে গ্রহণ করা কর্ত্বা। যে রুদ্ধ পিতামাতা, পতিব্রতা ভার্যা এবং শিশুতনয়, ইহাদিগকে ভাগি করিয়া সন্নাস এইণ করে, সে মহাপাত্কী इहेग्रा थाटक । यथा :---

মাতৃহা পিতৃহা স স্থাৎ দ্রীবধী ব্রহ্মঘাতকঃ। অসম্ভর্প্য স্থপিত্রাদীন্ যো গচ্ছেন্তিকুকাশ্রমে॥ নগনির্দ্ধাণ তম্ব, ৮ উঃ, ১৯:লাঃ। যে ব্যক্তি স্বীয় পিতামাতা ও পত্নী প্রস্তিকে পরিস্থা না করিয়া
সন্নাদাশ্রমে গমন করে তাহাকে পিতৃহত্যা, মাতৃহত্যা, স্ত্রীহত্যা ও ব্রক্ষা
হত্যাদি জনিত পাপে লিপ্ত হইতে হয়। তাই শান্তে আছে যে—
বিভামুপার্ভ্জায়েদ্ বাল্যে ধনং দারাংশ্চ যৌবনে।
প্রোচ্ছে ধর্মাণি কর্মাণি চতুর্থে প্রব্রেজ্থ স্থবী ॥

মলুদংহিতা।

বাল্যকালে বিজ্ঞোপার্জন করিবে, যৌবনাবভার ধনোপার্জন ও দারপরিপ্রাহ করিবে, প্রৌচনময়ে ধর্মক আহঠানে বত থাকিবে এবং নুদ্ধাবন্থার
(পঞ্চালাের্জি) সন্নামাল্রম জনল্বন করিবে। শাল্কারগণের এরপ কঠোর আজনেত্বেও বৃদ্ধানের, শর্মানা হা ক্রিবে। শাল্কারগণের এরপ কঠোর আজনেত্বেও বৃদ্ধানের, শর্মানা হা ক্রিবে। শুক্লাের পোরাজ-দেব প্রাকৃতি অবভারগণ এবং কত মহাাাে আন্নিয়বর্গকে শােকাকুল করিয়া প্রভ্রাা প্রভাগে বাহা ভ্রমানিতান। স্ত্রাং এই সকল আদর্শ মহাপুরুষের দ্বারা ইছাই প্রচারিত হইমাছে যে, প্রাক্তাত বৈরাগ্য উপস্থিত হইলে বে কোন সময়ে সন্নামাশ্রম অবল্যন করা যাইতে পারে। এই কারণে শাল্ত "ভর্তাানে সমুংপরে" ইত্যানি বাংকা সন্নাম্যের অধিকার নির্ণয় করিয়া দিরাছেন। ভগ্যানের প্রেমাকর্ষণ যে ব্যক্তি অনুভব করিতে পারিয়াছে, ভালার নিকট শান্ত্র-যুক্তির মণ্যানা রক্ষিত হয় না। ভাই প্রেমের মহাজন শ্রীমং রূপ্রগার্মী বলিয়াছেন,—

তত্তৎভাবাদিমাধূর্ঘ্যে শ্রুতে দীর্ঘনপেক্ষতে।
নাত্র শাস্ত্রং ন যুক্তিঞ্চ তল্লোভোংপভিলক্ষণম্॥
ভিত্তিরদায়ত্তির ।

দেই মাধুর্গাভাব উপস্থিত হইলে ঈগুরলাভবিষয়ে এতাদৃশ বোধ উৎপন্ধ হয় বে, বৃক্তি কিম্বা শাস্ত্রোক্ত বিধি-নিষেধের কিছুই অপেক্ষা থাকে না। আত্রব উপদ্যোক্ত শান্তবাক্যঞ্জি আনধিকারীর শাসন মাত্র। ব্রহ্মচেরা মুক্তিরপ করতকর মূল, গার্হস্থ তাহার শাখা-প্রশাখাযুক্ত প্রকাশু কাণ্ড, বানপ্রস্থ তাহার মুকুল এবং সন্ন্যাস তাহার শান্তিমুধারসভর স্পরিপক্ত ফল। এই অনুভ্রম ফল যে ব্যক্তি জীবনে লাভ করিতে পারিল না, ভাহার জীবনই বুথা। কাজেই ভর্মান উৎপন্ন হইলেই সংসার-লালসা পরিত্যাগ করিয়া সন্নাগাশ্রম গ্রহণ করিবে।

ভগ্ৰান্ ঈশা তাঁহার শিলগণকে সর্পত্ত বিক্রল করিয়া দ্রিত্রদিগকে বিভরণ পূর্পক ফকির হইতে উপদেশ দিয়াছিলেন। বথা:—

Sell all that ye have, and give alms; provide yourselves bags which wax not old, a treasure in the heavens that faileth not, where no thief approacheth, neither moth corrupteth. For where your treasure is, there your heart be also.

Bible, St. Luke XII.

পারস্ত কবি হাফেজ বলিয়াছেন;:---

"যদি মহান প্রবেখরের উদ্দেশ্তে সংসারের সর্বস্থ বিনাশ কর, ভোমার আপাদ-মস্তক ঈশ্বরের জ্যোতিতে পূর্ণ হইবে। তোমার অস্তিত্বের ভূমি বিলোড়িত হইলে মনে করিও না যে তুমি বিনষ্ট হইবে।"

"দেওরান হাফেজ" নামক গ্রন্থের অমুবাদ।

ভগবান্ জ্রীক্লকও উদ্ধবের নিকট "সন্নাসঃ শীর্নণি স্থিতঃ" অর্থাৎ সন্ন্যাস আমার মন্তকে স্থিত" বলিয়া সন্নাসাশ্রমের গুরুত্ব বুঝাইয়াছেন। স্থতরাং মুক্তিরূপ কল্পাদপের ফল ভক্ষণে ইচ্ছা থাকিলে সন্যাসাশ্রম গ্রহণ একান্ত কর্ত্তব্য। ইহা হিন্দু, বৌদ্ধ, থৃষ্টান, মুসলমান, পৃথিবীর এই চারিটী শ্রেষ্ঠ ধর্মসম্প্রদারের অর্থ্যগণেরই অনুমোদিত। কিন্তু আজি হিন্দুধর্মান্থ

মোদিত বৃক্ষচগ্যরূপ মূল ছেনিত হওয়ায়, মুক্তি-কল্পাদপের অক্সান্ত অঙ্গ প্রীহীন ও শুক হইরা গিয়াছে। আর দেই ওফ-পাদপে অসংখ্য পরগাছা গজাইরা উঠিরাছে। একণে গার্হ্য ও সন্নাস, এই উভর আতামই জীর্ণদশাগ্রন্থ কন্ধানাবশেষ হইরা পড়িরাছে। আজকান বিভা, জ্ঞান, সংযমশিকা হউক, আরু না হউক দীর্ঘকেশ-শাশ্রন্থাদি রাথিয়া ক্ষায় ধারণ ও ক্রন্ম মানাদির বাহ-অনুষ্ঠানকারীই লোকসমাজে ব্রন্সারী। দেৰকভা, পিতৃক্তা, স্বাধাাৰ, ও আশ্ৰমোচিত অভাভ অবশ্ৰপাশনীয় কার্যা কর বা না কর, বিবাহ করিয়া পুল্রোংপাদন করিতে পাবিলেই শে গৃহস্থ। শিক্ষিত। বধুমাতার মন্ত্রণার উপযুক্ত পুত্র বাটার বাহির করিয়া দিলে তখন পিতামাতা বানপ্রতী। আর যথন প্রাণবায় বাহির হইলে নশ্বৰ তমুকে ছিন্নবন্ত্ৰে গুড়াইয়া কলগীকাঁথা সহ শাশানে নিক্ষেপ করিবে তথনই পূর্বসমাধি—স্মাস সিদ্ধ হটবে। হায়। হায়। বৃদ্ধাৰ অভাবে * ও কাল প্ৰভাবে তেমপ্ৰভা ভারতের কি মলিন মুক্তিই ইয়াছে। তাই আৰু ভারতবংগীও ছ'দশাগ্রস্থ ও নিশিত হইরা গভিন্নাছে।

বিষম কাল পড়িয়াছে। বিষম কাল পড়িয়াছে বলিয়াইত ভয় হয়।
ধাররে! জ্বাজনাত্তর তপস্তা না করিলে মানব যে সন্নাস কথনই লাভ
করিতে পারিত না; আজকাল কালপ্রভাবৈ সেই পাপপুণাতীত পবিত্র
আশ্রম সাধারণের সন্দেহ হল হইয়া পড়িয়াছে। কুক্ষণেই রাক্ষসরাজ
য়াবন কপট সয়াদীর বেশে দীতা হয়ণ করিল, সেই জাবধি চোর, ডাকাত,
নর্মাতক, লাপ্রট, বদনারেস প্রভৃতি ব্যক্তিগণ আপন দুর্ভিস্ফি সিদ্ধির

^{*} মং প্রশীত "একচ্বা সাধ্যে" ব্রক্ষচ্বা ও ভাহার উপকারিতা শেখা ইইয়াছে।

মানদে স্মাদীর বেশ ধারণ করিতেছে। স্রাসিগণ হিল্পমাজের শীর্ব স্থানীয়: তাই হিন্দুগণ দাধ্যয়্যাদিগণকে হৃদয়ের শ্রন্তক্তি অর্পণকরিয়া থাকে, অসুগাস্পতা কুলবধ্গণ অবাধে ও অকুন্তিত চিত্তে সাধুর নিকট গমন এবং সম্ভাষালাপাদি করে। অনেক বদমায়েস দেইজন্ম পবিত্র সম্নাদীর সাজে আবরিত হইয়া সাধারণের চক্ষে ধুলিনিক্ষেপ করতঃ আপন মতলক বিদ্ধি ও নিশ্চিন্তে বিনা পরিশ্রমে উদ্বরপোষণ করিয়া বেডাইতেছে। ভাল জিনিষেরই ভেল বাহির হহয়৷ থাকে, সূত্রাং টহাতেও সন্ন্যাসাশ্রমের মহস্ত্রই বিঘোষিত হইতেছে। কিন্তু সাধারণ লোকে এইরূপ ভণ্ড কর্ত্ত পুন: পুন: প্রভারিত হইরা আর সাবুস্ক্লাসীকে সরল প্রাণে সেবাপুঞ্ করিতে সাংগী হয় না। বিশেষতঃ অপরিভ্রতিত বশতঃ প্রকৃত সাধু মহাত্রাকে চিলিবারও ভাহাদের শাক্তি নাই। "মাচো কহেত মারে লাহি, ঝুটা জগৎ ভুলায়" কাজই আভ্ছরপূর্ব রচন-বচনবাণীশ ভওই সমান্ধের লোক্দিগ্রে মুদ্ধকরতঃ মতলব সিদ্ধি ক্রিয়া লয়। সাধারণে প্রকৃ সাধুকে অগ্রাফ্ করিয়া, ভাষাদেও আপন আপন সদরের আদশানুষারী জটাজুটসুমাযুক্ত, চিমটা-ক্রলধারী কেরাট স্লামীর অনুসরণ করিয়া থাকে ভাহারা প্রকৃত্যাধ্র নিক্ট ঘটিয়া এখ না পাইয়া ভাঁচাদের সাধুকে সন্দি হান হইরা পতে। কাগেই সমাজের চুর্জনাব সঙ্গে সংজ্ঞাকত সাধু দূরে স্তিয়া পাড়তেডেন : আর দেখিন যত চোর প্রতায়কে অধিকার কৰিয়া লইতেছে। নতুৰা সাধু গৰীক্ষাপ: আদ্ৰ ভাষা দেখিতে না পাইবেও অব্যাস্ত্র চকুবিশিষ্ট ব্যক্তির নিকট কি 'ঠাহ'বা অপ্রকাশিত থাকিতে পারেন 🏾 সাধ্র শান্ত ও আনল্ঘনগুর্বি, ত্রিতাপরিপ্ত জীব ঘাঁহার নিকট ঘাইয়া আত্তঃ কণেকের জন্মও শান্তি ও আনল পায়, তিনিট যাথার্থ সাধু। এত থ্রি শান্ত্রেও প্রকৃত সাধুব সুমহান সক্ষণগুলি স্থান্তরভাবে প্রেকটিত আছে। কোন শহস্তেত উদ্ৰহ্বাণকতা ও শক্তিমত্তা সাধুৰ গক্ষণে লিখিত হয় নাই।

ভাই বলি তেছিলান, অন্ধিকারী ব্যক্তি সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিয়া ভণ্ডদল পৃষ্ট ও নিজের গুরুদ্ট লাভ করিও না। যথন তব্জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া
বৈরাগ্য দৃঢ় হইবে এবং সাংসারিক কর্ত্তব্যবৃদ্ধি বিনষ্ট হইবে, তথনই সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। যে ইন্দ্রিয় জয় করিতে পারে নাই এবং জ্ঞান
ও বৈরাগ্য রহিত, অথচ সন্ন্যাস্থ অবলম্বন করিয়াছে, এহাদৃশ ধর্মবিঘাতীব্যক্তি অসম্পূর্ণ অভিলাব হইয়া ইহ ও পরলোক হইতে চ্যুত হয়। কুরুর
যেমন বমন করিয়া পুনরায় তাহাই ভক্ষণ করে,—পৃতিত সন্ন্যাসীও
তজ্ঞান। যথা:—

যঃ প্রব্রজ্য গৃহাৎ পূর্বং ত্রিবর্গাবপনাৎ পুনঃ।
যদি সেবেত তান্ ভিক্ষুঃ স বৈ বান্তাশ্যপত্রপঃ॥

শ্রীমন্তাগ্রত, ৭য়ঃ, ১৫য়ঃ, ৩৬য়োক।

যে গৃহের সর্ব্জেই ত্রিবর্গ রোপণ করা আছে, সেই গৃহ পরিতা।গ পূর্ব্বক প্রব্রজ্ঞা অবলগ্রন করিয়া কোন সন্নাাসী যদি পুনর্ব্রার সেই ত্রিবর্গেরই সেবা করে, তবে সেই নির্ন্ত্র বাজিকে বমনভোজী কুরুর শব্দে অভিছিত করা যায়। অতএব আ্যা-প্রতারক না হইয়া নিজকে বিশেষ রূপ পরীক্ষা করিয়া সন্নাসাপ্রমে গমন করিবে।

যদিও তত্ত্তানী সন্নাসিগণ শাস্ত্রীয় কোন প্রকার বিধি নিষেধের অধীন নহেন, তথাপি পূর্ণসন্নাস অগ্নং—পরমহংসন্থ প্রতিষ্ঠিত না হওয়া পর্যান্ত আশ্রমোচিত নিয়মাদি প্রতিপালন করিবেন। দণ্ড, কমণ্ডলু ও গৈরিকবন্ধ ধারণ করিয়া গ্রামের বাহিরে বা তরুতলে অবস্থিতি করিবিন। অহিংসা, সতাশালতা, অচৌষ্য, সর্বপ্রাণীর প্রতি ধয়াদৃষ্টি এতাবং আচয়ণ করিবেন। কৌপীন মাত্র আচ্ছাদন, শীতনিবারণার্থ কন্থা বা ক্ষণ এবং পাছকা ভিন্ন আর কোন দ্রবাই নিজ নিকটে রাথিবেন না।

অনিকেতঃ কমারতো নিঃশঙ্কঃ দঙ্গবর্জিতঃ। নির্মামো নিরহঙ্কারঃ দন্ধ্যাসী বিহরেৎ ক্ষিতৌ॥

মহানিৰ্বাণ তম।

সন্নাদী একছানে সর্বাদা বাস করিবেন না। বৃদ্ধ, মূর্বমু, ভীক ও বিষয়াসক ব্যক্তির সঙ্গ ভাগে করিবেন। সমস্ত প্রকার লোকসঙ্গ পদি-ভ্যাগ পূর্ব্বক একাকী বিচরণ করা কর্ত্তব্য। যাক্রা, শকা, মমতা, অহস্কার, সক্ষয়, দাসত্ব, পরনিন্দা প্রভৃতি পরিত্যাগ করিবেন। সন্নাদী আমা আমোদ প্রমোদ, নৃত্যগীত, সভাসমিতি, বাদবিত্তা, ও বক্তৃতাদি বর্জন করিবেন। কাম ক্রোধাদি মনেও স্থান দিবেন না। যথা:—

ন চ পশ্যেং মুখং স্ত্রীণাং ন তিন্তেং তংসমীপতঃ।
দারবীমপি যোষাঞ্জ ন স্পৃশেদ্ যঃ স ভিক্ষ্কঃ।
মহানির্বাণ ভ্রা

সন্ন্যাসী জীলোকদিগের মুখ দেখিবেন না; তাহাদিগের নিকটে থাকিবেন না এবং স্পর্শ করিবেন না; রমণীর সহিত রহস্থালাপ বর্জক করিবেন। সর্ব্বপ্রকার বাসনা, কামনা, স্লখ, ছংখ, শীত, আতপ, মান, অভিমান, মারা, মোহ, কুধা, তৃত্তা ভূলিয়া ছল্ড সহিকু হইবেন এবং সর্ব্বের সমবৃদ্ধি সম্পন্ন হইরা সর্ব্ব ব্রহ্মমন্ত্র করিয়া বেড়াইবেন। তৎপরে আয়া-স্বন্ধপ প্রতিষ্টিত হইলে স্ব্বিধিনিষেধ বিস্ক্রন পূর্ব্বেক প্রমহংদ হইবেন যথা:—

ভেদাভেদো সপদি গলিতে পুণ্যপাপে বিশীর্ণে মায়ামোহো ক্ষয়মধিগতো নন্ট সন্দেহ রুতো। শব্দান্তীতং ত্রিগুণরহিতং প্রাপ্য তত্ত্বাববোধং নিস্ত্রৈগুণ্যে পথি বিচরতাং কো বিধিঃ কো নিষেধঃ॥ ভকাইক।

ষে সকল মহাত্মা তত্ত্তান লাভ করিয়া নিত্তিগুণা-পথেতে বিচরণ করেন, তাঁহার পক্ষে কিছুই ভেদাভেদ নাই। ঐরপ ব্যক্তির পাপপুণ্য বিশীণ হইরা যার, ধর্মাধর্ম কর প্রাপ্ত হয়, সংসার এবং বৃত্তি অর্থাৎ—ইন্তিরাদির ধর্ম সমৃদ্য বিনষ্ট হইরা যায়। তথন তিনি কেবল শক্ষাতীত ও গুণত্ত্ব শৃক্ত ব্যক্ত হইয়া বিচরণ করিতে থাকেন। এইরপ অবস্থা প্রোপ্ত হইলে সে সন্নাসী, পরমহংস-বাচ্য হন। পরমহংস্ অবস্থার বেদাদি শান্তের বিধি-নিষ্ধে হারা আর ব্যক্তন সভব হয় না।

পরমহণদ সন্নাদী শাস্ত্রের নিগৃত্বর্থ দকল ব্যাখ্যা করিবেন, বিষয়বিমৃত্র লোক দকলকে তত্ত্বোপদেশ দ্বারা প্রবৃদ্ধ করিবেন, শাস্ত্রীর গুত্রহন্ত গ্রন্থাকারে প্রচার করিয়া দাধারণের দংদয়-গ্রন্থির উচ্ছেন ও আম্বর্জ শাস্ত্রিকরিয়া দিবেন। অধিকাংশ হিল্পু শাস্ত্র এবং প্রধান প্রধান ভাষা ও টীকাকার সকলেই পরমহংস সন্নাদী। পরমহংস পুণাতীর্থে কিয়া পবিত্র-প্রদেশে বাস করিবেন এবং যথাশক্তি পর্যাটন পূর্ব্বিক দেশে দেশে জ্ঞানো-পদেশ দান করিয়া লোকদিগকে প্রিত্র করিবেন। জগতের সর্ব্বশ্রুকার হিতসাধনই পরমহংসজীবনের মহাব্রত।

সমস্ত লক্ষণ মিশাইয়া সন্নাসী ক্রাথিতে পাওয়া বছই ছল ত। তাই-বলিরা কেহ যেন সন্নাসীর নিন্দা করিওনা। কেন না, দেবাদি-, দেব মহাদেব বলিয়াছেন, "যে ব্যক্তি বিষ্ণু, শাস্ত্র ও সন্নাসীর নিন্দা করে, সে ব্যক্তি ঘাইট হাজার বংসর বিষ্ঠার কৃমি হইরা কাল্যাপন করে।" বথা:— বিষ্ণুঞ্চ সর্ব্বশাস্ত্রাণি সন্ন্যাদিনঞ্চ নিন্দতি। ষষ্টিবর্যসহস্রাণি বিষ্ঠায়াং জায়তে কুমিঃ॥

ভগবানু শঙ্করাচার্য্য ও তদ্ধর্ম।

]#**:**:::

ভগবান্ বৃদ্ধদেবের তিরোধানের পর যথন পথ এই বৌদ্ধগণের *
শুক্তবাদ ও নান্তিকতার কঠোর কর্জাশ আধানে দিগ্ন গুল প্রতিধ্বনিত;
ভথন অবদর বৃদ্ধিরা বৌদ্ধ, তাত্ত্বিক ও কাপালিকগণ বিকট বদনে বেদার্ক্রছারাপ্রিত ভারতভূমিকে গ্রান করিরা বিনিল—পঞ্চ ন-কারের সাধনার নামে মদ-মাংদের প্রান্ধ ও নারীর সভীর লুপ্তিত হইতে লাগিল। জপ, তপ, পুণ্য, ধর্মা, যাগ যজ্ঞ, শাস্ত্রচর্চা উঠিরা গেল; বিষয়াসন্তি ভারতবর্ষকে রাহুগ্রন্থ চক্রমার স্থায় প্রান্ধ করিয়া বিদিল। তপত্তেজবীর্য্যবান্ ব্রহ্মবাদী ঋষিগণ নিভৃত গিরিগুহার আশ্রয় প্রহণ করিলেন; মুনিগণ, যোগিগণ লোকসমাজের অগোচরে লুকারিত হইলেন। সাধারণ লোক সকল বিষয়ের দাস হইরা—সংসারে কীট হইরা স্বর্গ-স্থাদি ভোগ কামনার ব্রক্ষজ্ঞান—আ্রসমাধি আদি ভূলিয়া কর্মকাণ্ডকেই আদের করিতে লাগিল। ভারতসম্ভানগণ জগৎপতিকে ছাড়িয়া জড়-জগতের সেবার মনোনিবেশ করিল—ভাগাসক ও ইক্রিমপরায়ণ হইয়া নরগণ নারায়ণকে বিদায় দিয়া সংসারকেই

* ভণ্ড বা ভ্রষ্টাচারী বৌদ্ধ, সন্নাসী বা বৈক্ষবের আলোচনায় প্রকৃত বৌদ্ধ, সন্নাসী বা বৈক্ষবের গৌরব নষ্ট হয় না; কেন না সে আলোচনা তাঁহানিগকে স্পূর্ণ করে না। সার তাবিরা স্বার্থদেবার ব্রতী হইল। ভারত ভূমির বৈদিক-প্রতিভা অস্ত্র-হিত হইল,—বাহ্মণাধর্মের উজ্জ্বল হেমপ্রভা কালের নিম্পেষণে শুকাইরা ভূমিতে লুটাইরা পড়িল। ভারতের স্পত্র অজ্ঞান-অন্ধকারে আবৃত হইরা গেল।

त्मरे नमस्त्रत व्यवका प्रतिथता प्रतिश्वा मीर्च-निःश्वान (कनित्नन,— ভগবানের চির্নাধের ভারতের দারুণ তুর্দশা দেখিয়া তাঁহার অটল সিংহাসন কাঁপিয়া উঠিল : ঠিক সেই সময়ে শিবতেজনীর্গ্যে প্রদীপ্ত হুইয়া পৃথিবী-প্রসিদ্ধ প্রাতঃমারণীয় ভগবান শঙ্করাচার্যা ভারতে আবিভতি হুইয়া ভারত-সিংহাদনে বেদায়শাস্ত্রের বিজয়নুকুট স্থাপন করিলেন। বেদাস্ত-শাস্ত্রের পুন: প্রচার করিয়া কর্মকাণ্ডের অনিতাতা, জগতের অসতাতা, কুলাটিকাবং সংসারের ক্ষণভঙ্গুরতা এবং ব্রন্ধই সভা, ইভাই লোকসকলকে শিক্ষা দিলেন : তিনি ব্যাইলেন—জীবও ব্ৰহ্ম জগংও ব্ৰহ্ম, সমস্তই ব্ৰহ্ম ; ব্ৰহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নাই। তাঁহার প্রতিভা ও তপক্তেজবীগা সহ্য করিতে না পারিয়া পথভ্রষ্ট বৌদ্ধগণ ব্রহ্ম, চীন, ভিবর হ, লফা প্রভৃতি অনার্যা দেশে ষাইরা আধিপতা বিস্তার করিল। কেহ কেহ বা পর্বতগুহার কিয়া নিবিড জঙ্গলে আশ্রর গ্রহণকরির। সম্প্রদারের অন্তিত্ব রক্ষা করিতে লাগিল। মঞ্গমিল প্রভৃতি মহামহোপাধাার পণ্ডিতগণ শঙ্করাচার্য্যের প্রতিভার নিকট ছড হইয়া গেলেন। সকলে তাঁহার শিয়াত্ব স্বীকার করিয়া দিগুণ-উৎসাহে গাৰুর কার্যো সহায়তা করিতে লাগিলেন। দেশের আপামর সকলে তাঁহার চরণতলে আশ্রয় গ্রহণ করিল। অতি অল্লকালেই দমস্ত ভারতবর্ষ তাঁহার চরণে লুটাইয়া পড়িল, তিনি লোকগুরু—জগৎগুরুরূপে ভারতের नर्वक भारत्व व्यभिवधाता वर्षण कत्रिए नाशिलन। वोक मन्तित लाव-দেবীর মূর্ত্তি স্থাপিত এবং বৌদ্ধ মঠগুলি হিন্দুমঠে পরিণত হইল। আবার নকলে বেদবেদায়োক্ত ত্রাহ্মণাধর্মের স্থাতিল ছারার আশ্রয় লাভ করিয়া নৰ জীবনে সঞ্জীবিত হইয়া উঠিল; অপূর্ণ নানবজীবনের পূর্ণত্ব সাধন করিয়া মর্কেট অমরত্ব লাভ করিল।

ভগবান শহুৱাচাৰ্য্য হিমালয় হইতে কুমাবিকা এবং গান্ধার হইতে চট্টল প্রয়াম দেশে দেশে ভাষণ করিয়া বিদান্তিক ব্রহ্মজান প্রচার দারা ভারত-বর্ষকে পুনজ্জাগ্রত কবিয়া ত্রিলেন। অশ্রমিক্ত ভারতমাতার ম্লিন বৃদ্দে আবার বিজ্ঞান্ত্রকাশ দেখা দিল। জগতের মারতীয় ধর্মনত প্রতিষ্ঠাতাগ্র ভগবানের কোন বিশেষ একটি লক্ষণ নিরূপণ করিয়া তাহা লাভের উপায় প্রচার করিয়াছেন। তাই বাবতীয় ধর্ম-সম্প্রদায় হইতে বিশ্বেষ কোলাইল উথিত হইলা থাকে। কিন্তু ভগবান শঙ্করাচার্য্য ব্রেক্সর স্কর্পক্ষণ নির্গণ করিয়া যে বিশ্ববাণী উদার মত প্রচার করিলেন, তাহাতে সর্বাধি-কারীজনগণ স্থান লাভ করিয়া রুভার্য হইল। তাই আজি হিন্দু, বৌদ্ধ, ব্রাহ্ম, শিখ, জৈন, পার্শি, গুটান, মুস্থ্যান প্রভৃতি জগতের যাবতীয় ধর্ম-সম্প্রদায়কে বৈদান্তিক ধর্মের বিশাল গর্য্তে পডিয়া থাকিতে দেথা যাই-তেছে। এমন স্ক্মতস্মল্থী ও স্ক্রেশ্রমঞ্জা উদার মত বা ধর্ম আর কখনও কোন দেশে কাছাবও কতুক প্রচারিত হয় নাই। এমন ধর্মবীর. কর্মবীর, জ্ঞানবীর, প্রোমক প্রচারক বুঝি পৃথিবীতে আর জন্মগ্রহণ করেন নাই। বৃত্তিশ বংসর মাত্র ভাঁহার প্রমায়ু; এই ব্রুসে তিনি সর্ক্ষবিদ্যা ও সর্ক্ত-শান্তবিশারদ পণ্ডিত হট্যা সাধনহারা ত্রহ্মদাক্ষাৎকার লাভ করেন, উপধর্ম-পরিপ্লাবিত ভারতবর্ষে তিনি পদব্রজে (তথন রেল, ষ্টীমার ছিল না) প্রাটন পূর্বকি সমগ্র ভারতে সত্য সনাতনধর্ম প্রচার করিঞ্চ-ছিলেন। কত কত নহানহোপাধায়-পণ্ডিতগপকে বিচারে পরাস্ত ক্রিতে হইয়াছিল.—কভবার কত চুর্ব্দের হাতে জীবন সংশ্য ঘটিয়াছিল। এতমতীত শারীরিক হতের ভাষ্য, শ্রীমন্তর্গনদীতার ভাষ্য, দুশোপনিষদের ভাষ্য, যোগশান্তের টীকা, যাইটথানি বৈদিক গ্রন্থ এবং ভক্তিগদগদ চিত্তে

কত দেবদেবীর স্তবাদি রচনা করিয়াছিলেন। মোহমুদার, বিজ্ঞানভিক্ত, আয়বোধ, মনিরয়মালা, জ্ঞপরোক্ষায়ভূতি, বিবেক চূড়ামনি, গ্রভৃতি গ্রন্থগুলি পৃথিবীর সর্ব্ধি আদৃত হইয়া তাঁহার অক্ষয়কীর্ত্তি ঘোষণা করিতেছে।
পাঠক! একজনের বিজ্ঞেশ বৎসর আয়ুদ্ধাল মধ্যে এরূপ কর্ময়ম জীবন
জার কাহারও দেখিয়াছ কি ?—ভাবিতে গেলে আমাদের ক্ষ্রুদ্ধ মন্তিক্ষ
আবোড়িত হইয়া যাইবে। তাই বৃদ্ধি আজি ভারতের আবাল-মুক্ত-বনিভার
কর্মে শন্তবের সমহান্ নাম সমন্ববে উচ্চারিত হয়। ভারতের অভারে
ত্রেরকগণ আদেন দেশের গণ্ডী ছাড়াইয়া কোন সময়ে অভ দেশের
সাধারণ লোকের হৃদয় অধিকার করিবার স্ববোগ ধ্যাভাগে লাভ করিতে
পাবেন নাই। কিন্তু শক্ষরাচায়্য সাক্ষাৎ শহররূপে ভারতের ম্বরে প্রক্রিত হইতেছেন।

তবে আসাম ও বঙ্গবাসীর মধ্যে অনেকেই ভগবান্ শক্ষাবাচার্য্যের মমিহা বৃধিবার হ্রেগে পান নাই। যে দেশের লোক ভগবান্ বৃদ্ধবিকে বিষ্ণুর নবম অবভার জানিয়াও হৃদবের শ্রহ্মান্তান্তর পরিবর্ত্তে "বেদ-বিয়েদী নাত্তিক" বলিয়া য়ুলা করে, ভাহারা যে শক্ষরাচার্য্যকেও "প্রছ্ম বৃদ্ধে" বলিয়া নাসিকা কুঞ্জিত কারবে, ভাহার আর বিচিত্র কি ? আবার বঙ্গের এক সম্প্রদায় স্বকপোলকরিও কাহিনী রচিয়া বলিয়া থাকে; "যথন ভগবান্ দেখিলেন যে ভারতের সমগ্র লোক ধ্যাবলে উদ্ধার হহয়া যাহ-তেছে, ভখন নিবকে শক্ষরাচার্যারপে অবতীর্ণ হইয়া মানবসমাজকে বিপ্রে পরিচালনা করিতে ভিনি আদেশে করেন, ভাই শক্ষরাচার্যার আবিভাব।" বলিহারি যুক্তি! এ যুক্তর বালাই লইয়া মরিতে ইন্ছা করে। এরপ কাহিনী প্রচারে শক্ষরাচার্য্যের অনুষ্টে যাহাই ঘটুক্, কিরু ভগবানের "দয়ানম্য়" নামের যে স্পিণ্ডাকরণ হইয়া গেল—ল্রান্মণের গায়্লী-মন্তের অর্থ যে বৃত্তি ইইয়া গেল, তাহা সম্প্রধায়ান্ত্রণ ওক্ত ও গণ্ডিত ইইয়াও বৃণ্ধতে

পারিল না। শল্পরাচার্য্যের আবিভাবের পূর্ব্বে ভারতের অবস্থা কিরূপ ছিল, দে ঐতিহাসিক সতাও বুঝি তাগারা জানিত না; জানিলে নিল'জের ছায় এ কাহিনী রচনা সম্ভবপর হইত না। তথন যে বেদ ও বেদ প্রভিপ্রাদিত ভগবানের কথা ভূলিয়া নান্তিকতা ও জড়ত্বের দানবী নি:খাসে ভারত অধঃপাতে গিয়াছিল, তবে "লোক উদ্ধার হইয়া গেশ" বলিয়া ভগবানেয় মাথা ব্যথা হইবে কেন ? বরং শঙ্করাচার্যা আবিভূতি হইরা সেই নান্তিকতা ও জড়ত্বের পরিবর্তে ভারতের পূর্ম গৌরব পুনকৃদীপ্র করিয়া দেন। তাই আৰু কুতজ্ঞতায় অনুপাণিত হইয়া বুঝি এই সকল কাহিনী প্রচারিত হইতেছে:নত্বা এত বড় একটা অবংপতিত জাতিকে অন্ত দেশের লোক সহজে চিনিতে পারিবে কিরূপে? বঙ্গদেশে কথনই ব্রাহ্মণাধর্মের গৌরব ছিল না: তাই আদিশুর কান্তকুক্ত হইতে পাঁচলন বৈদিকবাদ্ধণ আনয়ন পুর্বক এতদেশে স্থাপনা করেন। বঙ্গদেশের বর্তমান ত্রাহ্মণগণ তাঁহা-দিগেরই বংশধর। কালে ভাহারা স্থানীয় ভ্রষ্টাচারী তাত্ত্বিক আক্ষণগণের সঙ্গে বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন পূৰ্ণাক ভাগাদের সহিত মিলিয়া-মিশিয়া বৈদিক-ধ্ৰম হইতে চাত হইয়া ভ্রষ্টারী হইয়া গেল। ভাই এতদ্বেশ বুক্ষ ছাড়িয়া শর-গাছার আদর হইয়া থাকে.—ভাষ বেদাহুমোদিত খাবিপ্রনীত স্থাতির ছবে রঘনন্দ্রের ব্যবস্থা, পাণিনীর ত্লে মুগ্ধবোধ-কলাপ, আয়ুর্কেদের স্থলে বৈজ্ঞান্ত আতপের হুলে সিদ্ধ, সংযমের স্থলে স্বেচ্ছাচার অধিকার করিয়াছে: ৰাজালার পণ্ডিতগণ ভাবতীয় দর্শনশাস্ত্রের মধ্যে ক্সারদশনের শুষ্ক ভর্কের রস্থাদ নৃত্য করিয়া থাকেন। অস্মদেশে কথনই বেদ-বেদায়ের আলোচনা হয় নাই। ছই এক জন পণ্ডিত বেদার শাস্ত্র পাঠ করিলেও অধ্য, শকার্থ বাতীত "জায়তে জ্ঞানমূত্মং" দিবাজ্ঞান লাভ কবিয়া কৃতকুতার্থ হইতে পারেন নাই ; সঙ্গ নির্ভূণের বিভালয়ের বাল-্কোচিত অর্থ করিয়া অন্য উৎপাদন করিতেছেন। বিশ্ব বিল্লাক্ষের শিক্ষিত মুবক্সণ বেদান্তের আদর শিথিলাছে বটে; কিন্তু তাহারাও উশৃষ্থালতা বশতঃ নানা মত বাহির করিয়া নাম জাহির করিয়া বেড়াইতেছে। ভাই এতদ্দেশে বেদান্ত বা তৎপ্রচারক শহুরাচাদ্যের মহত্ব কেহ হৃদরক্ষর করিতে পারিতেছে না। যাহার চিত্ত যেরূপ অনুশাসিত্ত, সে সেইরূপ কেদান্তের ব্যাথ্যা করিয়া থাকে; কিন্তু,সতা-প্রতাক্ষরারী বাতীত বেদান্তের প্রকৃত অর্থ নির্ণয় করিতে কাহারও শক্তি নাই। তবে ক্রমশঃ শিক্ষিত্ত-সম্পান্তের শহুরতে তাঁহার শক্তি নাই। তবে ক্রমশঃ শিক্ষিত্ত-সম্পান্তের শহুরতে তাঁহার মিশনও এতদ্দেশে বেদান্ত প্রচার করিতেভ্রেন। বাঙ্গালাদেশে কেহ বেদান্ত বা শঙ্করাচার্টোর মহোত গন্তীর ভারধারণা করিতে পার্ক্রক আরনাই পারুক, স্বন্ত ইউরোপ-আমেরিকার গুণ্-প্রাহী ব্যক্তিপণ শান্তিবারি ও কঠের ভূষণ জ্ঞানে বেদান্ত ও শঙ্করের মত্ত সাদরে গ্রহণ করিয়াছেন। বাঙ্গালীর গৌরব শ্রীমং বিবেকানক শ্রামী একমাত্র বেদান্তপান্তের হারাই চিকাগো ধর্মমহাসভায় ভারতের ধর্মগোরীর প্রতিপদ্ধ করিয়াছিলেন। তাই আজ বেদান্তশান্ত্র পাশ্চাত্য ধর্মজগতে যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে।

ভগবান শহরাচার্য দ্রাবিড় দেশে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার বাল্যা-বছার পিতৃবিয়োগ হয়। তিনি আট বংসর বস্ত্রেই সর্কাশান্তে বৃংপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। সেই সময়ে অনেক রাজা-মহারাজা তাঁহার স্তকুমান্ত্র ক্রেয়াছিলেন। সেই সময়ে অনেক রাজা-মহারাজা তাঁহার স্তকুমান্ত দেহ, স্থামিন্ত মুক্তিপূর্ণ বাক্য এবং অসাধারণ পাণ্ডিত্যে মুক্ত হইয়া তদীয়া সেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। দ্বাদশবর্ষ বয়সে কৌশলে মাতার নিকট অন্ত্র্মতি গ্রহণ পূর্বেক প্রকাদান ও প্রস্কানে ভারত্তের ভূরিভার অবতারণার্য শহরাচার্য্য গৃহত্যাগ করিয়া স্থামী গোবিন্দ পাদাচার্য্যের শিক্ষত্ত প্রীকার করতঃ সন্ত্রাসা হইলেন। বোল বংসর বয়ক্ত্রেম কালে ভিনি স্থান্তান লাভ কিম্মান্ত কিম্মান্ত প্রাপ্ত হন। ভিনি ব্রায়াছিলেন-

উপনিষ্ণ ও তাহার মামাংসা স্বরূপ শারীরিকস্তত্তের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার এবং প্রাচীন ব্রন্থবিগণদেবিত ব্রন্ধজ্ঞানের অনুশীণনের অভাবে-গুরুর অভাবে-সর্বসাধারণের নিকট অধিকারামুরূপ তত্ত্বকথার প্রচারাজাবে ভাবতে এই তুর্দ্ধা উপস্থিত হইয়াছে। তাই তিনি অল সময়েই সাঞো-পাঙ্গ বেদাধায়ন করিয়া বিপন্ন ভারতের উদ্ধারার্থ দৃঢ় সংশ্বর হইলেন। বহু মালোচনা, বহু সময় ও বহু আয়াসসাধা ব্রন্ধজ্ঞান প্রচার যে বিপুশ্বিম্ন-विপত्তिमः हुन, এক अर्बात जीविज कारण त्र मार्था कुमम्भन महा कुक्रिन, তাহা ব্রিরেই তিনি সংসারের মায়ামমতা কাটাইয়া একাকী সহস্র স্থান-দাধ্য কঠোর পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। বেদান্ত ও উপনিধদাদির ভাষ্য প্রার্থন করিয়া শিয়াবুন্দকে শিক্ষা দিলেন। প্রাপাদ, ইস্তানলক, স্করেশ্বর ম্ভন ও ত্রেটিক এই প্রধান শিয়া চতুইর সহ বেদান্ত শান্ত্র ও ভত্বজ্ঞান প্রচারার্থ ভারতের মর্বত্র পর্যাটন করিতে লাগিলেন। ভারতের একপ্রাপ্ত ছইতে অপের প্রান্ত প্রান্ত তাহার জয়ধ্বানতে পরিপূর্ণ হইল। তিনি মুম্ফুবাক্তিগণের অব্য সন্ত্রাস ও ব্রদ্ধতানের ব্যবস্থা করিলেন; সাধারণের জন্ম সূত্রণ প্রক্রোপাসনা, তুর্নলাধিকারীর জন্ম বিকু, শিব প্রাভৃতি প্রতী-কোপাসনা নিদ্ধারিত করিয়া দিলেন: চিত্তভদ্ধির জন্ম স্ব বর্ণাশ্রমোচিত নিষ্ম কম্মের বিধিও অমুমোদন করিপেন। তাই সর্বাধিকারী জনগণ তাঁহার প্রচারিত ধর্মের উদারগতে স্থান লাভ করিয়া ধরা ইইয়া গেল। কাশ্মীরের সারদাণীটে আরোহণ এবং সমগ্র ভারতের সর্বাধিকারী জন-গণের প্রক কটবার দৌভাগা শঙ্করাচার্য্যের পরবর্তী কোন প্রচারক লাভ ক্রিতে পারেন নাই। ভাই শঙ্করাচার্য্য জগদ-গুরু নামে আথ্যাত ছইরাছেন। কলিতে স্রাাসাশ্রমের বিধিমত পুনঃ প্রচলন করিয়া— ভারতে জ্ঞানপ্রচারের পথ পরিষ্কার করিয়া--শান্ত্রীয় 'জ্ঞানকে অকুল ও প্রতিভাসপার রাথিবার সত্পায় দেখাইয়া দিয়া শিব-শ্বরূপ শহরাচাট্য

কেদারনাণভীথে ব্তিশ্বর্ষ বয়:ক্রমকালে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন।

ভগবান্ শক্রাচার্যা ধর্ম প্রচারের স্থবিধার জন্ম বেদোক্ত চাবিটী মহাবাকা অবশস্বন করিরা ভারতের চারি প্রান্তে চারিটী বৃহৎ মঠ স্থাপন করিবান প্রপাদাচার্য্য প্রভৃতি চারি জন প্রধান শিস্তাকে আচার্য্য নিযুক্ত করিয়া—প্রত্যেক মঠের স্বভন্ত স্বভন্ত ক্ষেত্র, দেব, দেবী, তীর্থ, বেদ ও মহাবাক্য নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন। তাই সন্নাসী মাত্রকেই নিজ নিজ মতাকুসারে ভাহার এক একটা গ্রহণ করিতে হয় ও ভদকুসারে পরিচ্য়া দিতে হয়। যথা:—

উত্তরে জ্যোতিমঠ (জ্যোসিমঠ) কের — বদ্রিকাশ্রম, দেব—নারায়ণ, দেবী—প্রাগবী, তীর্গ—অলকনন্দা, বেদ—অথর্ক এবং মহাবাক্য—
অয়মায়া ব্রহ্ম।

দিকিশে শৃল্লগিরি বা দিলেরী মঠ, কেত্র—রামেশ্রর, দেব—আদিবরাছ, দেবী—কামাথা, তীর্থ—তুক্ষভদ্রা, বেদ—মজু এবং মহাবাক্য—অহং ব্রহ্মামি।

় পুর্বের গোবদ্ধন মঠ, ক্ষেত্র—পুগ্নী, দেব—জগন্নাণ, দেবী—বিমলা, তীর্থ —মহোদধি, বেদ—ঋক্ এবং মহাবাকা—প্রজ্ঞামানন্দং ব্রহ্ম।

পশ্চিমে শারদামঠ, ক্ষেত্র-—হারকা, দেব—সিদ্ধেশ্বর, দেবী—ভদ্রকাণী ভীর্য—গঙ্গা গোমতী, বেদ—সাম এবং মহাবাক্য—তত্ত্মসি।

এই চারিটা প্রধান মঠ বাতীত সন্নাদীসম্প্রদায়ের প্রায় বারশত মঠ ভারতের নানাস্থানে স্থাপিত আছে। মঠের প্রধান চারিজন আচার্য্যের মধ্যে আবার বিশ্বরূপাচার্য্যের তীর্থ ও আশ্রম এই ছইটা শিশ্ব, পল্মপাদাচার্য্যের বন ও অরণ্য এই ছইটা শিশ্ব, জোটকাচার্য্যের গিরি, পর্ব্বত ও সাগর এই তিনটা, শিশ্ব এবং পৃণীধর। চার্য্যের সরস্বতী, ভারতী ও পুরী এই তিনটা শিশ্ব, সমুদায়ে দশটা শিশ্ব হইতে দশটা সম্প্রদায় হইমাছে। এই দশনামা সন্নাগ্রন

দিগকে আপন আপন সম্প্রদায়ামুদারে সাধনাদি করিতে হর; স্বতরাং ওাহণ নির্থক নহে দশটীর উপাধির তাৎপগ্য আচে। তীর্থ—

> ত্রিবেণীদঙ্গমে তীর্থে তত্ত্বমস্যাদি লক্ষণে। স্নায়াতত্ত্বার্থভাবেন তীর্থনামা স উচ্যতে॥

তত্বমদি প্রাভৃতি লক্ষণযুক্ত ত্রিখেণী সঙ্গমতীর্থে যিনি সান করেন, তাঁহার নাম তীর্থ। আশ্রম—

> আশ্রমগ্রহণে প্রোঢ়ঃ আশাপাশবিবর্জ্জিতঃ। যাতায়াতবিনির্গ্নুক্ত এতদাশ্রমলকণং॥

থিনি আশ্রম গ্রহণে স্থনিপুণ ও নিক।ম ইইয়া জন্মযুকু বিনিশুকৈ ইইয়াছেন, ভাঁহার নাম আশ্রম। বন—

> স্থরম্যনির্মরে দেশে বনে বাসং করোতি যঃ। আশাপাশবিনির্ম্মুক্ত বননামা স উচ্যতে॥

বিনি বাসনাৰ্থজ্ঞিত হইয়া রমণীয় নির্মার নিকটবর্কী বনে বাস করিয়া খাকেন, তাঁহার নাম বন। অরণা—

অরণ্যে সংস্থিতো নিত্যমানন্দনন্দনে বনে।
ত্যক্ত্বা সর্বামিদং বিশ্বমরণ্যলক্ষণং কিল॥

বিনি আরণ্য ব্রতাবলমী হইর! সমস্ত সংসার ত্যাগ করিয়া আনন্দপ্রদ অরণ্যে চির্দিন বাস করেন, জাঁহার নাম অরণ্য। গিরি—

> বাদো ণিরিবরে নিত্যং গীতাভ্যাদে হি তৎপরঃ। গম্ভীরাচলবৃদ্ধিশ্চ গিরিনামা দ উচ্যতে॥

শিনি সর্বাদা গিরিনিবাস তৎপর, গীতাভাসে তৎপর, যিনি গন্ধীর ও স্থির বৃদ্ধি, তাঁহার নাম গিরি। প্রত—

বদেৎ পর্বতমূলেয়ু প্রোচ্যে যো ধ্যানধারণাৎ। সারাৎসারং বিজানাতি পর্বতঃ পরিকান্তিতঃ॥

বিনি প্রতি মূলে বাস করেন, গ্যান্ধাব্দায় অনিপুণ, এবং বিনি সারাৎসার ব্রহ্মকে জানেন, ভাগাব নাম গ্রহ । সাগ্র—

বসেং সাগরগম্ভীরো বনরত্নপরিগ্রহঃ। মর্য্যাদাঞ্চন লড্যেত সাগরঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥

থিনি সাগরতুল্য গভীব, বনেব ফল মূল মাত্র ভোজী ও খিনি নিজ মধাদো লজ্মন ক্রেন না, তাহাব নাম সাগ্র । স্ত্রমতী —

স্বরজ্ঞানবশো নিত্যং স্বরবাদী কবীখরঃ। সংসারসাগরে সারাভিজ্ঞো যে। হি সরস্বতী॥

ি বিনি স্বরতর্জ্ঞ, হলবাদী, কবিজ্ঞে এবং যিনি সংসার-সাগর মধ্যে বারজ্ঞানী, তাঁহার নাম সর্বতী। ভারতী—

বিক্সাভরেণ সম্পূর্ণ: সর্বভারং পরিত্যজেৎ। তুঃখভারং ন জানাতি ভারতী পরিকীর্ভিতঃ॥

যিনি বিভাভারণরিগূণ ইইয়া সকল ভার পরিভাগে করেন, ছঃখ ভার অফুভব করেন না, ভাঁহার নাম ভারতী। পুরী—

জ্ঞানতত্ত্বেন সংপূর্ণঃ পূর্ণতত্ত্বপদে স্থিতঃ। পরব্রহ্মরতো নিত্যং পুরীনামা স উচ্যতে॥ ধিনি তত্ত্পানে পরিপূর্ণ হইয়া পূর্ণতত্ত্বপদে অবস্থিত এবং সত্ত পর্বক্ষে অফুরক্ত, তাঁহার নাম পুরী।

আছ তীর্থে তীথে, বন-জঙ্গলে, পাহাড় গর্কতে, গ্রাম-নগরে এবং ইউরোপ-আমেরিকায় যে গৈরিকবারী সন্ত্রামী দেখিতেছ, তাঁহারা সকলেই ভগবান শঙ্করাচার্য্যের অপার মহিমা বিঘোষিত করিতেছেন এবং তাঁহারই অমান্থবী কীর্ত্তির পরিচয় দিভোছেন। পূর্ব্বে নিয়ম ছিল, প্রথম আশ্রম ক্রেরের যথাবিধি ধর্মপালন পূর্ব্বক ব্রাহ্মণগণ সন্ত্রাস অবলম্বন করিতে পারিবে। কিন্ত শঙ্কবাচার্যা ব্যবস্থা করিলেন, বৈরাগ্য উদয় হইয়া উপয়ুক্ত হইলেই যে কোন বাক্তি—সে আশ্রমী হউক না কেন একেবারে সন্ত্রাস গ্রহণ করিতে পারিবে। ভাই তাঁহার মতের উদারগর্ব্তে সকলেই আশ্রম্ম লাভ করিয়া তদীয় মহন্ব বিঘোষত করিতেছেন।

এই সন্নাসিগণ প্রধানতঃ ত্ই শ্রেণীতে বিভক্ত, এক দণ্ডী স্বামী,—
বিতীয় পরমহংস। প্রথম অবস্থায় দণ্ডীস্থামী চইয়া ব্রহ্মজ্ঞানালোচনা করিবেন, পরে ব্রহ্মস্বরূপ উপলব্ধি হইলে পরমহংস হইয়া লোকশিকা, শাস্ত্রবাথা এবং জগদ্ধিতায় নিযুক্ত হইবেন। এই সন্নাসিগণ হিল্পু সমাজের সর্ব্বসম্প্রদারের গুরু। কেন না যে বেদবেদান্ত ও প্রাণের মতানুসারে হিল্পুসমাজ পরিচালিত হইতেছে, তাহা ভগবান বেদব্যাসের রচিত ও ব্যাথাতে। স্থতরাং ব্যাসদেব সর্ব্বসম্প্রত হিল্পু সমাজের গুরু। তাহার সন্থান ও শিল্প শুক্রবাং ব্যাসদেব সর্ব্বসম্প্রত হিল্পু সমাজের গুরু। তাহার সন্থান ও শিল্প শুক্রবান বিয়াক্তি পাদের শিল্প গোডিপাদের শিল্প গোবিল্পাদাচার্গ্য, গোবিল্প পাদের শিল্প শহরাচার্য এবং শহরের শিল্পোপশিষ্ক বর্ত্তমান সন্মাসী-সম্প্রদার। স্থতরাং সন্ন্যাসিগণই হিল্পু সমাজের গুরু। আবার এই সন্ন্যাসী সম্প্রদারত্বত কোন কোন মহাত্মা হইতে ভারতের আধুনিক যাবতীয় (ব্রাহ্ম ব্যতীত) সম্প্রদার গঠিত হইয়াছে। আধুনিক সম্প্রদারের শ্রেষ্ঠব্যক্তিগণ আপন আপন সম্প্রদারেরই

আচার্য্য হন, কিন্তু সন্ন্যাসিগণ সর্ক্ষদমন্ত্রক জনগণের আচার্য্যরপে সেবিত ওপুজিত হইরা আসিতেছেন। বর্ত্তমানে ত্রৈলিক্ষমী, ভাক্ষরানন্দ স্বামী, বিশুদ্ধানন্দ স্বামী, রামকৃষ্ণপ্রমহংস প্রভৃতি সন্নাংগী-মহাপুক্ষগণ অপেক্ষা কোন্ সম্প্রদারভ্ক্তব্যক্তি সাধারণের স্বদয়ের এমন শ্রদ্ধাভক্তি আকর্ষণ করিতে সমর্গ ইইয়াছেন ৪

চারিটী প্রধান মঠের অধ্যক্ষ বা মহাস্কুগণ শক্ষরাচাধ্য নামেই অভিহিত ইইয়া থাকেন।

প্রকৃত সন্ন্যাস।

-:*:----

জী-পুজাদি আগ্রিত পরিবারবর্গকে পরিত্যাগ পূর্ব্বক গৃছ হইতে পলারন করার নাম সন্নাস নচে। গৈরিকবসন পরিধান, দশুকমশুলু ধারণ ও মন্তক মুগুন করিলেই সন্নাসী হওয়া যায় না। মহাত্মা কবীর বলিতেন;—

মুড় মুড়ায়ে জটারাথরে মৃস্তকিরে য্যায়সা ভৈঁষা।
থলরি উপর খাখ্লাগায়ে মন য্যায়সা তো ত্যায়সা।
অথাৎ—মন্তক মুণ্ডন করিলে কি হইবে, জটা রাথিলেই বা কি হইবে,
জার গাজোপরি ভন্মলেপন করিলেই বা কি হইবে?—মনোজয় পূর্ক্ষক তথ্যজান লাভ করিতে না পারিলে এই সকল বেশ-ভূষা কি কান্যকারক ?
ঝাহার আত্মান্তভূতি নাই, মনস্থিরতা নাই, ভগবছজিরসের উচ্ছাস নাই,
সে রঙ্গিন বসন পরিষণ, কৌশীন ও কমণ্ডগু ধারণপূর্বক জটাজুট বাড়াইয়া. জন্ম নাথিয়া সুক্ষতলে বদিয়া থাকিলে কি হইবে ? সেরূপ সাজা সন্ধাসী যাত্রাসম্প্রদায়েও দৃষ্ট ইইয়া থাকে । স্বাধার কেবল ফলাহারে, জলাহারে, জলাহারে, জলাহারে বা অনাহারে মুক্তিভাগী সন্নাসী হওয়া যায় না; তাহা হুইলে গশু, পক্ষী, জলচর বা পন্নগগণ মুক্তিলাভ করিতে পারিত। যথা:—

বায়ু-পর্ণ-কণাতোয়ত্রতিনো মোক্ষভাগিনঃ। সন্তি চেং পর্নগা মৃক্তাঃ পশুপক্ষিজলেচরাঃ॥ মহানির্বাণ তর।

তবে সন্নাস কি १— সং = সমাক্ প্রকারে + ভাস = ভ্যাগ, সম্পূর্ণরূপে
ভ্যাগের নাম সন্নাম। এই সন্নাস্তর আত ছাল্পজের, সহলে বুঝিয়া
ভিতিতে পারা বায় না। কামাক্স ভ্যাগের নাম সন্নাম, ইহাই সাধারণের
মত। কারণ কামাক্সের কল-জনব হা প্রযুক্ত ভাষা মুক্তির প্রতিবন্ধক।
কামাক্সের কলকামনা পরিভাগে ও তৎসহ কামাক্সেরও পরিবর্জন
করার নাম সন্নাম। সন্নামী কামাক্সের অনুষ্ঠান ও ফলাশা আদৌ
করিবেন না। কাম ক্রোগাদি ভ্যাগ বেনন একান্ত ক্রেণ্ড কেই কেই
সমস্ত ক্সাকেই সেইরূপ ভ্যাগ ক্রিভে প্রামশ দিল্লা থাকেন। আবদর
কেই কেই বলেন, ব্রু, দান ও ভণ্রূপ ক্সা কোনক্সমেই পরিভ্যাগ
ক্রিভে নাই, কেন না এভ্রারা চিত্ত পরিক্তন্ধ হল। ভত্তিজ্ঞান্থ অর্জুন
ভগ্রান্ ভিন্তিক্সক ক্রান্ত্রান ভ্যাগ, ও কন্দল্ল ভ্যাগ, এই ছুই
ভ্যাগের ভারত্যা জিল্ডানা কবিলে প্র, ভীক্সক বলিলাছিলেন,—হে পার্থ।

* এ সকল বেশ সুধা ও নিয়ন সংযাদির যে সন্নাসে প্রয়োজন নাই, আমি এমন কথা বলিতেছিনা। প্রকৃত ওথধের সঙ্গে অনুপান সেবনই বাবস্থা, আবার অনুপান ভাড়া ঔথধে কতকটা ফল লাভ হয়; কিন্তু ওয়ন পরিতাপে কবিয়া কেবল অনুসান সেবন কারলে কি হইবে ? সেইক্লপ আকৃত ভাগে বৈরাপ্য বাহীত বেশ-সুনা ধারণ্ড অনুষ্ঠা।

যজ্ঞ, দানাদি কথার অনুষ্ঠানকালে কর্ত্বাভিমান ও থর্গাদের ফল-কামনা ভাগাই আমার মতে শ্রেষ্ঠ। কামাকর্মা বন্ধনের হেতু বলিয়া মুমুক্পণ ভাগা তাগি করিবেন বটে, কিন্তু নিদোয় নিতাকর্ম কোন মতেই তাজ্ঞা নাই। নিতাকর্ম বেদবিহিত প্রমার্থ লাভের হেতু, ধর্মসাগনের প্রমায়ক্ষ ও অবখ্যান্ত্রিম, না বৃ'মরো বা ১১ কারিতাবশতঃ যাহারা ইহা ভ্যাগ করে, ভাহারা ভ্যোগ্রী, কাপুক্ষ ও হড়। অত্রব—

কাম্যানাং কর্ম্মণাং ক্সাসং সম্যাসং কবলো বিছঃ শ্রীমন্ত্রগবলীতান

কাম্যকর্মের ভাগকেই পণ্ডিভগণ সন্নাস বলিয়া থাকেন। দেহ সরে, মনুষ্য সকল কথা কোন মতেই পরিভাগে করিছে সমর্থ হয় না। যিন কথা সকল অনুষ্ঠান করিয়াও কণ্ডকল ভাগি করিয়া থাকেন, তিনিই যথার্থ সন্নাসী। অনিই, ইষ্ট ও মিশ্র অর্থাং—পাপপুণ্যন্ত্রপ কথাকলরাশি অভ্যাগীকে দেহান্তে আশ্রম করিয়া থাকে, কিন্তু সন্নাগিদিগকে ইহা কদাচ স্পর্শাও করিছে পারে না।

সাত্তিক, রাজস ও তামস ভেদে ত্যাগ তিবিধ। ফলেছা পরিত্যাগ করিয়া কলেব অন্তলন করা সাহিক ত্যাগ, হল কামনা সত্তে বে কর্পের ভাগে, তাহা রাজস এবং ক্লেছাস্থ কর্পাল্ডান ত্যাগের নাম তামসত্যাগ। কর্প ক্লেশ-সারা বলিয়া ত্যাগ করা রাজস ও ত্রান্তি পূর্ল্যক কর্পাত্যাগ তামম বলিয়া ক্লেড হইয়াছে। স্কলাং সন্ত্যাগীর গক্ষে সাত্ত্বিক ভাগে অবশ্ব করিবা। এই সকল গুণময় ত্যাগ বাতীত ভগবান্ ত্রীক্রম্ব গীতার, "বৈশুল্যিবস্থা বেদা নির্ন্তিশো ভবার্জন" বলিরা যে ত্যাগ বা সন্ন্যাসের ক্যা উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা নিগুলায়ক। এই গুণাতীত সন্ন্যাসই মুকুক্গণের অবশ্বনার। ক্ষেক্লত্যাগ্রুপ সাত্তিক সন্ত্যাসেও নিতাকর্পের, গুরিবার্দ্ধি বর্ত্যান রহিয়াছে। আবার কর্প্রা বৃদ্ধি প্রিত্যাগ করিতে আ

পারিলে সন্নাসাশ্রমে অধিকার হয় না বলিগা শাস্ত্রে উল্লিখিত হইরাছে।

এক্ষণে এই হই বিক্রমতের সামজ্ঞ এই যে, কর্ত্রবৃদ্ধি-প্রণোদিত না

হইরা উপস্থিত কর্ম সকল ফণাভিসন্ধি পরিত্যাগ পূর্ব্বিক করিরা যাও্মার

নাম নিগুণি ত্যাগ। পদ্মপত্র যেমন জল মধ্যে থাকিয়াও জলে লিপ্ত হয়

না, ওজেপ যাহারা কর্ত্রবিবৃদ্ধি শৃত্য হইয়া ম স্ব ইল্লিয় হারা কর্ম্মকল মধ্য

যথ ভাবে সম্পন্ন করিয়া থাকেন, তাঁহারা কর্মণা কম্মকলে জড়িত হয়েন

না। এইরূপ তাগের নামই গুণাতীত ত্যাগ,—ইহাই প্রকৃত-সন্নাস।

এই ত্যাগে-সন্নাদের মহিমা কার্ত্রন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ বলিয়ছেন; —

"দর্ববোকেম্বপি ত্যাগঃ দন্যাদী মম ছুল্ল ভঃ"।

ত্যাগ-সন্নাদী দকল লোকের, এমন কি আমারও ত্রাভি। কর্মার মহনীয় ত্যাগের ইংই ফুলর মীমাংসা। কর্মাতাগ বাতীত বিষয়ভোগভাগেও সন্নাদীর অবশ্র কর্ত্তবা। কিন্তু তাহাও গুণাতীত হওয়া প্রয়োজন। শাস্ত্রবিধি না মানিয়া কঠোর তপস্তায় দেং নই করাকে তামসত্যাগ, সমাজে থাতি-প্রতিপত্তিমাণায় ফলমূলাহারে তপস্মী হওয়ার নাম রাজসভাগে এবং চিত্ত-শুদ্ধির জন্ম যে বিধি-বিহিত সংযম, তাহাই সাহিক ত্যাগ। কিন্তু এই দকল ত্যাগ গুণময় বিধায় সন্নাদীর অবলম্বনীয় নহে। সন্নাদের ত্যাগ নিগুণায়ক। প্রলুদ্ধ না ইইয়া অনাদক ভাবে ইক্রিয়-গ্রাহ্ম বুফতলে বিদ্যা থাকার নাম ত্যাগ নহে। লেংটি পরিয়া বা লেংটা ইইয়া রুফতলে বিদ্যা থাকার নাম ত্যাগ নহে। লেংটিতে আসকি আর গরদে বিরক্তি, কুটরে আসকি আর কোঠায় বিরক্তি, শাকে আসকি আর মিষ্টান্নে বিরক্তি, কম্বলে আসকি আর গদিতে বিরক্তি নিগুণ ত্যাগের লক্ষণ নহে। আসক বা বিরক্ত ভাব পরিত্রাগ পূর্বক স্থ ইক্রিয় বারা যথাযোগ্য বিষয় ভোগ করাকেই গুণাতীত ত্যাগ বলে। এইয়প নিগুণ ত্যাগাই প্রকৃত স্থানী। যুথা:—

সদরে বা কদরে বা লোম্ব্রে বা কাঞ্চনেহপি বা।
সমবৃদ্ধির্যস্থ শশ্বং স সম্যাসী চ কীর্ত্তিতঃ ॥

বাঁহার উত্তমান্ন ও নিকুরান্ধে এবং মৃত্তিক। ও কাঞ্চনে সমান বৃদ্ধি জন্মিনছে, তিনিই সন্নাসী বলিয়া কীর্তিত। তবে ত্যাগের অর্থ কি !——
শিবাবতার শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন ;—

ত্যাগোহদি কিমন্তি আদক্তিপরিহার:।

মণিরভুমালা।

আসকি পরিতাাগের নামই ত্যাগ। জ্ঞান-গরিষ্ঠ ঋষিশ্রেষ্ঠ বশিষ্ঠদেবও বলিয়াছেন:—

যক্ত্যক্তং মনদা তাবৎ তন্ত্যক্তং বিদ্ধি রাঘবঃ। মনদা দংপরিত্যজ্ঞা দেব্যমানঃ স্থথাবহঃ॥

যোগবাশিষ্ট।

যাহা মন হইতে ত্যাগ করা যায় তাহাই প্রক্লত ত্যাগ, বাহিরের ত্যাগ মাত্র প্রশস্ত নহে। মন হইতে বিষয় পরিত্যাগ করিয়া সংকল্প-বিকল্প বিজ্ঞিত হইয়া স্থবী হও। অতএব যিনি মন হইতে ভোগা বিষ্দ্রের আসক্তি ত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই যথার্থ সন্নাসী। অনেকে আপমার সকল বস্তুই পরিত্যাগ করিতে পারে, কিন্তু আশনাকে কেহ সহজে ত্যাগ করিতে পারে না। স্তুত্রাং সর্কোত্তম সন্নাসী তিনিই, যিনি সমস্ত কামনা পরিত্যাগ করিয়া অবশেষে শরণাগত ও ভক্তিবশম্বদ হইয়া আপনাকেও পরমেশ্রের চরণে সমর্পণ করিয়াছেন। যথন তোমার ত্রিমত্থ ব্রহ্মস্বারণ কিল্পা ভগ্রানের সর্বায় ভ্রিয়া যাইবে,—যথন তোমার নিল অন্তিত্বের কিছুমাত্র শ্বতন্ত্র গাঞ্জিবে না; তথনই ভূমি ত্যাগী—তথনই ভূমি বৈরাগী—তথনই ভূমি প্রকৃত সন্ন্যাসী।

এতাবতা যতদ্ব অংশোচিত হহল, তাহাতে প্রমাণিত হইল যে, যিনি কর্ত্বা বৃদ্ধি শৃন্ত হইলা উপস্থিত কর্মানকল করিয়া যান এবং নির্লোভ হইরা অনাসক্ত ভাবে বিষয়-ভোগ করিয়া থাকেন, তিনিই নিপ্তণ-ভাাগী। সমাক্রপে এই প্রকার ত্যাগের নামই প্রক্ত সন্ন্যাস। ভগবান্ নিপ্তণ-ভাগি। সমাক্রপে এই প্রকার ত্যাগের নামই প্রক্ত সন্ন্যাস। ভগবান্ নিপ্তণ-ভিনি গুণে লিপ্তানা হইয়া গুণের ঘারা কার্য্য করিয়া থাকেন। তক্রপ সন্ন্যাসীর ত্যাগ নিপ্তণাত্মক,—তাঁহাবাও গুণে লিপ্তানা হইয়া গুণের কর্মা করিয়া যান; তাহাতে বিরক্ত বা আদক্ত নহেন। এইরূপ তাসই প্রকৃত "সন্ন্যাস" পদবাচা। প্রস্থাপ্রমে থাকিয়াও মুসুক্রাক্তি তবে সন্ন্যাসী হইতে পারেন; তাই জনক, অছরিশ প্রভৃতি গৃহিগণ সন্ন্যাসী পদবাচা। আর যাহারা কৌণীন-করন্থার মারা ছাড়াইতে পারে না, তাহারা সন্নাসাশ্রনী হইলেও গৃহত্বাধম। আবার যে কোন আশ্রমী হইরা নির্লিপ্তভাবে সংসারে থাকিতে পারিলে, তিনিই সন্ন্যাসী এবং মুক্তি লাভের অধিকারী। নির্লিপ্তগৃহী এবং প্রকৃত সন্ন্যাসী একাসনে অবস্থিত; তাঁহাদের মধ্যে ব্যবহারিক ভাবে পার্থক্য থাকিলেও পারমাধিক ভাবে কোন বিভিন্নতা নাই। আমারা পুরাণের

হরিহর মূর্ত্তি

হইতে এতত্ব শিক্ষা করিরাছি। এথানে হর শক্তে শাশানবাদী শিব এবং হরি শক্তে বৈকুণ্ঠ বিহারী বিষ্ণুকে বৃঝিতে হউবে। হিলুমাতেই অবগত আছে বে, হরিহর অভিন্ন, বে মৃত তাহাদেরভেদ্ কল্পনা করে, দে নারকী। বথা:---

> গঙ্গাত্র্গাহরীশানং ভেদকুলারকী তথা॥ গুলুকুর্ম পুরাণ।

ছবি ও ঈশানে ভেদ বৃদ্ধি কবিলে নিরম্বগামী হইতে হয়। স্মতরাং তাঁহারা উভরে বে এক, ভাহাতে সক্ষেহ নাই। কিন্তু বাহাত: স্মাকাশ-शाखान जिम मृहे इत। এक अन नर्स प्रजाशी भागानवात्री,--थर्भत्र माख সম্ব-বিদ্নপ্রেশে ভ্রমণ করিতেছেন; কাজেই হর ত্যাগী—বৈরাগী— স্ব্যাসী। অপর একজন মণিমুক্তাখচিত ও নুত্যগীতপুরিত বৈকুণ্ঠবিহারী, পার্শ্বে অনুপরা সুন্দরী; কারেই হরি ভোগী,--বিলাদী--গৃহবাদী। সুনতঃ উভয়ের মধ্যে পার্থকা দৃষ্ট হইলেও সূত্রতঃ কোন বিভিন্নতা নাই। শিব্ সন্নাসী সত্য !--কিন্তু দেখিয়াচু কি, উহাঁর কোলে কে ?--বিশ্বমোহিনী রমণী উনি কে ? উনি জীবজগৎরূপ। বিশ্বরূপিণী প্রাকৃতি। শিব সন্ন্যাসী হইয়া আমিত্ব ও আমিত্বের দহীণ গণ্ডী ভাঙ্গিরাছেন বটে; কিন্তু জগং-সংসারকে বকে জডাইয়া ধরিয়াছেন: পরার্থে স্বার্থ পদ্দলিত করিয়াছেন. —তাঁহার নিজের বলিতে কিছুই নাই বটে, কিন্তু তিনি প্রত্যেক ভূতের হিত্যাধনে রত ; তাই ভূতনাথ নামে পরিচিত। তাহা হইলে শিব সন্নাসী হইরাও সংসারে লিপ্ত। আর আমরা হরিকে গোকুলবিহারীরূপে দেখিরাছি যে, তিনি গোকুলে গোপ-গোপীর প্রেমে মাতোরারা :--রাখা-প্রেমে বেন বিহলন, রাধার সামাক্ত অবনেলাতে রাধাকুণ্ডে প্রাণ পরিত্যারে উত্তত্ত। সকলেই জানিত শীক্তফের রাধাগত জীবন :-- রাধার ক্ষণকালের বিরহে বুঝি তিনি বাঁচিতেল না। কিন্তু কৈ? বেমন অক্রর আদিয়া মথুবার সংবাদ বিজ্ঞাপিত করিলেন, অমনি এক্লিড মথুবা রওনা হইলেন, রাধার নিকট বিদার শইয়া যা ওয়ার আৰক্ষক বোধ করিবেন না। প্রীক্রফের মথুরা গমন সংবাদ পাইয়া সঙ্গিনীগণ সহ বৃদ্ধিণী রাই আসিয়া পথিমধ্যে वर्षठ एक वित्र वक निया शिष्ट्रा विनित्नन, "आयारन व क्षत्र वर्शठ एक निरम्भ-বিত করিরা মধুরা গমন কর।" এক্সিফ সেই প্রেমোন্মাদিনী গোপ-রমণীর মর্বভেদী কাভরভার ক্রকেপ না করিয়া মথুরা চলিয়া গেলেন। রাম অবভারে পতিপ্রাণা জানকীকে বিনা অপরাধে কেবল বাজার কর্জবো বনে দিলেন। তাহা হইলেই তিনি যত কেন স্ত্ৰীপুত্ৰ বিষয়-বিভবের মধ্যে থাকুন না কথনও স্তীপুত্রের আঁচল ধরিয়া কর্তব্যে অবহেলা করেন নাই: আত্মহথে আৰু হইয়া তিনি জীবের চুঃথ বিশ্বত হন নাই; আত্ম-স্বার্থে পরার্থ পদদলিভ করেন নাই : আপন ছিত করিতে ক্র্গতের হিত जुनिया यान नारे, कार्किर रुति गृशी रहेरल ९ निर्निश्च। ७ त्वरे रुत्र मन्नामी रहेबा विश्व जात हति गृंदी हहेबा विनिश्च ; जारात विश्वमहाभी ख নির্ণিপ্রসূহী একই কথা-সুতরাং হরিহর অভেদ। এদিকে আবার গৃহীর আন্দর্শ হরি এবং সর্লাসীর আদর্শ হর। অতএব যে গৃহী হরির আদর্শে জীবন গঠন করিয়াছেন এবং যে সন্নাসী হরের আদর্শে জীবন গঠন করিরাছেন, তাঁহারা উভয়েই সমান,—তাঁহাদিগের মধ্যে বিভিন্নতা নাই। वदः इतित जानर्त्त गठि जीवन गृहक् — य नद्यानी इत्तत जानर्त अधन क জীবন গঠন করিতে পারেন নাই, তাঁহার অপেকা শ্রেষ্ঠ। আর হরের আদর্শে গঠিত জীবন সন্নাসী সর্বপ্রকার গৃহস্থাপেকা শ্রেষ্ঠ, এ কথা বলাই ৰাছলা। তাই দে কালের ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়গণ ব্রহ্মবিভায় দমান পারদশী ছইরাও বিলাসী রাজাগণ তাাগী আত্মণগণের নিকট জোডহন্ত ছিলেন। ভাই জনক রাজা অনেক বাহ্মণের শিক্ষাদাতা শুরু হইরাও তাঁহাদিগের নিকট শিব্যের ভার অবস্থান করিতেন। আর হরিহর অভিনামা হইরাও मनाती कत्रहे "कार धक्" भनवाहा क्रेग्राह्म ।

অতএব গৃহস্থ কিছা সন্নাসীই হউন, বিনি আত্ম-স্থক্তপে অবস্থান করতঃ নিশিপ্তভাবে কর্মান্ত্র্কান এবং অনাসক্তভাবে বিষরভাগে করিরাও জগতের হিতান্ত্র্কানে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ। এই প্রকার গৃহস্থ ও সন্নাসীতে কোনই পার্থক্য নাই। তাই গৃহী ব্যাসদেব এবং সন্নাসী শহরাচার্য্য একই আসন প্রাপ্ত হইয়াছেন। স্কতরাং অশনে কিল্বা বসনে, সংখ্যে কিল্বা শ্বেছ্:চারে, কৌপীনে কিল্বা কল্বার, দণ্ড কিল্বা ক্মপুলে, ছাই মাটী কিল্বা ত্রিপুণ্ডতিলকে অথবা দেশে দেশে ছেনে বেড়াইলে সন্নাদী হওরা হার না। আবার বলি বেন সরণ থাকে,—ব্রে কোন আশ্রমভূক্ত হউন না কেন, যিনি আমিছের সন্ধীর্ণ গণ্ডী বিশ্বমন্ব প্রারিত পূর্বাক সমবৃদ্ধি ও সমদৃষ্টি সম্পন্ন হইরা জগতের মঙ্গল সার সম্বল করিয়াছেন, যিনি পরকে অমৃত বিলাইয়া নিজের জন্ত কালকুট সঞ্চিত করিতে এবং পরের গলায় মণিহার জড়াইয়া আপন কঠে ফ্ণীহার দোলাইয়া আননেদ গালবাত্র করিয়া নৃত্য করিতে শিক্ষা করিয়াছেন, তিনিই প্রেক্ত সন্ন্যাসী। আর এইরূপ সন্ন্যাসীর নিকট জন্পৎ গ্ললম্মী-কুতবানে দণ্ডবং প্রণত হয়।

আচার্য্য শঙ্কর ও গৌরাঙ্গদেব।

যিনি শহরাচার্য্য কিশ্বা গৌরাঙ্গদেবের তার সন্ন্যাসী হইরাছেন, হাহার আন ও ভক্তির মন্দাকিনী আমিজরূপ গোমুখীর মুখ বিদীপ করিয়া, সংসাররূপ হর-জটার জটিশবর্ত্ম পার হইরা পৃথিবী প্লাবিত করিয়া বহিয়া যায়, যাহার উচ্চ্ সিতবেগে নান্তিক সঃযগুরূপী মন্ত ঐরাবতও ভূগের স্থার ভাসিয়া যাইতে বাধ্য হর, সেই সন্ন্যাসের ত্যাগমন্ত্র সমূভূত পুণামর আনন্দ-ত্রবাহে আপনাকে ভাসাইয়া দিয়া আত্মহারাবং চালিত হইতে পারিলেই, তাঁহার জীবন সার্থক হইল। এইরূপ মানবজীবন সার্থক করিবার জ্ঞা হিন্দুশাল্রে প্রধানতঃ ভূইটা পথ নিদ্ধিষ্ট আছে, একটা জ্ঞানপথ,—অপ্রটী ভ্রিপথ। যাহারা জানকে জ্ঞানপথ এবং ভক্তিকে ভ্রিপথ বিলয় মনে

করে, তাহারা সমধিক প্রাপ্ত । জ্ঞানপথেও কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির সন্মিগনে যাইতে হয় এবং ভক্তিপথেও কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির সমস্বরে গমন করিতে হয় । স্থতরাং উভর পথেই গমনের উপার একই প্রকার, কিন্তু পথের বিভিন্নতা আছে । জ্ঞানমার্গের নাম বিশ্লেষণ-পথ আর ভক্তিমার্গের নাম সংশ্লেষণ-পথ । কার্য্য ধরিয়া কারণে মাওয়ার নাম বিশ্লেষণ বিচার, আর কারণ লাভ করিয়া কার্যা-রহস্ত অবগত হওয়ার নাম সংশ্লেষণ বিচার । বাহারা জড়জগং ধরিয়া "নেতি" "নেতি" করিতে করিতে স্থল ক্ষম অভিক্রম পূর্বক ব্রজানন্দে বিশ্রাম লাভ করেন, তাঁহারই জ্ঞাননার্গী আর বাহারা ব্রহ্মকে জ্ঞাত হইয়া এই জীব-জগং তাঁহারই বিকাশ মনে করতঃ লীণানন্দে বিশ্রাম লাভ করেন, তাঁহারাই ভক্তিমার্গী ।

ভগবান্ শহরাচার্য্য আবিভূতি হইয়া সচিদানন্দ ভগবানের যে শ্বরূপবাক্ষণ সাধারণের নিকট ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন, তাহার উদার গরেও
সর্বাধীকারী জনগণ বিশ্রাম লাভ করিয়া ক্বতার্থ হইয়াছে। মানব এক নৃতন
চকু লাভ করিয়া জড়-জগভের স্কুল যবনিকার অন্তরালে দৃষ্টি করতঃ
মরজগতে অমরত্ব লাভে ধ্রু হইয়াছে। কিন্তু আচার্যাদেব যে উপারে ব্রহ্মশ্বরূপ লাভ করিবার পহা প্রকৃতিত করিয়াছেন, তাহা বিশ্লেষণ পথ—
জ্ঞানমার্গ। জার ভগবান গৌরালদেব তাহা লাভ করিবার যে উপার প্রচার
করিয়াছেন, তাহা সংশ্লেষণ পথ—ভাক্তমার্গ। তাই শহরাচার্য্য জ্ঞানাবতার
এবং গোরালদেব ভক্তাবভার নামে অভিহিত হন।

জ্ঞানী ৰা ভক্তকে জ্ঞানমার্গের বা ভক্তিমার্গের পোক বলে না। জ্ঞানমার্গেও ভক্ত ও জ্ঞানী এবং ভক্তিমার্গেও জ্ঞানী ও ভক্ত এই উভন্ন প্রেণীর লোক বিশ্বমান রহিয়াছে। কিন্তু অলু বৃদ্ধিবিশিষ্ট এবং সাম্প্রদান্থিক গোঁড়া বাক্তি সকল এ অধ্যাত্ম-সত্য অবগত না হইয়া স্থাবিধ বৃদ্ধি বশতঃ চালিত হইয়া অনুর্থক কোলাহল করিয়া থাকে। জ্ঞানপ্য বৃদ্ধি ভক্তি-

পথ ৰড, এই বিচার করিতে গিয়া কেবল বাজে বাদ-বিভগু লইয়া কালাভিপাত করে। যত মত তত পথ; রুচি ও প্রবৃত্তি অমুসারে যাহার বে পথে অধিকার জামিরাছে, ভাহাকে সেই পথেই চলিতে হইকে। মুর্শার্দা-ৰাদের নবাব ও বর্দ্ধানের মহারাজা, এই চুইজনের মধ্যে কে বড় তাহা বিচার করিতে যাইয়া সময় নষ্ট করিলে পরপিওভোঞী ভিথারীর কুখা নিবজি হইবে কি ৭-- ট্র সকল বাজে তর্ক ছাড়িয়া ভিক্ষায় বাহির হওয়া বেমন ভিক্কের কর্ত্তবা; ভদ্রুপ ধর্মের ছোট বড় না বাছিয়া সর্বাথা আপন আপন অধিকারামুরূপ ধর্মকার্যা করিয়া যাওয়াই বৃদ্ধিনানের কার্যা। নদী-ভীর-স্থিত গ্রামবাসী বেমন নদীর ঘাটে গমন করিবার জন্ম আপন আপন ৰাগন্তান হইতে স্থাবধামুক্তণ রাজা প্রস্তুত করিয়া শন্ত, তজ্ঞপ মানবন্ত জন্মা-ধরের সঞ্চিত গুণ-কর্ম্মে যে যেরূপ অধিকার লাভ করিয়া অগ্রসর হইয়াছে, ভাছাকে এবার সেইস্থান হইতে গমন করিতে হইবে। অত্যের গম্যা-পঞ্ ভাহার পক্ষে ভরাবহ; স্তরাং পরের পথ লইরা সাধকের আন্দোলন-আলোচনা বিভখন। মাজ। অবভার শইয়া যাহারা ছোট বড় বিচার করিতে হার, তাহারা ধর্ম দোহী নারকী মাত্র। একটা অবভারকে চিনিত্তে পারিলে কোন অবভারের রহস্তই অজ্ঞাত থাকে না। খুষ্টান অবভারবাদ ৰ্ঝে না, ডাই শহর বা গৌরাঙ্গের মহত্ব ছান্ত্রম করিতে না পারিয়া काँशामित व्यवशा निन्ता कतिया शाकः। आसात (य शिन्तुनाशक व्यवकात-তব ব্ৰিয়াছে, দে মহক্ষদ বা যীশুকেও ভক্তিবিন্দ্ৰস্বাদ্যে সন্মান দান ক্রিয়া থাকে। আমরা পূর্কেই বলিয়াছি অস্মদেশের লোকের ভগবান শক্ষরাচার্যকে वृश्चिवात्र (कान ममरब्रहे ऋरवाण हम नाहे ; करव शोबान्नरक्तव अहे (नरनहे লীলাভূমি, কালেই অধিকাংশ লোক তদীয় ভক্ত। কিন্তু তাহারা সংখ্যার, ৰশে গৌরভক হইলাছে মাত্র, প্রকৃত প্রস্তাবে অভি অর বােকেই তাঁহার মহিনা জ্ঞাত আছে। তাহারা গোঁড়ামির চদমার চক্তু আবৃত করিয়া

একের প্রাধান্ত প্রতিপন্ন করিতে অক্টের নিন্দা প্রচার করিয়া থাকে। পরের ধর্ম নিন্দায় নিজধর্মের গৌরব হানি হয়, এই সোজা কথা যে সকল বাক্তি ব্যিতে পারে না, ভগবানের কুপা বাতীত তাহাদের প্রতান্তর নাই।

এক অবভার দল্লা কিন্তু কোন অবভার দ্যাল নহে १---একই ভগবান ভিন্ন ভিন্ন সময়ে জীবের অভাব-পূরণার্থ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অবতীর্ণ হুইয়া থাকেন। অবভার কথাটাই যে দুরায় মাথা, জীবের প্রতি দুরা না হইলে ভিনি স্বরূপ ছাড়িয়া জীবভাব অবশহন করিবেন কেন? আর কোন অবতার অপ্রেমিক আমরা তাহা বুঝিরা উঠিতে পারি না। বিনি রাজ্যৈর্থা, পতিরতা স্থা ও শিশুপুত্র পরিত্যাগ করিয়া শীব-ছ:খ মোচনের खन्न योवत्न मन्नामी इहेरनन, तम वृद्धत्वव कि चारशीमक ? यिनि विश्वमान রামার নিকট নিজের অমুল্য জীবনের বিনিময়ে কতকগুলি ছাগলের প্রাণভিক। চাহিয়া ছিলেন, সেই বুরুদেব কি অপ্রেমিক ? যিনি কুশে বৈত্ব হইরা অত্যাচারী ব্যক্তিবর্গের জন্য দয়া ভিকা করিয়াছিলেন, সেই বিশু কি অপ্রেমিক ? আর শহরাচার্যতো প্রেমের বীজ বপন করিয়া গিয়াছেন। পাণী-পুণ্যবান, বাহ্মণ-চণ্ডাল কিলা কাট-পতলকে সমবৃদ্ধিতে ভালবাসিতে যাওৱা কি সোজা কথা ?—ধ'রে বেঁধে কি পীরিত হৃত্ব ?— কিছ আমি "আমাকে" ভাল বাসি, ইহা বৃদ্ধি ধরচ করিয়া বুঝিতে হয় না, আবার আকীট ব্রহ্ম পর্যান্ত যাবতীয় পদার্থ সেই আমিছেরই বিকাশ: ইহাই শাহরমতের মূল-মন্ত্র। স্থতরাং আমিছের শ্বরূপ উপদক্তি হইলে আত্মগ্রীতি বিশ্ব-প্রেমে পরিপত হইবে। আনেকে মনে করে, শঙ্করাচার্যা ভব্তিতত্ত্ব জ্ঞাত ছিলেন না। যিনি বিবেকচুড়ামণি গ্রন্থে মুক্তিসাধনের যত প্রকার উপায় আছে, তুনাধ্যে "ভক্তিরেব গরীয়সী" বলিয়া ভক্তির প্রাধান্য অমাণ করিয়াছেন, তিনি ভক্তিতত্ত্ব ব্ঝিতেন না বলিলে নিজেরই সুর্থতা ও নিম্ন জ্বতা প্রকাশ পায়। আবার আর এক শ্রেণীর দেশদোহী ভগবান্ গৌরালদেবকে "পটা পিসির বেটা" মনে করিয়া মুন্সিয়ানা চালে নাসিকাটা কৃষ্ণিত করিয়া থাকে। অথচ পান্চাত্য জগতের প্রধান পণ্ডিত মোক্ষ-मुनात विविश्वास्त्रन, "य मिटन शोबाद्यत शाब महाशुक्रावत सन् इहेस्सिन, त्म तम्म अवः तम कां कि कथन होन नत्ह, जाहा हहेत्न जाहा पिरान प्राप्त এমন মহাপুরুবের জন্ম হইত না," বাঁহার আবির্ভাবে পতিত দেশের ও পতিত জাতির কলম মুচিয়া গৌরব প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, তাঁহাকে হৃদরের **एकि-अबा जर्मन कतिरन (मुद्ध-मानष-উनकी** वि-कौरवत प्रना-की वरमत छेनात्र ছইৰে কি ? এমন দিন কৰে ছইৰে, যে দিন দেখিব প্ৰত্যেক ৰাঙ্গালী ভক্তি-বিনম্ভ কর্বে গৌরাক-পরে প্রাণের প্রেম-পুস্পাঞ্জলী প্রদান করি-তেছে। গৌরাঙ্গদেব যে আমাদের জাতীয় সম্পত্তি, মরের ধন। স্বাঙ্গাণী না য তদিন গৌরালদেবের আদর শিখিতেছে, ততদিন তাহাদের জাতীয় উন্নতি অদুর পরাছত। ও'রে আজিও বে পাঁচশতবংসর হর নাই, এখনও ৰাজালার অনেক পল্লির ধ্নীতে তাঁহার পদধ্লী মিশ্রিত রহি-মাছে :--বাঙ্গালার রজে লুটাইলেও তাঁহার করুণা প্রাপ্ত হইতে পারিবে। ভগবানেরই অবতার হইয়া থকে, স্তরাং অবতার মাত্রেই মূলতঃ এক। এক অবভার অন্ত অবভারের মত বিনষ্ট করিয়া নিলমত প্রতিষ্ঠা করেন, ইহা ভ্রাম্ব-ধারণা। আমরা জানি এক অবতার কর্ত্তক অন্ত অব-ভারের মত পরিণতি ও পরিপুষ্টি লাভ করিয়া থাকে। তবে সমান্তের সংস্থার নট্ট করিবার জন্ম পরবর্তী অবতার পূর্ববর্তী অবতারের মত গুলির निका कतिया नुष्ठन मध्यादि मध्युष्ठ कतिया एम । তारे वृद्धरम्बदक कामना-মলক কর্মের অসারতা প্রতিপর করিতে সমরে সময়ে বেদের নিন্দা ক্রিজে হইরাছে। আবার ভগবান শহরাচার্যোর ভিরোধানের বছপর वधन हिन्दुनमान क्वतन अहात्नत एक कथात्र खतिना भिन,--व्यापानमावि, আত্মভানের পরিবর্ত্তে কেবল বিরাট তর্কজাল বিস্তার করিয়া মুখে ত্রন্ধবিৎ এবং কার্য্যে নান্তিকভা ও ভোগ নোলুপভা প্রায়ুক্ত হিন্দুগণ বখন উন্মার্গগানী হইয়া পড়িল, তখনই জগবান গৌরাফ্বদেব আবিভূতি হইরা সংশ্লেষণপথ অর্থাৎ ভক্তিমার্গের বার উদ্বাটিত করিয়া দিলেন। অহংবৃদ্ধিবিশিষ্ট
সোহহং জ্ঞানীর সংস্কার মন্ত করিবার জন্ম আন্থানাত্ম বিচাররূপ বিশ্লেষণপথের অর্থাৎ জ্ঞানমার্গের নিন্দাবাদও তজ্জন্ম তাঁহাকে প্রচার করিতে
হইরাছিল। দেশের লোক কি ভূলিয়া গিয়াছে গৌরাঙ্গদেব, শঙ্করাচার্বোর
প্রতিষ্ঠিত সর্নাস ধর্মাপ্রিত ভারতীসপ্রদারভূক্ত শ্রীমৎ কেশবভারতীর নিকটে
সন্নাস গ্রহণ করিয়াছিলেন। সন্নাস গ্রহণান্তর বিশ্লেষণ-পথে যাইয়া আন্থান
জ্ঞান লাভ করতঃ ভিনি সংশ্লেষণ পথ অবলম্বন পূর্বাক দেই পথেই হিন্দুস্বাঞ্চকে পরিচালিত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন।

আনেক বিকটভক গৌরাস পেবের মহত্ব প্রচার করিতে গিলা বলিলা থাকে বে মহামহোপাধ্যার বাশ্রদেব সার্বভৌম এবং সরাসীর নেতা শ্রীমং প্রকাশানন্দ সরস্বতী তাঁহার নিকটে বিচারে পরান্ত হইরা তদীর মত গ্রহণ করিরা ছিলেন। তাঁহারা সাধক মাত্র, আর গৌরাসদেব অবতার। সাধক বুঝিতে পারিলে বিনা বিচারে অবতারের চরণে লুন্তিত হইবেন। কিন্তু তাঁহারিগকে গৌরাসদেবের প্রতিহন্দী রূপে উপত্বাপিত করিলে তাঁহার আর মহত্ব কি ?—বরং গৌরবের হানি হইরা থাকে। এই সকল লোকের হারা সমাজের মঙ্গল দ্বে থাক্, হিংসাহেব বৃদ্ধি হইরা সমাজের সম্ধিক অমক্সলই সাধিত হর।

বিল্লেষণ অথাৎ—কানপথের সাধকগণ ব্রহ্মসন্তার নিমর ইইরা যান,
নীলানন্দ ভোগ করিছে পারেন না; আবার সংল্লেষণ-পথের লোক নীলানাম্ম ভূবিরা অরপানন্দে বঞ্চিত হরেন। কিন্তু যিনি বিল্লেষণপথে গমন করিরা
লংশ্লেষণ-পথে ফিরিরা আসেন, তিনিই সচ্চিদানন্দ-সমুদ্রে ভূবিরা আলুজ্রণে
নীদানন্দ উপতোগ করিরা থাকেন। একমান্ধ ভাঁহার জীবনই সম্পূর্ণ।

যাহারা লীলানন্দে মাতিরা যান তাঁহারা নিত্যানন্দের আস্বাদ না পাইয়া নিত্যাবস্থা কঠোর ও শুদ্ধ জ্ঞানে বিজ্ঞতা প্রকাশ করেন, আবার বাঁহারা কেবল নিত্যানন্দে মাতোয়ারা; তাঁহারা অনিতাজ্ঞানে লীলানন্দে অশ্রন্ধা প্রকাশ করেন। কিন্তু ভগবান যেমন নিতা অর্থাৎ অনাদি ও অনম, ভগবানের লীলাও তদ্রগ অনাদিও অনম। স্বতরাং নিতা ও লালা, ভগবানের এই উভয় ভাব যগপং যিনি উপলব্ধি করিয়াছেন, তিনিই ব্রন্ধবিং-তিনিই প্রেমিক-শিরোমণি। ভক্তিমার্গ ও জ্ঞানমার্গের गर्था अकडी १थ व्यवनयन कतिरन १ भी मिक्रमानन उपनिक इस ना। फेडर मार्गावनयन अथार—छान **७ छ**िन्द ममद्यी-मार्ग गमन ना कदिला পুর্ণানন্দের অধিকারী হওয়া যায় না ;-- এবং হৃদ্রের স্কীর্ণতা দর হইয়া সার্ম্বভৌম উদারতা জন্মে না। কাজেই তাহারা সাম্প্রদায়িক গণ্ডী ছাড়াইতে না পারিয়া হিংসাদ্বেষে ধর্মজগৎ কলুষিত করিয়া থাকে। আর যাহার হানমে জ্ঞান ভক্তির মিলন হটয়াছে, তাঁহার নিকট কোন গোল नारे, क्लान विषय नारे, जिनि मकल मुख्यताख मिलिया, मकल ब्रह्म র্ষিয়া এবং দকলের নিকট বদিয়া দর্বপ্রকার আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন। হতুমান, প্রহলাদ, শুকদেব, জনক প্রভৃতি মহাত্মার। জ্ঞানভক্তির মিলনে ক্ত-কৃতার্থ হইয়াছিলেন। রামপ্রদাদ, তল্দীদাদ, গুরু নানক প্রভৃতি মহাপুরুবগণও জ্ঞানভক্তির মিলনানন্দের আত্মাদ পাইয়াছেন। শকরাচার্য্য ও গৌরাঙ্গদেবের মিলনই জ্ঞানভক্তির সময়য়।

ভগবান্ রামকৃষ্ণ

পরমহংসদেবের জীবনে শঙ্কর ও গৌরাজের অপূর্ব মিলন দেখিরাছি।
"অবৈতজ্ঞান আঁচলে বেঁধে যা খুসী তাই কর" এই বালয়া তিনি এক
নিঃখাসে ধর্মজগতের যাবতীয় গোল মিটাইয়া দিয়াছেন। কেননা বিশ্লেষণ

অর্থাৎ-জান-পথে অবৈততত্ত্ব লাভ করিলে বে কোন সংশ্লেষণ অর্থাৎ ভক্তিপথ অবলম্বন করা যাইতে পারে। কারণ জ্ঞান লাভ হইলে সাধক ব্রিতে পারে বে একই অবৈত্তত্ত অনন্ত আধারে অনন্তরণে—অনন্ত ভাবে প্রকাশিত হইতেছে। স্কুতরাং তথন সমস্ত ভেদ-ভাব বিশ্বরিত হয়---হিংসা-বিভেষ প্রায়ন করে। আর এক ভানে প্রমহংসদেব ব্রিয়াচেন: জ্ঞানীরা নেতি নেতি করিয়া গিঁডিগুলি অতিক্রম পূর্ব্বক ছালে উঠিগাযান, कि इ हार वारेबा स्मर्थन (व, हान ९ य हुन खुबकी रेटिव नमष्टि, नि डि-শুলিও তাহাই। রামকৃষ্ণ সর্বাসান্তাদারিকধর্মের ভার স্বতম্ব রাথিয়া, ভাহাদের ঔৎপত্তিক কারণ একস্থান নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। ডিনি थुष्टीन, मुननबान, हिन्दुत्र भाद्ध-देवक्षवामि, कारात्र छ। व नष्टे कतिया एनन নাই, সৰ ধৰ্ম সত্য জানাইয়া নৈষ্ঠিক ভাবে আপন আপন সাম্প্রদায়িকভাবে সাধন করিতে উপদেশ দিরাছিলেন। সর্বাধর্মসমন্তর বলিলে এ কথা বুঝিও লাবে, সব ভাব ভাঙ্গিরা চুরিয়া এক করিয়া বেওয়া। স্ত্রীজাতি এক হটলেও ভগ্নীভাবে মাতার ভাব বৃঝাযায় না। আবার ভগ্নীতে স্ত্রীভাব উপলব্ধি করিতে ঘাইলে ভগ্নীভাব বিক্বত হয়। সেইরূপ প্রত্যেক সম্প্র-দারের উপাত্ত এক বস্ত হইলেও ভাবের তারতমা থাকা প্রবৃক্ত, সেই সেই ভাব শিক্ষাৰারা সাধন করিলে তবে সেই ভাব প্রাফটিত হইতে পারে। বৌদ্ধভাবে কি আর গোণীভাব উপলব্ধি করা যায় ? আমার সাধন-পথটা একমাত্র সভা, অন্ত গুলি ভ্রাস্ত, এই ভাবের বশবর্মী হইরা সকলের নিন্দা না করিরা, সভী নারীর ভারে আপন ভাবে বিভোর হইরা থাক। যে যেরুপে উপাসনা করে, তাহার মনোরথ সেইরূপে সিদ্ধ হয়। রামকুফ বলিয়াছেন, "ভাব বহু কিন্তু স্থল এক, সৰ্ব্ধ সাম্প্ৰদায়িক ভাব নৈটিক ভাবে সাধন করিলে একইসতো উপস্থিত করে।" নৈষ্টিক ভাব ও গোঁড়ামী এক কণা নহে। আপন ভাবে সভীর ভায় সাধনা কর, কিন্তু কাহার ও ভাবের নিলা করিও না। স্থলে বিভিন্নতা নিশ্চিত হইলেও মূলে এক ; ইহাই সর্ব্য-ধর্ম-সমবর। ইহাই শঙ্কর ও গৌরাঙ্গের পূর্ণ মিলনাদর্শ।

ভগবান্ রামকৃষ্ণদেবের আদর্শ বর্তমান ধর্ম-বিপ্লবকালে নিতান্ত প্রয়োজন,—এই সত্য সকলের প্রাণে প্রাণে অফিত না হইলে আমাদের আর মক্ল নাই। শকর ও গৌরাকের মিলনেই পূর্ণ সত্য-প্রকৃত ধর্ম। মৃতরাং সাধকমাত্রেই স্বত্নে হৃদয়মন্দিরে শঙ্কর ও গৌরাঙ্গকে একাসনে স্থাপন কর। আমরা কাহারও হৃৎয়ে একাসনে শঙর ও গৌরাককে দেখিলেই, বিনা পরিচয়ে তাহাকে রামকৃষ্ণভক্ত বলিয়া বুঝিতে পারিব। গৌরাঙ্গের মধ্যে শহরকে এবং রামক্তক্তের মধ্যে গৌরাঙ্গ শহরকে একাদনে না দেখিতে পাইলে, তাঁহাদিগকে অবতার বলিতে অগৎ কৃষ্টিত हहे**छ। जामत्रा करव प्रिथिय—** धमन । प्रिन करव हहेरव (य, श्राट्याक সাধকের হৃদয়ে ওতপ্রোতভাবে শব্দর ও গৌরাদ বিরাদ করিভেছেন। শহর ও গৌরাক অর্থাৎ—জ্ঞানভক্তির মিলন হইলেই ধর্ম-জগতের বাবতীয় হিংগাবেষ-ভত্তকালাহল দুরীভূত হইরা শান্তির-প্রেমের অমিরধারা व्यवाहिक इहेरतः जाँहारमञ्ज व्यव्ह माधात्रण लाक्छ निर्विद्यवारम् द्यान नाफ कतिया कुठार्थ हरेरव। जगवान् भक्त प्रांठार्था ও গৌबाक प्रस्वत मिनन হইলে, জগতের যাবতীর ভেদভাব দুরীকৃত হইরা প্রেমের রাজ্য সংস্থাণিত इहेरव ।

জীবনা ক্তি-অবস্থা।

-:*:-

যাঁহার হৃদয়ে শঙ্কর-গৌরাঙ্গের এক সিংহাসন স্থাপিত হইরাছে---থাহার হৃদয়ে ভক্তিগঙ্গা, জ্ঞানসমন্ত্রের সহিত মিলিত চইয়াছে, তিনিই জগতে জীবন্মক। তাই জ্ঞান-ভক্তির পূর্ণাদর্শ ভকদেবকে "ভকোমুক্তঃ" বলিয়া শাস্ত্রকারগণ প্রকাশ করিয়াছেন। তত্তভানী-নিলিপ্র গৃহস্থ এবং পরমহংস সম্নাসীগণ জীবলক: এক কথায় ব্রন্ধবিৎ ব্যক্তিই মক্ত। "ব্রহ্মবিং ভ্রম্মের ভবতি" বলিয়া শ্রুতি ব্রহ্মজ্ঞের সুক্তি ঘোষণা করিয়াছেন। কিন্তু ব্রহ্মবিৎ বলিলে আধুনিক সমাজের লোক আতক্ষে শিহরিয়া উঠে; ভাহারা ত্রন্ধবিং অর্থে স্বেচ্চাচারী, সমাজদ্রোহী, দেব-গুরু-নিন্দাকারী, বেদ্বিরোধী নান্তিককে বুঝিয়া থাকে। যে দেশে শিবস্বরূপ ত্রদ্ধুজ শঙ্করাচার্যা আবিভূতি হইয়া ব্রহ্মজ্ঞান প্রচারে মুক্তিরদার উদ্যাটিত করিয়া দিয়াছেন, যে দেশের লোক ভ্রন্ধবিৎসম্বন্ধে কেন এরপ ভ্রান্তধারণার বশবরী হইল, তাহা অঘটন-ঘটন-পটিয়গী মায়াই বলিতে পারেন। ব্রহ্মঞ মহাত্মার নিকট যে ভ্রন্ম হইতে কীট প্রান্ত সমান আদরে গৃহীত হয়। তাঁহার নিকট বাহ্মা-চণ্ডাল, পুক্ষ নারী, পাদী-পুলাবান, জভ-চৈত্র, অণুপরমাণু, বৃক্ষ-শিলা, কীট-প্রঞ্জ প্রভৃতি যাবতীয় বস্তুই বুক্ষান্তরণে প্রতিভাত হয়: স্বতরাং একটা অণুও যে তাঁথার নিকট আত্মবং প্রাতির বস্থ এবং ভগবানের আর ভক্তির সামগ্রী। সাধারণ লোক আপনার ইঃদেবতা বাতীত অন্ত বস্তুতে ভুষ্ট হইতে পারে না, আর ব্রহ্মবিদের নিক্ট সকল বস্তুহ ইট্রদেবতার স্থানপ। শাক্ত বলে শক্তি ভিন্ন গতি নাই, देवरून आतात वाणीत नाम खनित्य कर्ग-मस्या अञ्चली प्रिया भारक किय

প্রক্ষজ্ঞের নিকট কালী, বিষ্ণু, শিব প্রভৃতিই সমান আদর প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সাধারণ লোকে শালগ্রাম শিলাকে নারায়ণ মনে করে, কিন্তু রক্ষজ্ঞের নিকট সকল শিলাই নারায়ণ, সাধারণ লোক তুলদীবৃক্ষকে পবিত্র মনে করে, কিন্তু প্রক্ষজানী বৃক্ষমাত্রকেই তুলদীর আয় পবিত্র জ্ঞান করেন; সাধারণ লোকে গঙ্গাকে পুণানদী মনে করে, কিন্তু ব্রক্ষবিদের নিকট সকল নদীই গঙ্গাসদৃশ। স্কুতরাং যাহারা নারায়ণাশলাকে লাগি মারিয়া কিন্তা রমজান্ চাচার গাচিত পক্ষীবিশেষের মাংস ভক্ষণ করিয়া ব্রক্ষজ্ঞানের পরাকান্তা প্রদান করে, তাহারা কিরুপ ব্রক্ষবিৎ ভাহা ব্যাস-বশিষ্ঠ-জ্যোমনি-পত্রক্ষলীর বংশাবতংগ হিন্দুগণের ব্রিবার শক্তি নাই। ভগবান্ শক্ষরা-চাধ্য ভদীর স্থাপিত মঠে শিব, বিষ্ণু, শক্তি প্রভৃতির মুর্তিস্থাপন এবং ভাজগদ্গদ্চিত্তে গঙ্গা, মনসার পর্যন্ত স্তোত্র রচনা করিয়া ব্রক্ষজ্ঞানীকে কানাস্ত্রকতা শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন গু—হায়রে। সকলই কাশের প্রভাব সমাজের স্পেজ্গানিতা এবং উচ্চ্ছ্জ্ঞাণতাই এইরূপ সর্ক্রনাশের মূলীক্ত কারণ, সন্দেহ নাই।

্ বাহারা ও ই-জ্ঞান বিচারপূর্বকি ব্রন্ধে আত্মস্বরূপ উপলাক করিয়াছেন, কিম্বা প্রেম-ভক্তির অমৃতধারায় ভাসিয়া যাইয়া ইইচরণে লীন হইয়াছেন, তিনিই ব্রন্ধাবিং—তিনিই জীবন্দুক। মন, বাক্য ও কর্মা এই তিনটী বিবর বে জ্ঞানে লরপ্রাপ্ত ২য়, তাহার নাম ব্রন্ধ্যান। যথাঃ—

এক কৌ নিস্পৃহঃ শান্ত শিচন্তানিক্রাবিবৰ্জ্জিতঃ। বালভাব-স্তথাভাবো ব্রদ্মজ্ঞানং তচুচ্যতে॥ জ্ঞান-সঙ্গলিনী তন্ত্র।

্যে জ্ঞানে জীব নিংসঙ্গ, নিলাহ, শান্ত, চিন্তা ও নিদ্রা-বিবর্জ্জিত হয়, এবং বালকের প্রায় ধলাববিশিষ্ট হয়, গেই জ্ঞানকে এক্সজ্ঞান বলে ুঁ স্কুতরাং সংখ্য বা খেছাচার প্রক্ষজানের লক্ষণ নহে। খিনি প্রক্ষজান লাভ করিয়া-ছেন, তিনি রক্তমাংদের দেহধারী হইয়াও মৃক্ত;—কাজেই জীবলুক্ত নামে অভিহিত হন। তাই শাস্ত্রে জীবলুক্তের লক্ষণ লিখিত হইয়াছে যে,—

বর্ত্তমানেহপি দেহেহিশ্মিন ছায়াবদসুবর্ত্তিনি। অহস্তা নমতাহভাবো জীবন্মক্তস্ত লক্ষণম্॥

যিনি শরীরে বর্ত্তমান থাকিয়াও ছায়ার ভায় অফুগমনকারী এই দেহে
আহংত্ব ও মমত্ব ভাব শূল, তিনিই জীবমুক্ত।

গুণদোষবিশিষ্টেইস্মিন্ স্বভাবেন বিলক্ষণে ! সর্বত্র সমদর্শিত্বং জীবন্মুক্তস্থ লক্ষণম্॥

শুণ দোৰ স্বভাব হইতে বিশেষ লক্ষণবিশিষ্ট এবং জগতে নিধিলবস্ততে সমদর্শিতা জীবনুক্তের চিহু।

ন প্রত্যগ্ ব্রহ্মণা ভেদঃ কদাপি ব্রহ্মসর্গয়োঃ। প্রজ্ঞয়া যো বিজানাতি স জীবস্মুক্ত-লক্ষণঃ॥

বিনি বিশুদ্ধবৃদ্ধির দারা জীব ও এক্ষের পার্থক্য এবং এক্ষ ও স্ষ্টের ভেদ কোন প্রকারে বিদিত নহেন, তিনিই জীবলুক্ত।

ইন্টানিন্টার্থ-সংপ্রাপ্তো সমদর্শিতয়াত্মনি। উভরত্রাবিকারিত্বং জীবন্মুক্তস্ত লক্ষণম্॥

ইট বিষয় বা অনিট বিষয় সম্যক প্রাপ্ত হইলেও সম্দর্শিতা হার। আপনাতে ইটবিষয়ে বা অনিটবিষয়ে বিক্বতভাব না হওয়াই জীবলুজের চিহ্ন। স্থাপন প্রমান্ত্রা জীবান্ত্রার শোধিত একভাব প্রাণিকাবিক্সরহিত চিন্নাত্রবৃত্তিকে প্রজ্ঞা বলিয়া থাকেন। ঐ প্রজ্ঞা স্থল্পররূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ব্রন্ধে স্থিত হইলেই স্থিত প্রজ্ঞ কহে। তুঃপকটে যাঁহার মন বিষাদিত না হয়, আর স্থপডোগেও বাঁহার স্পৃহা না থাকে. এবং অনুরাগ, ভয়, ক্রোধ প্রভৃতিকে বিনি পরিত্যাগ করিতে সক্ষম হন, তাঁহাকেই স্থিত প্রজ্ঞ কহে। দিনি ব্রন্ধে বিশীনচিত্ততা-হেতৃ নির্কিকার ও নিজ্ঞির হইয়া নিত্যানক্ষ্মধান্ত্রত করেন, তিনিই স্থিত প্রজ্ঞ। এইরূপ বাঁহার প্রজ্ঞা নিক্রণ ও বাঁহার নিত্যানক্ষ আছে, যিনি অপ্রের স্থায় প্রপঞ্চ বিস্মৃত প্রায় তিনিই জীবন্ত্রত। যথা:—

যক্তস্থিতা ভবেৎপ্রজ্ঞা যস্তানন্দো নিরন্তর:। প্রপয়ঞ্চা বিস্মৃতপ্রায়: স জীবন্মুক্ত ইয়তে॥

প্রেম-ভক্তির অসমোর্দ্ধ রসমাধুর্য্যে যাঁহার চিত্ত ইষ্টদেবতার চরণে চিরকালের জন্ত সংলগ্ন হইরাছে; যিনি নিজের অন্তিত পর্যান্ত প্রাণের ঠাকুরের প্রেমরসার্ণবে হারাইয়া ফেলিয়াছেন, এবং এই জীবই ইষ্টদেবতার অরপ, তিনি সর্ব্বত পর্যক্ত প্রবিষ্ট ইইয়া বিরাজিত আছেন; এরূপ, দর্শনকারী ব্যক্তিকে জীবমুক্ত কহা বায়। সমন্ত আকাশে পরিব্যাপ্ত যে ১৮০০ অরপ জগদীখর, তাঁহাকে যিনি সমুদর জীবের অন্তরাত্মা বলিয়া জানিয়াছেন, তিনিই জীবমুক্ত।†

প্রকৃত ত্রন্ধগত-প্রাণ জীবনুক ব্যক্তি সাধারণ মনুষামগুলী হইতে আনেক উচ্চ হানে অবস্থিতি করেন। তিনি যে স্থানে বাদ করেন, তথার রোগ নাই, শোক নাই, ভয় নাই, জরা-মৃত্যু-তুঃখ-দরিদ্রতা এ সকল কিছুই

শ্রীমন্তগবাদীতার ২য় অধ্যায়ের ৫৬ শ্লোক দ্রন্থতা।
 † জীব: শিব: সর্ব্বমেব ভূতে ভূতে বাবস্থিত:।
 এবমেবাভিপশ্রন যো জীবস্কুত্র: স উঁচাতে॥

নাই। দাবুগণকর্ত্বক পূজা হইলে কিন্তা, অনাধুগণ কর্ত্বক পীডামান হইলেও উভর অবস্থাতেই তাঁহাব চিত্র সমভাবে থাকে। তাঁহারারা লোকদকল উর্বেগ প্রাপ্ত হব না, তিনিও কাহারই কর্ত্বক উদ্বিগ্ন হন মা। তাই তিনি পৃথিবীতে থাকিলেও ব্রহ্মলোক বাসী, রুগ্ন হইলেও বলবান ও অংশ, দরিদ্র অবভাতেও তিনি মহৈশ্বাবান্ এবং ভিথারী অবস্থাতেই রাজচক্রবরী। বস্তুতঃ জীবস্থুক ব্যক্তি দাবাবণ মন্তাজীবগণেব এত উদ্ভে অবস্থিতি করেন যে, সাধারণ বাজিকবা তাঁহাব সে উচ্চতার পরিমাণ নিরূপণে সম্পূর্ণ অক্ষম হইয়া অনেক সমন্ন তাঁহাকে অবজ্ঞা করে, সাক্ষাতে বা অসাক্ষাতে তাঁহার নিন্দা করে, এবং বিবিধ প্রকারে তাঁহার প্রতিভ অত্যাচার করিয়া পাকে, কিন্তু কিছুতেই তাঁহাকে আরু অনুমান্ত ক্ষোভিত করিতে পাবে না। শান্তিরূপ থজা বাহার হস্তে আছে, ছর্বল বাজি তাঁহার কি করিবে পু—তিনি শ্বীয় করন্থ শান্তিরূপ মহাথজা দ্বাবা তাহা-দিগের সকল আক্রমণকেই বার্থ করিয়া থাকেন বস্তুতঃ অজ্ঞান মন্ত্রগুগণ তথন তাঁহার মহত্ব অন্তব্য করিতে পাক্রক আরু নাই পাক্রক, প্রণান্ত দেবতাগণের নিকট তিনি সে অবহায় স্বন্ধন পুঞ্জিত হইযা থাকেন। যগা

তে বৈ সৎপুরুষ। ধতা। ৰন্দ্যান্তে ভুবনত্রয়ে।

বেদান্ত রত্নাবলী।

ধাস্তবিক যে জীবন্ত পুক্ষ অভিমাত্র তিরস্কৃত হইলেও রুক্ষবাক্য প্রয়োগ করেন না, এবং অভিমাত্র প্রসংশিত হইলেও প্রিম্বাক্য বলেন না, যিনি আহত হইলেও ধৈর্যা নিবন্ধন প্রতিঘাত করেন না, এবং হস্তার অমঙ্গল হউক এরূপ ইচ্ছাও করেন না, ত্রিলোকে তদপেক্ষা আর পূজ্য কে?—তাঁহার এই মহন্তাব উপলব্ধি করিতে না পারিয়া বাহ্যিক ভাব দৃষ্টে লোকে বিপরীত অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া থাকে। জীবনুক্ত ব্যক্তি আত্মবং, অব্যক্তচিত্র এবং বাহ্য বিষয়াদক্তি-বজ্জিত ইুচন, তিনি চুদিবা-রথরপ এট শবীর অবলম্বন করিয়া শিশুবং গ্রেচ্ছাক্রমে উপস্থিত বিষয় ভোগ করেন। তাঁহাদিপের চিন্তাহীন, দীনতাপকাশ শৃত্ত, ভিচ্ছাল আহার, নদাতেট গ্রণান, স্বেচ্ছাল অনিবাগাদ্ধপে অবস্থিতি, নির্ভিন্ন তেতু মাণান বা কাননে নিদ্রা, প্রকাশন বা শোষণাদি শৃত্ত দিগ্রপণবস্ন, গৃহশ্যা ভূমি ও বেলান্তর্পমার্গে গতিবিনি এবং পরব্রস্কেট রুমণ হয়। আবার—

দিগশ্বরো বাপি চ সাম্বরো বা হগম্বরো বাপি চিদম্বরস্থঃ। উন্মত্তবদ্বাপি চ বালকবদ্ধ। পিশাচ্বদ্বাপি চরত্যবন্তাম্॥ বিবেকচু দান্যি, ৫৪২।

ভীবনুকে ব্যক্তি কথন দিগগর স্ট্রা, কথন বা বসন পরিধান, কথন বক্ষণ বা চ্যাম্বর ধাবণ, কথন বা জ্ঞানাম্বর গ্রহণ করিয়া, কথন উন্নতবৎ, কথন বালকের স্থায়, কথন পিশাচের স্থায় ববা ভ্রমণ করেন।

> কচিন্মৃট্। বিদ্বান্ কচিদপি মহারাজবিভবঃ, কচিড্রান্তঃসৌন্যঃ কচিদজগরাচার-কলিতঃ। কচিৎ পাত্রীভূতঃ কচিদবমতঃ কাপ্যবিদিত-শ্চরত্যেবং প্রাক্তঃ সতত-প্রমানন্দস্থতিঃ॥ বিবেক্চ্ডামণি, ৫৪০।

নিতা প্রমানন্দে আনন্দিত জীমুক্ত ব্যক্তি কোন স্থানে মূর্থের ভার, কোন স্থানে পণ্ডিতের ভার, কোন স্থানে বা রাজার ভার ঐশব্যশালী, কোন স্থানে ভ্রান্তবং, কোন স্থানে প্রশান্ত, কোন স্থানে অজগর ধর্মাবলম্বী, কোন স্থানে দান পাত্রবং, কোন স্থানে অব্যানিত, কোন স্থানে বা অপরি-চিত্ত, এইভাবে ভ্রমণ করেন। কাজেই সল্ল বৃদ্ধি লোক সকল তাঁহাদিগকে বুঝিরা উঠিতে না পাশিরা আপন শিক্ষার তুগনার মতামত প্রকাশ করে।
কেহ বা সাধুর সৌভাগ্যসন্মানে ঈর্ষান্তি হইয়া মহাপুরুষদিপের অষথা
কুৎসা প্রচার করিয়া থাকে, কিন্তু তাহারা জানে না যে, ভাদৃশ মহান্মার
কুপা দেবতাদিগেরও বাঞ্জনীয়। যথা:—

বিচারেণ পরিজ্ঞাতম্বভাবদ্যোদিতাত্মনঃ। অনুকম্প্যা ভবন্তীহ ব্রহ্মাবিষ্ক্রিক্র শঙ্করাঃ। যোগবাশিই।

ব্ৰন্ধৰিচার দ্বারা নিজ্মভাব জ্ঞাত হইলে প্রমাত্মায় প্রকাশ বাঁহার সম্বন্ধে হয়, ভদ্রপ আয়েবিৎ জীবর্জের দয়া ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ইন্দ্র, শিব প্রাভৃতি দেবভারাও আকাজ্জা করেন।

করিয়া গাকেন। মুমুক্রাকি মৃত্যুবাসরে দেহ হইতে উৎকাশ্ব হইরা করণ: আলুস্বরূপে লীন হইয়া নির্বাণ লাভ করেন, ভক্ত অর্থাং সপ্তপ ব্রহ্মোপাসকরণ দেহান্তে ঈররলোকে বাস করেন, ভক্ত অর্থাং সপ্তপ ব্রহ্মোপাসকরণ দেহান্তে ঈররলোকে বাস করেন, ভৎপরে কয়াত্তে নির্বাণ-মুক্তি লাভ করিয়া গাকেন। কিন্তু ব্রহ্মবিং পুরুষের স্ক্রম ও কারণদেহ বিনত্ত হওয়ায় রক্তমাংসের দেহধারী হইয়াও তিনি আয়েলরপে অবস্থিতি করেন,—তাই তিনি জীবসুক্ত। সভরাং তাঁহার স্থুণ দেহ নাশে অভ্যক্রেন, প্রাইছিল না থাকার উৎক্রান্তি হয় না, একেবারে নির্বাণ লাভ করিয়া গাকেন। ভাহা হইলে ব্রহ্মজ্ঞাননিষ্ঠ মহুয়ের দেহভাারে যে মুক্তি হয়, সেই মুক্তি জীবদ্দশাতেই লাভ হয়,—দেহধারী হইয়াও তিনি নির্বাণ অথ ভোগ করিয়া থাকেন। ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া জীবমুক্তি ঘটিলে ব্রহ্মরূপ অজ্ঞানের নির্বান্ত হইয়া যায়; অজ্ঞানের নির্বান্ত হইলেই নায়া, মমতা, মুব্ব, হঃখ, শোক, ভয়, মান, অভিমান, রাগ, হিংসা, ধয়, মদ, মোহ

ও মাৎসর্যা প্রভৃতি অন্তঃকরণের সম্পর বৃত্তিগুলি নিরোধ হইরা বাইবে। তথ্ন কেবল বিশুদ্ধ চৈত্ত মাজে ক্রি পাইতে থাকিবে। এইরুপ কেবল চৈত্ত ক্রি পাওবার নাম জীবদশার জীবনুক্তি, এবং অস্তে নির্মাণ বলিয়া ক্থিত হয়।

সান্ত্ৰক প্ৰমাত্মার সহিত আপনার হৃদ্যের ম্থার্থ রোপ অধ্পন করিছে পারিলে অমরত্ব প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ—আপনাকে অমর বলিয়া স্পষ্ট বুঝিতে পারেন। তিনি মৃত্যু আসর দেখিয়াও উল্লিয় হন না, এবং দীর্ঘলীবদেও আনন্দ প্রকাশ করেন না, অর্থাৎ—তিনি আসর-মৃত্যু ও দীর্ঘলীবন, এত্রভরকে সমভাবে দেখেন। তিনি মরণভর, তুক্ত করিয়া প্রেমে মাতোরারা—বিহ্রণ হইয়া গণগদ হরে প্রাণের্যরের মহিমা কীর্ত্তন, করেন। তিনি কালকে কলা দেখাইয়া রামপ্রসাদের ক্রের গাহিরা পাকেন—

আমি তোর আদামী নইরে শমন, মিছা কেন কর তাড়না

আবার "অধানে তার যমরাজাকে আমার মত নিয়েছে ক'টা" বালয়া চোথ রালাইয়া তিনি বমদূতকে তাড়াইয়া দেন। বস্তুত: সাধক বখন আপনাকে চিরদিনের মত আপনার ইপ্ত দেবতার চরণে বিক্রয় করিয়া নিতা আনন্দের অধিকারী হন, তখন তিনি স্পষ্ট পথিতে পান যে, তাঁহার সে প্রেম ও আনন্দ অনম্ভকাল বাাপী, কম্মিন্কালে কোন জগতে ইহার কর বা বিনাশ নাই। ইহলোকে অবস্থান করিয়াও তিনি বাঁহার সহ্বাসের আনন্দ ও যে প্রেম সন্তোগ কারতেছেন, দেহাস্তেও তিনি তাঁহার নিকটে থাকিবেন এবং সেই প্রেমই সন্তোগ করিবেন। অতরাং মৃত্যু তখন আর তাঁহার নিকট প্রকৃত মৃত্যুরণে অগ্রসক হয় না, অর্থাং—উহা তাঁহার পক্ষে আর তথন ইহন্দরকালের মধ্যে ব্যবধানরূপে প্রতীয়নান হয় না। ইহাকেই সাধ্বের অমর জীবন মধ্যে জীবন বা সভ্য জীবন লাজ

করা বলে। এইরূপে সতাজীবন লাভ করাই জীবলুকু অবস্থা। আবার ইহলোকে যিনি জীবলুক, পরলোকে তিনিই নির্বাণমুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। এক্ষণে—

উপসংহার

কালে গ্রন্থকারের নিবেদন এই যে, পাঠক। পরলোকে পরমাগতি লাভ হইতে পারে, এই ভাবিয়া নিশ্চিন্তে কাল ক্ষয় করিও না; সকলেরই সাধনাবারা জীবলুক্ত হইতে চেষ্টা করা কর্ত্তনা। যত প্রকাব সাধনা আছে, মুক্তি-বিষয়ক সাধনাই সর্বাপেক্ষা প্রধান;—মানবের পরমপুরুষার্থ। ইহাই মানবজীবনের একমাল চবম লক্ষা; তজ্জ্জ্জু আমরা প্রভাবেক বাক্তিকে মুক্তিলাভের জ্জ্জু বত্ন করিতে সনির্বাদ্ধ অধ্বোধ করি। তভাগ্যবশতঃ যাহারা মুক্তির পথ হইতে দূরে অব্থিতি করে, শাস্ত্রকারগ্র্থ ভাগ্রিদিগ্রকে মন্থ্রা-গভগ্যত গদিল্বপে বর্ণনা ক্রিয়াছেন। যথা:—

জাতন্ত এব জগতি জন্তবঃ দাধু-জীবিতাঃ। যে পুনর্ণেহ জায়ন্তে শেষা ক্রারণদভাঃ॥

যোগবাশিষ্ঠ।

পাঠকগণ! সচিদানভবিগ্রহন্তবা মধ্যুক্ত যে গুক্তার আমার স্থাক্ত চাপাইরা ছিলেন, আজ পাঁচ বৎসর পরে সে ভার ২২তে পার পাইরা ইাপ চাড়িয়া বাঁচিবাম। তিনি আমাকে সমন্ত্র ও সামজন্ত কবিলা সমন্ত শালার্থি প্রকাশ ও সাধ্যপতা প্রকটিত করিয়া এত প্রচার কবিতে আদেশ করেন। যদিও আমে ভালার সেবক-রুন্দের মধ্যে বিভার ক্রিতে অধন, তথাপি তাঁহার আমিলাদেশে,—তিনি যেকণ জ্ঞান ও শক্তি অর্পন করিয়াছিলেন, তদমুসারে আমি সম্গ্র হিন্দুশান্ত্র চিত্রগুদ্ধি ও জান, কর্ম, যোগ এবং ভক্তি এই কর প্রধান তরে বিভক্ত করিয়া, তালাব

সুন্মর্থ ব্রহ্মচণ্যসাধন, যোগী গুরু, জ্ঞানী গুরু, তাল্প্রিক গুরু এবং এই প্রেমিক গুরু ব্রন্থ বিবৃত্তকরতঃ সাধারণের গ্লে চাপাইয়া নিশ্চিম্ব হইলাম। কতদ্ব তাঁহার আদেশ পাশিত হইয়া ক্রতকার্যা হইয়াছি, তাহা তিনিই ব্লিতে পারেন।

বিষম কাল পড়িয়াছে,—হিন্দু সমাজের উপযুক্ত নেতার অভাব হওয়ায় সমাজে উচ্ছু অলতা ও স্বেচ্ছাচারিতা বড়ই বাড়িয়া গিয়াছে। লোকসকল সমাজের অধিকাংশ লোক বিপথগামী; উন্মার্গ্রামী হইয়া প্রিয়াছে। অথ্চ সকলেই শাস্তবেতা, ধর্মবিকাও উপদেষ্টা। তাহারা আপন আপন भिका-भीकाकृमादत याहात द्यमन मःकात वा धात्रवा क्रान्तिमाह, दम दुन्हेकाल. শাস্ত্রব্যাধ্যা করিয়া ধর্মশিকা দিতেছে। ইহাতে নিজে ত প্রতারিত হই-তেছে, আবার সঙ্গে সঙ্গে পাঁচজনকৈও বিপথগামী করিতেছে। কেহ কেহ অবিজ্ঞাতিমানে উন্মত্ত হই গা আলুদশী ও সত্যমন্ত্রী ঋষিগণের ভ্রম প্রদর্শন-প্রবিক আপন ক্রতিত্ব জাহির করিতেছে। কেহ বা একই শাস্ত্রের কতক প্রক্রিপ্ত, কতক অতিরঞ্জিত এবং কতক মিধ্যা লক্ষণাক্রান্ত বলিয়া বাদদিয়া, আপন মতলবসিদ্ধির উপবোগী অংশ বাছিয়া লইয়া ধর্মপ্রচারক সাজিয়াছে। কেহ কেহ পুরাণ-তন্ত্রগুলি বালিকার পুতৃল্যেলা ভাবিয়া বৈদান্তিক ব্রহ্মবিৎ হইয়া বসিতেছে। কেহ বা কোন শাস্ত্ৰকে আধুনিক, কোন শাস্ত্ৰকে স্বাৰ্থ-পর ব্রাহ্মণের রচিত বলিয়া মৃক্যিয়ানা চা'লে বিজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছে। কেচ ব্যাকরণের তাপে পুরাণ গুলি গলাইয়া তাহার থাদ বাহির করিয়া দয়াপরবশ হইয়া গাটি অংশ বাহির করিয়া দিতেছে,—সে ভাপে ঐতি-হাসিক সভা প্রাপ্ত উড়িয়া যাইতেছে। কোন দল বা নিয়ম-সংযম-বিধি-িবেধ কদংস্কার বলিয়া স্বেচ্ছাচারের প্রাক্রা দিতেছে। কিন্তু সকলেই ধর্ম-কীন,—বিপথে ঘুরিয়া মরিতেছে। ধশের লক্ষা হারাইয়া বিসয়াছে,— অপ্চ মথে বড় বড় কথা , দশন, উপনিষ্ণ, যোগ, জ্ঞান ভিন্ন তাহারা ছোট: কথার ধারই ধারে না। তাহারা কেছ বেদাস্কের মায়াবাদী, কেছ বৌদ্ধ-ধর্মের শৃত্তবাদী, কেহ গাঁতোক্ত কর্মধোগী, কেহ উপনিষদের ব্রক্ষানী, কেহ ডদ্রোক্ত কৌলাচারি, কেহ উচ্ছন রসাখাদী, আর কাহারও মুধ্বে ধোগ সমাধি।

এই ত গেল শিক্ষিত নেতা ও উপদেষ্টা এবং ভাহাদিপের চেলার কথা। আর যাহারা ধর্মের নিমন্তর লইয়া আছে, তাহারা কেবল তিলক্ষাটী, মালা-ঝোলা, চিনি-কলা, বাফ শৌচাচার ও চৈতন চটুকী শইরা সমর কটোইতেছে। তিন বেখা সন্ধাহিকের ঘটা, অথচ মিথ্যামোকদমা, মিথ্যা-সাক্ষা, পরনিন্দা, পরস্বাপহরণ ও পরদারগমনে নিবৃত্তি নাই। এই শ্রেণীর লোক ধর্মের প্রাণ ছাডিরা সংস্কার বশে হাড়মাস লইয়া নাড়া-চাড়া করি-ভেছে। একটা কথার দৃষ্টান্ত দেখাইতেছি,—হিন্দু সমাজে ব্রক্ত ও পর্বা উপলক্ষে উপবাদ করিবার বিধি আছে। উপ=সমীপে+বাদ, অর্থাৎ क्रावात्नत निकटि वान कतारे जैनवान ; उद्ध्व श्वीनन स्टेट अश्यमाक করিয়া চিত্তগুদ্ধ রাখিতে হয়, পরে পর্বাদন দিবারাত্র সংযত ভাবে ভগবদা-রাধনা ও ধ্যানধারণায় নিযুক্ত থাকাই ব্যবস্থা। কিন্তু মিণ্যাক্তা বলিয়া পর্নিন্দ। ও কল্ছ করিয়া দিবারাত্র কাটাইয়া জল্টক না খাইরা অনাছারে থাকিতে পারিলেই উপবাদের সার্থকতা হইল বলিয়া তাহার। মনে করে। প্রথম শ্রেণীর লোক জ্ঞানগরিষ্ঠ ঝ্যিশ্রেষ্ঠগণের প্রতিষ্ঠিত ধন্মের সুদ্দ ভিত্তি ভাঙ্গিবার চেষ্টা করিভেছে, এবং দিজীয় শ্রেণীর লোক বাঁধনের উপয় বাঁধন ক্ষিয়া অন্তঃসার শুগু হইয়া পড়িতেছে।

আর এক জেনীর লোক হিন্দুসনাজে দেখা ব্রীয়াছে, তাহারা জারজ-ধর্মাবলম্বী। পালচাতা পণ্ডিতগণের ব্যাক্ষাত হিন্দুশাল্প পাঠ করিয়া ইহারা অজ্ঞসনাজে বিজ্ঞ সালিয়া বাসতেছোঁ। তাহাদের মুখে কেবল কুসংস্কার ও পৌত্তলিকতার ধুয়া, কেবল ধর্মসভা ও বক্তার উচ্চনিদাদ; বাহারা

গীতার প্রথম শ্লোকটী অম্বাদ করিতে গিয়া সাতটী ভুল করিয়া:ৰসিয়াছে, ভাহাদিপের সমালোচিত হিন্দুপর্য ও হিন্দুপান্ত পাঠ করতঃ এই শ্রেণীর লোক পণ্ডিত হইয়া হিন্দুদিপের গুরু হইতেছে। শ্বিষণণ সংস্কৃতানভিজ্ঞ বৃঝিরা ভাহাদের প্রগীত শান্তাদির ভ্রমসংশোধন ও শ্লোকাঞ্চকর্ত্তন করিয়া ভাহারা হিন্দুপ্রমাজের নিঃস্বার্থ উপকার সাধন করিতেছে। এই শ্রেণীর লোকদ্বারা হিন্দুধ্ররূপ ক্রপাদপ ফলক্ষ্ল-পত্রাদি-যুক্ত শাথা-প্রশাথা শৃষ্ট হইরা স্থান্থ পোভিত হইবার যোগাড় হইয়াছে।

এতবাতীত আর এক শ্রেণীর লোক আছে,—তাহারা অবতার।
নিজে কিয়া ভক্তগণ বারা সমাজে অবতাররপে পরিচিত হইতেছে।
ভগবান্ গৌরাঙ্কদেবের পর হইতে এতদেশ অবতারগণে পরিপূর্ণ। প্রতি
ক্লোতেই হ'একটা অবভারের অভাদর পরিদৃষ্ট হইতেছে। ইতিমধ্যে হই
একটা অবতারের কারা ও দ্বীপান্তর বাসের নালাভিনর হইরা গিরাছে।
ভথাপি ধর্মপ্রাণ সরল লোকগণ দলে দলে যাইরা অবতারের দলপ্রই
করিতেছে। এই শ্রেণীর লোকবারা হিন্দুসমাজ থও থও হইতেছে; এবং
শ্রেক্ত সাধুচরিত্র অবতারের অপ্তরালে পড়িরা লোকলোচনের বহিভূতি
হইরা পড়িতেছে। অবতারের সংশয়্তলা ছিল্ল করিতে না পারিয়া সাধুমহাস্মাল ভাগিবৈরাগ্য বা জ্ঞান ভক্তির আদর্শ সাধারণে গ্রহণ করিতে
পারিতেছে না।

একণে সাধারণের উপায় কি ?—তাহার। কি করিবে, কোন পথ ধরিবে এবং কাহার কথায় বিশ্বাস করিবে? তাই বলিয়াছি, বিষম কাল পড়িয়াছে। আর বিষম কাল পড়িয়াছে বলিয়াইত ভয় হয়। বিশ্বাস করি কার কথায়? বে বলিতেছে "গৃহস্থ জাগরিত হও," আবার সেই বলিতেছে "উঠিওনা, রাজি জাছে," এখন কি করা কর্ত্তব্য। একণে কর্ত্তব্য এই যে, আমাদের স্বায়নত্ত্বে মহ্যাত্ত—ভাহাকেই আশ্রন করা—কেন না তিনি জাষাদের

কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হইবার জন্ম, প্রত্যেক্কেই জ্ঞান প্রদান করিয়াছেন, তখন একট স্থিরভাবে সেই জ্ঞানেব আশ্রয় লইয়া--বিবেকের বশবর্তী হইয়া চলিতে পারিলে কোনই গোলে পড়িতে হইবে না। আমাদের দেহরাথ বিবেক জীক্বক, সংশ্যাকুলিত বিষাদমগ্ন শিষ্যু ও স্থা অৰ্জ্জুনক্লণী মনকে নিয়তই গীতামত পান করাইডেছেন। অতএব বিবেকের শরণাগত ছইয়া জ্ঞান লাভ করিতে হইবে। কিন্তু যাহার চিত্ত শুদ্ধি হয় নাই, দে'ত খায়ার সম্মোগন-ময়ে মুগ্ধ হইয়া পলিচালিত হইতেছে, বিবেকের বশবর্তী র্নহে। স্থতরাং প্রথমতঃ বিবেক জাগ্রত করিবার জন্ম বিধিমত চিত্তগুদ্ধি আবশ্রক। আর চিত্তশুদ্ধির ইচ্ছা থাকিলে ভগবন্নির্দিষ্ট নিয়মগুলিও সর্বাদা পালনীয়। ভাই ঋষিগণ মানবজীবনের প্রথম দোপানে ব্রহ্মচর্য্য-মাশ্রম বাবস্থা করিয়াছিলেন। ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমে শাস্তাদি পাঠে জ্ঞানলাভ এবং আহা-রাদি ও শমদমাদি অভ্যাসে চিত্তুদি চইত। তাই ধর্মের ভিকিই ব্লচ্গ্য, ব্রহ্মচর্যা অভাবেই আমাদের সমাজের এই চরবন্তা। চিত্ত শুদ্ধ না হইলে কোন ধর্মেই অগ্রদর হওয়া হায় না। গুষ্ঠান মুসলমানে মতভেদ, শাক্ত বৈষ্ণবে মতভেদ, পৌরাণিক দার্শনিকে মতভেদ : কিন্তু চিত্তগুদ্ধি সম্বন্ধে কোন সম্প্রদায়েই মত হৈধ দেখা যায় না। চরিত্র গঠন পূর্বক চিত্ত জির আবশ্রকতা পৃষ্টান, মুদলমান সম্প্রদায়ের ও অনুমোদিত। চুরি কর, মিথা। কথা বল ইহা কোন সম্প্রদায়েরই অভিপ্রেত নহে। স্বতরাং আমরা প্রথম জীবনে সর্ব্বসমত চিত্তপুদ্ধির সাধনা আরম্ভ করিতে পারি। ইহাতে প্রতারিত হইবার ভয় নাই. এবং ইহার অভাাদ বিশেষ শিক্ষা দাপেক লহে। দেশ কাল পাত্রভেদে মান্তিক আহার ও সাত্তিক চিন্তার অভ্যাস করিলেই সছজে চিত্ত জি হৃইয়া থাকে। ইহাতে শরীর নীরোগ ও স্বস্থ হুইবে এবং বিশ্বাস ভক্তি হাদয় অধিকার করিয়া বসিবে।

চিত্তগুদ্ধি হইলে যাহার যে ভাবে, যে মতে বিশ্বাস হইবে, তাহাই

অবশ্বন করা কর্ত্তব্য। অভ্যমত শ্রেষ্ঠ ও নিজমত [নিকুটু মিথাা ও কুসংক্ষারপূর্ণ ভনিরাও বিচলিত হইওনা। নিজমত দৃঢ় করিয়া ধারণ-পূর্বক, তাহার পরিণতি ও পরিপৃষ্টির জন্ত চেষ্টা করিবে। কেননা কোন মুহুই.—কোন সম্প্রদায়ই নির্থক নহে। অজ্ঞতাপ্রবৃক্ত গোক স্কল সাম্প্রদায়িক মত গুলির সমালোচনা করিয়া তুর্বলাধিকারীর মন বিগুড়াইয়া দেয়; কিন্তু কোন মত্ত মিখা। নহে, সকল মতেরই আশ্রিতগণ পূর্ণসতো কিলা সভোর একদেশে উপনীত হইবে। যথন মানবসমাজের জনগণ পরস্পর বিভিন্ন প্রাকৃতির, তথন তাহাদিগের মতে বৈষমা থাকা অবস্তু-আবী: পুতরাং মতলুলিকে পথ মাত্র জানিয়া,—কোন মতের! নিলা না করিলা, কিম্বা সকল মতের করিম, কালী, ক্লফ, গুটের খিঁচুড়ী না পাকাইলা সতী নারীর আয় স্বধর্ম নিষ্ঠ হইয়া থাকিবে। জন্মান্তরের সংস্কার এবং শিক্ষা ও রুচিভেদে অধিকারাফুরূপ যে কোন একটী মত অবলম্বন করিবে। অনম্বর বিখাস দৃঢ় হইয়া, ভাব পুষ্ট হইয়া লক্ষ্য ধির হইলে তদ্মুর্প সাধনপ্রণালী অবলম্বন করিবে। সাধনায় লক্ষ্য বস্তু উপলব্ধি হইলেই ভংপ্রতি ভক্তির স্ঞার চইবে—জাঁচাকে পাইবার জন্ম প্রাণ ব্যাকুল হইবে। তথন সংসারের যাবতীয় বস্তুতে বিরাগ জন্মিয়া অভীষ্ট বস্তুতে চিত্তের অবিচ্ছিন্না এক মুখী গতি হইবে। কাজেট চিত্তবৃত্তি নিরোধ হইয়া ভত্তজান প্রকাশ হইবে। তথন আত্মস্বরূপ লাভে কুতার্থ হইয়া মুক্তিপদে অবস্থিতি করিবে।

কিন্তু মুক্তিলাভ করিতে হইলে একজন মুক্ত ব্যক্তির সাহায্য বিশেষ আবশ্রক। হিন্দু শাস্ত্রে তিনিই গুরু নামে অভিহিত হন। গুরুর কুপা না হইলে মুক্তিপথে অগ্রসর হইবার উপায় নাই। গুরু শিয়ে আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চার না করিলে, অধ্যাত্ম-জ্ঞানলাভে কুভার্থ হওয়া যায়না। স্মৃতরাং শুরুর আবশ্রক্তা বিশেষ ভাবে উপলব্ধি করিবে। যিনি আয়ুম্মরুপ লাভ

করিয়াছেন তিনিই গুরু। নতুবা অঞ্জের নিকট যাইলে গুরুর অভাব পূর্ণ ছইবেনা। এরপ গুরুনা পাইলে তজ্জনা সরলভাবে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিবে। অকপট ভাবে সরলপ্রার্থনা আমাদের পক্ষে বৃড়ই কার্যাকরী। যথন যে—হর্বলিতা অন্ভব করিবে, তজ্জনা ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিও, হাতে হাতে ফল পাইবে। স্তুত্রাং গুরুর প্রয়োজন ব্বিলে ব্যাকৃল হইরা প্রার্থনা করিও—ভগবান্ তাহা পাঠাইরা দিবেম। উপযুক্ত সময়ে গুরু আপনা হইতে লাভ হইয়া থাকে। গুরু পাইলে আর ভাবনা কি ? সর্ব্যে তাহার চরণে অর্পণ করিয়া তদীয় আদেশ পালন করিয়া যাও, স্ব্যার্থ পিছি হইবে।

তবে দেখ, প্রাকৃত ধর্ম পিপাস্থ ব্যক্তির এ জগতে কিছুবই অভাব হরনা। দূর হইতে হাটের উচ্চরোল শুনা যায়, কিন্তু হাটের মধ্যে প্রবেশ । করিলে আর কোন গোল নাই। ওদ্ধপ ধর্ম জগতের বাহিরে বাদবিত গুা, বিশ্বেষ কোলাহল, কিন্তু প্রাকৃত ধার্মিকের নিকট কোন বিসম্বাদ নাই। মুক্তাবত্বা আমাদের স্বভাব, স্বতরাং তাহা লাভ স্বাবতীয় কার্য্য অপেক্ষা সহজ। ধর্মগাভ করিতে বিভাবুদ্ধি, মূলধন কিন্তা বলবীর্ণ্যের প্রয়োজন হর না; কেবল প্রাণভরা বিশ্বাস আর ভক্তি চাই। মানবমনে স্বতঃই ছইটী প্রশ্নের উদয় হয়,—ভগবান্ আছেন কিন্তা নাই; যদি না থাকে ত কথাই নাই — চার্ম্বাক মহাস্থারণ কর; নতুবা 'তুমে কে' তাহা অফ্সেন্ধান কর। আর যদি থাকেন অবশ্র কেহ দেখিয়াছেন; মেই উপায় জানিয়া লও, তাহা হইলে কৃত্যর্থ হইবে। আর যাহার ভগবানে বিশ্বাস নাই, কালী, রুঞ্চ প্রভৃতি সংস্কারগুলি ভূলিয়া সরল ভাবে — সমাহিত্তিত্তে অফুসন্ধান করুক তাহার অভাব কি? — সে চায়কি? আন্ধা স্থের কাঙ্গাল —চিরদিনের জন্ম নিরবিছিন্ন পূর্ণস্থ প্রার্থনা করি। কিন্তু স্থা

কেথায় ? — ধনে জনে, বিস্থাবৃদ্ধিতে, খ্যাতি প্রতিপত্তিতে কিখা মান, যুগ প্রভৃতি অনিতা পার্থিব পদার্থে কেহ কখনও স্থী হইতে পারে নাই: স্থুতরাং তাহাতে তোমারও স্থুখী হটবার সম্ভাবনা নাই। তুমি নিজেই স্থানন্দময়; তুমি তোমার শ্বরণ জানিতে পারিলেই সুধী হইবে। যে ব্যক্তি ভগবান মানেনা কিন্তু সুথ চাহ, আর যে ব্যক্তি সুথ চাহেনা, ভণবান লাভ করিতে ব্যাকুল তাহারা উভয়েই প্রকারান্তরে একবস্তর ভিথারী। কেননা, মুপাবে মুখস্বরূপ ভগকান ব্যক্তীত কোণাও নাই, আরার ভগবান. লাভ ক্রিতে পারিলেই স্থলাভ ২ইয়া থাকে, সুতরাং উভয়েই এক পথের পথিক। কিন্তু অনভিজ্ঞ সুগদশী বাজি তাহাদের নাত্তিক ও ভক্ত নামে আখ্যা দিয়া কগতে দলাদাল ও হিংসাদ্ধেষের সৃষ্টি করিবে। প্রাকৃত ভগ-বছজব্যক্তি যদি শ্রীক্ষের নিন্দা করে, তবু তাহাকে নান্তিক ব'লওনা কারণ দে শ্রীকুঞ্চকে ভগ্বান বলিয়া জানেনা বা ব্রিতে পারে নাই,। সেরপ ধার্মিককেও বৈফবের ক্লুভক্ত বলিয়া স্বীকার করা কর্ত্তব্য। আমরা স্কলেই প্রবাহের বারি — অনওধামের ঘাত্রী; যদিও আপন আপন-বাসভান হইতে যাত্রা করার নানা পথের স্পৃষ্টি হইরাছে, তথাপি সকল্পের গাঁত একই কেন্দ্রে—ভগ্রচ্চরণে। তবে আর হিংদা-বিদেষ, ছন্দ্র-কোলাহল কর কেন ? যদি স্থুপ চাহ সর্বাবছেদে ভগবানের শরণাগত হ.ও. তাঁছাল ক্রপায় অনন্ত তথশান্তির অবিকারী হট্টয়া নিতাধাম প্রাপ্ত হইবে।

অতএব ধর্মলাভ করিতে কাহার ও কোন বাধা হইতে পারেনা। যে কোনও একটা মতের আশ্রের পরিচালিত হইতে পারিলেই ক্রতার্থ হইতে পারিবে। একটা আলাপন সাহায়ে। আগ্রহত্যা করা যার, কিন্তু অপরকে হত্যা করিতে হইলে যুদ্ধশিক্ষা ও ঢাল তর্বারির প্রয়োজন হয়। তদ্ধশি নিজে ধর্ম্মলাভ করিতে কোনই বেগ পাইতে হয় না। তবে যাঁহারা লোক-শিক্ষা দিয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে নানাশাস্ত্র, নানাগণ, নানামত—বিভিন্ন

সাধন প্রণালী প্রভৃতি জানিতে হয়। কিন্তু সত্য প্রত্যক্ষ না করিয়া শুরু হইবার স্পর্জা এবং শাস্ত্রালোচনা করা বিভখনা মাত্র। এই শ্রেণীর লোক-षातार हिन्दू-नमाक व्यथः भारत जिलारह। व्यनधिकाती रहेया राहाता माञ्च বাাথা। ও ধর্ম প্রচার করে, তাহারা দেশের, দশের, সমাজের ঘোর শক্ত। সভ্য লাভ না করিয়া শাস্ত্র পাঠ করিতে গেলে শাস্ত্রের নিগৃয় ও ভাহার মর্ম-রহস্ত ভেদ করিতে সমর্থ ছওয়া যায়না। হিল্পাক্ত আনন্ত: সর্বাধিকারী জনগণকে স্থান দিবার জন্ম প্রাবৃদ্ধি পণে শত শত শাথা প্রশাণায় বিভক্ত হইয়া, নিবুত্তিপথে স্তবে স্থবে অনস্ত দেশে উঠিয়া প্রিয়াছে। মুকুমার কুমারগণের সুকোমল জদয়ে ধর্মবীজ বপনের জন্ম বর্ণাশ্রমে।চিত ত্রত নিয়ম হইতে ত্রহ্মগত প্রাণ নিরাকার ত্রন্ধোপাসকের সন্মাস প্রায় ছিন্দু ধর্মের দেহ। গুরুত্বপায় প্রস্তুত জ্ঞান না হইলে শাস্ত্র পাঠ করিয়া ভাহা বঝা যায়না। কিন্তু প্রকৃত প্রভাবে শাস্ত্র ও সর্ববিধকার সাধনের মুখ্য উল্লেখ্য এবং ফল ও এক। তবে উদ্দেশ্রপথে বাইবার পদ্ধতি বা প্রাণালী ি বিভিন্ন হইতে পারে। শাস্ত্র সকল সভাদশী ঋষিগণের রচিত ; সভা এক, ্রভরাং শাস্ত্র দকল কি পরস্পর ভিন্ন ও বিদ্যাদী হইতে পারে ? কিন্তু অন-ধিকারী স্থল বৃদ্ধিতে শাস্তালোচনা করিয়া পরস্পার বিভিন্ন দেখিয়া থাকে। তাই আছে একই শাস্ত্রের পাচজনে আপনার সংস্থার ও শিক্ষাত্ররূপ পাঁচ-প্রকার ব্যাথা করিয়া হিংদাবিদ্বেষের বহিতে সমাজ দগ্ধ করিতেছে। এক অধিকারীর উপদেশ অন্ত অধিকারীর নিকট,—গুগ্রের উপদেশ সন্ন্যাসীকে আবার সন্ন্যাসের উপদেশ ব্রহ্মচারীর নিকট বাক্ত করিয়া ছিল্ফুসমাজকে উন্মার্গগামী করিয়া তুলিয়াছে। সাধারণ লোক এই সকল শাস্ত্র ব্যাখ্যাতা ও উপদেশদাতা প্রচার কর্তাগণের বিভিন্ন মন্তবাদের আবর্ত্তে পড়িয়া হাবিডুবি খাইয়া মরিতেছে। অতএব সভ্যলাভ না করিয়া কখনও শাস্ত্রের গোলক भाषाम अर्थन करा कर्छवा नरह, छोटा इटेल जात व कीवरन वारिक

হুইতে পারিবেনা। লোক সকল ব্যবহারিক বৃদ্ধিতে শান্ত্রণাঠ পূর্বক অজ্ঞ সমাজে ৰিজ্ঞ দাজিয়া কেবল ৰিৱটি তর্কজাল বিস্তার করত: বুথা কচকচি করিয়া বেডার। এইরূপ পলবগ্রাহী কথনও প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিতে পারেনা: উপরস্ক আর পাঁচজনকেও বিপথে পরিচালিত করিয়া সমাজে দ্বাদ্বির সৃষ্টি করিয়া থাকে। স্থভরাং সাধকগণ ভক্ত ও ভগবানের লীলাগ্রন্থ এবং স্ব স্থাধনপথের সারভূত কার্যাসাধনোপযোগী শাস্তাংশমাত্র পাঠ করিবে। তৎপরে সভা লাভ করিয়া সাধারণকে শিক্ষা দিবার জন্ম সমগ্র হিন্দ্রশাস্ত্র অধ্যয়ন করিবে। তথন দেখিবে, হিন্দুর্গাস্তে কিরুপ মুশুঝালে কত অগণিততত্ত্ব স্তারে স্তারে সক্তিত। কোন শাস্ত্র মিথা। ৰা নিএৰ্থক নছে কোন নাকোন অধিকারীর প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে। রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি প্রভৃতি এমন কোন নৃতন কথা কেহ ৰলিতে পারিবেনা, যাহা বিশাল হিন্দুশাস্ত্রের কোন না কোন এছে উল্লিখত হয় নাই। আমরা উপযুক্ত গুরু অভাবে উপযুক্ত শিক্ষালাভে ৰঞ্চিত ব্লিয়া অসীম জ্ঞানসম্পন্ন আগ্যবংশে জনিয়াও অকর্মণা নগণ্য ছইয়াছি এবং দৰ্বদা রোগে খোকে এবং দছল্লিত কর্মনাশে হা হভাুল করিয়ামরি।

অতএব সত্যলাভ করিয়া যিনি কৃতার্থ ইইয়াছেন তিনিই হিলুশাস্ত্ররূপ কল্পভাণ্ডারের ধারী ইইয়া সর্ব্ধ সাধারণের নিকট অধিকারাকুরূপ তত্ত্বকথা। প্রচার ধারা সমাজের সুখশান্তির প্রতিষ্ঠা করিবেন। ত্রিতাপদগ্ধ জীব-গণের শুদ্ধকঠে ধর্ম্মের অমৃতধারা ঢালিয়া সঞ্জীবিত করিয়া তুলিবেন। পাঠক! আমাদের প্রকাশিত ব্রহ্মচ্বাসাধন, মোগীওক্ল, জ্ঞানীওক্ল, ভালিক-শুক্র ও প্রেমিকওক্ল । এই পাঁচধানি পুস্তক হিলুশাস্ত্রের সারজ্বত;

এন্থকারের এই পুত্তক কয়ঝানি ধ৸জগতে য়ৢগাস্তর উপাস্থত করিয়াছে—সমগ্র বঙ্গদেশ আলোড়িত করিয়াছে। এমন সহজ ও সরল

হিল্পান্ত, সমুদ্রমন্তনে এই স্থার উত্তব হুইয়াছে, এ স্থাপানে মরজগতের মান্ত্ব অমহত্ব লাভ করিবে— আত্মজানের অপূর্ণ আকাজ্ঞা দৃরীভূত হুইবে। আমরা যেরূপ নির্কিবাদে ধর্মলাভ করিবার উপায় উপরে বির্ত করিয়াছি, উক্ত পুক্তক কয় থানির সাহাযো তাহা সম্পাদিত হুইবে।এই পুস্তক কয়-থানি ঘরে থাকিলেই আর বিশাল হিল্পান্তপ্তলি ঘাঁটিয়া মাথা থারাপ করিতে হুইবেনা, ইহাতে চিত্তভাদ্ধ যোগ, জ্ঞান, কশ্ম, ভক্তি প্রভাত সকল শাত্রেরই সার তথা সংগৃহীত হুইয়াছে। ধর্মপিপাস্থ ব্যাক্তি প্রথমতঃ আপন আপন বর্ণাশ্রনাচারের সহিত "ব্রহ্মচর্য্য-সাধন গ্রন্থোক্ত নিয়মাবলী পালন করিলে ক্রমণঃ চিত্তভদ্ধি লাভ করিতে পারিবে। তংপরে মনংগ্রিবের জন্ত "যোগী গুরু গ্রন্থোক্ত আসন, মৃদ্রা, প্রাণায়াম ও ক্ষুর ক্ষুদ্র সাধনাদি অভ্যাস করিবে। তৎ সঙ্গে সঙ্গে আ্লু-জ্ঞানের জন্ত "জানী গুরু" গ্রন্থোক্ত তত্ব বিচার করিবে। তৎপরে জীবনের চরম লক্ষ্য নির্দ্ধারিত হুইলে, স্থলভাবে "গ্রান্তিকগুরু" গ্রন্থোক্ত কর্ম্মান্ত্রান কিন্তা স্থল্মভাবে "যোগী গুরু" বা "জানী-শুরু" গ্রন্থোক্ত কর্মান্ত্রান কিন্তা স্থল্মভাবে "যোগী গুরু" বা "জানী-শুরু" গ্রন্থোক্ত যোগ সাধন করিয়। লক্ষ্য বস্তু উপগন্ধি করিবে। তৎপরে এই "প্রেমিকগুরু" গ্রন্থোক্ত বেগ্রমভাক্তির অমৃত প্রবাহে ভাসিয়া গিয়া চিরদিনের

ভাবের আধাাত্মিক রহস্ত পূর্ণ উচ্চ দরের পুস্তক আর বঙ্গভাষার বাহির হয় নাই। জীবন্ত ভাষার প্রাপ্তলতা ও মনোহাারত্বে ইহার চমৎকারিত্ব আরও বৃদ্ধি পাইরাছে। পুস্তকগুলি লগুন ও বৃটীশ মিউজিয়ন্ সাদরে গ্রহণ করিয়াছেন; এবং ভদীয় গুণগ্রাহী সেক্রেটারী পুস্তকগুলির গুণে মুগ্ধ হইরা বিরাট প্রশংসাপত্তে পুস্তক ও তাহার প্রণেতাকে আন্তরিক ধন্তবাদ দিয়াছেন। ভারতবাসীর আর কথা কি
 পুস্তক কয়-থানি গ্রহণবের জীবনবাদী সাধনার স্থধান্য ফল। এই সকল গ্রহোক্ত পন্থায় গৃঠান, মুসলমান গণ ও স্ব স্থ সাম্প্রদায়িক ভাব বজায় রাখিয়াও অপূর্ণ আক্তিন। দুরীভূত ও মানবজীবনের পূর্ণত্ব সাধনে বাঁহাদের ইচ্ছা আছে, উাহাদের এই পুস্তক কয়গানি গাঠ করিতে অনুরোধ করি। প্রকাশক।

জগু লক্ষাবস্থতে লগ্ন হইয়া নির্বাণমুক্তি লাভ করিবে। এই গ্রন্থ কয়থানিতে সাধকের অধিকারামুর্প নানা প্রকার সাধনপন্থাও প্রকটিত করা হইয়াছে। এমন কোন নুহন তন্ত্র কেহ বলিতে পারিবেনা, যাহা এই কর্থানি গ্রন্থের মধ্যে কোন না কোন থানিতে বিবৃত হয় নাই। তৎপরে হিন্দুশাস্ত্র ব্ঝিবার জন্ত এই সকল গ্রন্থে যেরূপ পদ্ধতি অবলম্বন করা হইখাছে— ধন্মের জটিশ ও গুহা-তত্ত্বের যেরূপ রহস্ত উদ্বাটিত হইরাছে, শাল্পের্গুট ও কটভানের যে নিয়মে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে—জ্ঞান, কর্মা, ভক্তিভেদ্দে যেরূপ আচার ও সাধনার তারতমা দেখান হইয়াছে--যোগ, যাগ, তপ, জপ.পূজা ও সন্ন্যাহ্নিক প্রভৃতি নিত্যালুটের কর্মের উদ্দেশ্র ও যুক্তি যেরূপ প্রদর্শিত হইয়াছে—যেরূপ নিয়মে তল্প ও পুরাণোক্ত দেব, দেবী লীলা কাহিনী, মৃত্তিওত্ব, মন্ত্র, যন্ত্র, অবতারবাদ, মতবাদ, প্রভৃতির মর্ম্ম অবগত হইবার উপায় করা হইয়াছে এবং সমন্বয় ও সামঞ্জভাবে অধিকারাত্রনপ শিক্ষাদানের যেরূপ বাবস্থা করা হইয়াছে,—ভাহা শিক্ষা করিয়া হিন্দুশাস্ত্র আলোচনা করিলে অতি সহজে তাহার মর্ম্ম উপলব্ধি ক্ষিতে পারিবে। তথন বিস্মিত ও স্তন্তিত হইয়া ভক্তি বিনম্ভ জার্মে শাস্ত্রকার ঋষিগণের উদ্দেশে প্রণাম কবিবে। সকলে ভোমার উদার মতের শীতল ছায়ায় আশ্রয় লাভ করিয়া কুতার্থ ইইবে। নত্রা বলু-কালের বহু মহাপুরুষ পরস্পারায় প্রকাশিত শাস্ত্র সমূদ গভূদে উদরদাৎ করিতে যাইলে হাস্থাম্পদ হইতে যাইবে মাত্র। আশা করি স্বন্ধাতি ও অধর্মের হিত্যাধক ব্যক্তিগণ এই কথা ভূলিয়া যাইও না।

পরিশেষে, দেশের মহামাতা নেতাগণ এবং ধর্ম ও সমাজসংস্থারকগণের নিকট গ্রন্থকারের নিবেদন এই যে, তোমরা পথ ছাড়িয়া বিপথে ঘুরিয়া মারতেছে কেন ? গৃহের ভিত্তি ছাড়িয়া আপেই ছাদের জন্ত বাস্ত হইরা উঠিয়াছ কেন ? পর্য ও সমাজ পাকিলে তো কাহার সংস্থার করিবে ?

এখন বে ভারে ভারে, পিডা শুক্রে, স্বামী স্ত্রীতে বিভিন্ন সমাজ ও বিভিন্ন ধর্ম। তোমরা তবে সংশ্বার করিবে কি ? মাধা নাই, মাথা ব্যথা হইবে কির্মপে ? আগে একভার বন্ধনে সমাজ সংস্থাপন কর, তৎপরে দৌব দেখিলে সংস্কার করিও। মৃত সমাজে আঘাত করিয়া দেহের সমস্ত অঙ্গ গণিত করিওনা; আগে সমাজদেহ সঞ্জীবিত কর তৎপরে দূবিত অঙ্গ কাটিয়া ফেলিও, দেখিবে ঔষধ ও পথো চুই দিনেই ক্ষতস্থান আরোগা ছইয়া উঠিবে। আগে নিজে সংস্কৃত হও, ধর্মলাভ কর, তৎপরে সংস্কার বা ধর্মপ্রচার করিও। নিজে অন্ধ হইয়া, অন্ত অন্ধের পথ দেখাইতে গিয়া উভয়ে খানায় পড়িওনা। আক্ষণের নিন্দা করিবার পর্বের, অন্ত জ্ঞাতির ভাবিয়া দেখা উচিত, সে জাতীয় ধর্মে অধিষ্ঠিত কিনা। ভঙ্ সন্ন্যাসী বা বৈরাগীর অধঃপতনে তঃথ প্রকাশ করিবার পূর্বে ভাবিয়া দেখা কর্ত্রনে, আমি গাহঁ ছা ধর্ম যথাবিধি পালন করিতেছি কিনা ? আমরা 'বে আপম ভূলিরা পরের দোষ দেখিতে শিথিরাছি, ইহাই আমাদের জাতীয় অবন্তির প্রধান কারণ। প্রনিন্দা, প্রাণোচনা করিয়া দিন দিন আমরা অধিঃপাতের চরমন্তরে নামিয়া পড়িতেছি। স্তরাং আমরা প্রথমতঃ পরের চিন্তা না করিয়া নিজকে ভাল করিতে চেষ্টা করি, পরে পরের ভাল করিবার জন্ম জীবন উৎদর্গ করিব। বড়বড়কথার বক্তানা দিল। লর্ব্ধারে শিক্ষা বিস্তাবের চেষ্টা কর। আপামর সাধারণের মধ্যে শিক্ষা-শানের বাবস্থা কর। প্রক্রত শিক্ষা লাভে বথন জীব, জ্বগৎ ও ভগবানের অচ্ছেন্ত সম্বন্ধ জনমুক্ষ করিতে পারিবে, তথন ভগবান শঙ্করাচার্য্যের

"মাতা চ পার্বতী দেবী পিতা দেবো মহেশ্বরঃ। বান্ধবাঃ শিবভক্তাশ্চ স্বদেশো ভুবনত্রয়ম্॥"

এই সুমহান্ উদার-ভাব — অচ্ছেত্ত প্রেমের ভাব বৃদ্ধিতে পারিবে। তথন আমিত্বের সন্ধীর্ণ গঞী বিশ্বময় প্রসারিত হইবে, জগতের স্বার্থে আব্যান্থার্থ

পদক্ষিত হইরা যাইবে। আমিজের একটা শৃত্যংগ রাজা প্রজা, দীনদরিজ, ব্ৰাহ্মৰ চপ্তাল, এমন কি পশুপক্ষী কটি পত্ৰ প্ৰায়ত্ত বাঁধা পড়িৰে। তথনই প্রকৃত সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইবে। তথন তোমরা একতার হার গলে প্ৰিয়া, বিশ্বশ্বর করিতে সক্ষম হইবে। প্রত শিক্ষায় গঠিত জীবন না হইলে সে শিক্ষার নামে যে বিক্ষার পড়িবে। অতএব প্রথমতঃ শিক্ষালাভ করিয়া তদ্মুবায়ী চরিত্রগঠন কর। তৎপরে সাধু শাস্ত্রেব কুপায় এবং সাধনাবলম্বনে স্তা লাভ করিয়া কুতার্ম হইয়া জগতের হিতে জীবন উৎদর্গ কাহারও নিন্দা না করিয়া—অন্থতি স্মালোচনা না করিয়া পাপী. তাপী, এাহ্মণ-চ গাল, স্ত্রী পুরুষ নিবির-শবে শিক্ষা দাও,—সকলকে **ক্ষরে বহন করিয়া আ**ধ্যাত্মিক রাজ্যের । বনুব সিঁড়িওলি পার করিয়া দাও। কাহারও বিবাস নই না করিয়া পারত তোনার নতন জবা গুলি ভারতক **লাম কর। চ'থে আফুল দিয়া দেখা**ইরা দাও, আমরা সকলেই এক পিতার সন্তান, এক পথের যাত্রী, সকলেই একই স্থানে গিয়া বিশ্রাম লাভ করিব। ক্রমশঃ দেথিবে জগং হইতে ।হংলাবেষ বিদুরিত হইগা প্রেমের বন্ধনে স্কলে বাঁধা পড়িবে। একতার পবিএ বন্ধনে—প্রেমের হুধা সম্প্রক্র ৰশন্ধহিলোশে সমাজ সঞ্জীবিত হইয়া উঠিবে। তাহা হইলে অভিন্নে হিন্দু-ধর্মের বিজয়পতাক। ভারত গগনে উড্ডায়মান হইবে, আবার হিন্দু দেশের ও হিন্দুজাতির গৌরবরব দিগ্দিগন্তে প্রতিধ্বনিত হইবে।

পাঠকগণ! ভারতের স্বর্ণাগুলে দেবকল ঝাবনা সাধনা প্রতের সমাধিরণ উরত শৃঙ্গে ব্দিয়া জ্ঞানের দাপু বাল্ প্রজ্ঞান্ত করিয়া যে সকল নিতাসভা আধ্যাত্মিক তত্বাবলা আবিদার করিয়াছিলেন, তাহারই স্থান্য ফল হিন্দুশ্রস্তা। সেই আবা ধারিগণের তথাপ্রভাবে জানিত ও লোক-হিতার প্রচারিত অম্না শাস্ত্র অগ্রাহ্ পূর্বক স্বক্ষোর ব্যাহর কলম্ব রটনা আদারভিত্তি অবলম্বন করিয়া অনেশের, অগাতির ও অধ্যাের কলম্ব রটনা

করিওনা। আত্মশক্তি, আত্মপ্রতিভা, আত্মদাধনা ও যুক্তি বিচাবে জ্পা-ঞ্জলি দিয়া পরাত্মকরণে প্রতাবিত হউওনা। পরের কথায় কর্মিত পর-মাল্ল পরিত্যাগ করিরা মৃষ্টিভিক্ষার জন্ত পরের দ্বারস্থ হইওনা। আপন কানে হাত না দিয়া দেখিয়া পরের কথায় বায়সাপ্সত কুওলের অতুসন্ধানে বাহির হইওনা। পরের কথায় প্রবন্ধ ১ইয়া জড়ত্ব বশতঃ লড়, পৌত্তশিক ও কুসংস্কারের ধুয়া ধরিয়া তোমার পূর্যবিপ্রুষ ঋষিগণের এবং স্বদেশ, স্বদাতি ও স্বধর্মের নিন্দা প্রচার করিওনা, রহনা কল্যিত হইবে। আসু-মর্যাদা ভূলিয়া পরপদ লেহন করত: সমগ্রজাতির কলম্ব ঘোষণা করিওনা। ঘে দেশে—যে জাতির মধ্যে জন্ম হইয়াছে, তুমি তাহার গৌরব উপলব্ধি করিতে অক্ষম হইয়া অনুষ্ঠকে ধিক্কার দিওনা। এদেশের বুক্ষলতাগণ্ড যে তপস্থী,-এ দেশের প্রতি ধূলিকণা কত মহাপুরুষের, কত অবভারের কত যোগী ঋষি সাধু সন্নাদীর পদে লাগিয়া পবিত্র হইয়া আছে। এ দেশের মাটিতে প্রিয়া গ্রাইতে পারিলেও বিনা সাধনায় জীবন থ∌ ইইয়া ঘাইবে। ভারতের পবিত্র বক্ষে কভ ধর্মা সম্প্রদায়.—কভ মঠ মন্দির— 🛰 ভ ধর্মশালা বিরাজ করিতেছে, ঘুরিয়া দেখিয়াছ কি ? কত আশ্রম,— কত তীর্থ-কত তাাগী বৈরাগী আছে, কোন দিন অনুসন্ধান করিয়াছ কি? এদেশের অশিক্ষিত বালকে পরলোক সম্বন্ধে যে অধ্যান্ম সংস্কার রাথে, অন্ত দেশের নামজাদা শিক্ষিত ব্যাক্তর তাহা লাভ করিতে এখনও বছ বিলম্ব আছে। এই পতিত দেশে—পতিত জাতির মধ্যে জনা গ্রহণ করা আমরা সমধিক সৌভাগ্য বলিয়া মনে করি। এ দেশে জারায়া বালক কাল হইতে এদেশের সংস্কার লাভ করিয়া তুমি যে অধ্যাত্ম-তত্ত্ব ধারণা করিতে পারনা, অভ্য দেশের লোক সাত সমুদ্র তের নদীর পারে বসিরা ভাহা বুঝিবে কি প্রকারে? ভুমি ভাহাদের কথায় ভুলিয়া—ভাহাদের মতে চলিয়া আত্রারৰ বিনষ্ট করিবে কেন ? তুর্ভাগ্য বশতঃ তুমি যাহা

ব্ৰিতে পারনা;—ভোমার ক্ষন্ত মন্তিক্ষে যে সকল তত্ত্ব ধারণা হয়না, ভাহা তমি গ্রহণ করিওনা, কিন্তু অজ্ঞ হইয়া তাহার নিন্দা প্রচার করিলে বিজ্ঞ সমাজে অব্যাত হইবে মাতা। সর্বাত্রে শৃত্থলাবদ্ধক্রমে জীবন গঠন পুর্বক জ্ঞানের উৎকর্ব দাধন কর; তথন অজ্ঞানের স্বস্থূণ ধর্বনিকা ভেদ করিয়। দৃষ্টি প্রদাবিত হইলে, বুঝিতে পারিবে এই বৈচিতাময় সৃষ্টি রাজ্যের সীমা কোৰায়—তথন বৃত্তিতে পারিবে, আর্থ্য ঋষিগণের যুগ যুগান্তরের আবিষ্ণত শাস্ত্রে কি অমণা রত্ন সজ্জিত রহিয়াছে। হিন্দু শাস্ত্রের বিশাল কল্ল ডা থারে ইহ পরকালের কত অগণিত, অজানিত, অপ্রকাশিত তত্ত্ব ন্তবে তারে সাজান রহিয়াছে। অনুসন্ধান করিয়া—সাধনা করিয়া মানবজন্ম সার্থক ও পরমানন্দ উপভোগ কর। হিন্দু ধর্ম্বের বিমল স্লিগ্ধ কিরণে উদ্ধাসিত ও প্রকুল্লিত হইয়া ভারতের পূর্ব্ব গৌরব পুনরুদ্দীপ্ত করিয়া তাহার বিশ্বয় হুন্দুভি বাজে দিগু দিগস্তর প্রতিধ্বনিত কর। আমিও এখন বিদায় গ্রহণ ৰবি। এদ ভাই। ভাষে ভাষে গলা জড়াইয়া ধরিয়া এই পতিত দেশ ও পতিত জাতির মঙ্গণোব জ্ঞ কুপা ভিক্ষা করিয়া, দেই পতিত পাবন, কাপালশরণ, অবমতারণ, ভয়নিবারণ, সর্বমতখাদ-সমঞ্জনী, সত্য খিরূপ স্নাত্ন গুরু এক্ষের ধ্যা-কামার্থ-মোক্ষপ্রদ অতুল রাতুল চর্ব देश्याम खनाम कति।

> নিতাং শুদ্ধং নিরাভাসাং নিরাকারং নিরঞ্জনম্। নিত্যবোধং চিদানন্দং গুরুত্রখনমামাহম্॥ ওঁ শান্তিরেব শান্তি ওঁ। সম্পর্ণ।

> > শ্ৰীক্রীকৃষ্ণার্পণমস্ত ॥

বিজ্ঞাপন।

প্রেমিক-গুরু-প্রণেতা

তন্ত্র, যোগ ও স্বর-শাস্ত্রোক্ত সাধনরহস্তবিৎ পরিব্রাহ্নকাচায্য খ্রীমৎ স্থানী নিগমানক পরমহংস প্রণীত

যোগীগুরু ও জ্ঞানীগুরু

অৰ্গাৎ

(বোগ ও জ্ঞান বিষয়ক দাধন পদ্ধতি।)

পুস্তক হই থানি প্রস্কারের জীবন-বাণী সাগনার স্থাময় ফল।
ইহাতে দেহতর, আফু এই এবং বোগের সহজ ও শ্বংসাধা সাধন কৌশল
বিবৃত : াছে। এই প্রয়েজ পহার পুঠান, নুসলমানগণও সাধন করিয়া
ফল পাইবেন। বাঙ্গালীর জাতীয় জীবন, প্রতিষ্ঠার সময় আসিয়াছে;
তাই গ্রন্থকারের এই বিরাট আগ্রেজন। সাধন সম্বন্ধে এমন সহজ ও
সরল তাবে উচ্চ দরের আ্যাাগ্রিক-রহস্ত-পূর্ণ পুস্তক বঙ্গ-ভাষায় আর কথন প্রকাশিত হয় নাই। ভাষার প্রান্তলতা ও মনোহারিছে ইহার চমৎকাবিত্ব আরও বুদি হইরাছে। এই পুস্তকের প্রায় সাধনার প্রবৃত্ত হইলে প্রত্যক্ষ কণ অনুভ্রৰ করত: শুস্থ ও নীরোগ দেছে অপার আনন্দ ও তৃত্তির সহিত মুক্তি পথে অপ্রসর হইবেন। ফল কথা পুস্তক তৃইথানি ধর্ম জগতে যুগাস্তর উপস্থিত করিয়াছে। পুস্তক তথানির স্থাণে মুগ্ধ হইয়া লগনের বৃটিশ মিউজিয়ম সাদরে পুস্তক তৃইথানি এইণ করিয়াছেন। প্রশংসা পত্র প্রকাশে অনুমতি নাই, ভাই স্চিগুলি নিমে উদ্ভ করিয়া দিলাম। বুরুন্ ব্যাপারখানা কি ?

যোগীগুরু।.

প্রথম অংশ—বোগ কল্প।

গ্রন্থকারের সাধন-পদ্ধতি-সংগ্রহ, বোণের শ্রেষ্ঠতা, যোগ কি? শরীর তক্ষ, নাড়ীর কথা, বায়ুর কণা, দশ বায়ুর গুণ, হংসতত্ত্ব, প্রণবতত্ত্ব, কুণলিনী তত্ত্ব, নবচক্র—১ম মূলাধার, ২য় স্বাধিষ্ঠান, ৩য় মণিপুর, ৪০ অনুহত্ত্ব, থে বিশুদ্ধ, ৬৯ আজ্ঞা, ৭ম ললনা, ৮ম গুক, ৯ম সহপ্রার, কামকলাতত্ত্ব, বিশেষ কথা, যোজশাধার, ত্রিলক্ষা, বোাম পঞ্চক, শক্তিক্রয়, গ্রান্থিত্রয়, যোগতত্ত্ব, বোগের অস্টাঙ্গ —যম, নিয়ম, আসন প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধানন, সমাধি; চারি প্রকার যোগ, মন্ত্র যোগ, হঠ্যোগ, রাজ্যোগ, লয়যোগ্র গুহা বিয়য়।

দ্বিতীয় অংশ-নাধন কল :

সাধকগণের প্রতি উপদেশ, উদ্ধরেতা, বিশেষ নিয়ম, আসন সাধন, তত্ত্বিজ্ঞান, ভব্বগক্ষণ, ভব্বগাধন, নাড়ীশোধন, মনঃছির করিবার উপায়, জাটকযোগ, কুণ্ডালনীটেড তেজার কোশল, ধার্মযোগসাধন, শব্দশাক্ত ও নাদ-সাধন, আয়জোগতিঃ দশন, ইইদেবতা দশন, আত্ম প্রতিবিদ্ধ দর্শন, দেবলোক দশন, ও মুক্তি।

ীয় অংশ – মন্ত্রকল্প;

দীক্ষাপ্রণাদী, উপগুরু, মন্ত্রতত্ত্ব, মন্ত্র জাগান, মন্ত্রশুদ্ধির সপ্ত উপায়, মন্ত্রসিদ্ধির সহজ উপায়, ছিলাদিদোয শান্তি, সেতুনির্ণয়, ভূতশুদ্ধি, জপের কৌশল, মন্ত্রসিদ্ধির লক্ষণ ও শ্যাশুদ্ধি।

চ্তুর্থ অংশ— স্বরকল্প।

্খাদের ভাতাবিক নিয়ম, বাম নাস্কার খাদ্যল, দক্ষিণ নাসিকার খাদ্যল, সুষ্মাব খাদ্য ফল, বোগোৎপত্তির পূর্বজ্ঞান ও প্রতিকার, নাসিকা বদ্ধ করিবার নিয়ম, নিঃখাদ্ পরিবর্তনের কৌশল, বশীকরণ, বিনা ঔষধে রোগারোগ্য, রক্ত পরিকার করিবার কৌশল, করেকটী আশ্রীণ্য সঙ্কেত, চির্যৌবন লাভের উপায়, পূর্বেই মৃত্যু আনিবার উপায় ও উপসংহার।

তৃতীর সংস্করণে বর্ষক্ষ নির্ণর, যাত্রা প্রাক্তরণ, গার্ত্তাধান, কার্গাসিদ্ধিকরণ, শত্রুবশীকরণ ও অধি নির্নাপণের কৌশল এই করেকটা প্রবন্ধ পদ্মিবর্দ্ধি ধরা হইরাছে। ১৬ পেজ ডবলক্রাউন ফ্রার ১৯ ফ্রায় সম্পূর্ণ। আর্টি পেপারে গ্রন্থকারের কাপটোন চিত্র সহ মূল্য ১॥০ দেড় টাকা মাত্র ৮

জ্ঞানীগুরু।

প্রথম খণ্ড-নানাকাণ্ড।

ধর্ম কি. ধর্মের প্রয়োজনীয়তা, ধর্মে বিধি-নিষেধ, গুরুর প্রয়োজনীয়তা, শাস্ত্র বিচার, তন্ত্র-প্রাণ, স্ষ্টেতত্ব ও দেবতারহস্ত, পূজা পদ্ধতি ও ইট্রনিষ্ঠা, একেশ্রবাদ ও কুসংস্কার থন্তন, চিল্পু ধর্মের গৌরব, হিল্পুদর্গের অবনতির কারণ, হিল্পুধর্মের বিশেষত্ব, গীতার প্রাধান্ত, আত্মার প্রমাণ ও দেহাত্মবাদ থন্তন, বৈতাদৈত্বিচার, কগ্মফণ ও জন্মান্তর বাদ, ঈশ্বর দরাময় ত বে পাপ প্রাণোদক কে, ঈশ্বর উপাসনার প্রয়োজন, কর্মযোগ, জ্ঞানযোগু, ভিক্তিযোগ, ধর্ম সন্তব্ধে শিক্ষিত বাজির অভিমত ও প্রতিপাত বিষয়।

দ্বিতীয় খণ্ড-জ্ঞানকাণ্ড।

কান কি, কানের বিষয়, সাধন চতুইয়, শ্রবণ-মনন নিদিধ্যাসন, তুর্থের কারণ ও মুক্তির উপায়, তত্ত্ব-জ্ঞান-বিভাগ, আত্মতত্ত্ব, প্রকাতত্ত্ব, পুক্ষতত্ত্ব, প্রকাতত্ত্ব, পুক্ষতত্ত্ব, প্রকাতত্ত্ব, প্রকাতত্ত্ব্ব, প্রকাতত্ত্ব্ব, প্রকাতত্ত্ব্ব, প্রকাতত্ত্ব্ব, প্রকাতত্ত্ব্ব, প্রকাতত্ত্ব্ব, প্রকাতত্ত্ব্ব, প্রকাতত্ত্ব্ব, প্রকাতত্ত্ব্ব, প্রকাতত্ব্ব্ব্ব্ব্ব্ব্ব্ব্ব্ব্

তৃভীয় থও--- শাধনকাও।

সাধনার প্রয়োজন, মায়াবাদ, কুগুলিনী সাধন, অষ্টাক্ষ যোগ ও তৎ-সাধন; প্রাণায়াম, সহিত প্রাণারাম, সুধ্যভেদ প্রাণায়াম, উজ্জায়ী প্রাণাগ্রাম, শীতলী প্রাণাগ্রাম, ভাস্তকা প্রাণাগ্রাম, ল্রামরী প্রাণাগ্রাম সৃষ্ঠ ।
প্রাণাগ্রাম, কেবলী প্রাণাগ্রাম, সমাদি সাধন, কুপুলিনী উপাপন বা প্রকৃতি শ্রেক্যোগ, ষোনিমুদ্রা সাধন, ভৃতত্তি সাধন, রাজ্যোগ বা উর্দ্ধরেভার সাধন, নাদ বিন্দুযোগ বা ক্রেচ্গ্র সাধন, অজপাগাগ্রী সাধন, ক্রেলানকরস সাধন, বিভৃতিসাধন, জীবলুক, যোগবলে দেহত্যাগ ও উপসংহার।

এই গ্রন্থানিকে যোগী গুকুর দ্বিতীয় বাও বলা যাইতে পারে। প্রকাপ্ত পুস্তুক; কাথচ ২য় সংস্ক্রণ হুইয়া গিয়াছে। ১৬ পেজ স্থার রয়েল কর্মার ৩০ ফর্মায় সম্পূর্ণ, গ্রন্থকারের হাপটোন চিত্র সহ ২০০ দিকা হারি আনানা নাত্র।

পুস্ক হইখানি হিন্দি ও ইংরাজি ভাষায় অফুবাদিত হইরাছে ও হইভূছে। আয়্জ্ঞানের অপূন আকাজ্জা দুরীভূত ও মানব জীবনের পূর্ণদ্ব
সাধনে বাঁহাদের ইজা, তাঁহাদের এই পুস্তক হইথানি পাঠ করিতে
অফুরোধ করি।

ব্ৰহ্মচৰ্য্য সাধন

অৰ্থাং

वक्राठर्घा शालरनत नियमावली।



ন্ত্ৰহ্মচৰ্যা সৰ্কাধৰ্মের ভিন্তি। ত্ৰহ্মচৰ্য্য অভাৰে বৰ্ত্তমানে হিন্দু ধৰ্মের এই শোচনীয় অবস্থা। ত্ৰহ্মচৰ্য্যহীন হহলে ঐহিক কিম্বা পারতিক উন্নতির

আশা সুদ্রপরাহত। এক্সচেথ্য অভাবে হিন্দু সন্তান বলনীয়া ও স্বাহ্বাহাইছা দিন দিন পশুর অধন হইরা যাইতেছে। প্রথের বিষয় আজকাল শৈক্ষিত স্মাজ এক্সচেথ্যর উপকারিতা বুঝিতে পারিতেছেন। কিন্তু এক্সচেথ্য পালনের ধারাবাহিক কোন উপদেশ না থাকায় শিক্ষক ও ছাত্রগণের অস্বরোধে শীনদার্চার্য্য স্থানী নিগমানন্দ সর্মতী এই পুস্তকথানি বাহির করিয়াছেন। ইহাতে কতকগুলা অনর্থক বাকাজাল বিভার করা হয় নাই। এক্সচের্য্য পালনের ধারাবাহিক নিয়মাবলা ও তাহার উপকারিতা বিস্তুত হইয়াছে এবং এক্সচের্য্য রক্ষার (বীর্য্য ধারণের) কতকগুলা সহজন্মধ্য যোগোক্ত সাধ্যার প্রশালীও বর্ণিত হইয়াছে। যাহারা শিক্ষাভাবে সংসর্গদোহে ধাতুদৌর্কার্য, স্বাহানার ও প্রমেহাদি রোগে আক্রান্ত হইয়াছে, তাহাদের অক্ত অবধৌতিক ঔষধের ব্যবহা করা হইয়াছে। রোগী ভোগী প্রস্তুক থানি লিখিত হইয়াছে। মূল্য ॥০ আনা মাত্র। একথানি পুস্তকের প্রয়োজন ইইলে ॥০ নর আনার ডাক টিকেট পাঠাইবেন।

তান্ত্রিক-গুরু

বা

তন্ত্ৰ ও সাধন পদ্ধতি।

বাহির হইরাছে। এতদ্বেশে তন্ত্র মতেই দীকা ও নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়াকলাপ হইরা থাকে। স্থতরাং এ পুস্তকথানি যে সাধারণের বিশেষ প্রয়োজনীয়, এ কথা বলাই বাছল্য। সাধারণের অবগতির জন্ত নিয়ে স্কটী গুলি উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

প্রথম **খণ্ড—যুক্তিক**ল্প।

তত্ত্ব শাস্ত্র, তথ্থেকে সাধনা, মকার তত্ত্ব, প্রথম তত্ত্ব, অভান্ত তত্ত্ব, পঞ্চম তত্ত্ব, সংগ্র আচার, ভাবত্রয়, ভল্লের ব্রহ্মধাদ, শক্তি উপাসনা, দেবী মূর্ত্তির তত্ত্ব এবং সাধ্যার ক্রম।

দ্বিতীয় খণ্ড সাধন-কল্প।

শুক্করণ ও দীকা পছতি, শাক্তাতিবেক, পূণাভিষেক, নিতা নৈমিত্তিক ও কাষাকর্মা, অস্থাগ বা মানস পূলা, মালা নির্ণন্ধ ও জপের কৌশল, খান নির্ণন্ধ ও জপের কৌশল, খান নির্ণন্ধ ও জপের নিয়ম, জপ রহস্ত ও সমর্পণ বিধি: মন্ত্রার্থ ও মন্ত্র চৈত্তন্ত, যোনিমুদ্রা যোগে জপ, অজপা জপের প্রাণালী, শাশান ও চিতা সাধন, শব সাধন, শিবাভোগ ও কুলাচার কথন, রমণীকে জননীত্বে পরিণতি, পঞ্চ-মুক্তারে কালী সাধনা, চক্রাযুঠান, মন্ত্র সিদ্ধির লক্ষণ, তল্পের ব্রহ্ম সাধন এবং ভ্রোক্ত যোগ ও মৃক্তি।

পরিশিষ্ট—(মাত্র জগদ্ধিতায়)।

বিশেষ নিম্মন যোগিনী সাধন, হত্মদ্দেবের বীর সাধন, সর্বজ্ঞতা লাভ, দিবাদৃষ্টি শত, ত্রুভ ইইবার উপায়, পাছকা সাধন, অনাবৃষ্টি হরণ, অগ্নিনারণ, সপ্ বুশ্চকাদির বিষ হরণ, শূলরোগ প্রতিকার, স্থপ্রসব মন্ত্র, মৃত্তবংসা দেবে শান্তি, বন্ধা ও কাকবন্ধা প্রতিকার, বালক সংস্কার, জ্বাদি সক্রোপ শান্তি, আপতৃদ্ধার, কতিপর মন্ত্রের আশ্চর্যা প্রক্রিয়া এবং উপসংখার।

১৬ পেজী ডবল ক্রাউন ফর্মার ২০ ফর্মায় সম্পূর্ণ।

মায়ের রূপা।

এই গ্রন্থে মা—কে, এবং কিরুপে মারের রূপা লাভ করা বায়, তাহা অধিকারী ভেদে বিরৃত হইয়াছে। ত্রীপ্তরুর রূপাই সাধনা ও সিদ্ধির মূল, তাহা সতাঘটনাবলম্বনে নিথিত হইয়াছে। উপদেশ গুলি মা স্বয়ং ব্রীমুথে প্রদান করিয়াছেন। পুতথানি সকল ভাবেই হিন্দু মাত্রেরই চিন্তাকর্ষণ করিয়াছে। মূল্যা আনা মাত্র।

গ্রন্থ বির ১৫ × ১২ হাফ্টোন্ প্রতিমূর্ত্তি। আনা এবং ছোট সাইজের / আনা মাত্র। পুত্তকগুলি কলিকাতা, ২০১ নং কর্ণ ওয়ালিশ্ ষ্টাট গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এগু সন্সের নিকট ও ঢাকা, চট্টগ্রাম, মন্নমনসিংক, প্রভৃতি স্থানে এবং নিমের ঠিকানায় আমার নিকট পাওয়া যায়।

আসাম-সারস্থত মঠ কোকিলামুথ পোষ্ট (শিক্ষাগর)

ত্রীকুমার চিদানন্দ।

হরিদ্বারে কুন্তযোগ ও সাধু মহাসনি নী।

বিগত ১০২১ সালে চৈত্রমাসে ইরিলারে যে কুস্তমেলা ইইরাছি এই গ্রান্থ হারেই বিশদ বিবরণ লিখিত ইইরাছে। তল্পতীত কুস্তযোগ কৈ, স্থান ও সময়, সাধু সন্মিণনী কি, কি উদ্দেশ্যে কাহার কর্তৃক স্থাপিত, সাধুগণের বিবরণ, ধর্মণালা ও সভাসমিতি প্রভৃতি আলোচিত ইইরাছে। পুস্তক থানি বঙ্গভাষায় সম্পূর্ণ নুহন সামগ্রী। মূল্য ॥• আনা মাত্র।

দর্শন, বিজ্ঞান ও ভব্তিতবে জ্ঞানপ্তরু, যোগ, ভন্ত ও পরশাস্ত্রোক্ত সাধন-

রহস্তবিং পারবালক পরমহংদ শ্রীমনাচার্য্য আমী নিগ্নানন সরস্বতী লেবের উপনোক্ত পুস্তক করথানি ধর্মজগতে যুগাস্তর উপস্থিত করিয়াছে। পুস্তক কর্থানি তাঁহার জীবনবাপী সাধনার স্থামর ফল। সাধন সম্বন্ধে এমন সংজ্ঞ সর্ব ভাবে উচ্চ ৮রের আধ্যাগ্রিক রহস্তপূর্ণ পুস্তক বঙ্গভাষায় আর বাহির হয় নাই। হিলুধর্মের সার সংগ্রহকরতঃ এই কয়থানি অমুল্য প্রস্থ রচিত চইয়াছে। পুত্তকত্তি লওন ও বৃষ্টিশ মিউ। ক্রম সাদরে এছণ করিয়াছেন, এবং তদীয় গুণগ্রাসী সেক্রেটারীমহোদয় পুত্তকগুলির খণে মুগ্ন হইয়া বিবাট প্রশংসাপত্তে পুস্তক ও তাহার প্রণেতাকে আছবিক ধরুবাদ দিয়াছেন; ভারতবাদীর আর কথা কি? এমন কি স্থান্ত ক্রম লকা প্রাকৃতি চইতে প্রবাসী বাজালীও পুস্তকের গুণে মুগ্র ১ইরা প্রত্যাহ কুতজাচিত্তে কন্ত পতা বিভেছেন। সমগ্র বঙ্গদেশ পুস্তক ক্রখানিতে জিলোড়ত ১ইয়াছে। বাঙ্গালীর জাতীয় জীবন প্রতিষ্ঠার সময় আসি-ধাছে: তাই গ্রন্থকারের এই বিরাট আয়োজন। এই পুস্তক কয়খানি ঘরে থাকিলে আর বিশাল হিন্দুশাস্ত্রভাল ঘাঁটিয়া মাথা থারাপ করিতে হইবে না: ইহাতে চিত্তভাছ, যোগ, জ্ঞান, কর্ম, ভাক্ত প্রভৃতি পুকলী ব্যস্ত্র সারত্ব্য সংগৃত্তি চইয়াছে। এই সকল গ্রান্থা**ক পথায়** খুষ্টান, ুন্মানগণ আপন আপন সাম্প্রদায়িক ভাব বজার রাথিয়াও দাধনারী দুইলা লাভ করিতে পারিবেন। পুস্তক দুষ্টে স্ত্রীলোক পর্যান্ত মাবনে বিবৃত্ব হৃততে পারিবেন। এই প্রতকের প্রায় সাধনায় প্রবৃত্ত **১ইলে প্রতাক ফল অনুভবকরত: মুস্থ ও নীরোগ দেহে অপার আনিক ৫** ভাগ্র সহিত বৃদ্ধিপথে অগ্রসর হইবেন। প্রস্তুক ক্য়থানি শীঘ্রই হিন্দি ও ইংবে!ণ ভাষায় অনুবানেত হুহুয়া প্রকাশিত হুহুবে, আত্মজানের অপূর্ণ आकालका प्रतिष्ठ व गानवजीदानत शुर्व इ माधान यावालत है। चाटि. আহাদের এই প্রায়ক কল্পানে প্রাঠ কারতে গ্রন্থবার করি।

এই পুর হল ল আসাম—সারস্ব ভমঠ, পোঃ কোকিলামুন, জেলা শিব-সাগর; ৪৮ নং পিল্বানা বেনারস; কলিকাভা ও ময়মন সংগ্ ভট্টাচার্যা লাইব্রেরী; যোরহাট মারা এন্ত কোং; চট্টপ্রাম—আন্ততোষ লাইব্রেরীতে, ঢাকা—নবাবপুর হোমিও-প্রচার কার্য;ালয়ে এবং অন্ত কোথায়ও না পাইলে নিম্নের ঠিকানায় নিশ্চয় পাইবেন। ভাকসাশুলাদি গ্রাহককে দিতে হইবে।

আর্য্য-দর্পণ।

ধৰ্ম-ৰিষয়ক-মাসিক-পত্ৰিকা।...

পরিব্রাক্তক শ্রীমন্তার্নায় স্বামী নিপমানন্দ সরস্বতী দেবের তত্ত্বাবধানি পরিচালিত। ইহান্তে হিন্দু ধর্মের গভীর তত্ত্ব সমূর্য, সিদ্ধালীবনী, শাক্ত সমূহের গৃঢ় ও কৃট স্থাদের বিশদ বাাধাা. কর্মজ্ঞান ও ভক্তিভেদে আচা ও সাধনার তারতম্য, যোগ, জপ, তপ, পূজা ও সন্ধ্যাহ্নিক প্রভৃতি নির্মাতিক যাবতীয় অনুষ্ঠের কর্ম্মের উদ্দেশ্য ও যুক্তি, শাক্ত মুম্মুর্মির সিনীতিক যাবতীয় অনুষ্ঠের কর্মের উদ্দেশ্য ও যুক্তি, শাক্ত মুম্মুর্মির সিনীতিক হয়। আশা করি স্থদেশ ও স্বধর্মের হিতসাধক ইহার এক এক খণ্ডের গ্রাহক হইয়া দরিদ্র প্রিকার উন্নতি ও স্থা বিশ্বানে সম্বিক বৃদ্ধ করিবেন। ১০ম বর্ষ চলিভেছে। ১ম হইতে ৯ম বর্ষেক্ত সমস্ত স্থাভিলিও পাওয়া যায়। বাষ্টিক মৃল্য সভাক ২ তৃতি টাকা মাত্র। "মানেজার"—আর্যান্দর্পণ।

সার্থত মঠ। কোকিলাম্থ পোঃ (আসাম).